

# ҚОНУНИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

## ДАР БОРАИ МАОРИФ

(Ахбори Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, с. 2013, №7, мод. 532; с. 2014, №3, мод. 156, №7, қ. 2, мод. 422; с. 2016, №3, мод. 148, №7, мод. 624; с. 2017, №7-9, мод. 581; с. 2018, №5, мод. 278)

(Қонуни ҚТ аз 14.03.2014 № 1081, аз 26.07.2014 № 1125, аз 15.03.2016 № 1295, аз 23.07.2016 № 1346, аз 28.08.2017 № 1462, аз 17.05.2018 № 1527, аз 17.12.2020 № 1738, аз 23.12.2021 № 1832, аз 19.07.2022 № 1905, аз 13.11.2023 № 1995, аз 03.01.2024 № 2035, № 2036, аз 01.03.2024 № 2044)

Қонуни мазкур асосҳои ҳуқуқӣ, ташқили, иҷтимоӣ, иқтисодӣ ва принсипҳои асосии сиёсати давлатиро дар соҳаи маориф муайян менамояд.

### БОБИ 1. МУҚАРРАРОТИ УМУМӢ

#### Моддаи 1. Мафҳумҳои асосӣ

Дар Қонуни мазкур мафҳумҳои асосии зерин истифода мешаванд:

- **адабиёти таълимӣ** - асарҳои хаттӣ ва чопӣ, ки ҳамчун воситаи таълимӣ барои ҳамаи зинаҳои таҳсилот, тақмили ихтисос, бозомӯзӣ ва таҳсилоти иловагӣ интишор меёбанд;

- **аккредитатсияи давлатии муассисаи таълимӣ** - муайян кардани мақоми муассисаи таълимӣ барои пешбурди фаъолияти таълимӣ мутобиқи стандартҳои давлатии таҳсилот;

- **аспирант** - шахси дорои таҳсилоти олии касбӣ, ки бо мақсади таҳияи рисола ва дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илм дар аспирантура таҳсил менамояд;

- **аттестатсияи хатм** - тартиби муқаррар намудани мутобиқати мазмун, сатҳ ва сифати тайёрии хатмкунандагони муассисаҳои таълимӣ ба талаботи стандартҳои давлатии таҳсилот;

- **аттестатсияи давлатии муассисаи таълимӣ** - муайян кардани мутобиқати заминаи моддию техникӣ ва кадрӣ муассисаи таълимӣ ба талаботи стандартҳои давлатии таҳсилот ва мутобиқати фаъолияти муассисаи таълимӣ тибқи меъёрҳои муқарраршуда;

- **баҳогузори мачмӯӣ ба фаъолият** - иҷозатномадиҳии такрорӣ, аттестатсия ва аккредитатсияи давлатии навбатии муассисаи таълимӣ дар шакли муттаҳидшудаи ин амалиёт дар як мӯҳлат;

- **бакалавр** - шахси дорои дараҷаи аввали таҳсилоти олии касбие, ки доир ба назария ва амалияи самти ихтисосаш дониш, маҳорат ва малакаи касбиро соҳиб шудааст;

- **барномаи таълимӣ** - ҳуҷҷате, ки дар он мазмуни фанни таълимӣ, мақсаду вазифаҳо, тарзи ташқили раванди таълим, талабот ба сатҳи донишу маҳорат ва малакаи таълимгиранда ифода ёфтаанд;

- **интернатура** - ихтисосгирии баъдидипломӣ барои шахсони дорои таҳсилоти олии касбии тиббӣ ва фармасевтӣ;

- **докторантура аз рӯи ихтисос** - шакли тайёр намудани кадрҳои баландихтисоси илмӣ ва илмию педагогӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ва муассисаҳои илмӣ бо додани дараҷаи илмӣ доктори фалсафа (PhD) - доктор аз рӯи ихтисос барои шахсоне, ки дорои дараҷаи таҳсилоти олии касбии магистр

ва барои ихтисосҳои тиббӣ магистрординатори клиникӣ мебошанд (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*).

- **донишҷӯ** - шахсе, ки дар зинаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ ва олии касбӣ (бакалавриат, магистратура ва мутахассис) таҳсил менамояд;

- **зинаҳои таҳсилот** - марҳилаҳои таълиму тарбия, ки давраҳои таҳсилоти умумӣ (ибтидоӣ, умумии асосӣ ва миёнаи умумӣ), ибтидоии касбӣ, миёнаи касбӣ, олии касбӣ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимиро дар бар мегиранд;

- **китоби дарсӣ** - воситаи таълимие, ки тибқи барномаи таълимӣ асосҳои соҳаи муайяни илмро пайдарҳам ифода менамояд;

- **маблағгузори сарикасӣ** - маблағгузориё, ки дар асоси меъёрҳои ҳадди ақалли маблағгузорӣ тартиб дода шуда, вобаста ба намуд ва шакл, зинаи таҳсилот, маҳалли ҷойгиршавии муассисаи таълимӣ ба сари ҳар як таълимгиранда ва муассисаи таълимӣ муайян ва тақсим карда мешавад;

- **магистратура** - дараҷаи дуҷуми таҳсилоти олии касбие, ки ба хатмкунандагони муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ пас аз супоридани имтиҳонҳои давлатӣ ё ҳимояи рисолаи магистрӣ дипломи намунаи давлатиро медиҳад;

- **мазмунӣ таълим** - сохтор, мундариҷа ва ҳаҷми барномаи таълимие, ки азҳудкунии он имкони гирифтани дараҷаи таҳсилот ва ихтисоси муайяноро медиҳад;

- **мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф** - мақоми иҷроияи марказии ҳокимияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки сиёсати давлатиро дар соҳаи маориф амалӣ мекунад ва раванди таълиму тарбияро дар муассисаҳои таълимӣ, новобаста ба шакли ташкилию ҳуқуқӣ, назорат ва роҳбарӣ менамояд;

- **мақоми ваколатдори давлатии назорат дар соҳаи маориф ва илм** - мақоми иҷроияи марказии ҳокимияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки сиёсати давлатии назорат дар соҳаи маориф ва илмро бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон амалӣ менамояд (*Қонуни ҚТ аз 23.12.2021 № 1832*);

- **мақомоти дахлдори давлатӣ** - мақомоти иҷроияи марказии ҳокимияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва мақомоти дигари давлатие, ки ваколатҳои муайяноро дар соҳаи маориф бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон амалӣ менамоянд;

- **мактаби (синфи) камнуфус** - муассисаи таълимие (синфе), ки дар маҳалҳои камаҳоли барои бо таҳсил фаро гирифтани шумораи ками хонандагон таъсис дода мешавад;

- **маориф** - раванди таълиму тарбия ба манфиати шахс, ҷамъият ва давлат, ки соҳиби дараҷаи муайяни таҳсилот гардидани таълимгирандагонро таъмин мекунад;

- **машғулияти инфиродӣ** шакли таълим бо истифодаи тарзҳои гуногуни таълими инфиродӣ, ки ба хонанда ё донишҷӯ дониши иловагӣ медиҳад;

- **муассисаи таълимӣ** - ташкилоти таълимии давлатӣ ва ғайридавлатӣ, новобаста ба шакли ташкилию ҳуқуқӣ, ки раванди муттасили таълиму тарбияро ба роҳ монда, як ё якчанд барномаҳои таълимиро амалӣ мегардонад;

- **муассисаи таълимии махсус** - ташкилоте, ки дорои шароити муайяни таълиму тарбия ва муҳити махсуси педагогӣ буда, тавонбахшии тиббию иҷтимоӣ, таҳсилу касбомӯзии кӯдаконоро, ки ба табобати тӯлонӣ эҳтиёҷ доранд,

гирифтори иллоти қисмонӣ ё равоӣ мебошанд ва ё рафтори онҳо барои ҷамъият хавфнок аст, таъмин менамояд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

- **муассисаҳои таълимии томактабӣ** - ташкилоте, ки барои кӯдакони синни томактабӣ пешбинӣ шуда, онҳоро бо таълиму тарбияи аввалия фаро мегирад (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

- **мутахассис** - шахсе, ки соҳиби таҳсилоти олии касбӣ буда, доир ба назария ва амалияи самти ихтисосаш дониш, маҳорат ва малакаи касбиро соҳиб шудааст ва барои иҷро намудани кори илмӣ имконият дорад;

- **натичаи таълим** - маҷмӯи дониш, маҳорат, малака, ақида, ҷаҳонбинӣ ва арзишҳои маънавие, ки таълимгирандагон дар давоми таҳсил дар муассисаи таълимӣ соҳиб мегарданд;

- **нақшаи таълимӣ** - ҳуҷҷате, ки омӯзиши фанҳои таълимӣ ва тақсимооти солонаи онҳоро барои тамоми давраи таҳсил дар муассисаҳои таълимӣ муайян менамояд;

- **низоми маориф** - мақомоти идоракунии маориф, муассисаҳои таълимӣ, субъектҳои раванди таълиму тарбия, муассисаю дигар ташкилотҳои соҳаи маориф, иттиҳодияҳои муассисаҳои таълимӣ, воҳидҳои сохторӣ ва дигар сохторҳои, ки дар асоси стандартҳои давлатии таҳсилот маҷмӯи барномаҳои таълимӣ ва сиёсати давлатиро дар соҳаи маориф амалӣ менамоянд;

- **нострификатсия** - муайян кардани баробарарзиши ҳуҷҷатҳои таҳсилоти шахсоне, ки муассисаҳои таълимии давлатҳои хориҷӣ ва ё ташкилотҳои байналмилалиро хатм кардаанд;

- **омӯзгор** - шахси дорои таҳсилоти касбӣ, ки ба таълиму тарбия машғул мебошад;

- **фаъолияти инфиродии омӯзгорӣ** - фаъолияти омӯзгорие, ки дар муассисаи таълимӣ берун аз вақти корӣ ва ё берун аз муассисаи таълимӣ дар асоси шартнома амалӣ карда мешавад;

- **постдокторантура** - шакли тайёр намудани кадрҳои баландихтисоси илмӣ ва илмию педагогӣ дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ ва муассисаҳои илмӣ бо додани дараҷаи илмии доктори ҳабилятат барои шахсоне, ки дорои дараҷаи академи доктори фалсафа (PhD) - доктор аз рӯи ихтисос мебошанд (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*);

- **ординатура (резидентура)** - таҳсилоти олии касбии баъдидипломи тиббие, ки аз рӯи ихтисосҳои муайяни тиббӣ зери роҳбарии табиби дараҷаи илмидошта ё табибони пуртаҷриба анҷом дода мешавад;

- **сифати таълим** - тарзи ташкили дуруст ва самараноки раванди таълим, ки дар натиҷаи он шахс соҳиби таҳсилот мегардад;

- **сифати таҳсилот** - маҷмӯи нишондиҳандаҳои стандартҳои давлатии таҳсилот ва талаботи давлатӣ;

- **стандартҳои давлатии таҳсилот** - маҷмӯи меъёрҳои, ки мазмуни таҳсилот, моҳияту мӯҳлати таълим, ҳаҷми сарбории таълимӣ, сатҳи азхудкунии донишро аз тарафи таълимгирандагон ифода намуда, талаботи асосӣ ба таъмини раванди таълим, мазмуну мундариҷаи барномаҳои таълимӣ ва баҳогузори сатҳи донишро дар муассисаҳои таълимӣ бо назардошти дастовардҳои миллӣ ва умумибашарӣ муайян мекунад;

- **тарбия** - раванди мақсадноки ба воя расонидани кӯдак аз ҷониби падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда), муассисаи таълимӣ, ҷамъият ва ба зиндагии мустақилона омода намудани ӯ;

- **таълим** - фаъолияти муштараки падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда), омӯзгор ва муассисаи таълимӣ барои инкишофи кӯдак, такмили истеъдод, маҳорат, малака ва қобилияти фикрию ҷисмонии ӯ;

- **тарбиягиранда** - кӯдаке, ки дар муассисаҳои таълимии томақтабӣ бо тарбия ва таълим фаро гирифта шудааст (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

- **таълимгиранда** - тарбиягиранда, хонанда, донишчӯ, аспирант, шунавандаи муассисаи таълимӣ;

- **таҳсилоти дуалӣ** - низоми таълим дар зинаҳои таҳсилоти касбӣ, ки дар он қисми назариявӣ дар муассисаи таълимӣ, қисми амалӣ дар истеҳсолот ва ё ҷойи кор амалӣ карда мешавад (*Қонуни ҚТ аз 03.01.2024 № 2036*).

- **таҳсилот** - раванди мутгасили таълиму тарбия, ки ба инкишофи маънавий, зеҳнӣ, фарҳангӣ, ҷисмонӣ ва салоҳияти касбии шахс равона карда шудааст;

- **таҳсилоти калонсолон** - маҷмӯи равандҳои таҳсилот, ки бо кӯмаки он калонсолон қобилият ва дониши худро инкишоф дода, дараҷаи таҳассуси касбӣ ва техникашонро баланд мебардоранд ё самти навро интиҳоб менамоянд;

- **таҳсилоти мутгасил** - дар тӯли ҳаёт гирифтани таҳсилот ва мукамал гардонидани донишу ҷаҳонбинӣ;

- **таҳсилоти фосолавӣ** - тарзи амалигардонии раванди таълим бо истифодаи технологияҳои муосири иттилоотӣ ва телекоммуникатсионӣ, ки таълимро дар масофа бе иштироки бевоситаи шахсии омӯзгор ва таълимгирандагон имконпазир мегардонад;

- **таҳсилоти фарогир** - барои кӯдакон, новобаста ба ҷинс, наҷод, забон, миллат, эътиқоди динӣ, иллати ҷисмонӣ ё равонӣ, қобилият, вазъи фарҳангӣ ва иҷтимоӣ муҳайё кардани шароити мусоид ҷиҳати гирифтани таҳсилот;

- **таҷҳизоти таълимӣ** - таҷҳизоте, ки дар раванди таълим барои ташаккули дониш, маҳорат, малака, инкишофи ҷисмонӣ ва зеҳнии таълимгирандагон истифода мешавад;

- **раванди таълим** - низоми фаъолияти таълимию тарбиявӣ барои расидан ба мақсадҳои таълим;

- **экстернат** - омӯзиши мустақилонаи фанҳои таълимӣ мутобиқи барномаи асосии таълимӣ бо аттестатсияи минбаъдаи хатм дар муассисаҳои таълимӣ.

## **Моддаи 2. Қонунгузорию Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи маориф**

Қонунгузорию Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи маориф ба Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон асос ёфта, аз Қонуни мазкур, дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва санадҳои ҳуқуқии байналмилалӣ, ки Тоҷикистон онҳоро эътироф намудааст, иборат мебошад (*Қонуни ҚТ аз 28.08.2017 № 1462*).

## **Моддаи 3. Сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф**

1. Сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф яке аз самтҳои афзалиятноки сиёсати иҷтимоии Ҷумҳурии Тоҷикистон маҳсуб меёбад.

2. Давлат барои амалӣ гардонидани сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф низоми маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистонро ташкил намуда, фаъолияти онро ба таъмини ҳуқуқи шахрвандон ба таҳсил равона мекунад.

3. Давлат бо мақсади рушди соҳаи маориф ҳамоҳангсозии фаъолияти вазорату идораҳо, мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, мақомоти худидоракунии шаҳрак ва деҳот, шахсони воқеӣ ва ҳуқуқиро таъмин менамояд.

4. Сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф дар асоси дурнамо, концепсия, стратегия ва барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф тибқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон амалӣ мегардад.

5. Дар муассисаҳои таълимӣ тарғиб, таъсис ва фаъолияти сохторҳои ҳизбҳои сиёсӣ, ҳаракатҳои сиёсии ҷамъиятӣ ва динӣ манъ аст.

#### **Моддаи 4. Принсипҳои асосии сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф**

Сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф ба принсипҳои зерин асос меёбад:

- баробарҳуқуқии шаҳрвандон дар гирифтани таҳсилоти босифат;
- қонуният, эҳтироми ҳуқуқи озодаҳои инсон ва шаҳрванд;
- бартарии соҳаи маориф дар ҳама сатҳҳои идоракунии давлатӣ;
- ҳатмӣ будани таълими умумии асосӣ;
- дастрасии таҳсилоти миёнаи умумӣ ва идомаи таҳсил дар зинаҳои минбаъдаи таҳсилот дар асоси озмун;
- бартарии арзишҳои миллию умумибашарӣ, моҳияти башардӯстонаи мазмуни таҳсилот, рушди озодаи шахс;
- муҳаббат ба Ватан, оила ва муҳити зист;
- ҷанбаи илмӣ, дунявӣ ва башардӯстонаи таълиму тарбия дар муассисаҳои таълимӣ;
- ягонагии фазои маърифатию фарҳангӣ, рушди фарҳанг ва ҳифзи анъанаҳои миллий;
- ҷанбаи инсондӯстӣ, демократӣ ва давлатию ҷамъиятии идоракунии соҳаи маориф ва шаффофият дар фаъолияти он;
- мустақилияти муассисаҳои таълимӣ;
- раванди муттасили таҳсил;
- мувофиқати соҳаи маориф ба талабот ва вазифаҳои рушди иҷтимоию иқтисодии Ҷумҳурии Тоҷикистон;
- рушди соҳаи маориф бо назардошти стандартҳои байналмилалӣ сифати таълим ва меъёрҳои байналмилалӣ таҳсилот;
- ҳавасмандгардонии маърифатнокшавии шахс ва инкишофи истеъдоди ӯ;
- пайдарҳамии раванди таҳсилот, ки алоқамандии зинаҳои таҳсилот ва ягонагии таълиму тарбияро таъмин месозад;
- ҳамгироии таҳсилот, илм ва истеҳсолот.

#### **Моддаи 5. Вазифаҳои Қонуни мазкур**

Вазифаҳои Қонуни мазкур аз инҳо иборат мебошанд:

- таъмини кафолати давлатии ҳуқуқи шахс ба таҳсил;
- фароҳам овардани кафолати ҳуқуқӣ барои фаъолият ва инкишофи озодаи муассисаҳои таълимӣ ва ҳамоҳангсозии муносибатҳои онҳо бо дигар сохторҳои ҳаёти ҷамъиятӣ;
- муқаррар намудани салоҳият, ваколатҳо, вазифаҳо, ҳуқуқҳо, ӯҳдадорихо ва масъулияти мақомоти идоракунии давлатӣ, мақомоти худидоракунии шаҳрак ва деҳот, шахсони воқеӣ ва ҳуқуқӣ дар соҳаи маориф ва танзими ҳуқуқии муносибатҳои субъектҳои раванди таълиму тарбия (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);
- муҳайё намудани шароит барои азхудкунии барномаҳои таълимӣ;

- фароҳам овардани заминаи устувори ахлоқ ва тарзи ҳаёти солим;
- мукамал гардонидани зеҳн бо роҳи фароҳам овардани шароит барои инкишофи шахс;
- тарбияи муҳаббат ба Ватан, эҳтиром ба муқаддасоти миллий ва арзишҳои умумибашарӣ, пас доштани расму ойин ва анъанаҳои миллий;
- тарбияи шахсияти дорои эҳсоси масъулияти баланди шахрвандӣ баҳри иштироки ҷаҳлона дар ҳаёти ҷамъиятию сиёсӣ, иқтисодӣ ва фарҳангӣ;
- дарки муносибати огоҳонаи шахс ба ҳуқуқ ва ўҳдадорихои худ.

## **Моддаи 6. Кафолати давлатии ҳуқуқи шахрвандон ба таҳсил**

1. Давлат ба шахрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон, новобаста ба миллат, наҷод, ҷинс, забон, эътиқоди динӣ, мавқеи сиёсӣ, вазъи иҷтимоӣ ва молумулки ҳуқуқ ба таҳсилро кафолат медиҳад.

2. Давлат ба шахрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон таълими миёнаи умумии роӣгонро дар муассисаҳои таълимии давлатӣ, инчунин дар доираи фармоишҳои давлатӣ дар асоси озмун роӣгон гирифтани таҳсилотро дар зинаҳои минбаъдаи таҳсилот кафолат медиҳад. Гирифтани таҳсилоти роӣгон дар муассисаҳои таълимии ғайридавлатии таҳсилоти касбӣ метавонад тибқи оинномаи муассиса ё қарори муассиси (муассисони) онҳо сурат гирад (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905, аз 01.03.2024 № 2044*).

3. Ҳуқуқи шахрванд ба таҳсил аз рӯи синну сол, вазъи саломатӣ, мавҷудияти доғи судӣ ва дигар нишонаҳо метавонад танҳо тибқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон маҳдуд карда шавад.

4. Шахрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон, шахрвандони хориҷӣ ва шахсони бешахрванд барои интиҳоби муассисаи таълимӣ ва шакли таҳсилот: рӯзона, шабона, ғоибона, оилавӣ, фарогир, фосилавӣ ва экстернат ҳуқуқ доранд.

5. Давлат дар муассисаҳои таълимии давлатии таҳсилоти ибтидоии касбӣ, миёнаи касбӣ, олии касбӣ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ як маротиба гирифтани таълими роӣгонро кафолат медиҳад.

6. Давлат таълимгирандагони болаёқатро дастгирӣ намуда, ба таҳсилоти онҳо кӯмак мерасонад, аз рӯи натиҷаи таълим барояшон стипендияҳои махсуси давлатӣ муқаррар менамояд ва ҳангоми зарурат онҳоро барои таҳсил ба хориҷа мефиристад.

7. Давлат таъминот ва хароҷоти таълиму тарбияи кӯдакони ятиму бепарастор, кӯдакони дорои имконияти маҳдуд, маъҷубон ва дигар шахсонро, ки қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян менамояд, дар муассисаҳои таълимии давлатӣ аз ҳисоби маблағи бучетӣ кафолат дода, пас аз хатми муассисаҳои таълимӣ онҳоро бо ҷои кор таъмин менамояд.

8. Давлат барои шахрвандоне, ки муддати тӯлонӣ бо сабаби беморӣ ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ рафта наметавонанд, дар хона ё дар муассисаҳои тандурустӣ таълими роӣгонро ташкил мекунад.

9. Хатмкунандагони муассисаҳои таълимӣ барои идомаи таҳсил дар зинаҳои минбаъдаи таҳсилот ҳуқуқи баробар доранд.

10. Шахрвандони хориҷӣ ва шахсони бешахрванд барои таълиму тарбияи томактабӣ, таҳсилоти ибтидоӣ, умумии асосӣ ва миёнаи умумӣ бо шахрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳуқуқи баробар доранд.

## **Моддаи 7. Забони таҳсил**

1. Забони асосии таҳсил дар муассисаҳои таълимии Ҷумҳурии Тоҷикистон забони давлатӣ мебошад.

2. Давлат ба шахрвандон интихоби забони таҳсилро кафолат дода, ба забони давлатӣ ва дар маҳалҳои сукувати сернуфуси миллатҳои дигар, дар доираи имконоти мавҷудай соҳаи маориф, ба забони модарии онҳо гирифтани таҳсилоти умумиро таъмин менамояд.

3. Дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ забони таҳсил бо роҳи ташкил намудани шумораи зарурии хонандагон, синфҳо, гурӯҳҳо ва фароҳам овардани шароит барои фаъолияти онҳо муайян карда мешавад.

4. Дар ҳамаи муассисаҳои таълимӣ омӯзиши забони давлатӣ тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ва стандартҳои давлатии таҳсилот ҳатмист.

5. Таълими забонҳои хориҷӣ, аз ҷумла русӣ ва англисӣ ҳамчун воситаи аз бар намудани мероси илмию фарҳангии башарият, дастовардҳои илму техника ва технологияи муосир дар ҳамаи муассисаҳои таълимӣ ба роҳ монда мешавад.

### **Моддаи 8. Стандартҳои давлатии таҳсилот ва барномаҳои таълимӣ**

1. Барои ҳамаи зинаҳои таҳсилот стандартҳои давлатии таҳсилот муқаррар карда мешаванд, ки аз нишондиҳандаҳои зерин иборатанд:

- ҳадди ақали ҳатмии мазмуни барномаҳои таълимӣ ва шарту шароити иҷрои онҳо;

- ҳаҷми ҳадди ақал ва ниҳии соатҳои таълимӣ;

- талаботи асосӣ ба сатҳ ва сифати тайёрии хатмкунандагон;

- мӯҳлати омӯзиши барномаҳои таълимӣ;

- ҳуҷҷатҳои тасдиқкунандаи меъёрии марбут ба таҳсилот.

2. Барномаҳои таълимӣ барои ҳамаи зинаҳои таҳсилот мутобиқи стандартҳои давлатии таҳсилот таҳия мегарданд. Барномаҳои таълимӣ аз инҳо иборатанд:

- томактабӣ;

- таҳсилоти умумӣ (ибтидоӣ, умумии асосӣ, миёнаи умумӣ);

- таҳсилоти ибтидоии касбӣ;

- таҳсилоти миёнаи касбӣ;

- таҳсилоти олии касбӣ;

- таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ;

- таҳсилоти иловагӣ;

- таҳсилоти махсус;

- таҳсилоти калонсолон.

3. Дар ҳамаи муассисаҳои таълимӣ иҷрои стандартҳои давлатии таҳсилот ва барномаҳои таълимӣ ҳатмӣ мебошад.

4. Тартиби таҳия, тасдиқ ва чорӣ кардани стандартҳои давлатии таҳсилотро Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар менамояд.

5. Барои таълимгирандагони муассисаҳои таълимии таҳсилоти махсус стандартҳои махсуси давлатии таҳсилот ва барномаҳои махсуси таълимӣ таҳия, тасдиқ ва чорӣ карда мешаванд.

6. Мӯҳлат ва меъёри омӯзиши барномаҳои таълимӣ дар муассисаҳои таълимии давлатӣ ва ғайридавлатӣ Қонуни мазкур ва стандартҳои дахлдори давлатии таҳсилот муайян менамоянд.

7. Дар муассисаҳои таълимӣ барои озмоиши технологияи нави таълим ва чорӣ кардани мазмуни нави таълим ба таври таҷрибавӣ барномаҳои таълимӣ ва китобҳои дарсӣ таҳия карда мешаванд.

8. Дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти иловагӣ барномаҳои таълимии иловагӣ амалӣ карда мешаванд.

9. Дар муассисаҳои таълимии тачрибавӣ бо иҷозати мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф ба тариқи озмоиш барномаҳои таълимии давлатҳои пешрафта метавонанд истифода шаванд.

10. Назорати татбиқи стандартҳои давлатии таҳсилотро дар ҳамаи муассисаҳои таълимӣ мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф амалӣ менамояд.

## **БОБИ 2. НИЗОМИ МАОРИФИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

### **Моддаи 9. Сохтори низоми маориф**

1. Низоми маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон аз сохторҳои зерин иборат мебошад:

- стандартҳои давлатии таҳсилот;
- барномаҳои таълимӣ;
- шакл ва меъёри гирифтани таҳсилот;
- мақомоти идоракунии маориф;
- муассисаҳои таълимӣ;
- субъектҳои раванди таълиму тарбия;
- муассисаю дигар ташкилотҳои соҳаи маориф;
- иттиҳодияҳои муассисаҳои таълимӣ;
- воҳидҳои сохторӣ ва дигар сохторҳо.

2. Дар низоми маориф инчунин сохторҳои дигарро таъсис додан мумкин аст, ки фаъолияти онҳо ба вазифаҳои зерин вобаста мебошанд:

- гирифтани таҳсилот ва таъмини он;
- гузаронидани имтиҳонҳои дохилшавӣ ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ;
- тақсимоли ҷойҳо дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ;
- амалӣ намудани барномаҳои миллии арзёбӣ;
- мусоидат барои иштирок дар пажӯҳишҳои байналмилалӣ;
- мониторинг ва арзёбии дониш аз рӯи вазифаҳои зикршуда бо тартиби муқаррарнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон.

3. Дар низоми маориф метавонанд сохторҳои дигаре низ таъсис дода шаванд, ки фаъолиятшон ба гирифтани таҳсилот ва таъмини он вобаста намебошад.

### **Моддаи 10. Муассисаи таълимӣ, сохтор ва намудҳои он**

1. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон муассисаҳои таълимии давлатӣ ва ғайридавлатӣ, муштарак ва байналмилалӣ фаъолият менамоянд.

2. Мақоми муассисаи таълимӣ ва сохтори он аз тарафи муассис (муассисон) муайян гардида, дар оинномаи муассиса тибқи талаботи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон инъикос мегардад.

3. Низомномаҳои намунавии муассисаҳои таълимиро Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ менамояд.

4. Тасдиқ кардан ё тағйир додани мақоми муассисаи таълимӣ дар асоси ҳулосаи аттестатсияи давлатӣ амалӣ мегардад.

5. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон намудҳои зерини муассисаҳои таълимӣ фаъолият менамоянд:

- томақтабӣ;
- таҳсилоти умумӣ (ибтидоӣ, умумии асосӣ, миёнаи умумӣ);



- таҳсилоти ибтидоии касбӣ;
- таҳсилоти миёнаи касбӣ;
- таҳсилоти олии касбӣ;
- таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ;
- таҳсилоти иловагӣ;
- таҳсилоти махсус;
- муассисаҳои таълимии дигаре, ки раванди таълиму тарбияро амалӣ мегардонанд.

6. Намудҳои дигари муассисаҳои таълимӣ аз тарафи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян карда мешаванд.

### **Моддаи 11. Таъсис, азнавташқилдиҳӣ ва барҳамдиҳии муассисаи таълимӣ**

1. Муассисаи таълимӣ аз ҷониби мақомоти давлатӣ, шахсони воқеӣ ва ҳуқуқи тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон таъсис дода мешавад.

2. Муассисаи таълимии давлатӣ бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф ва мақомоти маҳаллии ҳокимияти давлатӣ таъсис дода шуда, тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон аз қайди давлатӣ мегузарад.

3. Муассисаи таълимии давлатие, ки мақоми ҷумҳуриявӣ дорад, бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон таъсис дода шуда, тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон аз қайди давлатӣ мегузарад.

4. Муассисаи таълимии давлатие, ки мақоми маҳаллӣ дорад, бо қарори мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ таъсис дода шуда, тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон аз қайди давлатӣ мегузарад.

5. Муассисаи таълимии ғайридавлатӣ бо қарори муассис (муассисон) тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон таъсис дода шуда, бо тартиби муқарраргардида аз қайди давлатӣ мегузарад.

6. Муассисаҳои таълимии ҷумҳуриявӣ ба сохтори мақомоти маҳаллии идоракунии маориф ва муассисаҳои таълимии маҳаллӣ ба сохтори мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон гузаронида мешаванд.

7. Азнавташқилдиҳӣ ва барҳамдиҳии муассисаи таълимӣ тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон амалӣ карда мешавад.

8. Муассисаҳои таълимии томақтабӣ ва таҳсилоти умумӣ дар шаҳраку деҳот танҳо бо розигии мақомоти худидоракунии шаҳрак ва деҳоти дахлдор пас аз ба охир расидани соли хониш барҳам дода мешаванд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

9. Дар сурати барҳамдиҳии муассисаи таълимӣ мақомоти дахлдори давлатӣ бо тартиби муқарраргардида гузаронидани таълимгирандагонро мувофиқи хоҳиши онҳо ба дигар муассисаҳои таълимии мувофиқ таъмин менамоянд.

### **Моддаи 12. Тартиби бақайдгирии ва ғайриҷаълияти муассисаи таълимӣ**

1. Тартиби бақайдгирии муассисаи таълимӣ тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар карда мешавад.

2. Ҳуқуқи муассисаи таълимӣ барои пешбурди ғайриҷаълияти молиявӣ хоҷагидорӣ, ки оинномаи он пешбинӣ намудааст, аз рӯзи бақайдгирии давлатии ин муассиса мавриди амал қарор дода мешавад.

3. Ба муассисаи таълимӣ аз ҷониби мақоми ваколатдори давлатии назорат дар соҳаи маориф ва илм бо тартиби муқарраргардида иҷозатнома дода мешавад (*Қонуни ҚТ аз 23.12.2021 № 1832*).

4. Муассисаи таълимӣ танҳо пас аз гирифтани иҷозатнома доир ба пешбурди фаъолияти таълимӣ ҳуқуқи фаъолият кардан ва истифода бурдани имтиёзҳои пешбининамудаи қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон дар бораи маорифро пайдо менамояд.

5. Муассисаҳои таълимӣ фаъолияти худро тибқи тартиби муайяннамудаи санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ, оинномаи муассиса ва қарори муассис (муассисон) амалӣ менамоянд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

### **Моддаи 13. Муассиси (муассисони) муассисаи таълимӣ**

1. Муассиси (муассисони) муассисаи таълимӣ инҳо шуда метавонанд:

- мақомоти давлатӣ, мақомоти худидоракунии шахрак ва деҳот (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

- иттиҳодияҳои (ассотсиатсияҳои, иттифокҳои) муассисаҳои таълимӣ;

- фондҳои ҷамъиятӣ ва хусусӣ, аз ҷумла хоричӣ, ки дар Чумхурии Тоҷикистон ба қайд гирифта шудаанд;

- шахсони воқеӣ ва ҳуқуқӣ.

2. Субъектони дар қисми 1 моддаи мазкур пешбинишуда метавонанд муассисаи таълимии муштарак таъсис диҳанд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

3. Муассиси ҳама намуди муассисаҳои таълимии ҳарбӣ Ҳукумати Чумхурии Тоҷикистон мебошад. Таълими ҳарбии шахрвандон мутобиқи Қонуни мазкур ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии Чумхурии Тоҷикистон амалӣ мегардад.

### **Моддаи 14. Оинномаи муассисаи таълимӣ**

1. Оинномаи муассисаи таълимӣ ҳуҷҷатест, ки фаъолияти муассисаи таълимиро танзим намуда, маълумотҳои зеринро дар бар мегирад:

- ном, маҳалли ҷойгиршавӣ ва мақоми муассиса;

- муассис (муассисон);

- шакли ташкилию ҳуқуқӣ;

- намояндагиву филиалҳо (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

- мақсади раванди таълиму тарбия, намуд ва шаклҳои барномаҳои татбиқшавандаи таълимӣ;

- тавсифи асосии ташкили раванди таълим, аз ҷумла забони таҳсил, тартиби қабул ва хорич намудани таълимгиранда, мӯҳлати таҳсил, тартиби гузаронидани санчишу имтиҳон, речаи кори муассисаи таълимӣ, тартиботи дохилии фаъолияти муассиса, инчунин хизматрасонии таълимии пулакӣ ва тартиби пешниҳоди он;

- тартиби ба расмият даровардани муносибатҳои муассисаи таълимӣ бо тарбиягирандагон, хонандагон, донишҷӯён ва падару модари онҳо (шахсони онҳоро ивазкунанда);

- сохтори фаъолияти молиявӣ ва хоҷагидорӣ муассисаи таълимӣ, аз ҷумла тартиби истифодаи объектҳои моликият, манбаъҳои маблағгузорӣ, таъминоти моддию техникӣ, тартиби ташаккули молу мулк, намуди фаъолияти соҳибкорӣ ва фаъолияти пулакӣ (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

- тартиби идоракунии муассисаи таълимӣ, аз ҷумла салоҳияти муассис (муассисон), тартиби ташкили тарзи идоракунӣ, тартиби қабул, ҷобачогузори кормандон, шартҳои пардохти музди меҳнати онҳо, тартиби ворид намудани

тағйиру иловаҳо ба оинномаи муассиса, тартиби азнавташкилдихӣ ва барҳамдихӣ;

- ҳукуку вазифаҳои субъектҳои раванди таълиму тарбия;

- феҳристи санадҳои дохилие, ки фаъолияти муассисаи таълимиро танзим менамоянд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

- дигар маълумотеро, ки қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян намудааст (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

2. Оинномаи муассисаи таълимии давлатӣ бояд мақоми идоракунии дастҷамбӣ, тартиби ташкил ва вазифаҳои онро пешбинӣ намояд.

3. Оинномаи муассисаи таълимиро муассис (муассисон) тасдиқ мекунад (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

### **Моддаи 15. Таълиму тарбияи томактабӣ**

1. Таълиму тарбияи томактабӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бо мақсади инкишофи қобилият, шавқу рағбат, хусусиятҳои ҷисмонӣ, равонӣ, зеҳнӣ ва фарҳангии кӯдакони синни томактабӣ ва ёрии амалӣ ба падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда) дар таълиму тарбияи кӯдакон, инчунин омода намудани онҳо ба таҳсил дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ ба роҳ монда мешавад.

2. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон намудҳои зерини муассисаҳои таълимии томактабӣ: ширхоргоҳ, ширхоргоҳ-кӯдакистон, кӯдакистон, мактаб-интернат, хонаи кӯдакон, маркази инкишофи кӯдакон, кӯдакистони оилави ва дигар муассисаҳои таълимии томактабии кӯтоҳмуддат, рӯзона, шабонарузи ва муассисаҳои таълимии ба онҳо баробаркардашудаи давлатӣ ва ғайридавлати амал менамоянд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

3. Барои дар оила ва муассисаҳои таълимии томактабӣ таълиму тарбия гирифтани фарзандон падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда), баробар бо муассисаҳои таълимии томактабӣ масъул мебошанд ва барои таъмини инкишофи ҷисмонӣ, маънавӣ ва зеҳнии давраи аввали кӯдакӣ ва минбаъд барои ба таҳсил дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ омода намудани онҳо ӯҳдадоранд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

4. Муносибатҳои байни муассисаҳои таълимии томактабӣ ва падару модари (шахсони онҳоро ивазкунанда) тарбиягирандагон тибқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон бо шартномаи тарафайн танзим карда мешавад (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

5. Давлат муассисаҳои таълимии томактабиро аз ҷиҳати моддӣ ва молиявӣ дастгирӣ карда, дастрасии хизматрасонӣ, таълиму тарбияи томактабиро барои оилаҳои камбизоат таъмин менамояд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

6. Фаъолияти муассисаҳои таълимии томактабӣ тибқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Стандарти давлатии таҳсилоти томактабӣ, ки онро Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ менамояд, танзим мегардад (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

### **Моддаи 16. Таҳсилоти умумӣ**

1. Таҳсилоти умумӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои гирифтани маълумоти умумӣ дар бораи табиат, ҷамъият ва арзишҳои таърихию фарҳангии милливу умумибашарӣ ташкил карда мешавад.

2. Таҳсилоти умумӣ тавассути муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоӣ, умумии асосӣ, миёнаи умумӣ, мактабҳои (синфҳои) камнуфус ва дигар

муассисаҳои таълимӣ дар се зина: ибтидоӣ, умумии асосӣ ва миёнаи умумӣ амалӣ мегардад.

3. Синну сол ва мӯҳлати таҳсил дар ҳар зинаи таҳсилотро Қонуни мазкур ва Низомномаи намунавии муассисаи таълимии таҳсилоти умумӣ муайян мекунад.

4. Ба синфи якуми зинаи аввали таҳсилот ҷалб кардани кӯдаконе, ки ба синни 7 расидаанд, хатмист.

5. Таҳсил дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ дар шакли рузона, шабона, ғоибона, фосилавӣ, фарогир, оилавӣ ва экстернат ташкил карда мешавад, ки тартиби амалигардонии онро мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф муайян мекунад.

6. Барои шаҳрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон таълими умумии асосӣ (9-сола) хатмист.

7. Баъд аз гирифтани таълими умумии асосӣ шаҳрвандон уҳдадоранд таълими миёнаи умумиро дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи умумӣ ё мувофиқи хоҳишу қобилиятшон дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоии касбӣ ё миёнаи касбӣ гиранд (*Қонуни ҚТ аз 01.03.2024 № 2044*).

8. Таҳсил дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи умумии давлатӣ метавонад дар баробари таҳсили ройгон бо хоҳиши падару модари (шахсони онҳоро ивазкунандаи) хонанда дар асоси шартномаи тарафайн пулакӣ бошад.

9. Таҳсилоти умумии асосӣ ва миёнаи умумӣ бо аттестатсияи хатм ба анҷом мерасад. Тартиб ва шакли аттестатсияи хатмро мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф муқаррар мекунад.

10. Ба муассисаи таълимии таҳсилоти умумӣ омадани хонандагон бо воситаҳои нақлиёти механикӣ манъ аст (*Қонуни ҚТ аз 01.03.2024 № 2044*).

11. Таҳсили кӯдакони ятиму бепарастор дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумии барои онҳо пешбинӣшуда ташкил карда мешавад (*Қонуни ҚТ аз 01.03.2024 № 2044*).

12. Дар сурати мавҷуд будани заминаи зарурии моддию техникӣ дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи умумӣ таҳсилоти ибтидоии касбӣ низ ба роҳ монда мешавад.

13. Муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи умумие, ки барои фаъолияти касбомӯзӣ иҷозатнома доранд, метавонанд дар асоси шартнома хизматрасонии таълимии иловагӣ, аз ҷумла пулакиро ба роҳ монанд.

14. Тайёрии ибтидоии касбӣ ва таҳсилоти касбӣ дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи умумӣ тибқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон амалӣ карда мешавад.

15. Тайёрии ибтидоии ҳарбӣ дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи умумӣ бо хонандагони ҷинси мард дар давоми ду соли охири таҳсил ва як маротиба гузаронидани ҷамъомади таълимии ҳарбӣ аз рӯи барномаи таълимие, ки мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф дар мувофиқа бо мақомоти ваколатдори давлатӣ дар соҳаи мудофия тасдиқ менамояд, амалӣ карда мешавад (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

16. Шаҳрвандон барои таҳсилоти динӣ гирифтанд дар муассисаҳои таълимии динӣ ҳуқуқ доранд. Фаъолияти ин муассисаҳо тибқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон танҳо дар асоси иҷозатномае, ки мақоми ваколатдори давлатии

назорат дар соҳаи маориф ва илм медихад, амалӣ карда мешавад (*Қонуни ҚТ аз 23.12.2021 № 1832*).

17. Гирифтани таҳсилоти динӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба шаҳрвандони то синни 18 танҳо бо ризоияти хаттии падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда) иҷозат дода мешавад (*Қонуни ҚТ аз 01.03.2024 № 2044*).

### **Моддаи 17. Таҳсилоти ибтидоии касбӣ**

1. Таҳсилоти ибтидоии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бо мақсади гирифтани таҳсилоти ибтидоии касбӣ ва омӯхтани касбҳои коргарӣ ташкил карда мешавад. Шаҳрвандон дар заминаи таҳсилоти умумии асосӣ ва миёнаи умумӣ мувофиқи майлу хоҳиш ва қобилиятшон дар асоси озмун ё тариқи гузаронидани сӯҳбат ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоии касбӣ ҳуқуқи дохил шудан доранд.

2. Таҳсилоти ибтидоии касбӣ дар литсейҳои касбӣ - техникӣ ва соҳавӣ, марказҳои таълимии калонсолон ва дигар муассисаҳои таълимӣ тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон амалӣ карда мешавад.

3. Таҳсилоти калонсолон дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбӣ ва марказҳои таълимии калонсолон ба роҳ монда шуда, он бо гирифтани ҳуҷҷати тасдиқкунандаи касбӣ ба анҷом мерасад (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

4. Таҳсилоти ибтидоии касбӣ аз рӯи ихтисосҳои алоҳида дар заминаи таҳсилоти миёнаи умумӣ ташкил карда мешавад, агар муассисаи таълимӣ оид ба ин навъи фаъолияти таълимӣ иҷозатнома дошта бошад.

5. Таҳсилоти ибтидоии касбиро инчунин дар курсҳои таълимии назди ширкату ҷамъиятҳои хоҷагидорӣ, кооперативҳои тижоратӣ, корхонаҳои давлатӣ, ташкилотҳои ғайритижоратии давлатӣ ва ғайридавлатӣ, муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи касбӣ ва олии касбӣ гирифтани мумкин аст.

6. Шаҳрвандоне, ки таҳсилоти миёнаи умумӣ доранд, барои касбомӯзӣ ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоии касбӣ ва инчунин ба курсҳои таълимие, ки дар қисми 5 моддаи мазкур зикр гардидаанд, қабул карда мешаванд (*Қонуни ҚТ аз 01.03.2024 № 2044*).

7. Таҳсилоти шаҳрвандон дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоии касбии давлатӣ мувофиқи фармоиши давлатӣ ройгон мебошад. Шахсоне, ки дар муассисаҳои мазкур илова ба фармоиши давлатӣ таҳсил мекунанд, дар асоси шартнома пулакӣ таълим мегиранд.

8. Таҳсил дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоии касбӣ дар шакли рӯзона, шабона, ғоибона, фосилавӣ ва экстернат ташкил карда мешавад, ки тартиби амалишавии онро мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф муайян мекунад.

9. Муассисаи таълимии таҳсилоти ибтидоии касбӣ дар сохтори худ метавонад намудҳои мухталифи муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи умумиро ташкил намояд.

10. Дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоии касбӣ вобаста ба мавҷудияти заминаи моддию техникӣ ва кадрӣ барномаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи умумӣ амалӣ карда мешаванд.

### **Моддаи 18. Таҳсилоти миёнаи касбӣ**

1. Таҳсилоти миёнаи касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бо мақсади гирифтани таҳсилоти миёнаи касбӣ ташкил карда мешавад. Шаҳрвандон баъди хатми

муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумии асосӣ, миёнаи умумӣ ва ибтидоии касбӣ ҳуқуқи гирифтани таҳсилоти миёнаи касбиро доранд.

2. Таҳсилоти миёнаи касбӣ дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи касбӣ (коллечҳо) амалӣ карда мешавад.

3. Баъди хатми муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумии асосӣ ба шаҳрвандон дар асоси озмун ё тариқи гузаронидани сӯҳбат барои идомаи таҳсил ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи касбӣ иҷозат дода мешавад. Шаҳрвандоне, ки таҳсилоти умумии асосӣ доранд, дар ин муассисаҳо баробари таҳсилоти миёнаи касбӣ таҳсилоти миёнаи умумӣ мегиранд (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527, аз 01.03.2024 № 2044*).

4. Мӯҳлати таҳсил дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи касбӣ барои шахсони дорои таҳсилоти умумии асосӣ то 4 сол, барои шахсони дорои таҳсилоти миёнаи умумӣ то 3 сол ва барои шахсоне, ки муассисаҳои таълимии соҳаи тиб ва фарҳангро мувофиқи хусусияти ихтисосашон хатм менамоянд, то 4 сол муқаррар карда мешавад.

5. Таҳсили шаҳрвандон дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи касбии давлатӣ мувофиқи фармоиши давлатӣ дар асоси озмун ройгон мебошад. Шахсоне, ки дар муассисаҳои мазкур илова ба фармоиши давлатӣ таҳсил мекунанд, дар асоси шартнома пулакӣ таълим мегиранд.

6. Таҳсил дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи касбӣ дар шакли рӯзона, шабона, ғоибона, фосилавӣ ва экстернат ташкил карда мешавад, ки тартиби амалишавии онро мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф муайян мекунад.

7. Шаҳрвандоне, ки таҳсилоти миёнаи касбӣ доранд, имконияти идомаи таҳсилро дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ мувофиқи ихтисос пайдо менамоянд. Мӯҳлати таҳсилро дар муассисаи таълимии таҳсилоти олии касбӣ барои ин шаҳрвандон мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф муайян менамояд.

8. Муассисаи таълимии таҳсилоти миёнаи касбӣ метавонад марказҳои касбомӯзӣ, филиал, шӯъба, парки технологӣ, муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ, ибтидоии касбӣ ва дигар воҳидҳои сохторӣ дошта бошад, ки тартиби таъсиси онҳоро қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян менамояд (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*).

### **Моддаи 19. Таҳсилоти олии касбӣ**

1. Таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бо мақсади гирифтани таҳсилоти олии касбӣ ташкил карда мешавад. Шаҳрвандон ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ баъди хатми муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи умумӣ, ибтидоии касбӣ ва миёнаи касбӣ қабул карда мешаванд. Тартиби қабул ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ, доираи (категорияи) шаҳрвандоне, ки барои қабул шудан ба муассисаҳои мазкур имтиёз доранд, қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян менамояд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

2. Таҳсилоти олии касбӣ дар донишгоҳҳо, академияҳо, донишкадаҳо ва дигар муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбии ба онҳо баробаркардашуда амалӣ карда мешавад.

3. Муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ давлатӣ ва ғайридавлатӣ, байналмилалӣ ва муштарак мешаванд.

4. Таҳсили шахрвандон дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбии давлатӣ мувофиқи фармоиши давлатӣ ройгон мебошад. Таҳсили шахрвандон дар муассисаҳои мазкур илова ба фармоиши давлатӣ пулакӣ аст (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

5. Шахрвандон ҳуқуқ доранд дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ дар асоси шартнома пулакӣ таҳсилоти олии дуҷум гиранд.

6. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон донишгоҳҳо метавонанд дар сохтори худ донишқада, филиал, академияи таълимӣ, коллеҷ, литсейи касбӣ - техникӣ, муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ, муассисаҳои илмию методӣ, хоҷагии таълимию таҷрибавӣ, парки технологӣ, марказҳои илмию инноватсионӣ ва дигар воҳидҳои сохторӣ дошта бошанд.

7. Донишқада ва академияҳо метавонанд дар сохтори худ литсейи касбӣ - техникӣ, муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ, муассисаҳои илмию методӣ, парки технологӣ, марказҳои илмию инноватсионӣ ва дигар сохторҳо дошта бошанд.

8. Мӯҳлати таҳсил дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ, ба истиснои муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбии тиббӣ ва ихтисосҳои дахлдори муассисаҳои таҳсилоти олии касбии дорои мақоми байналмилалӣ, барои дарёфти таҳассуси дараҷаи "бакалавр" на камтар аз 4 сол, "мутахассис" на камтар аз 5 сол ва "магистр" на камтар аз 2 сол муқаррар карда мешавад (*Қонуни ҚТ аз 03.01.2024 № 2036*).

9. Таҳсил дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ дар шакли рӯзона, шабона, ғоибона, фосолавӣ, дуалӣ ва экстернат ташкил карда мешавад, ки тартиби амалишавии онро мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф муайян мекунад (*Қонуни ҚТ аз 03.01.2024 № 2036*).

10. Дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбии давлатӣ вобаста ба имконоти моддию техникӣ барои тайёр намудани афсарони эҳтиётии Қувваҳои Мусаллаҳи Ҷумҳурии Тоҷикистон кафедраҳои ҳарбӣ ташкил карда мешаванд. Кафедраҳои ҳарбӣ ба сохтори муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбии давлатӣ шомил мебошанд.

11. Ташкил ва ба роҳ мондани таълим дар кафедраҳои ҳарбии муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбии давлатӣ тибқи санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ муайян мегарданд (*Қонуни ҚТ аз 03.01.2024 № 2035*).

## **Моддаи 20. Таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ**

1. Таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ ба шахрвандон имконият медиҳад, ки дараҷаи таҳсилоти худро дар заминаи таҳсилоти олии касбӣ инкишоф диҳанд.

2. Муассисаи таълимии таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ бо мақсади тайёр намудани мутахассисони илмӣ ва илмию омӯзгорӣ барои муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ ва муассисаҳои илмӣ ташкил карда мешавад. Муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ ва муассисаҳои илмӣ алоҳидае, ки дорои заминаи илмӣ ва моддию техникӣ мебошанд ва аз аккредитатсияи давлатӣ гузаштаанд, метавонанд зинаҳои таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ - магистратура, интернатура, ординатура (резидентура), аспирантура, докторантура аз рӯи ихтисос (доктори фалсафа (PhD) - доктор аз рӯи ихтисос), докторантура ва постдокторантура таъсис

диҳанд ва вазифаи ходими илмиро чорӣ намоянд (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*).

3. Фаъолияти илмӣ дар муассисаи таълимии таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ тибқи қонунгузориюи Ҷумҳурии Тоҷикистон амалӣ карда мешавад.

#### **Моддаи 21. Таҳсилоти иловагӣ**

1. Таҳсилоти иловагӣ бо мақсади қонеъ гардонидани талаботи шахс, ҷамъият ва давлат дар асоси барномаҳои иловагии таълимӣ ва хизматрасонии иловагии таълимӣ татбиқ карда мешавад.

2. Таҳсилоти иловагиро шахс дар муассисаҳои таълимӣ ва баъд аз хатми муассисаҳои таълимӣ дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти иловагӣ соҳиб шуда метавонад.

3. Таҳсилоти иловагӣ дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ ва касбӣ берун аз барномаҳои асосии таълимӣ ё дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти иловагӣ амалӣ карда мешавад.

4. Ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти иловагӣ тааллуқ доранд:

- марказҳои эҷодии кӯдакон ва наврасон;
- академияҳои хурди илмҳо;
- қасрҳо, стансияҳо, клубҳои кӯдакон ва наврасон;
- мактабҳои касбии варзишӣ, ҳунарий, бадеӣ, мусиқӣ ва рассомӣ;
- курсҳои кӯтоҳмуддати касбомӯзӣ;
- хонаҳо, студияҳои эҷодиёти кӯдакон ва наврасон, лагерҳои варзишӣ ва сайёҳӣ;
- созмонҳои хонандагон (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*);
- мактабҳои варзишии кӯдакон ва наврасон, мактабҳои махсуси захираҳои олимписи кӯдакону наврасон, клубҳои варзишии кӯдакон ва наврасон, варзишгоҳҳои кӯдакона;
- клубҳои тарбияи ҷисмонӣю варзишии маҳалли зист;
- клубҳои тарбияи ҷисмонӣю варзишии маъҷубон;
- муассисаҳои солимгардонӣ, мактабҳои маҳорати баланди варзишӣ, марказҳои омодагии олимпӣ;
- муассисаҳои таълимии ибтидоии махсуси бадеӣ;
- муассисаҳои такмили ихтисос, бозомӯзӣ ва дигар муассисаҳои махсуси, ки иҷозатномаи дахлдор доранд.

5. Таҳсилоти иловагӣ ба принципҳои интихоби ихтиёрии намуди муассисаи таълимии таҳсилоти иловагӣ ва таҳсилот, майлу хоҳиши таълимгиранда асос ёфта, бе маҳдудият барои тамоми шахсон пешниҳод мегардад.

6. Такмили ихтисос ва бозомӯзии омӯзгорон, мутахассисон ва кормандони муассисаи таълимии таҳсилоти иловагӣ дар муассисаҳои дахлдори таълимӣ бо мақсади амиқтар намудани дониш ва малакаи касбӣ, азхудкунии касб ва ихтисоси нав амалӣ карда мешаванд.

7. Такмили ихтисос ва бозомӯзии омӯзгорон ва мутахассисон аз тарафи муассисаҳои таълимии давлатӣ ва ғайридавлатӣ, инчунин шахсони воқеӣ ва ҳуқуқӣ ройгон ва ё дар асоси шартнома пулакӣ амалӣ карда мешаванд.

8. Таҳсилоти иловагӣ, ки таълимгирандагонии муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбӣ дар курсҳои кӯтоҳмуддат мегиранд, метавонад дар асоси шартнома пулакӣ таъкил карда шавад.



9. хорич карда шуд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

## **Моддаи 22. Таҳсилоти махсус**

1. Таҳсилоти махсус ҳамчун қисми таркибии соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳсил ва тавонбахшии тиббию иҷтимоии кӯдаконеро таъмин менамояд, ки ба табобати тӯлонӣ эҳтиёҷ доранд, гирифтори иллати ҷисмонӣ ё равонӣ мебошанд ва ё рафтори онҳо барои ҷамъият хавфнок аст (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

2. Барои кӯдаконе, ки ба табобати тӯлонӣ эҳтиёҷ доранд, муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумии солимгардонии санаторӣ, мактабинтернатҳои санаторӣ, хонаҳои санатории кӯдакона ташкил карда мешаванд.

3. Барои кӯдаконе, ки гирифтори иллати ҷисмонӣ ё равонӣ мебошанд ва дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ имкони таҳсил карданро надоранд, муассисаҳои махсуси таҳсилоти умумӣ, мактаб-интернатҳо ва синфҳои махсус таъсис дода мешаванд. Муассисаҳои таълимии мазкур таълиму тарбия, табобат ва тавонбахшии тиббию иҷтимоии ин гуна кӯдаконро таъмин намуда, онҳоро ба меҳнати муфиди ҷамъиятӣ омода месозанд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

4. Кӯдаконе, ки гирифтори иллати ҷисмонӣ ё равонӣ мебошанд, бо ризоияти падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда) метавонанд яққоя бо кӯдакони солим дар муассисаҳои таълими таҳсил намоянд ё барои онҳо машғулиятҳои инфиродӣ ташкил карда мешаванд.

5. Кӯдакони гирифтори иллати ҷисмонӣ ё равонӣ дар комиссияҳои тиббию омӯзгорӣ, ки бо қарори мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ таъсис дода мешаванд, дар ҳузури падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда) аз ташхис мегузаранд.

6. Барои кӯдакони аз 10-сола боло, ки ахлоқу рафтори онҳо барои ҷамъият хавфнок буда, ба шароити алоҳидаи таълиму тарбия эҳтиёҷ доранд ва муносибати махсуси омӯзгориро талаб мекунанд, муассисаҳои таълимии мухталифи махсус, ки тавонбахшии тиббию иҷтимоии онҳоро таъмин мекунанд, таъсис дода мешаванд. Ба муассисаҳои таълимии мазкур кӯдакон бо қарори суд фиристода мешаванд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

7. Таҳсилоти махсус дар асоси нақша ва барномаи махсус бо истифода аз технологияҳои муосири таълим вобаста ба муайян намудани дараҷаи тамоюли иллати ҷисмонӣ ё равонии кӯдакон ҷараён мегирад.

8. Мӯҳлати таҳсилоти махсуси умумии ҳатмиро мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф вобаста ба намуд ва дараҷаи тамоюли иллати ҷисмонӣ ё равонии кӯдакон муайян мекунад.

9. Таҳсилоти касбии хатмкунандагони муассисаҳои таълимии таҳсилоти махсус дар асоси фехристи самт ва ихтисосҳои таҳсилоти касбӣ, ки ба ҳамин гурӯҳи хатмкунандагон мувофиқ мебошад, дар муассисаҳои таълимии махсус ё дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбӣ ташкил карда мешавад.

10. Таълиму тарбияи кӯдакон дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти махсуси давлатӣ ройгон аст.

## **Моддаи 23. Ҳуччатҳо дар бораи таҳсилот**

1. Муассисаҳои таълимие, ки мутобиқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон аз аккредитатсияи давлатӣ гузаштаанд, ба хатмкунандагоне, ки аз аттестатсияи хатм мегузаранд, ҳуччатҳои намунаи давлатӣ дар бораи таҳсилот медиҳанд.

2. Муассисаҳои таълимии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба шахсон намудҳои зерини ҳуҷҷатҳои намунаи давлатӣ дар бораи таҳсилотро медиҳанд:

- аттестат (шаҳодатнома) дар бораи таҳсилоти умумии асосӣ - барои хатмкунандагони муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумии асосӣ (синфи 9);

- аттестат (шаҳодатнома) дар бораи таҳсилоти миёнаи умумӣ - барои хатмкунандагони муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи умумӣ (синфи 11(12));

- шаҳодатнома дар бораи касб (дараҷа, синф, гурӯҳ) - барои шахсоне, ки бо тартиби муқарраршуда касб омӯхтаанд;

- диплом дар бораи таҳсилоти ибтидоии касбӣ барои хатмкунандагони муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоии касбӣ;

- диплом дар бораи таҳсилоти миёнаи касбӣ - барои хатмкунандагони муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи касбӣ;

- диплом дар бораи таҳсилоти олии касбӣ (бакалавр, мутахассис, магистр) - барои хатмкунандагони муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ;

- намудҳои дигари ҳуҷҷатҳо дар бораи таҳсилотро, ки Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ менамояд.

3. Муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ тибқи моддаи 20 Қонуни мазкур ба хатмкунандагон бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳуҷҷатҳои дахлдор медиҳанд.

4. Аз рӯи натиҷаи ҳимояи корҳои таҳассусӣ - рисолаи илмӣ ва маҷмӯи корҳои илмӣ бо тартиби муқарраршуда дипломҳои номзади илм, доктори фалсафа (PhD) - доктор аз рӯи ихтисос, доктори илм ва доктори ҳабилитат дода мешаванд

4. Аз рӯи натиҷаи ҳимояи корҳои таҳассусӣ - рисолаи илмӣ ва маҷмӯи корҳои илмӣ бо тартиби муқарраршуда дипломҳои номзади илм, доктори фалсафа (PhD) - доктор аз рӯи ихтисос, доктори илм ва доктори ҳабилитат дода мешаванд (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*).

5. Дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ аз рӯи натиҷаи фаъолияти илмию омӯзгорӣ бо тартиби муқарраршуда шаҳодатномаи дотсент аз рӯи ихтисос ва шаҳодатномаи профессор аз рӯи ихтисос дода мешаванд (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*).

6. Ба шахсоне, ки ин ё он зинаи таҳсилотро (ба истиснои таҳсилоти умумии асосӣ) пурра ба охир нарасонидаанд, маълумотнома ва ба шахсоне, ки таҳсилоти иловагӣ мегиранд, сертификат дода мешавад.

7. Ба хонандагони ҳама намудҳои муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ, ки синфи 9-ро бо баҳои "5" (аъло) хатм кардаанд ва хангоми таҳсил дар синфҳои 10, 11 (12) бо баҳои "5" (аъло) таҳсил намуда, имтиҳони хатмро бо баҳои "5" (аъло) супоридаанд ва дорой рафтори намунавианд, медали тилло ва аттестати (шаҳодатномаи) намунаи махсус дода мешавад.

8. Ба хонандагони ҳама намудҳои муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ, ки синфи 9-ро бо баҳои "5" (аъло) хатм кардаанд ва хангоми таҳсил дар синфҳои 10, 11 (12) имтиҳонхоро бо баҳои "5" (аъло) супоридаанд ва дорой рафтори намунавианд, лекин аз рӯи на бештар аз ду фан баҳои солонаи "4" (хуб) дошта, аз фанҳои дигар баҳои ҷамъбастии "5" (аъло) доранд ва имтиҳони хатми синфи 11 (12)-ро бо баҳои "5" (аъло) супоридаанд, медали нуқра ва аттестати (шаҳодатномаи) намунаи махсус дода мешавад.

9. Ба хонандагоне, ки муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумии асосӣ (синфҳои 1-9)-ро бо баҳои "5" (аъло) хатм кардаанд, аттестати (шаҳодатномаи) аъло дода мешавад.

10. Ба хонандагон ва донишҷӯёне, ки муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоӣ, миёна ва олии касбиро бо баҳои "5" (аъло) хатм кардаанд, дипломи аъло бо нишони аълоҷӣ дода мешавад.

11. Тартиби мукофотонидани хонандагон бо медали тилло ва нуқра ва додани аттестати (шаҳодатномаи) аъло ва дипломи аъло бо нишони аълоҷӣ, инчунин имтиёзҳои ба ҳуҷҷатҳои мазкур вобастаро мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф дар асоси низомномаи тасдиқнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар менамояд.

12. Ба хонандагон ва донишҷӯёни дорои рафтори намунавие, ки муассисаҳои таълимиро бо баҳои аъло хатм кардаанд, ҳуҷҷатҳои намунаи давлатии махсус - аттестати (шаҳодатномаи) универсалӣ бо медали тилло ва нуқра, аттестати (шаҳодатномаи) аълои равиявӣ бо медали тилло ва нуқра, дипломи аъло бо нишони аълоҷӣ дода мешавад.

13. Тартиби пешниҳод ба ҳуҷҷатҳои намунаи давлатии махсусаттестати (шаҳодатномаи) универсалӣ бо медали тилло ва нуқра, аттестати (шаҳодатномаи) аълои равиявӣ бо медали тилло ва нуқра, дипломи аъло бо нишони аълоҷӣ, инчунин имтиёзҳои ба ҳуҷҷатҳои мазкур вобастаро мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф дар асоси низомномаи тасдиқнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар менамояд.

14. Ба хатмкунандагони муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ инчунин нишони сарисинагӣ дода мешавад, ки намунааш аз ҷониби мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф муқаррар карда мешавад.

15. Ҳуҷҷати намунаи давлатӣ дар бораи хатми зинаи таҳсилот, ки бо мӯҳри муассисаи таълимӣ тасдиқ карда мешавад, шарти асосии идомаи таҳсил дар зинаҳои минбаъдаи таҳсилот ба ҳисоб меравад.

16. Шаҳрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон мутобиқи таҳассуси дар ҳуҷҷати намунаи давлатӣ нишондодашуда, инчунин дараҷаи илмии дар ҳуҷҷати намунаи давлатӣ қайдкардашуда ба амалигардони фаъолияти касбӣ, аз ҷумла ишғол намудани вазифаҳое, ки барояшон талаботи таҳассуси ба дараҷаи таҳсилот муқаррар шудааст, ҳуқуқ доранд.

17. Муассисаҳои таълимии ғайридавлатӣ, ки аз аккредитатсияи давлатӣ гузаштаанд, ба хатмкунандагони худ намунаи ҳуҷҷатҳои дар ҳамин модда номбаршударо месупоранд, ки онҳо баробари ҳуҷҷатҳои намунаи давлатӣ эътибор доранд.

18. Муассисаҳои таълимии ғайридавлатӣ, ки аз аккредитатсияи давлатӣ нагузаштаанд, ҳуҷҷатҳо дар бораи таҳсилотро бо мӯҳри худ тасдиқ мекунанд.

19. Тартиби қабул, бақайдгирӣ, нигоҳдорӣ ва супоридани ҳуҷҷатҳои намунаи давлатӣ дар бораи таҳсилотро мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф таҳия ва тасдиқ мекунанд.

20. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳуҷҷатҳои дараҷаи таҳсилоти дигар давлатҳо ба шарте эътироф мегарданд, ки агар онҳоро шартномаҳои байналмилалӣ пешбинӣ намуда бошанд ё он давлатҳо бо Ҷумҳурии Тоҷикистон шартнома ё созишномаи дахлдор дошта бошанд.

21. Нострификатсияи ҳуччатҳои дараҷаи таҳсилоти дигар давлатҳоро, ки бо Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи эътирофи ҳуччатҳои таҳсилот шартнома ё созишнома надоранд, мақоми ваколатдори давлатии назорат дар соҳаи маориф ва илм муайян менамояд (*Қонуни ҚТ аз 23.12.2021 № 1832*).

#### **Моддаи 24. Бо кор таъмин намудани хатмкардагони муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбӣ**

1. Хатмкардагони шӯъбаҳои рӯзонаи муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбӣ тибқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо ҷойи кор таъмин карда мешаванд.

2. Шаҳрвандоне, ки аз ҳисоби бучети давлатӣ тибқи фармоиши давлатӣ муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбиро хатм кардаанд, мувофиқи шартномаи тарафайн ва роҳхати мақомоти дахлдор ӯҳдадоранд, ки аз рӯи ихтисос на камтар аз 3 сол фаъолият намоянд, ба шарте ки қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон тартиби дигарро муқаррар накарда бошад. Ин мутахассисон то 3 сол мутахассисони ҷавон ба ҳисоб мераванд.

3. Мутахассисони ҷавоне, ки аз ҳисоби бучети давлатӣ муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбиро дар хориҷи кишвар тибқи шартномаи тарафайн хатм кардаанд, ӯҳдадоранд, ки мувофиқи роҳхати мақомоти дахлдор аз рӯи ихтисос на камтар аз 5 сол фаъолият намоянд.

4. Барои бо ҷойи кор таъмин намудани мутахассисони ҷавон, ки аз ҳисоби бучети давлатӣ ё тибқи фармоиши давлатӣ муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбиро хатм кардаанд, мақомоти дахлдори давлатӣ вазифадор мебошанд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

5. Мутахассисони ҷавоне, ки аз ҳисоби бучети давлатӣ таҳсил намуда, тибқи фармоиши давлатӣ бесабаб ба ҷойи кори муайяншуда ҳозир наменаванд ё аз кор саркашӣ мекунанд, инчунин қабл аз ба охир расидани мӯҳлат талаботи шартномаи тарафайнро риоя наменамоянд, ӯҳдадоранд маблағи барои таҳсили онҳо харҷшудаи давлатиро бо тартиби муқаррарнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон баргардонанд.

6. Мақомот, муассисаҳо ва дигар ташкилотҳои давлатӣ, ки мутахассисони ҷавонро бо роҳхат қабул менамоянд, ӯҳдадоранд барои онҳо шароити мусоиди корӣ фароҳам оваранд ва дар сурати набудани эҳтиёҷот ба мутахассис мақомоти дахлдори давлатиро хаттӣ огоҳ созанд.

7. Донишҷӯёне, ки муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбиро бо дипломи аъло бо нишони аълоҷӣ хатм кардаанд, дар интихоби ҷойи кор озоданд ва барои дохилшавӣ ба магистратура, барои ихтисосҳои тиббӣ магистратура - ординатураи клиникӣ, аспирантура ё докторантура аз рӯи ихтисос бе навбат роҳ дода мешаванд (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*).

#### **Моддаи 25. Ташкили раванди таълиму тарбия**

1. Муассисаҳои таълими раванди таълиму тарбияро тибқи стандартҳои давлатии таҳсилот, нақшаву барномаҳои таълимӣ ва санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳаи маориф амалӣ менамоянд.

2. Мақомоти маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, мақомоти маҳаллии идоракунии маориф, мақомоти худидоракунии шаҳрак ва деҳот нақшаи таълим ва ҷадвали дарсҳоро, ки муассисаи таълимӣ тасдиқ кардааст, тағйир дода наметавонанд.

3. Дар муассисаҳои таълимӣ раванди таълиму тарбия дар асоси эҳтироми тарафайн миёни таълимгирандагон, омӯзгорон ва дигар кормандон амалӣ карда

мешавад. Дар муносибат бо таълимгирандагон истифодаи усулҳои зӯрвари чисмонӣ ва таъсири равонӣ манъ аст.

4. Дар раванди таълиму тарбия роҳбарони муассисаҳои таълимӣ, омӯзгорон ва дигар кормандон барои таъмини бехатарии ҳаёт ва саломатии таълимгирандагон, инчунин риояи меъёрҳои санитарии гигиенӣ масъул мебошанд.

5. Муассисаҳои таълимӣ бо роҳи ташкил намудани санҷишҳои ҷорӣ ва аттестатсияҳои фосилавӣ сатҳи азхудкунии барномаҳои таълимиро назорат ва муайян мекунанд.

6. Дар ҳамаи зинаҳои таҳсилот азхудкунии барномаҳои таълимӣ бо аттестатсияи хатм анҷом меёбад.

7. Дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоӣ, миёна ва олии касбӣ бо мақсади мустаҳкам намудани дониши назариявии хонандагон ва донишҷӯён таҷрибаомӯзии касбӣ ба роҳ монда мешавад. Мӯҳлати таҷрибаомӯзии касбӣ дар нақшаҳои таълимӣ нишон дода мешавад.

8. Барои ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии касбӣ роҳбарони муассисаҳои таълимӣ, корхона, муассиса ва ташкилотҳои, ки дар онҳо таҷрибаомӯзи гузаронида мешавад, масъул мебошанд.

9. Аз иҷрои вазифаи асосӣ дур сохтани кормандони соҳаи омӯзгорӣ, ҷалби таълимгирандагони муассисаҳои таълимӣ ба корҳои кишоварзӣ ва дигар корҳои ба таълиму тарбия новобаста, ба истиснои ҳолатҳои, ки санадҳои қонунгузори Қумхурии Тоҷикистон пешбинӣ намудааст, манъ аст (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

10. Дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ, ибтидоии касбӣ ва миёнаи касбӣ аз тарафи хонандагон ва донишҷӯён истифодаи телефони мобилӣ манъ аст. Дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ аз тарафи донишҷӯён, аспирантон, докторантон, омӯзгорон ва дигар кормандон истифодаи телефони мобилӣ дар раванди таълим манъ аст.

11. Дар муассисаҳои таълимӣ бо мақсади ташкили раванди таълиму тарбия нуктаҳои хизматрасонии равоншиносӣ ва тиббию педагогӣ фаъолият карда метавонанд.

### **БОБИ 3. ТАНЗИМИ ДАВЛАТӢ ДАР СОҲАИ МАОРИФ**

#### **Моддаи 26. Мақсад ва шаклҳои танзими давлатӣ дар соҳаи маориф**

1. Танзими давлатӣ дар соҳаи маориф бо мақсади ҳифзи ҳуқуқи конституционии шаҳрвандон ба таҳсил ва назорати сифати таҳсилот амалӣ карда мешавад.

2. Танзими давлатӣ дар соҳаи маориф инчунин ба пешбурди фаъолияти муассисаҳои таълимӣ нигаронида шуда, сифати таҳсилотро назорат ва идора менамояд.

#### **Моддаи 27. Идоракунии сифати таҳсилот**

1. Идоракунии сифати таҳсилот сиёсати ягонаи давлатӣ дар соҳаи маорифро амалӣ карда, низоми ягонаи миллии баҳогузорӣ ба сифати таҳсилотро муайян ва самаранокии онро таъмин менамояд.

2. Идоракунии сифати таҳсилот бо усулҳои баҳогузори дохилӣ ва берунӣ дар асоси натиҷаҳои мониторинг ва қабули қарорҳои идоракунии дар муассисаҳои таълимӣ амалӣ мегардад.

## **Моддаи 28. Назорати давлатӣ дар соҳаи маориф**

1. Назорати давлатӣ дар соҳаи маориф фаъолияти таълимии шахсони воқеӣ ва ҳуқуқиро оид ба риояи иҷрои талаботи стандартҳои давлатии таҳсилот, нақша ва барномаҳои таълимӣ бо мақсади таъмини сиёсати ягонаи давлатӣ пешбинӣ менамояд. Назорати давлатӣ дар соҳаи маориф тавассути мақоми ваколатдори давлатии назорат дар соҳаи маориф ва илм амалӣ мегардад (*Қонуни ҚТ аз 23.12.2021 № 1832*).

2. Назорати давлатӣ дар соҳаи маориф бо тарзҳои зерин амалӣ мешавад:

- иҷозатномадихӣ;
- баҳогузории маҷмӯӣ ба фаъолияти муассисаҳои таълимӣ;
- аттестатсияи давлатӣ;
- аккредитатсияи давлатӣ;
- назорати риояи талаботи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи маориф.

3. Назорати риояи талаботи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи маориф дар шакли санҷиши нақшавӣ, ғайринақшавӣ, иловагӣ ва такрорӣ амалӣ мегардад (*Қонуни ҚТ аз 23.12.2021 № 1832*).

### **Моддаи 28(1). Ваколатҳои мақоми ваколатдори давлатии назорат дар соҳаи маориф ва илм**

(*Қонуни ҚТ аз 23.12.2021 № 1832*)

Ба ваколатҳои мақоми ваколатдори давлатии назорат дар соҳаи маориф ва илм дохил мешаванд:

- амалӣ намудани сиёсати давлатии назорат дар соҳаи маориф ва илм;
- назорати сифати таҳсилот дар асоси стандартҳои давлатии таҳсилот дар муассисаҳои таълимӣ;
- додани иҷозатнома барои амалӣ намудани фаъолияти таълимӣ ба муассисаҳои таълимии давлатӣ ва ғайридавлатӣ тибқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон;
- назорати риояи нақша ва барномаҳои таълимии намунавӣ барои муассисаҳои таълимии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар асоси стандартҳои давлатии таҳсилот;
- тибқи талаботи стандартҳои давлатии таҳсилот бо тартиби муқарраргардида ташкил кардани баҳогузории маҷмӯӣ ва аттестатсияи давлатии муассисаҳои таълимӣ;
- тибқи натиҷаи аттестатсияи давлатӣ ва баҳогузории маҷмӯӣ ба фаъолияти муассисаи таълимӣ ташкил намудани аккредитатсияи давлатии муассисаи таълимӣ;
- таъмини назорати меъёрҳои муайянкунандаи мақоми муассисаҳои таълимӣ;
- назорати иҷрои қонунҳо ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳаи маориф дар муассисаҳои таълимӣ, новобаста аз шакли ташкилию ҳуқуқӣ ва тобеияти идоравӣ;
- назорати фаъолият оид ба мутобиқати маводи имтиҳонҳои марказонидаи дохилшавӣ ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёна ва олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба барномаҳои таълимӣ ва стандартҳои давлатии таҳсилот;
- амалӣ намудани ваколатҳои дигаре, ки қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон пешбинӣ намудааст (*Қонуни ҚТ аз 23.12.2021 № 1832*).

### **Моддаи 29. Иҷозатномадихӣ барои пешбурди фаъолияти таълимӣ**

1. Иҷозатномадихӣ барои пешбурди фаъолияти таълимӣ дар соҳаи маориф тибқи Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон "Дар бораи иҷозатномадихӣ ба баъзе намудҳои фаъолият" амалӣ карда мешавад.

2. Муассисаи таълимӣ танҳо пас аз гирифтани иҷозатнома барои пешбурди фаъолияти таълимӣ ҳуқуқи амалӣ намудани барномаҳои таълимиро пайдо менамояд.

### **Моддаи 30. Баҳогузори маҷмӯӣ ба фаъолият, аттестатсия ва аккредитатсияи давлатии муассисаи таълимӣ**

1. Баҳогузори маҷмӯӣ ба фаъолият ва аттестатсияи давлатии муассисаҳои таълимӣ мутобиқи Қонуни мазкур бо тартиби муайяннамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон гузаронида мешавад.

2. Аккредитатсияи давлатии муассисаи таълимӣ бо тартиби муқаррарнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар асоси аризаи муассисаи таълимӣ гузаронида мешавад.

3. Дар асоси натиҷаи аккредитатсияи давлатӣ ба муассисаи таълимӣ шаҳодатнома оид ба аккредитатсияи давлатӣ ба мӯҳлати 5 сол дода мешавад.

4. Қарор оид ба тасдиқ ё бозхонд намудани аккредитатсияи давлатӣ дар асоси аттестатсияи давлатии муассисаи таълимӣ қабул мегардад.

5. Муассисаҳои таълимии давлатҳои хориҷӣ ва ташкилотҳои байналмилалӣ ё филиалҳои онҳо, ки дар Ҷумҳурии Тоҷикистон фаъолият менамоянд, аз аккредитатсияи давлатӣ бо тартибе, ки барои муассисаҳои таълимии Ҷумҳурии Тоҷикистон пешбинӣ шудааст, мегузаранд.

### **БОБИ 4. ИДОРАКУНИИ СОҲАИ МАОРИФ**

#### **Моддаи 31. Мақомоти давлатии идоракунии соҳаи маориф**

1. Идоракунии соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон хусусияти давлатию ҷамъиятӣ дошта, мутобиқи Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, Қонуни мазкур, дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва оинномаи муассисаҳои таълимӣ амалӣ карда мешавад (*Қонуни ҚТ аз 28.08.2017 № 1462*).

2. Мақомоти давлатии идоракунии соҳаи маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон инҳо мебошанд:

- Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон;
- мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф;
- вазорату идораҳои, ки дар сохтори худ муассисаҳои таълимию тарбиявӣ доранд;
- мақомоти маҳаллии ҳокимияти давлатӣ;
- мақомоти маҳаллии идоракунии маориф;
- мақомоти худидоракунии шаҳрак ва деҳот.

3. хориҷ карда шуд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

4. хориҷ карда шуд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

#### **Моддаи 32. Салоҳияти Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи маориф**

Ба салоҳияти Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи маориф инҳо мансубанд:

- муайян ва таъмин намудани рушди соҳаи маориф ҳамчун самти афзалиятноки сиёсати иҷтимоии давлатӣ;
- таъмин кардани роҳбарии самараноки соҳаи маориф;
- бо пешниҳоди вазорату идораҳои таъсис, азнавташкилдихӣ ва барҳамдиҳии муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ, ибтидоӣ, миёна ва олиии касбӣ,

таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимии дорои мақоми ҷумҳуриявӣ ва муассисаҳои махсуси таълиму тарбия, Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва сохторҳои он;

- тасдиқи низомномаи намунавии созмони хонандагони муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*);

- тасдиқи стандартҳои давлатии таҳсилот;

- тасдиқи дурнамо, концепсия, стратегия ва барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф, таъмини онҳо аз ҷиҳати моддию техникаӣ ва молиявӣ;

- муайян намудани самтҳои афзалиятноки таҳқиқоти илмию техникаӣ, технологӣ, инноватсионӣ ва рушди минбаъдаи онҳо, мусоидат намудан ба пешрафти муассисаҳо, паркҳои технологӣ ва марказҳои илмие, ки дар сохтори муассисаҳои таълимӣ фаъолият доранд;

- таъсиси марказҳои илмию инноватсионӣ, паркҳои технологӣ;

- Ҳамоҳангсозии байнисоҳавии илмӣ ва илмию техникаӣ бо мақсади амалӣ намудани концепсияҳо, барномаҳо, лоиҳаҳои илмӣ, инноватсионӣ, технологияю коммуникатсионӣ;

- муайян намудани тартиби додани иҷозатнома, гузаронидани аттестатсияи давлатӣ, баҳогузорию маҷмӯӣ ба фаъолият ва аккредитатсияи давлатии муассисаҳои таълимӣ, тартиби аттестатсияи кормандони соҳаи омӯзгорӣ ва илмӣ муассисаҳои таълимӣ;

- тасдиқи феҳристи касбу ихтисосҳое, ки бо шакли фосилавӣ ва экстернат гирифтани онҳо манъ аст (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

- тасдиқи феҳрист ва таснифоти самт, равия ва ихтисосҳои таҳсилоти касбӣ;

- тасдиқи Тартиби гузаронидани имтиҳонҳои марказонидаи дохилшавӣ ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёна ва олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон (*Қонуни ҚТ аз 26.07.2014 № 1125, аз 23.07.2016 № 1346*).

- муайян намудани меъёрҳои ҳадди ақалли маблағгузорию соҳаи маориф, тартиби маблағгузорию бучетии муассисаҳои таълимии давлатӣ ва ғайридавлатӣ;

- ба вазифа таъин ва аз вазифа озод намудани ректорони муассисаҳои таҳсилоти олии касбии давлатӣ бо пешниҳоди вазорату идораҳои дахлдор;

- тасдиқ намудани ҳуҷҷатҳои намунаи давлатӣ дар бораи таҳсилот, низомномаҳо дар бораи аттестати (шаҳодатномаи) универсалӣ бо медали тилло ва нуқра, аттестати (шаҳодатномаи) аълои равиявӣ бо медали тилло ва нуқра, дипломи аъло бо нишони аълоҷӣ, муайян намудани имтиёзҳои ба ҳуҷҷатҳои мазкур вобаста;

- муайян намудани андозаи музди меҳнат ва маоши вазифавии омӯзгорон ва дигар кормандони муассисаҳои таълимии давлатӣ, меъёрҳо ва тартиби пешниҳоди имтиёзҳо, грантҳо, ҷоизаҳо ва стипендия барои кормандони мазкур, хонандагон, донишҷӯён, аспирантон, докторантон ва муҳаққиқоне, ки ба вазифаи ходими илмӣ гузаронида мешаванд;

- тасдиқи қоидаҳои аттестатсияи давлатӣ, аккредитатсияи давлатии муассисаҳои таълимӣ, баҳогузорию маҷмӯӣ ба фаъолияти муассисаҳои таълимӣ;

- тасдиқи тартиби гузаронидани мониторинги сифати таҳсилот ва рейтингии муассисаҳои таълимӣ, эътироф ва муайян намудани баробарарзишӣ (нострификатсия)-и ҳуҷҷатҳои таҳсилоти давлатҳои хориҷӣ (*Қонуни ҚТ аз 23.12.2021 № 1832*);



- муайян ва тасдиқ намудани тартиби ягонаи ҷамъовари маълумоти омории соҳаи маориф;
- тасдиқ намудани тартиби тақсимот ва бо ҷои кор таъмин намудани мутахассисони ҷавон;
- амалӣ намудани дигар салоҳиятҳо тибқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон.

### **Моддаи 33. Ваколатҳои мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф**

Ба ваколатҳои мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф дохил мешаванд:

- амалӣ намудани сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф;
- таъмини риояи ҳуқуқ ва озодиҳои конституционии шаҳрвандон дар соҳаи маориф;
- назорати раванди таълим дар асоси стандартҳои давлатии таҳсилот дар муассисаҳои таълимӣ;
- ба имзо расонидани шартнома ва дигар санадҳо оид ба ҳамкорӣ дар соҳаи маориф бо тартиби муқарраршуда;
- таҳияи низомномаҳои намунавии муассисаҳои таълимӣ ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии танзимкунандаи соҳаи маориф ва пешниҳод намудани онҳо барои тасдиқ ба Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон;
- дар асоси низомномаҳои намунавии муассисаҳои таълимӣ ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ тасдиқ намудани оиннома, дастурамал ва қоидаҳои намунавӣ, ки фаъолияти муассисаҳои таълимии дахлдорро танзим менамоянд;
- пешниҳод намудани таклифҳо ба Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба таъсис, азнавташкилдихӣ ва барҳамдиҳии муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ, ибтидоӣ, миёна ва олии касбии дорои мақоми ҷумҳуриявӣ;  
хориҷ карда шуд (*Қонуни ҚТ аз 23.12.2021 № 1832*);
- таҳияи стандартҳои давлатии таҳсилот ва барои тасдиқ ба Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон пешниҳод кардани онҳо;
- тасдиқ ва назорати риояи нақша ва барномаҳои таълимии намунавӣ барои муассисаҳои таълимии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар асоси стандартҳои давлатии таҳсилот;
- муайян кардани теъдоди наشري адабиёти таълимӣ, тасдиқи наشري китобҳои дарсӣ, воситаҳои таълимӣ ва маводи таълимию методӣ тибқи талаботи стандартҳои давлатии таҳсилот ва барномаҳои таълимӣ барои ҳамаи зинаҳои таҳсилот;
- баррасӣ ва ҳалли масъалаҳои таъмин ва ҷобачогузори мутахассисон, муайян кардани мазмун, тартиби тақмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф;
- дар мувофиқа бо вазорату идораҳои дахлдори Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳия намудани санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ оид ба таъмини заминаҳои моддию техникӣ, низоми молиявӣ, меъёрҳои маблағгузорӣ, меъёри музди меҳнат ва маоши вазифавии омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф ва ба Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон барои тасдиқ пешниҳод намудани онҳо;
- дар мувофиқа бо мақомоти дахлдори давлатӣ муайян намудани андозаи маблағи таҳсил, аз ҷумла маблағи таълимӣ пулакӣ барои муассисаҳои таълимӣ;
- бо мақсади муайян намудани дараҷаи таҳассус ва тақмил додани маҳорати касбии мутахассисон тибқи талаботи стандартҳои давлатии таҳсилот ҳар 5 сол

- мутобиқи низомнома ва қоидаҳои муқарраршуда гузаронидани аттестатсияи омӯзгорон ва дигар кормандони муассисаҳои таълимӣ;
- хориҷ карда шуд (*Қонуни ҚТ аз 23.12.2021 № 1832*);
  - хориҷ карда шуд (*Қонуни ҚТ аз 23.12.2021 № 1832*);
  - тасдиқ кардани меъёрҳои муайянкунандаи мақоми муассисаҳои таълимӣ;
  - бо пешниҳоди ректорони муассисаҳои таълимии давлатии таҳсилоти олии касбӣ ба вазифа таъин ва аз вазифа озод кардани муовинони яқум ва муовинони онҳо, инчунин роҳбарони муассисаҳои таълимии давлатии таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи касбӣ, мактаб - интернатҳои дорои мақоми ҷумҳуриявӣ ва дигар муассисаҳои таълимии таҳсилоти махсуси сохтори мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);
  - ба вазифа таъин ва аз вазифа озод кардани роҳбарони воҳидҳои сохтории муассисаю дигар ташкилотҳо, ба истиснои муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ба вазифа таъин ва аз вазифа озод карда мешаванд;
  - дар мувофиқа бо раисони Вилояти Мухтори Кӯҳистони Бадахшон, вилоятҳо, шаҳри Душанбе, шаҳр ва ноҳияҳои ҷумҳурӣ ба вазифа таъин ва аз вазифа озод намудани сардорони сарраёсати маориф, раёсати маориф ва мудирони шӯбаҳои маориф (*Қонуни ҚТ аз 17.12.2020 № 1738*);
  - хориҷ карда шуд (*Қонуни ҚТ аз 14.03.2014 № 1081*)
  - дар мувофиқа бо мақомоти дахлдори давлатӣ муайян кардани ихтисос ва равияҳо оид ба тайёр намудани мутахассисон вобаста ба эҳтиёҷоти иқтисодии миллӣ ва бозори меҳнат дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбии ҷумҳурӣ бо назардошти имконияти воқеии муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбӣ;
  - додани иҷозат ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ, Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва воҳидҳои сохтории он барои таъсиси магистратура, аспирантура, докторантура аз рӯи ихтисос, докторантура, постдокторантура ва таъсиси вазифаи ходими илмӣ (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*);
  - тасдиқ кардани қоидаҳои умумии қабули тарбиягирандагон ва таълимгирандагон ба муассисаҳои таълимии томактабӣ, таълимии таҳсилоти умумӣ, ибтидоӣ, миёна, олии касбӣ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ, Кодекси одоби корманди соҳаи маориф, намуна ва қоидаҳои пӯшидани сару либоси расмии хонандагон, донишҷӯён, шунавандагон ва омӯзгорони муассисаҳои таълимӣ, ба истиснои муассисаҳои таълимии тобеи Вазорати тандурустӣ ва ҳифзи иҷтимоии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон, Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон, вазорату идораҳои, ки дар онҳо хизмати ҳарбӣ пешбинӣ шудааст ва назорати иҷроии онҳо (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);
  - тасдиқ кардани тартиб ва тарзи қабули гузаронидани имтиҳонҳои дохилшавӣ, санҷишу имтиҳонҳои ҷорӣ ва хатм барои ҳамаи зинаҳои таҳсилоти муассисаҳои таълимӣ, ба истиснои имтиҳонҳои марказонидаи дохилшавӣ ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёна ва олии касбӣ (*Қонуни ҚТ аз 26.07.2014 № 1125, аз 23.07.2016 № 1346*);
  - дар мувофиқа бо мақомоти дахлдори давлатӣ амалӣ намудани таҳсили шаҳрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон дар давлатҳои хориҷӣ;

- муайян ва дар амал татбиқ намудани тартиб ва тарзу усулҳои гузаронидани таҳлили хавфҳои коррупсия дар соҳаи маориф (*Қонуни ҚТ аз 15.03.2016 № 1295*);

- ташкил кардани такмили ихтисос, бозомӯзӣ ва таҳсилоти иловагии омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф;

- бо мақсади истифодаи самараноки маҳорати касбӣ ва пешгирии зухуроти коррупсионӣ тасдиқ намудани қоидаҳои ҷойивазкунии роҳбарони мақомот ва муассисаҳои сохтории худ;

- таъмини ҳамоҳангии фаъолияти мақомоти идоракунии маориф бо муассисаҳои таълимӣ;

- таъмин ва назорати фаъолияти муассисаҳои таълиму тарбияи соҳаи маориф, маблағгузориҳои онҳо аз ҳисоби маблағи дар ихтиёрашон буда;

- назорати раванди таъсис ва фаъолияти марказҳои инноватсионӣ ва паркҳои технологӣ;

- бо тартиби муқарраргардида амалӣ намудани ҳамкорӣ бо муассисаҳои таълимӣ дар асоси созишномаҳои тарафайн;

- тибқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон амалӣ намудани дигар ваколатҳо.

#### **Моддаи 34. Ваколатҳои вазорату идораҳое, ки дар сохтории худ муассисаҳои таълимию тарбиявӣ доранд**

Вазорату идораҳое, ки дар сохтории худ муассисаҳои таълимию тарбиявӣ доранд, дорои ваколатҳои зерин мебошанд:

- оид ба таъсис, азнавташкिल्диҳӣ ва барҳамдиҳии муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ, ибтидоӣ, миёна, олии касбӣ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимии дорои мақоми ҷумҳуриявӣ, таҳсилоти махсус ва марказҳои таҳсилоти калонсолон дар сохтории худ дар мувофиқа бо мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф ба Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тақлифҳо пешниҳод менамоянд;

- бо пешниҳоди ректорони муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаҳои олии таълимӣ, муовинони яқум ва муовинони онҳо, инчунин роҳбарони муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи касбӣ ва таҳсилоти махсуси сохтории худро ба вазифа таъин ва аз вазифа озод менамоянд;

- раванди таълиму тарбияро тибқи талаботи стандартҳои давлатии таҳсилот дар муассисаҳои таълимии сохтории худ таъмин менамоянд;

- нақшаю барномаҳои таълимӣ, адабиёти таълимии муассисаҳои таълимии соҳаҳои марбутаро баррасӣ намуда, барои тасдиқ ба мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф пешниҳод менамоянд ва наشري онҳоро вобаста ба имконоти молиявӣ амалӣ менамоянд;

- такмили ихтисос, бозомӯзӣ, таҳсилоти иловагӣ ва аттестатсияи омӯзгорон ва дигар кормандони муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбӣ ва воҳидҳои сохтории худро ташкил ва таъмин менамоянд;

- фаъолияти муассисаҳои таълиму тарбияи сохтории худро назорат намуда, аз ҳисоби маблағи дар ихтиёрашон буда онҳоро маблағгузорӣ мекунанд;

- дар раванди назорат, аттестатсия ва аккредитатсияи давлатӣ, инчунин баҳогузориҳои маҷмӯӣ ба фаъолияти муассисаҳои таълимии сохтории худ ва

раванди иҷозатномадихӣ ба онҳо, ки бо тартиби муқаррарнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон гузаронида мешаванд, иштирок менамоянд;

- якҷоя бо мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф стандартҳои давлатии таҳсилотро барои муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбии соҳавӣ ё муассисаҳои зертобеи худ таҳия намуда, бо тартиби муқарраргардида барои тасдиқ ба Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон пешниҳод менамоянд;

- ба нашри китобҳои илмию таълимии таҳассусӣ ва соҳавӣ мусоидат менамоянд;

- аттестатсияи омӯзгорон ва кормандони ихтисосҳои (фанҳои) таҳассусии муассисаҳои таълимию илмии худро мегузаронанд;

- ба хатмкунандагони муассисаҳои таълимии зертобеи худ роҳхати корӣ дода, бо кор таъмин намудан ва раванди ба кор рафтани онҳоро назорат менамоянд;

- низоми таҳсилоти муттасили касбию таҳассусии соҳавии худро муайян менамоянд;

- тибқи санадҳои меъёрии ҳукукии Ҷумҳурии Тоҷикистон дигар ваколатҳоро амалӣ менамоянд.

### **Моддаи 35. Ваколатҳои мақомоти маҳаллии ҳокимияти давлатӣ**

Мақомоти маҳаллии ҳокимияти давлатӣ дар соҳаи маориф ваколатҳои зеринро доранд:

- сиёсати давлатиро дар соҳаи маориф дар маҳалҳо амалӣ менамоянд, барномаҳои маҳаллии рушди соҳаи маорифро бо назардошти хусусиятҳои миллӣ, иҷтимоӣ, фарҳангӣ, демографӣ ва дигар хусусиятҳо таҳия намуда, амалӣ мегардонанд;

- фаъолияти мақомоти маҳаллии идоракунии маорифро назорат менамоянд;

- муассисаҳои таълимии томақтабӣ, муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ ва иловагии давлатиро, ки мақоми маҳаллӣ доранд, дар мувофиқа бо мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф ва дигар мақомоти дахлдори давлатӣ таъсис, аз нав ташкил ва барҳам медиҳанд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

- бучети маҳаллӣ, аз ҷумла бучети соҳаи маориф ва фондҳои дахлдори рушди маорифро ташаққул дода, на камтар аз меъёрҳои ҳақди ақалли аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқгардида меъёрҳои маҳаллии маблағгузори соҳаи маорифро таҳия ва тасдиқ менамоянд;

- шароити мусоидро барои инкишофи заминаи моддию техникаи муассисаҳои таълимӣ, муассисаю дигар ташкилотҳои соҳаи маориф таъмин менамоянд;

- ба дуруст таҳия намудан ва ба мақомоти болоӣ пешниҳод кардани ҳисоботи омории муассисаи худ масъул мебошанд;

- барои аз муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи асосӣ дур нашудани хонандагон тадбирҳо андешида, ҷалби онҳоро ба зинаҳои минбаъдаи таҳсилот назорат менамоянд;

- аз ҳисоби маблағи иловагии худ барои инкишофи заминаи моддию техникаи муассисаҳои таълимӣ ва ташкилотҳои маҳаллии маориф шароити мусоид фароҳам месозанд;

- такмили ихтисос, бозомӯзи ва таҳсилоти иловагии омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маорифро маблағгузорӣ менамоянд;

- тарбиягирандагон ва хонандагони муассисаҳои таълимии давлатиро бо хизматрасонии ройгон ва ё имтиёзноки тиббӣ таъмин мекунанд;
- тибқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон дигар ваколатҳоро амалӣ менамоянд.

### **Моддаи 36. Ваколатҳои мақомоти маҳаллии идоракунии маориф**

Мақомоти маҳаллии идоракунии маорифи вилоятҳо, шаҳрҳо ва ноҳияҳо дар фаъолияти худ дорои чунин ваколатҳо мебошанд:

- муассисаҳои таълимиро, ки аз бучети маҳаллӣ маблағгузорӣ мешаванд, намояндагӣ мекунанд;
- кӯдакони синни томақтабӣ ва мактабиро ба ҳисоб гирифта, таълиму тарбияи онҳоро то дарёфти таҳсилоти миёнаи умумӣ зери назорат мегиранд (*Қонуни ҚТ аз 01.03.2024 № 2044*);
- васояту парастории кӯдакони ноболиғро, ки аз парастории падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанд) маҳрум мондаанд, муқаррар намуда, онҳоро ба хонаҳои кӯдакон ё мактаб-интернатҳо ҷойгир мекунанд, дигар васӣ ё парасторро таъин мекунанд ва фаъолияти онҳоро таҳти назорат мегиранд;
- мутобиқати мазмуни раванди таълиму тарбияро ба талаботи стандартҳои давлатии таҳсилот дар муассисаҳои таълимии сохтори маҳаллӣ дар доираи ваколатҳои худ таъмин мекунанд;
- аттестатсияи омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маорифро гузаронида, ба онҳо дараҷаҳои таҳассусӣ медиҳанд;
- фармоиши давлатиро оид ба тайёр кардани коргарон ва мутахассисон дар асоси озмун дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи касбии маҳаллӣ иҷро мекунанд;
- роҳбарони муассисаҳои таълимии томақтабӣ, муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ ва иловагии давлатиро, ки аз бучети маҳаллӣ маблағгузорӣ мешаванд, дар мувофиқа бо мақомоти маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, инчунин муовинони роҳбарони муассисаҳои мазкурро дар мувофиқа бо роҳбарони онҳо ба вазифа таъин ва аз вазифа озод мекунанд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);
- ба мақомоти болоӣ дар бораи масъалаҳои таҳсилоти томақтабӣ, умумӣ ва иловагӣ ҳисоботи оморӣ пешниҳод менамоянд;
- барои аз муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумии асосӣ дур нашудани хонандагон масъул буда, ҷалби онҳоро ба зинаҳои минбаъдаи таҳсилот таъмин менамоянд;
- фаъолияти хатмкунандагони муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумии асосӣ ва миёнаи умумиро зери назорат гирифта, барои ба зинаҳои минбаъдаи таҳсилот ҷалб намудани онҳо тадбирҳо меандешанд;
- барои ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва хориҷи кишвар тайёр намудани хонандагони муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи умумӣ тадбирҳо андешида, омодагии онҳоро яққоя бо муассисаҳои таълимӣ зери назорат мегиранд;
- оинномаи муассисаҳои таълимии давлатиро, ки аз бучети маҳаллӣ маблағгузорӣ мешаванд, тасдиқ мекунанд;
- такмили ихтисос ва бозомӯзии омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маорифро тавассути шабакаи кабинетҳои методӣ ба нақша мегиранд ва ташкил мекунанд;
- хориҷ карда шуд (*Қонуни ҚТ аз 23.12.2021 № 1832*);

- тибқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон дигар ваколатҳоро амалӣ менамоянд.

### **Моддаи 37. Ваколатҳои мақомоти худидоракунии шаҳрак ва деҳот**

Мақомоти худидоракунии шаҳрак ва деҳот дар доираи фаъолияти худ ваколатҳои зеринро доро мебошанд:

- барои барҳам додани муассисаҳои таълимии томактабӣ ва таҳсилоти умумии давлатӣ дар ҳудуди дахлдор ризоият медиҳанд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

- ба беҳтар намудани раванди таълиму тарбия ва шароити моддию маиши омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф мусоидат менамоянд;

- дар бобати беҳбудии шароити иҷтимоии омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф чораҳо меандешанд;

- тибқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон дигар ваколатҳоро амалӣ менамоянд.

### **Моддаи 38. Вазифаҳои муассисаҳои таълимӣ**

1. Муассисаҳои таълимӣ дар амалӣ намудани раванди таълиму тарбия, интиҳоб ва ҷобачогузории мутахассисон, фаъолияти илмӣ ва молиявӣ хоҷагидорӣ дар доираи меъёрҳои муайяннамудаи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон ва оинномаи муассисаи таълимӣ мустақил мебошанд.

2. Муассисаҳои таълимӣ дар доираи фаъолияти худ вазифаҳои зеринро иҷро менамоянд:

- оинномаи худро таҳия намуда, тибқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон аз қайд мегузаронанд;

- қоидаҳои тартиботи дохилии муассисаи таълимии худро тасдиқ менамоянд;

- нақшаҳои таълим, ҷадвали солонаи таҳсил ва ҷадвали дарсҳоро тасдиқ менамоянд;

- талаботи иҷозатномаҳо барои пешбурди фаъолияти таълимӣ риоя менамоянд;

- дар раванди таълиму тарбия усулҳои фаъоли таълимро ҷорӣ менамоянд;

- аттестатсияи мобайни ва аттестатсияи хатми хонандагон ва донишҷӯёнро гузаронида, сатҳи сифати таълимро назорат менамоянд;

- шаклҳои нави таълим, аз ҷумла таълими кредитиро татбиқ менамоянд;

- такмили ихтисос ва бозомӯзии омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маорифро тибқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон амалӣ менамоянд;

- бақайдгирӣ (инвентаризатсия), ҳифз ва нигоҳубини мол, ашё ва таҷҳизоти таълимиро таъмин менамоянд;

- бо мақсади амалигардонии фаъолияти оинномавӣ тибқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон барои ҷалби сарчашмаҳои иловагии моддӣ-техникӣ ва молиявӣ тадбирҳо меандешанд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

- тарзи ҳаёти солимро дар байни таълимгирандагон тарғиб намуда, меъёрҳои санитарии гигиенӣ ва беҳатариро риоя мекунанд;

- барои аз таҳсил дур намондани кӯдакони синни мактаби яққоя бо мақомоти дахлдори давлатӣ маълумоти омӯрӣ ҷамъ намуда, ҷалби хонандагонро ба зинаҳои таҳсилот назорат менамоянд;

- ба таълимгирандагони эҳтиёҷманд тибқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон имтиёзҳои иловагӣ муқаррар намуда, онҳоро бо маводи зарурӣ таъмин менамоянд;

- хонандагонро барои дохил шудан ба муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоӣ, миёна, олии касбии кишвар ва хориҷа омода менамоянд;
- ба хонандагон тарзи дурусти интихоби касбро таълим дода, роҳнамоии касби ба роҳ менамоянд;
- ба дуруст таҳия намудан ва ба мақомоти болоӣ пешниҳод кардани ҳисоботи омории муассисаи худ масъул менамоянд;
- сохтор, ҷадвали вазифаю маош, тақсими ӯҳдадорихои вазифавии омӯзгорон ва дигар кормандони муассисаи худро тасдиқ менамоянд;
- ба маоши вазифавии омӯзгорони муассисаи худ иловапулиҳо муқаррар намуда, тартиб ва андозаи мукофотпулиҳоро тибқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян менамоянд;
- омӯзгорон ва дигар кормандони худро ба мукофотҳои соҳавӣ ва давлатӣ пешбарӣ менамоянд;
- ба заминаҳои моддию техникийи муассисаи худ таҳким бахшида, мутобиқи талаботи меъёри бо таҷҳизот ва ашёи таълимӣ таъмин менамоянд;
- хориҷ карда шуд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);
- фаъолияти нуқтаҳои хӯроки умумӣ ва тиббиро таъмин ва таҳти назорат қарор дода, барои беҳтар намудани шароити онҳо тадбирҳо меандешанд;
- ба фаъолияти омӯзгорон, дигар кормандон ва мақомоти худидоракунии муассисаҳои таълимӣ мусоидат менамоянд;
- вазифаҳои дигареро, ки оинномаи муассисаи таълимӣ пешбинӣ кардааст, иҷро мекунанд.

3. Муассисаҳои таълимии ғайридавлатӣ ҳамчун қисми таркибии соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон баробари муассисаҳои таълимии давлатӣ вазифаҳои дар моддаи мазкур пешбинӣшударо иҷро менамоянд.

### **Моддаи 39. Идоракунии муассисаҳои таълимии давлатӣ**

1. Идоракунии муассисаҳои таълимии давлатӣ тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ҳуҷҷатҳои таъсиси онҳо амалӣ мегардад.

2. Роҳбарии умумии муассисаи таълимии давлатиро шӯрои муассиса, роҳбарии бевосита роҳбар, директор, ректор ё дигар роҳбар иҷро менамояд.

3. Роҳбарони муассисаҳои таълимии томақтабӣ, муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёнаи умумӣ, ибтидоӣ, миёна ва олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ, махсус ва иловагии давлатӣ бо тартиби муқарраршуда аз тарафи мақомоти дахлдори давлатӣ ба вазифа таъин ва аз вазифа озод карда мешаванд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

4. Ба роҳбарони муассисаҳои таълимӣ ишғоли дигар вазифаҳои роҳбарикунанда, ба ғайр аз роҳбарии илмӣ, илмию методӣ дар дохили муассиса ё берун аз он манъ аст.

### **Моддаи 40. Идоракунии муассисаҳои таълимии ғайридавлатӣ**

1. Муассисаҳои таълимии ғайридавлатӣ бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ҳуҷҷатҳои таъсиси онҳо идора карда мешаванд.

2. Муассисаҳои таълимии ғайридавлатӣ бо муассисаҳои таълимии давлатӣ баробарҳуқуқ буда, бо тартиби муқаррарнамудаи санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон фаъолият менамоянд.

3. Тарзҳои идоракунии бевоситаи муассисаҳои таълимии ғайридавлатиро муассисаи (муассисони) онҳо муайян мекунад.

## **Моддаи 41. Худидоракунии муассисаҳои таълимӣ**

1. Дар муассисаҳои таълимӣ тибқи қонунгузорию Қумҳурии Тоҷикистон мақомоти худидоракунии муассисаҳои таълимӣ таъсис дода мешаванд.

2. Ба мақомоти худидоракунии муассисаҳои таълимӣ шӯрои муассисаи таълимӣ, шӯроҳои омӯзгорон ва олимон, шӯроҳои истеҳсолию педагогӣ, илмию методӣ, шӯроҳои ҷамъиятӣ, директорон, ректорон, донишҷӯён, аспирантон, сарпарастон, нозирон, созмонҳои хонандагон, сохторҳои кумитаҳои кор бо ҷавонон ва занон, кумитаҳои падару модарон, ассотсиатсияҳои падару модарон, омӯзгорон ва ғайра дохил мешаванд, ки номгӯй ва вазифаҳои онҳо бо назардошти низомномаҳои дахлдори намунавии муассисаҳои таълимӣ дар оинномаи муассисаи таълимӣ пешбинӣ мегарданд (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*).

3. Ба ҳайати мақомоти худидоракунии муассисаҳои таълимӣ намояндагони ҳайати профессорону омӯзгорон, хонандагон, донишҷӯён, аспирантон ва иттиҳодияҳои муассисаҳои таълимӣ дохил мешаванд.

4. Мақомоти худидоракунии муассисаҳои таълимӣ тадбирҳои зеринро меандешанд:

- раванди таълиму тарбияро ташаққул дода, иҷрои онро назорат менамоянд;
- фаъолияти молиявӣю хоҷагидорӣю муассисаҳои таълимиро назорат менамоянд;
- ба беҳтар шудани вазъи молиявӣю хоҷагидорӣю муассисаҳои таълимӣ мусоидат менамоянд.

## **Моддаи 42. Асосҳои илмӣ ва таъминоти илмӣю соҳаи маориф**

1. Соҳаи маориф дар Қумҳурии Тоҷикистон дар асоси дастовардҳои илму техника, фарҳанг, анъанаҳои миллӣ ва арзишҳои умумибашарӣ ташаққул меёбад.

2. Мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф яққоя бо Академияи илмҳои Қумҳурии Тоҷикистон, Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, дигар академияҳои соҳавӣ, муассисаҳои илмию таҳқиқотӣ, дастовардҳои илмӣ, техникӣ, технологӣ, инноватсионӣ ва фарҳангиро дар муассисаҳои таълимӣ ҷорӣ менамоянд.

3. Таъминоти илмӣю соҳаи маорифро Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, муассисаҳои таълимию таҳсилоти олии касбӣ, пажӯҳишгоҳҳои илмию таҳқиқотӣю соҳавӣ, донишкадаҳои тақмили ихтисос, дигар муассисаҳои илмию методӣ дар ҳамкорӣ бо иттиҳодияҳои эҷодӣ ва ташкилотҳои дахлдор амалӣ менамоянд.

## **БОБИ 5. ҲУҚУҚ ВА ҶАДДАДОРИҲОИ СУБЪЕКТҲОИ РАВАНДИ ТАЪЛИМУ ТАРБИЯ. МАҚОМИ ОМӢЗГОР**

### **Моддаи 43. Субъектҳои раванди таълиму тарбия**

Ба субъектҳои раванди таълиму тарбия дохил мешаванд:

- таълимгирандагон, коромӯзон, интернҳо, ординаторон, аспирантон, докторантон аз рӯи ихтисос, докторантон, постдокторантон унвонҷӯёни дараҷаҳои илмӣю муассисаҳои таълимӣ ва илмӣ, кормандони соҳаи тақмили ихтисос ва бозомӯзӣ (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*);

- мураббӣён, устоҳои таълими истеҳсолӣ, омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф;

- ходимони илмӣ, кормандони муассисаҳои таълимию таҳсилоти иловагӣ;



- падару модарон (шахсони онҳоро ивазкунанда);
- намояндагони муассисаву дигар ташкилотҳои сарпараст, иттифоқҳои касаба, ташкилотҳои ҷамъиятӣ, дигар шахсони воқеӣ ва ҳуқуқӣ, ки дар соҳаи маориф фаъолият менамоянд.

#### **Моддаи 44. Ҳуқуқҳо ва ҳифзи иҷтимоии субъектҳои раванди таълиму тарбия**

1. Ҳуқуқҳо ва ҳифзи иҷтимоии субъектҳои раванди таълиму тарбия мутобиқи Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, Қонуни мазкур ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар карда мешаванд (*Қонуни ҚТ аз 28.08.2017 № 1462*).

2. Хонандагон ва донишҷӯёни муассисаҳои таълимие, ки аз аккредитатсияи давлатӣ гузаштаанд, баъди анҷоми таҳсил ҳуқуқи гирифтани таҳсилотро дар зинаи минбаъдаи таҳсилот доранд.

3. Хонандагон ва донишҷӯёне, ки дар муассисаҳои таълимии ғайридавлатии аз аккредитатсияи давлатӣ нагузашта таҳсил мекунанд, ҳуқуқ доранд имтиҳонҳои хатмро бо иҷозати мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф ва мақомоти маҳаллии идоракунии маориф дар муассисаҳои таълимии давлатие, ки аз аккредитатсияи давлатӣ гузаштаанд, супоранд.

4. Хонандагон ва донишҷӯёни муассисаҳои таълимии таҳсилоти касбии давлатӣ ва ғайридавлатӣ ҳуқуқ доранд ба муассисаҳои дигари таълимии таҳсилоти касбии давлатӣ ва ғайридавлатӣ, ки иҷрои барномаҳои таълимии ба ҳамон сатҳ ва ихтисос мувофиқро таъмин мекунанд, ба таври истисно гузаранд. Тартиби ба таври истисно аз як муассисаи таълимии таҳсилоти касбӣ ба муассисаи дигари таълимии таҳсилоти касбӣ гузаштани хонандагон ва донишҷӯён, аз ҷумла ройгон ё пулакӣ будани таълимро, мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф муайян мекунад.

5. Таълимгирандагони муассисаҳои таълимӣ тибқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳуқуқ доранд худро аз амали ғайриқонунии маъмурият, омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф, ки ҳуқуқ, шаъну шараф ва ё қадру эътиборашонро паст мезананд, ҳифз намоянд.

6. Таълимгирандагони муассисаҳои таълимии давлатиро муассис (муассисон) бо стипендия, ёрдампулӣ, хобгоҳ (барои сокинони деҳот ва шаҳрҳои дигар), ёрии тиббӣ солимгардонӣ ва дигар ёрии моддие, ки санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар намудаанд, таъмин менамояд.

7. Харочоти таҳсили аспирантон, докторантон аз рӯи ихтисос, докторантон, постдокторантон ва дигар унвонҷӯёни дараҷаҳои илмӣ тибқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон пардохт карда мешавад (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*).

8. Хонандагон ва донишҷӯён ҳангоми таҷрибаомӯзии касбӣ бо тартиби муқарраршуда бо ҷойи кор, шароити бехатари меҳнат ва дар асоси шартнома бо музди меҳнат таъмин мегарданд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

9. Барои шахсони дар муассисаҳои тарбиявӣ ва ислоҳи қарордошта, роҳбарияти чунин муассисаҳо яққоя бо мақомоти идоракунии маориф барои гирифтани таҳсилоти миёнаи умумӣ ва таҳсилоти ибтидоии касбӣ, тайёрии касбӣ ва ҳамчунин худомӯзии онҳо шароит муҳайё менамоянд (*Қонуни ҚТ аз 01.03.2024 № 2044*).

10. Хонандагон ва донишчӯён аз оилаҳои камбизоат, ки дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоии касбӣ, миёнаи касбӣ ва олии касбии давлатӣ дар асоси шартнома таҳсил менамоянд ва имтиҳонҳои ҷориро бо баҳои "4" (хуб) ва "5" (аъло) месупоранд, бо тартиби муқарраргардида ба гурӯҳҳои таҳсили ройгон гузаронида мешаванд. Тартиби ба таври истисно ба гурӯҳҳои таҳсили ройгон гузаронидани чунин хонандагон ва донишчӯёнро мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф муайян мекунад.

11. Муассиси (муассисони) муассисаҳои таълимии ғайридавлатӣ, ки аз аккредитатсияи давлатӣ гузаштаанд, таълимгирандагон ва дигар унвончӯёни дараҷаҳои илмӣ муассисаҳои мазкурро бо имтиёзҳои, ки барои таълимгирандагон ва дигар унвончӯёни дараҷаҳои илмӣ муассисаҳои таълимии давлатӣ пешбинӣ шудаанд, таъмин менамояд.

12. Шахсоне, ки аз истеҳсолот ҷудо нашуда дар муассисаҳои таълимии давлатӣ ва ғайридавлатӣ таҳсил мекунад, дар мавриди мавҷуд будани даъватномаи муассисаи таълимӣ ба рухсатии иловагӣ аз ҷойи кор ва дигар имтиёзҳои, ки қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар кардааст, ҳуқуқ доранд.

13. Муассиси (муассисони) муассисаҳои таълимӣ метавонад дар доираи имкониятҳои худ барои таълимгирандагон дигар намуди имтиёзҳои муқаррар намояд.

#### **Моддаи 45. Стипендия ва дигар пардохтҳои пулӣ**

1. Стипендия маблағест, ки ба хонандагон, донишчӯён, интернҳо, ординаторҳо, аспирантони гурӯҳҳои таҳсили рӯзона, докторантҳо аз рӯи ихтисос, докторантон ва постдокторантон пардохт карда мешавад (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*).

2. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон шаклҳои зерини стипендия таъсис дода мешаванд:

- стипендияи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон;
- стипендияи байналмилалии Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон "Дурахшандагон";
- стипендияи давлатии академӣ барои донишчӯён;
- стипендияи давлатӣ барои аспирантон, докторантон аз рӯи ихтисос, докторантон ва постдокторантон (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*);
- стипендияи номӣ.

3. Стипендияи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон бо тартиби муайяннамудаи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон барои хонандагон, донишчӯён, аспирантон ва докторантон аз рӯи ихтисос, ки дар таҳсил ва фаъолияти илмӣ дастовардҳои назаррас доранд, пардохт карда мешавад (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*).

4. Стипендияи байналмилалии Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон "Дурахшандагон" бо тартиби муайяннамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон бо мақсади дастгирии шахсони болаёқат ва бо назардошти талаботи иқтисодии миллӣ барои тайёр намудани мутахассисон дар муассисаҳои таълимӣ ва илмӣ давлатҳои хориҷӣ пардохт карда мешавад.

5. Стипендияи давлатии академӣ барои донишчӯёне, ки дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёна ва олии касбӣ аз ҳисоби буҷети давлатӣ таҳсил мекунад, пардохт карда мешаванд. Стипендияи мазкур барои донишчӯён

вобаста ба дастовардхояшон дар таҳсил ва фаъолияти илмӣ таъин карда мешавад.

6. Барои донишҷӯёни соли аввали таҳсил, ки аз ҳисоби бучети давлатӣ таҳсил мекунанд, аз аввали соли таҳсил то санчиши аввал (санчиши нимсола) стипендияи давлатии академӣ пардохт карда мешавад. Андоза ва тартиби пардохти стипендия аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян карда мешаванд.

7. Барои донишҷӯёни یتиму бепарастор, маъҷубони гурӯҳҳои I ва II стипендияи давлатии академӣ, новобаста ба натиҷаи таҳсил пардохт карда мешавад.

8. Стипендияи давлатӣ ба аспирантон, докторантон аз рӯи ихтисос, докторантон ва постдокторантоне, ки аз ҳисоби бучети давлатӣ таҳсил мекунанд, пардохт карда мешавад. Андоза ва тартиби пардохти стипендияи давлатӣ ба аспирантон, докторантон аз рӯи ихтисос, докторантон ва постдокторантон аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян карда мешаванд (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*).

9. Стипендияи номӣ аз ҷониби мақомоти давлатии идоракунии маориф, мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, мақомоти худидоракунии шаҳрак ва деҳот, инчунин шахсони воқеӣ ва ҳуқуқӣ таъсис дода мешавад. Андоза ва тартиби пардохти стипендияи мазкурро таъсисдиҳандагони он муайян менамоянд.

10. Ба шахрвандони хориҷӣ ва шахсони бешаҳрванд, ки тибқи квотаҳои ҷудонамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳсил мекунанд, стипендияи давлатии академӣ аз ҳисоби бучети давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон пардохт карда мешавад.

11. Ба таълимгирандагон дигар пардохтҳои пулӣ бо тартиби муқаррарнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян карда мешаванд.

#### **Моддаи 46. Ҳуқуқ ва ўҳдадорихои падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда) дар соҳаи маориф**

1. Падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда) ҳуқуқ доранд:

- барои фарзандони ноболиғашон муассисаҳои таълиму тарбия ва шакли таълимро интихоб намоянд;

- дар кори мақомоти худидоракунии муассисаҳои таълимӣ иштирок намоянд;

- ба мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф ва мақомоти худидоракунии муассисаҳои таълимӣ оид ба масъалаҳои таълиму тарбияи фарзандон мурочиат намоянд;

- манфиатҳои қонунии фарзандони худро вобаста ба таълиму тарбия дар мақомоти давлатӣ ва суд ҳифз намоянд;

- барои сифати пасти таълим ва мувофиқ набудани сатҳи таҳсили фарзандон ба стандартҳои давлатии таҳсилот, барномаҳои таълимӣ, ҳангоми муқаррар намудани чунин ҳолат аз тарафи комиссияи босалоҳият, маблағи барои таҳсил супурдаи худро аз муассисаҳои таълимӣ тибқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон талаб намоянд.

2. Падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда) ўҳдадоранд:

- барои сихатии ҷисмонӣ ва равонии фарзанд пайваستا ғамхорӣ кунанд, ўро ба муассисаи таълимӣ омода ва барои инкишофи қобилияти вай шароити зарурӣ муҳайё созанд;

- ҳуқуқ ва шаъну шарафи фарзандонро ҳифз намоянд;  
- фарзандонро дар рӯҳияи инсондустӣ, ватанпарастӣ, нақӯкорӣ, эҳтироми оила, забони модарӣ, анъанаҳои миллӣ ва фарҳангии халқи худ ва халқҳои дигар, ҳуқуқи озодагии инсон ва шахрванд, рамзҳои давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва риояи тарзи ҳаёти солим тарбия намоянд;

- ба фарзандон барои гирифтани таҳсилот дар муассисаҳои таълимӣ мусоидат намуда, дар хона шароити мусоид муҳайё созанд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

- талаботи Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистонро "Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд" риоя ва иҷро намоянд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

3. Падару модари (шахсони онҳоро ивазкунанда) таълимгирандагон ӯҳдадоранд, ки бо раванди таълиму тарбия, мазмуну давомоти таҳсилот ва сатҳи дониши фарзандонашон шинос шаванд.

4. Падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда) инчунин дорои дигар ҳуқуқи ӯҳдадорихоё мебошанд, ки онҳоро қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян намудааст.

5. Падару модаре (шахсони онҳоро ивазкунандае), ки ба таҳсили фарзандон монеъагӣ мекунад, ба тарбияи онҳо беэътиборӣ зоҳир мекунад, мутобиқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҷавобгарӣ кашида мешаванд.

#### **Моддаи 47. Мазмуни мақоми омӯзгор**

Мазмуни мақоми омӯзгор вобаста ба хусусиятҳои касбӣ маҷмӯи омилҳои зеринро, ки мақоми омӯзгорро дар ҷамъият муайян менамоянд, дар бар мегирад:

-қадру қимати касби омӯзгорӣ ва одоби омӯзгор (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

-талабот ба меъёрҳои тайёрии касбӣ ва маҳсули меҳнати омӯзгор;

-дараҷаи эътироф ва дастгирии омӯзгор аз тарафи давлат;

-ҳурмату эҳтироми омӯзгор дар ҷамъият, муассисаи таълимӣ, оила ва байни таълимгирандагон;

-шароити таъминоти моддии омӯзгор;

-ҳолати ҳифзи ҳуқуқӣ ва қафолатҳои ҳифзи иҷтимоии омӯзгор.

#### **Моддаи 48. Фаъолияти омӯзгорӣ**

1. Ба фаъолияти омӯзгорӣ шахсоне, ки таҳсилоти ибтидоӣ, миёна ва олии касбӣ ва малакаи зарурии касбӣ доранд, машғул шуда метавонанд.

2. Омӯзгорон давра ба давра аз аттестатсия мегузаранд. Дар асоси натиҷаи аттестатсия дараҷаи ихтисоси касбии онҳо муайян карда мешавад.

3. Омӯзгороне, ки амали содирнамудаашон барои минбаъд давом додани фаъолияти омӯзгорӣ муҳолифат мекунад, тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон аз вазифаи омӯзгорӣ озод карда мешаванд.

4. Омӯзгороне, ки вазъи саломатиашон дар асоси ҳулосаи тиббӣ барои фаъолияти омӯзгорӣ мувофиқат намекунад, тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон аз вазифаи омӯзгорӣ озод карда мешаванд.

5. Омӯзгорон бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳуқуқи машғул шудан ба фаъолияти инфиродии омӯзгориро доранд.

6. Фаъолияти инфиродии омӯзгорӣ, ки ба гирифтани даромад равона шудааст, фаъолияти соҳибкорӣ ҳисоб мешавад ва бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон он бояд аз қайди давлатӣ гузарад.

7. Барои фаъолияти инфиродии омӯзгорӣ гирифтани иҷозатнома ҳатмӣ нест, аммо бе қайди давлатӣ машғул шудан ба фаъолияти инфиродии омӯзгорӣ манъ аст.

8. Пурра кардани ҳайати кормандони соҳаи омӯзгории муассисаҳои таълимӣ дар асоси оинномаҳои онҳо танзим мегардад. Муносибатҳои меҳнатӣ бо шартномаи (қарордоди) меҳнатие, ки байни корманд ва муассисаи таълимӣ баста шудааст, муайян карда мешаванд.

9. Шахсоне, ки барои содир кардани ҷинойт нисбат ба ноболиғон яқумра аз ҳуқуқи ишғоли мансабҳои муайян ва ё машғул шудан бо фаъолияти муайян маҳрум шудаанд, ба муассисаҳои таълимиву тарбиявӣ ба қор қабул карда намешаванд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

#### **Моддаи 49. Усулҳои фаъолияти омӯзгорӣ**

Фаъолияти омӯзгорӣ бо усулҳои зерин амалӣ мегардад:

- муносибати маҷмӯӣ ба таълим ва тарбия;
- хусусияти башардӯстонаи таълиму тарбия ва эҳтироми ҳуқуқи озодиҳои таълимгирандагон;
- риояи принсипҳои умумибашарии ахлоқ ва арзишҳои маънавӣ;
- дар назар доштани мансубияти ҷинсӣ, этникӣ, забонӣ, мазҳабӣ ва дигар хусусиятҳои шахсии таълимгирандагон (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);
- тарбияи таълимгирандагон дар рӯҳияи муҳаббат ба Ватан ва арзишҳои милливу умумибашарӣ;
- риояи принсипи муттасилии таҳсилот;
- муносибати эҷодӣ ба интиҳоби шакл ва усулҳои фаъолияти омӯзгорӣ вобаста ба мақсаду вазифаҳои таълим;
- дар асоси дастовардҳои навтарини илм, техника, технология ва фарҳанг тақмил додани дониши худ;
- робита бо таълимгирандагон ва падару модари онҳо (шахсони онҳоро ивазкунанда);
- ҳамкорӣ бо иттиҳодияҳои кӯдакон ва наврасон, коллективҳои меҳнатӣ, инчунин ташкилотҳои дахлдори давлатӣ ва ғайридавлатӣ, ки фаъолияти онҳо тибқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон ба роҳ монда шудааст.

#### **Моддаи 50. Ҳуқуқҳои омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф**

1. Омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф ҳуқуқ доранд:

- шаъну шарафи касбии худро ҳифз намоянд;
- фаъолияти касбӣ, тақмили ихтисос ва бозомӯзии худро таҳким бахшанд;
- барои мутолиа ва рушди маҳорати касбии худ шароит муҳайё намоянд;
- ташаббус ва таҷрибаи пешқадами худро дар амал татбиқ намоянд;
- шаклу усулҳои самарабахши таълиму интиҳоб ва татбиқ кунанд;
- барои тақмили маҳорати касбӣ бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон аз руҳсатии эҷодӣ истифода намоянд.

2. Омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф дорои дигар ҳуқуқҳои низ мебошанд, ки онҳоро қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян намудааст.

#### **Моддаи 51. Ҷаҳдадорӣ ва масъулияти омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф**

1. Омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф дар раванди таълиму тарбия ҷаҳдадорӣ зеринро доранд:

- оиннома, қоидаҳои тартиботи дохилии муассисаи таълимиро риоя намоянд;

- сатҳи дониш, ҷаҳонбинӣ, маҳорат ва малакаи касбии худро такмил диҳанд;
- азхудкунии барномаҳои таълимию илмиро дар асоси стандартҳои давлатии таҳсилот аз таълимгирандагон талаб намоянд;

- дарсҳои назариявӣ, амалӣ, таҷрибавӣ, истеҳсолӣ ва дигар намуди дарсҳо ва машғулиятҳоеро, ки барномаҳои таълимӣ ва қонунгузори Чумҳурии Тоҷикистон муайян намудаанд, дар сатҳи баланди касбӣ гузаронида, аз усулҳои фаъоли таълим истифода баранд, бесабаб аз фаъолияти омӯзгори худро дар канор нагиранд;

- таълимгирандагонро аз амалҳои зӯрварии ҷисмонӣ равони ҳифз намоянд ва барои пешгирии истеъмоли нӯшокиҳои спиртӣ (аз чумла оби ҷав), воситаҳои нашъадор ва моддаҳои психотропӣ, маҳсулоти тамоку (аз чумла нос) ва маводи саҳтгаъсир корҳои таблиғотӣ баранд;

- аз доираи мавзӯе, ки барномаи таълимӣ муқаррар намудааст, берун набароянд;

- дар вақти дарс аз телефони мобилӣ истифода набаранд;

- вобаста ба имконот дарсҳои кушод ташкил карда, падару модарони (шахсонӣ онҳоро ивазкунандаи) таълимгирандагонро барои шинос шудан бо маҳорати касбии худ ҷалб намоянд;

- меъёрҳои санҷиш ва баҳогузорию ба дониши хонандагон ва донишҷӯён дар раванди дарс риоя намоянд;

- журнали синфӣ (гурӯҳӣ)-ро дар доираи муқаррарот пур намоянд;

- ашъи таълимӣ, таҷҳизот ва маводи таълимиро ҳифз карда, таълимгирандагонро дар ҳамин рӯҳия тарбия намоянд;

- бо мақсади такмили маҳорати касбӣ ҳар 5 сол аз такмили ихтисос гузаранд;

- меъёрҳои забони давлатиро риоя намоянд;

- дар вақти дарс ва берун аз он аз алфози қабех худдорӣ намоянд;

- аз тарғиби ғояҳои бегона ва ташвиқӣ ҳар гуна масъалаҳое, ки аз доираи мавзӯи дарс берун аст, худдорӣ намоянд;

- ба дарс тайёрии амиқ дида, санҷиши дафтарҳоро ҷиддӣ гузаронанд;

- дар раванди фаъолияти худ аз таҷрибаи пешқадам истифода намуда, ба таълифи мақолаҳои илмӣ, назариявӣ ва методӣ ҷидди муносибат намоянд;

- вобаста ба қобилият китобҳои дарсӣ, методӣ, назариявӣ ва дастурҳои методӣ таҳия намоянд;

- маводи нави илмӣ, таълим, методӣ, рӯзнома, маҷалла, китобҳои бадеӣ, оммавӣ, илмӣ ва назариявиро пайваستا мутолиа намоянд;

- маводи таълимӣ, конспект, нақшаҳои тақвимӣ, лексияҳо ва корҳои санҷишӣ озмоиши хаттии худро дар сатҳи касбӣ дар доираи меъёрҳои мавҷуда таҳия ва тасдиқ намоянд;

- барои инкишофи маҳорат ва малакаи хаттӣ ва нутқи шифоҳии таълимгирандагон кӯшиш намоянд;

- барои дар озмунҳои (олимпиадаҳои) ноҳиявӣ, шаҳрӣ, вилоятӣ, ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ иштирок намудани таълимгирандагон саъю талош намоянд;

- қобилияти зеҳнӣ, илмӣ, таҳқиқотӣ, ихтироъкории таълимгирандагонро муайян намуда, нисбат ба онҳо ғамхорӣ кунанд;

- барои рушди камолоти таълимгирандагон шароит фароҳам оваранд;

- аз таълимгирандагон ҳамроҳи худ овардани маводи таълимиро талаб карда, омодагии онҳоро ба дарс, машғулиятҳои таълимӣ назорат намоянд, онҳоро ба

хондани китобҳои илмию бадеӣ, рӯзномаю маҷаллаҳо ташвиқ намуда, барои рушди ҷаҳонбинии онҳо тадбирҳо андешанд;

- услуби коргузори ва истифодаи технологияҳои нави иттилоотиву коммуникатсиониро омӯзанд ва таълимгирандагонро ба омӯзиши онҳо ташвиқ намоянд;

- санҷишу имтиҳонҳои қабул ва ҷориро аз рӯи меъёрҳои муайянгардида гузаронида, дар вақти баҳогузори ба амалҳои субъективӣ роҳ надиханд;

- аттестатсияи хатм ва имтиҳонҳои хатмро дар доираи талаботе, ки қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян намудааст, ташкил намуда, ба дониши таълимгирандагон баҳои воқеӣ гузоранд;

- рӯзномаи хонандагон ва дафтарҳои санҷиши донишҷӯёнро санҷида, баҳои дар журнал ва варақаи имтиҳонӣ қайдгардидаро ба онҳо гузаронанд;

- дарсҳои худро дар кабинетҳои фаннӣ бо тартиби муқарраршуда ба роҳ монанд;

- иштироки таълимгирандагонро дар корҳои ҷамъиятӣ, маҳфилҳои илмӣ, адабӣ, эҷодӣ ва дигар маҳфилҳо таъмин намуда, ба ҷабҳаи ширкат варзиданашон мусоидат намоянд;

- таълимгирандагонро дар рӯҳияи эҳтироми падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда), ҳамсолон, насли калонсол, арзишҳои фарҳангии миллӣ, таърихӣ ва рамзҳои давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон тарбия кунанд;

- ҷалби таълимгирандагонро ба созмонҳои хонандагон ва донишҷӯён таъмин карда, онҳоро дар рӯҳияи ватандустӣ, риояи қонун ва эҳтиром ба ҳуқуқи озодаҳои инсон ва шахрванд, расму ойин, муҳити зист ва риояи тарзи ҳаёти солим тарбия намоянд (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*);

- корҳои илмӣ, эҷодии адабӣ, ихтироӣ, татбиқи лоихаҳои инноватсионӣ ва дигар корҳои таълимгирандагонро роҳнамоӣ намуда, барои рушди қобилияти зеҳнии онҳо шароит муҳайё намоянд;

- нисбат ба хонандагон ва донишҷӯёне, ки тартиботи дохилии муассисаи таълимиро ҳалалдор менамоянд, ба дарсҳо бе тайёри меоянд ва сару либоси тавсиявиро наменӯшанд, маъмурияти муассисаи таълимӣ ва падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда)-ро сари вақт тариқи хаттӣ ё шифоҳӣ огоҳ намоянд;

- нисбат ба таълимгирандагоне, ки аз таҳсил саркашӣ намуда, аз хондан дур мемонанд, падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда), роҳбарияти муассисаи таълимӣ ва мақомоти дахлдорро сари вақт тариқи хаттӣ ё шифоҳӣ огоҳ намоянд;

- дар таҳия ва омода намудани иншо, кори санҷишӣ, корҳои хаттии эҷодиву илмӣ, реферат, кори курсӣ, таҳқиқоти илмӣ, рисола, лоихаи дипломӣ ва инноватсионӣ ба таълимгирандагон роҳбарӣ намоянд;

- дафтарҳои фаннии таълимгирандагонро назорат намуда, маводи хаттиро аз рӯи меъёрҳои муқарраргардида баҳогузори намоянд.

2. Омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф оид ба таълиму тарбия масъуланд:

- ба истеъмоли нӯшоқиҳои спиртӣ (аз ҷумла оби ҷав), воситаҳои нашъадор ва моддаҳои психотропӣ, маҳсулоти тамоқу (аз ҷумла нос) ва маводи саҳттабсир дар муассисаи таълимӣ роҳ надиханд;

- ба хонандагон ва донишҷӯён маслиҳати методӣ ва илмӣ дода, дигар хизматрасонии таълимиро амалӣ намоянд;

- дар вақти корӣ ва раванди дарс бесабаб аз муассисаи таълимӣ берун нараванд;

- қобилияти иҷтимоӣ ва ҷисмонии хонандагон ва донишҷӯёнро ба манфиати шахсӣ истифода набаранд;

- ўҳдадорихои роҳбари синф (гурӯҳ)-ро дар доираи меъёрҳои муқарраршуда иҷро карда, бо падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда) робита барқарор намоянд;

- ба намуди зохирии худ диққат дода, дар муассисаи таълимӣ либоси тавсиявиро пӯшанд, таълимгирандагонро дар руҳияи зебопарастӣ тарбия кунанд;

- ҳуқуқҳои таълимгирандагонро риоя карда, кадрӯ эътибори онҳоро паст назананд;

- одобу ахлоқи омӯзгориро риоя намоянд.

3. Омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф оид ба таълиму тарбия ўҳдадорӣ ва масъулиятҳои дигареро, ки қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон, оинномаи муассисаи таълимӣ ва санадҳои дохилии он пешбинӣ намудаанд, ба зиммадоранд.

### **Моддаи 52. Ҳифзи шаъну шарафи омӯзгор**

1. Шаъну шарафи омӯзгор таҳти муҳофизати давлат қарор дорад.

2. Дахлати ғайриқонунии мақомоти давлатӣ ва шахсони мансабдор ба фаъолияти омӯзгор манъ аст.

3. Санҷиши фаъолияти омӯзгор ва баҳогузорӣ ба кори ӯ танҳо ба мақомот ва шахсони ваколатдор, ки мутобиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии дахлдор муайян шудаанд, иҷозат дода мешавад.

4. Аз иҷрои вазифаи касбӣ бе асосҳои муайяннамудаи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон дур кардани омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф манъ аст.

5. Назорати фаъолият ва аттестатсияи омӯзгорон тибқи низомномаҳое, ки мақомоти дахлдори давлатӣ тасдиқ намудаанд, амалӣ карда мешавад.

6. Фаъолияти касбии омӯзгор танҳо дар доираи касбӣ, аз ҷониби шахсон ва мақомоти дахлдори давлатии соҳаи маориф баррасӣ карда мешавад. Ҳангоми ҷой доштани камбудихо дар фаъолияти касбии омӯзгор шахсияти ӯ набояд таҳқир карда шавад ва ба фаъолияти ӯ воқеъбинона ва беғаразона бояд баҳо дода шавад.

7. Камбудихои содиркардаи омӯзгор танҳо пас аз санҷиши касбии мақомоти дахлдори давлатӣ мавриди баррасӣ қарор дода мешавад. Санҷиши фаъолияти омӯзгорро танҳо дар асоси мурочиати хаттӣ ё санади тартибдодаи мақоми (шахси) ваколатдор оғоз кардан мумкин аст.

8. Омӯзгор ҳуқуқ дорад дар хусуси баҳогузориҳои нодуруст ба фаъолиятҳои ба мақомоти дахлдори давлатӣ ва ё суд мурочиат кунад ва ҷуброни зарари моддӣ ва маънавий ба ӯ расонидашударо талаб намояд.

### **Моддаи 53. Имтиёзҳои омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф**

1. Омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф дорои чунин имтиёзҳо мебошанд:

- тибқи тартиби муайяннамудаи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон ба таъхир гузоштани муҳлати даъват ба хизмати ҳарбӣ (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*);

- ба руҳсатии эҷодӣ бо нигоҳ доштани музди меҳнат бароянд;



- хангоми беморӣ бо тартиби муқаррарнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон бо доруворӣ ва табобати ройгон таъмин гарданд;
- аз хизматрасонии коммуналӣ ройгон ё имтиёзнок истифода баранд, ки тартиби онро Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар менамояд;
- барои дастовардҳо дар фаъолияти омӯзгорӣ ва тарбияи насли наврас бо мукофотҳои соҳавӣ, давлатӣ ва унвонҳои фахрӣ сарфароз гардонида шаванд;
- барои меҳнати шоиста ва дастовардҳои педагогиро илмӣ ба ҳавасмандии моддӣ ва маънавӣ сарфароз гардонида шаванд;
- омӯзгороне, ки бори аввал аз фонди давлатӣ бо манзили истиқоматӣ таъмин карда мешаванд ё ба беҳтар намудани шароити манзилиашон эҳтиёҷ доранд, бо тартиби муқаррарнамудаи Кодекси манзили Ҷумҳурии Тоҷикистон дар навбати аввал бо хонаи истиқоматӣ ё қитъаи замин барои сохтмони манзили истиқоматӣ таъмин карда мешаванд;
- ба омӯзгорони муассисаҳои таълимӣ, ки бори аввал хонаи истиқоматӣ месозанд, тибқи қонунгузорӣ аз ҳисоби маблағи ғайрибуҷетӣ ё ташкилотҳои қарздиҳанда қарзҳои бефоиз ё имтиёзноки барои омӯзгор қобили қабул муқаррар карда мешаванд;
- барои омӯзгороне, ки дар хонаҳои истиқоматию фонди манзили давлатию ҷамъиятӣ зиндагӣ мекунанд, дар сурати доштани собиқаи кории омӯзгории на камтар аз 15 сол манзили истиқоматиашон ройгон хусусӣ карда мешавад;
- бо пешниҳоди хулосаи тиббӣ роҳхатҳои ройгону имтиёзноки муассисаҳои табобатиро истироҳатӣ, инчунин сайёҳию туристиро бо тартиби муқаррарнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон истифода кунанд;
- омӯзгорони ҷавон дорои имтиёзҳои иловагӣ мебошанд, ки онҳоро тибқи қонунгузорӣ Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян менамояд;
- бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузорию Ҷумҳурии Тоҷикистон аз ҳуқуқи истифодаи рухсатии дарозкардашудаи пардохтшаванда истифода намоянд;
- омӯзгороне, ки собиқаи кории бефосилаи на камтар аз 25 сол доранд, бо хоҳиши худашон метавонанд ба нафақа бароянд ва дар асоси шартнома дар муассисаи таълимӣ ё дигар соҳа кор кунанд;
- омӯзгороне, ки бемории музмин доранд, баъди на камтар аз ҳар 10 соли кори муттасили омӯзгорӣ ба рухсатии дарозмуддати то яксолаи пардохтшаванда ҳуқуқ доранд. Номгӯи беморӣ, тартиб ва шартҳои пардохти музди рухсатии дарозмуддат аз тарафи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян карда мешаванд;
- барои омӯзгорони ҷавоне, ки дар деҳот фаъолият менамоянд, барои 3 сол иловапулӣ ба маош муқаррар карда мешавад, ки андоза ва тартиби пардохти онро Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян менамояд;
- барои омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф, ки дар муассисаҳои таълимии низомаш махсус фаъолият менамоянд, иловапулӣ ба маош муқаррар карда мешавад, ки андоза ва тартиби пардохти онро Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян менамояд.

2. Омӯзгорон ва дигар кормандони муассисаҳои таълимии ғайридавлатӣ аз имтиёзҳои, ки барои омӯзгорон ва дигар кормандони муассисаҳои таълимии давлатӣ пешбинӣ шудаанд, ҳуқуқи баробар истифода бурданро доранд.

## **Моддаи 54. Таъминоти моддии омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф**

1. Андозаи музди меҳнати омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маорифи муассисаҳои таълимии давлатиро Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян мекунад. Андозаи музди меҳнати омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маорифи муассисаҳои таълимии ғайридавлатӣ набояд аз андозаи музди меҳнат дар муассисаҳои таълимии давлатӣ кам бошад.

2. Музди меҳнат ба омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф бо тартиби муқарраргардида барои иҷрои кор ва ўҳдадорихои вазифавие, ки дар шартномаи (қарордоди) меҳнатӣ пешбинӣ шудааст, пардохт карда мешавад. Шартномаи (қарордоди) меҳнатӣ набояд сатҳи кафолатҳои меҳнати омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маорифро аз сатҳи муқаррарнамудаи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон пасттар пешбинӣ намояд.

3. Музди меҳнати омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф аз андозаи меъёри кафолатдодаи давлат иборат буда, ба он иловапулии ба музди меҳнат муқарраргардида зам карда мешаванд. Ҳамчунин музди меҳнати омӯзгор аз ҳавасмандгардонии самаранокии меҳнати ў вобаста ба таҳсилот, ихтисос, собиқаи кор, маҳорати омӯзгорию маҳсули меҳнатӣ, дараҷаҳои таҳассусии аз натиҷаи аттестатсия гирифтаи омӯзгор ифодаёбанда, унвонҳои илмию фахрии давлатӣ ва иловапулӣ барои корҳои аз меъёри муайяншуда барзиёду иловагӣ иҷронамуда иборат мебошад. Муассисаҳои таълимӣ дар доираи маблағи ҷудокардашуда метавонанд мустақилона шаклу низоми пардохти музди меҳнат, меъёри (ставкаи) иловагии музди меҳнат ва маоши вазифавии омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маорифро тибқи Кодекси меҳнати Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар намуда, шаклҳои тафриқаи (дифференсиатсия) ҷои пардохти иловапулӣ ва мукофотпулиро истифода баранд. Маблағи сарфагардидаро барои ҳавасмандгардонии омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф вобаста ба натиҷаи фаъолияти меҳнати онҳо, инчунин барои мустаҳкам намудани заминаи моддию техникии муассисаи таълимӣ истифода бурдан мумкин аст, ки тартиби истифодаи онро мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф дар мувофиқа бо мақомоти дахлдори давлатӣ муайян менамояд.

4. Ба омӯзгорон барои роҳбарии синф, санҷиши корҳои хаттӣ ва озмоишӣ, мудирии кабинетҳои фаннию методӣ ва дигар корҳои тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон иловапулӣ муқаррар карда мешавад (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

5. Ба музди меҳнати омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф, ки дар ноҳияву маҳалҳои шароити табию иқлимӣ ва маишиашон номусоид кор мекунанд, коэффитсиентҳо ва иловапулӣ муқаррар карда мешаванд. Номгӯи чунин маҳалҳо, андоза ва тартиби пардохти коэффитсиентҳо ва иловапулиро Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар менамояд.

6. Омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф барои ҳифзи манфиатҳои худ метавонанд бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ, ассотсиатсияҳо ва фондҳои ташкил намоанд. Фондҳои дастгирии омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф аз ҳисоби саҳмияҳои ихтиёрии шахсони воқеӣ ва ҳуқуқӣ, аз ҷумла хоричӣ, тибқи муқаррароти қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил карда мешаванд.

7. Мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон омӯзгорони дар деҳот зиндагикунандаро бо қитъаҳои замин ва дигар молу мулк таъмин менамоянд.

8. Давлат муҳайё кардани шароитро барои такмили ихтисос ва бозомӯзии омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маорифи муассисаҳои таълимии давлатӣ кафолат медиҳад.

## **БОБИ 6. ФАЪОЛИЯТИ МОЛИЯВИЮ ХОЧАГИДОРӢ ДАР НИЗОМИ МАОРИФ**

### **Моддаи 55. Фаъолияти молиявию хочагидорӣ**

1. Манбаи маблағгузории тамоми фаъолияти таълимию истеҳсолӣ, илмӣ ва хочагидорӣ, инкишофи иҷтимоию иқтисодии маорифро маблағи бучетӣ ва ғайрибучетӣ, аз ҷумла маблағи худи муассис (муассисон) ва дигар сарчашмаҳое, ки қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон манъ накардааст, ташкил медиҳанд.

2. Маблағгузории соҳаи маориф ҳар сол дар бучети давлатӣ бо сархати алоҳида зикр гардида, он бо назардошти меъёрҳои ҳадди ақалли маблағгузории муассисаҳои таълимӣ сурат мегирад. Ин меъёрҳо вобаста ба намуд, шакл, зинаҳои таҳсилот, маҳалли ҷойгиршавӣ ба як таълимгиранда, ба як муассисаи таълимӣ ва ё дар дигар асос муайян карда шуда, бояд барои пурра пӯшонидани хароҷоти ҷорӣ вобаста ба раванди таҳсилот мусоидат намоянд. Тартиби ҳисоб намудани меъёрҳои маблағгузории хизматрасонии таълимӣ, аз ҷумла маблағгузории сарикасӣ, аз ҳисоби бучети давлатӣ аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар карда мешавад.

3. Таъмини маблағгузории фаъолияти илмию таҳқиқотии муассисаҳои таълимии таҳсилоти миёна ва олии касбӣ ба таври ҷудогона дар шакли кӯмаки молиявӣ (субсидияҳо) барои иҷрои мавзӯҳои нақшавии таҳқиқотӣ бо супориши муассис (муассисон) дар шакли озмун амалӣ карда мешавад.

4. Ба муассисаҳои таълимӣ дар ҳудуди маблағи ҷудокардашуда ва аз дигар сарчашмаҳо воридшуда мустақилияти молиявию хочагидорӣ дода мешавад. Раванд ва тартиби истифодаи маблағи муассисаҳои таълимӣ тибқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон ва оинномаи муассисаи таълимӣ сурат мегирад.

5. Фаъолияти хочагидорӣ муассисаҳои таълимӣ дар доираи мақсад ва вазифаҳое, ки дар оинномаи онҳо пешбинӣ шудаанд, аз ҷумла фармоишҳои давлатӣ, муайян карда мешавад. Муассисаҳои таълимӣ ўҳдадоранд, ки фармоиши давлатӣ ва фармоишҳоро оид ба фурӯши маҳсулот (кор ва хизматрасонӣ) дар ҳаҷми на бештар аз фармоишҳои дахлдор иҷро намоянд. Муассисаҳои таълимии давлатӣ ҳуқуқ доранд барои қонунгардонидани талаботи худ маҳсулот, кор ва хизматрасониро бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузорӣ оид ба хариди давлатии мол, кор ва хизматрасонӣ харидорӣ намоянд.

6. Муассисаи таълимӣ метавонад бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон маблағи иловагӣ, аз ҷумла асбориро, бо роҳи хизматрасонии иловагии пулакӣ ва амалигардонии фаъолияти дигар, ки оинномааш пешбинӣ кардааст, инчунин аз ҳисоби эҳсонкорӣ ва пардохтҳои мақсадноки шахсонӣ воқеӣ ва ҳуқуқӣ, аз ҷумла хоричӣ, ҷалб намояд.

7. Манбаъҳои иловагии маблағгузории муассисаҳои таълимӣ инҳо мебошанд:

- даромад аз фурӯши маҳсулот, иҷрои кор ва хизматрасонии муассисаҳои таълимию истеҳсолӣ;

- воридот аз ичрои кор ва хизматрасоние, ки хусусияти илмӣ ва илмию методӣ доранд;
- тайёркунӣ, такмили ихтисос ва бозомӯзии пулакии мутахассисон дар муассисаҳои таълимии давлатӣ дар асоси шартнома;
- фаъолияти истеҳсолию тичоратӣ дар раванди таълим ва дигар намудҳои фаъолият, ки қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон манъ накардааст, ба шарте ки онҳо бар зарари фаъолияти асосии муассисаи таълимӣ набошанд;
- пардохтҳои ихтиёрии эҳсонкорӣ ва дигар маблағе, ки аз ташкилотҳои давлатӣ, ғайридавлатӣ ва шахсони воқеӣ ба суратҳисоби бонкии муассисаи таълимӣ ворид мегарданд (*Қонуни ҚТ аз 13.11.2023 № 1995*);
- грантҳо;
- қарзҳои ташкилотҳои қарзӣ.

8. Меъёрҳои маблағгузориҳои муассисаҳои таълимии ғайридавлатӣ аз меъёрҳои маблағгузориҳои муассисаҳои таълимии давлатӣ дар ҳудуди дахлдор кам буда наметавонанд. Маблағгузориҳои муассисаҳои таълимии ғайридавлатӣ аз ҳисоби муассис (муассисон) сурат мегирад (*Қонуни ҚТ аз 17.05.2018 № 1527*).

9. Давлат, аз ҷумла мақомоти маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, мақомоти худидоракунии шаҳрак ва деҳот, метавонанд муассисаҳои таълимии томақтабӣ ва таълимии таҳсилоти умумии ғайридавлатиро, ки аз аккредитатсияи давлатӣ гузаштаанд, дар доираи хароҷоти таълиму тарбияи тарбиягирандагон ва хонандагони муассисаҳои таълимии томақтабӣ ва таълимии таҳсилоти умумии давлатӣ аз ҷиҳати молиявӣ дастгирӣ намоянд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

#### **Моддаи 56. Андозбандӣ дар соҳаи маориф**

1. Муассисаҳои таълимӣ тибқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон андоз месупоранд, аз андоз озод карда мешаванд ва ё аз дигар имтиёзҳои андозбандӣ истифода мебаранд.

2. Бо мақсади ҷалби сармояи (инвеститсия) дохилию хориҷӣ ба соҳаи маориф давлат барои шахсони воқеӣ ва ҳуқуқӣ, аз ҷумла хориҷӣ, ки соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистонро маблағгузорӣ мекунад, метавонад ҳама гуна имтиёзҳо, аз ҷумла имтиёзҳои андозбандӣ пешбинӣ намояд. Тартиб ва андозаи имтиёзҳои мазкурро Кодекси андози Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар мекунад.

#### **Моддаи 57. Ҳуқуқҳои молумулкии муассисаҳои таълимӣ**

1. Молу мулки муассисаҳои таълимиро воситаҳои асосӣ ва гардон, инчунин молу мулки дигаре, ки муассис (муассисон) бо ҳуқуқи идоракунии оперативӣ вобаста намудаанд, ташкил медиҳанд. Муассисаҳои таълимӣ молу мулки мазкурро бо тартиб ва шарту шароитҳои муайяннамудаи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон соҳибӣ, истифода ва ихтиёрдорӣ менамоянд.

2. Муассисаҳои таълимӣ молу мулки бо ҳуқуқи идоракунии оперативӣ вобасташударо тибқи таъиноти вазифавии онҳо истифода мебаранд ва ҳуқуқ надоранд, ки онро ҳамчун воситаи кафолати ичрои ўҳдадорихои худ ё ўҳдадорихои шахсони сеюм, аз ҷумла ба сифати гарав, истифода баранд ва ҳамчунин ҳуқуқ надоранд, ки молу мулки аз ҳисоби маблағи буҷети давлатӣ ба даст овардашударо бегона кунанд, ҳамчун қарз диҳанд ё ба таври дигар ихтиёрдорӣ намоянд.

#### **Моддаи 58. Фаъолияти пулакии муассисаҳои таълимӣ**

1. Муассисаҳои таълимӣ ҳуқуқ доранд, ки фаъолияти таълимӣ ва мувофиқ ба ихтисосҳои дахлдори соҳавӣ фаъолияти таълимии пулакиро ба роҳ монанд.

2. Фаъолияти таълимии пулакӣ қисме аз фаъолияти таълимии муассисаи таълимӣ мешавад, ки бо фармоиш ва аз ҳисоби фармоишгар дар асоси қарордоди хизматрасонии таълимии пулакӣ ба роҳ монда мешавад.

3. Иҷроқунанда (муассисаи таълимӣ) тибқи қарордоди хизматрасонии таълимии пулакӣ ӯҳдадор мешавад, ки бо супориши фармоишгар бо роҳи амалӣ намудани барномаҳои таълимии дахлдор, барномаҳои тайёр намудани мутахассисони касбӣ талаботи фармоишгарро (ё шахсро) ба таҳсилот қонеъ гардонад. Фармоишгар ӯҳдадор мешавад, ки маблағи хизматрасонии мазкурро тибқи муқаррарот ба суратҳисоби бонкии муассисаи таълимӣ пардохт кунад ва дар раванди таҳсил фаъолона иштирок намояд (*Қонуни ҚТ аз 13.11.2023 № 1995*).

4. Муассисаи таълимӣ ҳуқуқ дорад маблағи таҳсилро барои хонандагон ва донишҷӯёни дорои дастовардҳои намоёни таълимӣ ё илмӣ, инчунин хонандагон ва донишҷӯёни ба дастгирии иҷтимоӣ ниёздор ба кам кунад. Асосҳо ва тартиби кам кардани маблағи таҳсил барои ҳамаи хонандагон ва донишҷӯён набояд хусусияти таъбири (дискриминатсионӣ) ва (ё) интихобӣ дошта бошад.

5. Маблағи хизматрасонии таълимии пулакӣ бо муассис (муассисон), мақомоти дахлдори идоракунии маориф ва сиёсати зиддиинҳисорӣ мувофиқа карда мешавад.

6. Шакли намунавии қарордод оид ба хизматрасонии таълимии пулакӣ аз ҷониби мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф тасдиқ карда мешавад.

7. Дар муассисаҳои таълимии давлатӣ бо хоҳиши падару модари (шахсони онҳоро ивазқунандаи) хонандагон ва донишҷӯён таълими иловагии пулакӣ дар асоси шартнома, ки маблағи он ба суратҳисоби бонкии муассисаи таълимӣ ворид мегардад, ташкил карда мешавад (*Қонуни ҚТ аз 13.11.2023 № 1995*).

8. Таълими иловагии пулакӣ берун аз нақшаи таълимӣ аз рӯи самтҳои зерин амалӣ мегардад:

- барномаҳои алоҳидаи таълимӣ ва фанҳое, ки дар стандартҳои давлатии таҳсилот пешбинӣ нашудаанд;

- омӯзиши амиқи мавзӯи дарсҳо, агар чунин омӯзишро намуди дахлдори муассисаи таълимӣ муайян накарда бошад;

- дигар намудҳои таълим берун аз стандартҳои давлатии таҳсилот.

9. Ба омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маориф, роҳбарони синфҳо, мураббихо, парасторон, маъмурияти муассисаҳои таълимӣ чамъоварии маблағи нақд ва ғайринақдӣ аз таълимгирандагон ва падару модари онҳо (шахсони онҳоро ивазқунандаи) манъ аст.

10. Ба омӯзгорони ҳамаи намудҳои муассисаҳои таълимӣ амалӣ намудани фаъолияти пулакии омӯзгорӣ ва дигар намуди фаъолияти тичоратӣ, ки қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон манъ накардааст, дар асоси шартнома иҷозат дода мешавад.

11. Муассисаҳои таълимии ғайридавлатӣ ҳуқуқ доранд, ки дар асоси шартнома хизматрасонии пулакии таълимӣ тарбиявӣ, аз ҷумла таълим дар доираи стандартҳои давлатии таҳсилотро ба роҳ монанд. Муносибати байни муассисаи таълимии ғайридавлатӣ, таълимгиранда ва падару модар (шахсони онҳоро ивазқунанда) бо шартномае танзим мегардад, ки дараҷаи таҳсилот,

мӯҳлати таълим, андоза ва тартиби пардохти таълим ва шартҳои дигарро муайян менамояд.

12. Фаъолияти пулакии муассисаҳои таълимии ғайридавлатӣ фаъолияти тичоратӣ ҳисобида намешавад, ба шарте ки даромад аз чунин фаъолият пурра барои пардохти хароҷоти раванди таълиму тарбия ва такмили он, аз ҷумла барои пардохти музди меҳнат дар муассисаи таълимии марбута, сарф карда шавад.

### **Моддаи 59. Ҷуброни зарарӣ аз таҳсилоти бесифат расондашуда**

1. Муассисаи таълимӣ ўҳдадор аст зарари ба таълимгиранда аз таҳсилоти бесифат расондашударо ҷуброн намояд. Зарари аз таҳсилоти бесифат ба таълимгиранда расонидашуда зараре мебошад, ки бо гуноҳи муассисаи таълимӣ дар ҳолати номатлуб иҷро кардани талаботи стандартҳои давлатии таҳсилот, барнома ва нақшаҳои таълимӣ, микдор ва давомнокии соатҳои таълимии дар нақшаи таълимӣ пешбинишуда расонида шудааст.

2. Шахсе, ки аз таҳсилоти бесифат зарар дидааст, ҳуқуқ дорад аз муассисаи таълимӣ ҷуброни онро дар шаклҳои зерин талаб намояд:

- таҳсилоти такрорӣ дар ҳаҷми зарурӣ дар ҳамон муассисаи таълимӣ;
- маблағи барои таҳсил пардохтшударо пас гирад.

3. Зарари аз таҳсилоти бесифат расонидашуда дар ҳолати ба мувофиқа нарасидани тарафҳо тибқи қарори суд ҷуброн карда мешавад.

### **Моддаи 60. Заминаи моддию техникий муассисаҳои таълимӣ**

1. Ба заминаи моддию техникий муассисаҳои таълимӣ бино, иншоот, коммуникатсия, таҷҳизоти таълимӣ, воситаҳои нақлиёт, қитъаи замин ва дигар молу мулк, ки ба муассисаҳои таълимӣ дахл доранд, дохил мешаванд.

2. Заминаи моддию техникий муассисаҳои таълимӣ дар асоси принципи афзалиятнокӣ ва мутобиқи меъёрҳои муқарраргардида ташаққул меёбад.

3. Воситаҳои нақлиёт, ашё ва таҷҳизоти таълимро ғайримаксаднок истифода бурдан ва ё аз муассисаҳои таълимӣ берун баровардан манъ аст.

4. Қитъаи замин ба муассисаҳои таълимӣ барои истифодаи бемӯҳлат бо тартиби муқаррарнамудаи Кодекси замини Ҷумҳурии Тоҷикистон дода мешавад. Истифодаи қитъаи замини ройгон ба муассисаҳои таълимӣ додашуда ҳилофи табиноти он манъ аст.

5. Дар қитъаи замин, ки барои истифода ба муассисаҳои таълимӣ дода шудааст, сохтани дигар бино ва иншооти ғайривоҳавӣ манъ аст.

### **Моддаи 61. Шартнома дар бораи тайёр намудани мутахассисон**

Мутахассисон дар асоси шартномаҳои байни муассисаҳои таълимӣ ва вазоратҳо, идораҳо, шахсони воқеӣ ва ҳуқуқӣ, аз ҷумла хоричӣ, бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон тайёр карда мешаванд.

### **Моддаи 62. Фондҳои соҳаи маориф**

1. Дар соҳаи маориф мумкин аст барои беҳтар гардонидани раванди таълиму тарбия ва такмили он, таҳкими заминаҳои моддию техникий соҳа, ҳифзи иҷтимоӣ ва дастгирии омӯзгорон ва дигар кормандони соҳа, таълимгирандагон фондҳои мухталиф таъсис дода шаванд, ки тартиби таъсис ва фаъолияти онҳоро қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар менамояд.

2. Дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумии асосӣ ва миёнаи умумӣ фонди таълим ба андозаи на бештар аз 1 фоизи сметаи хароҷоти муассисаҳои таълимӣ таъсис дода мешавад. Фонди мазкур инчунин аз манбаъҳои зерин ташаққул ёфта метавонад:

- маблағи хайрияе, ки аз эҳсонкории шахсони воқеӣ ва ҳуқуқӣ ба даст омадааст;

- маблағҳои дигаре, ки қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар намудааст.

3. Фонди таълим барои таъмини талаботи моддӣ ва истеъмолии хонандагон аз оилаҳои камбизоат, дигар намудҳои ёрии моддӣ, ки қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар намудааст, гузаронидани чорабиниҳои солимгардонию маънавӣ, ҳавасмандгардонию омӯзгорону хонандагон сарф карда мешавад.

### **Моддаи 63. Эҳсонкорӣ дар соҳаи маориф**

1. Шахсони воқеӣ ва ҳуқуқӣ, аз ҷумла хориҷӣ, метавонанд тибқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон барои муассисаҳои таълиму тарбия, манзилгоҳ (хонаҳои истиқоматӣ, хобгоҳҳо), биноҳои таълимӣ ва ёрирасон сохта, онҳоро бо таҷҳизот, асбобу анҷоми лозими мучахҳаз намоянд, тариқи эҳсонкорӣ китоб, молу мулк ва маблағ хайр намоянд. Барои чунин шахсони воқеӣ ва ҳуқуқӣ имтиёзҳо муқаррар карда мешаванд, ки тартиб ва андозаи онҳоро қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян менамояд.

2. Барои шахсони воқеӣ ва ҳуқуқие, ки тариқи эҳсонкорӣ муассисаҳои таълимӣ сохта, онҳоро ба моликияти давлатӣ месупоранд, мутобики қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон ва бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон имтиёзҳои иловагӣ муқаррар карда мешаванд.

3. Муассисаҳои таълимӣ метавонанд маблағи хайрияи аз ҳисоби эҳсонкорон ба даст омадаро бо мақсади такмил додани заминаи моддию техникаи муассиса, таъсиси фонди таълим ва беҳтар гардонидани раванди таълиму тарбия истифода баранд.

### **Моддаи 64. Ҳифзи саломатӣ ва ташкили хӯроки умумӣ дар соҳаи маориф**

1. Фаъолияти соҳаи маориф бо назардошти зарурати таъмини ҳифзи ҳаёт ва саломатии таълимгирандагон ба роҳ монда мешавад.

2. Муассисаҳои таълимӣ шароити заруриро, ки ба ҳифз ва таҳкими саломатии таълимгирандагон, инчунин инкишофи ҷисмонии онҳо нигаронида шудааст, муҳайё месозанд.

3. Муассисаҳои таълимӣ ҳуқуқ доранд, ки хӯроки умумии таълимгирандагону омӯзгорон ва дигар кормандони соҳаи маорифро мустақилона аз ҳисоби маблағи дар ихтиёрашон буда ташкил намоянд.

4. Мақомоти маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, мақомоти худидоракунии шаҳрак ва деҳот, шахсони воқеӣ ва ҳуқуқӣ метавонанд дар ташкили хӯроки умумии ройгон барои тарбиягирандагони муассисаҳои таълимии томақтабӣ, хонандагони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ ва хӯроки умумии имтиёзнок барои хонандагону донишҷӯёни муассисаҳои таълимии таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи касбӣ кӯмак расонанд (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

5. Мақомоти дахлдори давлатӣ ба муассисаҳои таълиму тарбия барои таъмини ҳифзи ҳаёт ва саломатӣ, инчунин инкишофи ҷисмонии таълимгирандагон ёрии зарурӣ мерасонанд.

6. Барои ташкили хизматрасонии тиббӣ ва бехатарии шароити таълиму тарбияи таълимгирандагон мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф, мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, мақомоти маҳаллии идоракунии маориф, мақомоти идоракунии тандурустӣ ва ташкилотҳои он, роҳбарони бевоситаи муассисаҳои таълиму тарбия масъул мебошанд.

7. Хизматрасони тиббӣ бо тартиби муқаррарнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон барои таълимгирандагони ҳама намудҳои муассисаҳои таълимӣ ройгон аст.

8. Муассисаҳои таълимӣ барои аз ташҳиси тиббӣ гузаронидани омӯзгорон маблағи зарурӣ чӯдо менамоянд.

## **БОБИ 7. ҲАМКОРИИ БАЙНАЛМИЛАЛӢ ДАР СОҲАИ МАОРИФ**

### **Моддаи 65. Ҳамкории байналмилалӣ дар соҳаи маориф**

1. Ҳамкории байналмилалӣ дар соҳаи маориф тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дар асоси шартномаҳои байналмилалӣ эътирофнамудаи Тоҷикистон амалӣ мегардад.

2. Мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф мақоми мутамаркази тамоми сохторҳои соҳаи маориф дар бахши ҳамкории байналмилалӣ бо муассисаю дигар ташкилотҳои байналмилалӣ давлатҳои хориҷӣ ва муқими Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҳисоб меравад.

3. Мақомоти дахлдори давлатӣ, муассисаҳои таълимӣ, муассисаю дигар ташкилотҳои соҳаи маориф ҳуқуқ доранд дар мувофиқа бо муассис (муассисон) ва мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф бо муассисаю дигар ташкилотҳои хориҷӣ ва байналмилалӣ робита барқарор намоянд.

4. Таҳсил, тақмили ихтисос ва бозомӯзии шаҳрвандони хориҷӣ дар муассисаҳои таълимии Ҷумҳурии Тоҷикистон, инчунин таҳсил, тақмили ихтисос ва бозомӯзии шаҳрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон дар муассисаҳои таълимии дигар давлатҳо бо тартиби муқаррарнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва шартномаҳои, ки аз ҷониби мақомоти давлатии идоракунии соҳаи маориф, муассисаҳои таълимӣ ва дигар ташкилотҳо ба имзо мерасанд, дар мувофиқа бо муассис (муассисон) амалӣ карда мешаванд.

### **Моддаи 66. Фаъолияти иқтисодии хориҷӣ**

1. Мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф, муассисаҳои таълимӣ, дигар ташкилотҳои соҳаи маориф тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон метавонанд дорои ҳуқуқ ба фаъолияти иқтисодии хориҷӣ бошанд, аз номи худ бо тарафи хориҷӣ дар мувофиқа бо муассис (муассисон) созишномаҳо банданд ва дигар санадҳои ба имзо расонанд.

2. Муассисаҳои таълимие, ки бо фаъолияти иқтисодии хориҷӣ машғуланд, метавонанд дар бонкҳои тижорати Ҷумҳурии Тоҷикистон бо асъори миллӣ ва хориҷӣ суратҳисобҳо кушоянд.

3. Маблағе, ки аз фаъолияти иқтисодии хориҷӣ ба муассисаҳои таълимӣ ворид мешавад, дар ҳуқуқи идоракунии оперативии онҳо қарор мегиранд ва онҳоро бидуни иҷозати муассисаҳои мазкур гирифтани мумкин нест. Маблағи мазкур ба мақсади рушди муассисаи таълимӣ, таҳкими заминаи моддию техникий он, ҳавасмандгардонии омӯзгорон ва дигар қарорҳои соҳаи маориф истифода бурда мешавад (*Қонуни ҚТ аз 19.07.2022 № 1905*).

4. Муассисаҳои таълимӣ, дигар ташкилотҳои соҳаи маориф якҷоя бо ташкилотҳои хориҷӣ метавонанд тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон корхонаҳои муштарак таъсис диҳанд.

## **БОБИ 8. МУҚАРРАРОТИ ХОТИМАВӢ**

### **Моддаи 67. Ҷавобгарӣ барои риоя накардаи талаботи Қонуни мазкур**



Шахсони воқеӣ ва ҳуқуқӣ барои риоя накардани талаботи Қонуни мазкур бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон ба ҷавобгарӣ кашида мешаванд.

### **Моддаи 68. Дар бораи аз эътибор соқит донистани Қонуни Чумхурии Тоҷикистон "Дар бораи маориф"**

Қонуни Чумхурии Тоҷикистон аз 17 майи соли 2004 "Дар бораи маориф" (Ахбори Маҷлиси Олии Чумхурии Тоҷикистон, с. 2004, №5, мод. 345; с. 2005, №12, мод. 655; с. 2006, №12, мод. 546; с. 2008, №6, мод. 465; с. 2009, №3, мод. 81; №5, мод. 336; №7-8, мод. 500; с. 2010, №7, мод. 566; с. 2011, №3, мод. 176) аз эътибор соқит дониста шавад.

### **Моддаи 69. Тартиби мавриди амал қарор додани Қонуни мазкур**

Қонуни мазкур пас аз интишори расмӣ мавриди амал қарор дода шавад.

Президенти

Чумхурии Тоҷикистон

Эмомалӣ Раҳмон

ш. Душанбе,

22 июли соли 2013, № 1004

## **ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

(в редакции Закона РТ от 14.03.2014г.№1081, от 26.07.2014г.№1125, от 15.03.2016г.№1295, от 23.07.2016г. №1346, от 28.08.2017г.№1462, от 17.05.2018г.№1527, от 17.12.2020г.№1738, от 23.12.2021г.№1832, от 19.07.2022 №1905, от 13.11.2023 №1995, от 03.01.2024 №2035, от 03.01.2024 №2036, от 01.03.2024 №2044, от 20.06.2024 №2062, от 20.06.2024 №2063)

Настоящий Закон определяет правовые, организационные, социально-экономические основы и основные принципы государственной политики в сфере образования.

### **ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Статья 1. Основные понятия**

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

- учебная литература - рукописные и печатные произведения, издаваемые в качестве учебного пособия для всех ступеней образования, повышения квалификации, переподготовки и дополнительного образования;

- государственная аккредитация образовательного учреждения определение статуса образовательного учреждения для ведения образовательной деятельности согласно государственным образовательным стандартам;

- аспирант - лицо с высшим профессиональным образованием, обучающееся в аспирантуре в целях подготовки диссертации и получения ученой степени кандидата наук;

- аттестация выпуска - порядок установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов;

- государственная аттестация образовательного учреждения определение соответствия материально-технической и кадровой базы образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов и соответствие деятельности образовательного учреждения по установленным нормам;

- комплексная оценка деятельности - повторное лицензирование, очередная государственная аттестация и аккредитация образовательного учреждения в объединенной форме этих операций в одно время;

- бакалавр - лицо, имеющее первую степень высшего профессионального образования, получившее знания, умения и профессиональные навыки по теории и практике направления своей специальности;

- учебная программа - документ, в котором отражены содержание учебного предмета, цели и задачи, способ организации процесса обучения, требования к уровню знаний, умений и навыков обучающегося;

- интернатура - последиplomная специализация для лиц с высшим профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием;

- докторантура по специальности - форма подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических специалистов в учреждениях высшего профессионального образования и научных учреждениях с присвоением ученой степени доктора философии (PhD) - доктор по специальности лицам, имеющим степень высшего образования магистра и для медицинских специальностей - магистра - клинического ординатора (*в редакции Закона РТ от 17.05.2018г. №1527*);

- студент - лицо, обучающееся в ступенях среднего профессионального и высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура и специалист);

- ступени образования - этапы обучения и воспитания, охватывающие периоды общего (начального, общего основного и общего среднего), начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения;

- учебник - учебное пособие, последовательно отражающее основы определенной отрасли науки согласно учебной программе;

- подушевое финансирование - финансирование, составленное на основе минимальных норм финансирования, определяемое и распределяемое в зависимости от вида и типа, ступени образования, месторасположения образовательного учреждения на каждого обучающегося и образовательного учреждения;

- магистратура - вторая степень высшего профессионального образования, которая выдает диплом государственного образца выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального образования после сдачи государственных экзаменов или защиты магистерской диссертации;

- содержание обучения - структура, содержание и объём учебной программы, усвоение которой даёт возможность получения уровня образования и определённой специальности;

- уполномоченный государственный орган в сфере образования - центральный исполнительный орган государственной власти Республики Таджикистан, который реализует государственную политику в сфере образования, контролирует и руководит процессом воспитания и обучения в образовательных учреждениях, независимо от организационно-правовой формы;

- уполномоченный государственный орган по надзору в сфере образования и науки - центральный исполнительный орган государственной власти Республики

Таджикистан, реализующий политику государственного контроля в сфере образования и науки в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан *(в редакции Закона РТ от 23.12.2021г.№1832)*;

- соответствующие государственные органы - центральный исполнительный орган государственной власти Республики Таджикистан и иные государственные органы, осуществляющие определенные полномочия в сфере образования в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан;

- малокомплектная школа (класс) - образовательное учреждение (класс), создаваемое в малонаселенных пунктах с целью охвата образованием небольшого количества учащихся;

- образование - процесс обучения и воспитания в интересах лица, общества и государства, обеспечивающий получение обучающимися определенного уровня образования;

- индивидуальное занятие - форма занятия с использованием различных методов индивидуального обучения, предоставляющая дополнительные знания учащемуся или студенту;

- образовательное учреждение - государственная и негосударственная образовательная организация, независимо от организационно - правовой формы, осуществляющая непрерывный процесс обучения и воспитания, реализующая одну или несколько учебных программ;

- специальное образовательное учреждение - организация, имеющая специальные условия для обучения и воспитания и особый педагогический климат, обеспечивающая медицинскую и социальную реабилитацию, образование и обучение профессиям детей, нуждающихся в продолжительном лечении, имеющих физические или психические отклонения, или поведение которых опасно для общества;

- дошкольное образовательное учреждение - организация, предусмотренная для детей дошкольного возраста, где они будут охвачены начальным обучением и воспитанием *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*;

- специалист - лицо, имеющее высшее профессиональное образование, получившее знания, умения и профессиональные навыки по теории и практике направления своей специальности и имеющее возможность выполнить научную работу;

- результат обучения - комплекс знаний, умений, навыков, взглядов, мировоззрения и духовных ценностей, приобретаемых обучающимися за период обучения в образовательном учреждении;

- учебный план - документ, определяющий изучение учебных предметов и их годовое распределение на весь период обучения в образовательных учреждениях;

- система образования - органы управления образованием, образовательные учреждения, субъекты процесса обучения и воспитания, учреждения и другие организации сферы образования, объединения образовательных учреждений, структурные единицы и иные структуры, осуществляющие государственную политику в сфере образования на основании государственных образовательных стандартов и комплекса учебных программ;

- нострификация - определение эквивалентности образовательных документов лиц, окончивших образовательные учреждения зарубежных стран и (или) международных организаций;
- преподаватель - лицо, имеющее профессиональное образование, занимающееся обучением и воспитанием;
- индивидуальная преподавательская деятельность преподавательская деятельность, осуществляемая в образовательном учреждении вне рабочее время или вне образовательного учреждения на основе договора;
- постдокторантура - форма подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических специалистов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научных учреждениях с присвоением ученой степени доктора хабилитат лицам, имеющим академическую степень доктора философии (PhD) - доктор по специальности *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г. №1527)*;
- ординатура (резидентура) - высшее профессиональное последипломное медицинское образование по определенным медицинским специальностям под руководством врача с ученой степенью или опытных врачей;
- качество обучения - способ правильной и эффективной организации процесса обучения, в результате которого лицо получает образование;
- качество образования - комплекс показателей государственных образовательных стандартов и государственных требований;
- государственные образовательные стандарты - комплекс норм, отражающих содержание образования, значение и сроки обучения, объём учебной нагрузки, уровень усвоения знаний обучающимися и определяющих основные требования к обеспечению процесса обучения, содержанию учебных программ и оценке уровня знаний в образовательных учреждениях с учётом национальных и общечеловеческих достижений;
- воспитание - целенаправленный процесс воспитания ребенка родителями (лицами, их заменяющими), образовательным учреждением, обществом и его подготовка к самостоятельной жизни;
- обучение - совместная деятельность родителей (лиц, их заменяющих), преподавателя и образовательного учреждения для развития ребенка, совершенствования его таланта, умений и навыков, умственных и физических способностей;
- воспитанник - ребенок, охваченный воспитанием и обучением в образовательных дошкольных учреждениях *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*;
- обучающийся - воспитанник, учащийся, студент, аспирант, слушатель образовательного учреждения;
- дуальное обучение - система обучения ступеней профессионального образования, теоретическая часть которого реализуется в образовательном учреждении, а практическая - в производстве или на рабочем месте *(в редакции Закона РТ от 03.01.2024 №2036)*;
- образование - непрерывный процесс обучения и воспитания, направленный на духовное, интеллектуальное, культурное, физическое развитие и профессиональную компетентность лица;

- образование взрослых - комплекс процессов образования, с помощью которого взрослые развивают свои способности и знания, повышают уровень профессиональной и технической специализации или выбирают новое направление;

- непрерывное образование - получение образования на протяжении всей жизни и совершенствование знаний и мировоззрения;

- дистанционное образование - способ реализации процесса обучения с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии, без непосредственного личного участия преподавателя и обучающихся;

- инклюзивное образование - создание благоприятных условий детям, независимо от пола, расы, языка, национальности, религиозных убеждений, физических или психических недостатков, способностей, культурного и социального положений, для получения образования;

- учебное оборудование - оборудование, используемое в процессе обучения для формирования знаний, умений, навыков, физического и интеллектуального развития обучающихся;

- учебный процесс - система учебно-воспитательной деятельности для достижения целей обучения;

- экстернат - самостоятельное изучение учебных предметов в соответствии с основной учебной программой с последующей аттестацией выпуска в образовательных учреждениях.

## **Статья 2. Законодательство Республики Таджикистан об образовании**

Законодательство Республики Таджикистан об образовании основывается на Конституции Республики Таджикистан и состоит из настоящего Закона, других нормативных правовых актов Республики Таджикистан и международных правовых актов, признанных Таджикистаном.

## **Статья 3. Государственная политика в сфере образования**

1. Государственная политика в сфере образования считается одним из приоритетных направлений социальной политики Республики Таджикистан.

2. Для реализации государственной политики в сфере образования государство создает систему образования Республики Таджикистан, направляет ее деятельность на обеспечение прав граждан на образование.

3. В целях развития сферы образования государство обеспечивает координацию деятельности министерств и ведомств, местных исполнительных органов государственной власти, органов самоуправления поселков и сёл, физических и юридических лиц.

4. Государственная политика в сфере образования реализуется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан на основании прогнозов, концепций, стратегий и государственных программ развития сферы образования.

5. В образовательных учреждениях запрещается пропаганда, создание и деятельность структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений.

## **Статья 4. Основные принципы государственной политики в сфере образования**

Государственная политика в сфере образования основывается на следующих принципах:

- равноправие граждан в получении качественного образования;
- законность, уважение прав и свобод человека и гражданина;
- приоритетность сферы образования на всех уровнях государственного управления;
- обязательность общего основного образования;
- доступность общего среднего образования и продолжения обучения на последующих ступенях образования на конкурсной основе;
- приоритетность национальных и общечеловеческих ценностей, гуманистическое значение содержания образования, свободное развитие лица;
- любовь к Родине, семье и окружающей среде;
- научное, светское и гуманистическое свойство обучения и воспитания в образовательных учреждениях;
- единство образовательного и культурного пространства, развитие культуры и защита национальных традиций;
- гуманистическое, демократическое и государственно-общественное свойство управления сферой образования и прозрачность в ее деятельности;
- самостоятельность образовательных учреждений;
- непрерывный процесс образования;
- соответствие сферы образования потребностям и задачам социальноэкономического развития Республики Таджикистан;
- развитие сферы образования с учетом международных стандартов качества обучения и международных норм образования;
- поощрение просвещенности лица и развития его творчества;
- последовательность процесса образования, обеспечивающая связь ступеней образования и единство обучения и воспитания;
- интеграция образования, науки и производства.

#### **Статья 5. Задачи настоящего Закона**

Задачи настоящего Закона состоят из:

- обеспечения государственной гарантии права лица на образование;
- создания правовых гарантий для деятельности и свободного развития образовательных учреждений и координации их отношений с другими структурами общественной жизни;
- установления компетенции, полномочий, задач, прав, обязанности и ответственности органов государственного управления, органов самоуправления посёлков и сёл физических и юридических лиц в сфере образования и правового регулирования отношений субъектов процесса обучения и воспитания *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*;
- создания условий для усвоения учебных программ;
- создания прочных основ моральных устоев и здорового образа жизни;
- совершенствования интеллекта путём создания условий для развития лица;
- воспитания любви к Родине, уважения к национальным символам, общечеловеческим ценностям, соблюдения национальных обычаев и традиций;
- воспитания личности, обладающей чувством высокой гражданской ответственности на благо активного участия в общественно-политической, экономической и культурной жизни;

- сознательного отношения лица к своим правам и обязанностям.

## **Статья 6. Государственная гарантия прав граждан на образование**

1. Государство гарантирует гражданам Республики Таджикистан, независимо от национальности, расы, пола, языка, вероисповедания, политических убеждений, социального и имущественного положения, право на образование.

2. Государство гарантирует гражданам Республики Таджикистан бесплатное среднее общее образование в государственных образовательных учреждениях, а также в рамках государственных заказов на конкурсной основе в последующих ступенях бесплатность получения образования. Получение бесплатного образования в негосударственных образовательных учреждениях профессионального образования может осуществляться в соответствии с уставом учреждения или решениями учредителя (учредителей) *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905, от 01.03.2024 №2044)*.

3. Ограничение прав гражданина на образование по возрасту, состоянию здоровья, наличия судимости и другим признакам может осуществляться только в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

4. Граждане Республики Таджикистан, иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на выбор образовательного учреждения и формы обучения - дневное, вечернее, заочное, семейное, инклюзивное, дистанционное и экстернат.

5. Государство в государственных образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения единожды гарантирует бесплатность образования.

6. Государство поддерживает одаренных обучающихся, оказывает помощь их образованию, по результатам обучения устанавливает им специальную государственную стипендию и, при необходимости, направляет их на учебу за рубеж.

7. Государство гарантирует обеспечение и расходы на обучение и воспитание детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, инвалидов и других лиц, определяемых законодательством Республики Таджикистан, в государственных образовательных учреждениях за счет бюджетных средств, обеспечивает их трудоустройство после окончания образовательных учреждений.

8. Государство организует бесплатное обучение на дому или в медицинских учреждениях гражданам, которые по болезни долгое время не могут посетить образовательные учреждения общего образования.

9. Выпускники образовательных учреждений имеют равные права для продолжения обучения в последующих ступенях образования.

10. Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами Республики Таджикистан права на получение дошкольного обучения и воспитания, начального, общего основного и общего среднего образования.

## **Статья 7. Язык обучения**

1. Государственный язык является основным языком обучения в образовательных учреждениях Республики Таджикистан.

2. Государство, гарантируя гражданам выбор языка обучения, обеспечивает получение общего образования на государственном языке и в местах компактного проживания других национальностей - на родном языке в пределах имеющихся возможностей сферы образования.

3. В образовательных учреждениях общего образования язык обучения определяется путём организации необходимого числа учащихся, классов, групп и создания условий для их деятельности.

4. Изучение государственного языка во всех образовательных учреждениях в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и государственными образовательными стандартами обязательно.

5. Во всех образовательных учреждениях обеспечивается изучение иностранных языков, в том числе русского и английского, как средства усвоения научно-культурного наследия человечества, научно-технических достижений и современных технологий.

## **Статья 8. Государственные образовательные стандарты и учебные программы**

1. Для всех ступеней образования устанавливаются государственные образовательные стандарты, которые состоят из следующих показателей:

- обязательный минимум содержания учебных программ и условия их реализации;

- минимальный и окончательный объем учебных часов;

- основные требования к уровню подготовки выпускников;

- сроки изучения учебных программ;

- подтверждающие нормативные документы, соответствующие образованию.

2. Учебные программы разрабатываются для всех ступеней образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Учебными программами являются следующие:

- дошкольное образование;

- общее образование (начальное, общее основное, общее среднее);

- начальное профессиональное образование;

- среднее профессиональное образование;

- высшее профессиональное образование;

- профессиональное образование после высшего образовательного учреждения;

-дополнительное образование; -специальное образование;

- образование для взрослых.

3. Выполнение государственных образовательных стандартов и учебных программ во всех образовательных учреждениях обязательно.

4. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов устанавливается Правительством Республики Таджикистан.

5. Для обучающихся образовательных учреждений специального образования разрабатываются, утверждаются и вводятся специальные государственные образовательные стандарты и специальные учебные программы.



6. Нормы и сроки изучения учебных программ в государственных и негосударственных образовательных учреждениях определяются настоящим Законом и соответствующими государственными образовательными стандартами.

7. Для испытания новой технологии обучения и внедрения нового содержания обучения в порядке эксперимента в образовательных учреждениях разрабатываются учебные программы и учебники.

8. В образовательных учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные учебные программы.

9. В опытных образовательных учреждениях по разрешению уполномоченного государственного органа в сфере образования в качестве эксперимента могут применяться учебные программы развитых государств.

10. Контроль реализации государственных образовательных стандартов во всех образовательных учреждениях возлагается на уполномоченный государственный орган в сфере образования.

## **ГЛАВА 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

### **Статья 9. Структура системы образования**

1. Система образования Республики Таджикистан состоит из следующих структур:

- государственные образовательные стандарты;
- учебные программы;
- формы и нормы получения образования;
- органы управления образованием;
- образовательные учреждения;
- субъекты процесса обучения и воспитания;
- учреждения и другие организации сферы образования;
- объединения образовательных учреждений;
- структурные единицы и иные структуры.

2. В системе образования также можно создавать другие структуры, деятельность которых связана со следующими задачами:

- получение образования и его обеспечение;
- проведение вступительных экзаменов в образовательные учреждения высшего профессионального образования;
- распределение мест в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- реализация национальных программ оценки;
- содействие участию в международных исследованиях;
- мониторинг и оценка знаний по вышеупомянутым задачам в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан.

3. В системе образования могут быть созданы и другие структуры, деятельность которых не связана с получением образования и его обеспечением.

### **Статья 10. Образовательное учреждение, его структура и типы**

1. В Республике Таджикистан функционируют государственные и негосударственные, совместные и международные образовательные учреждения.

2. Статус образовательного учреждения и его структур определяется учредителем (учредителями) и отражается в уставе учреждения в соответствии с требованиями законодательства Республики Таджикистан.

3. Типовые положения образовательных учреждений утверждаются Правительством Республики Таджикистан.

4. Утверждение или изменение статуса образовательного учреждения осуществляется на основании заключения государственной аттестации.

5. В Республике Таджикистан осуществляют свою деятельность следующие типы образовательных учреждений:

- дошкольные;
- общего образования (начального, общего основного, общего среднего);
- начального профессионального образования;
- среднего профессионального образования;
- высшего профессионального образования;
- профессионального образования после высшего образовательного учреждения;
- дополнительного образования;
- специального образования;
- другие образовательные учреждения, осуществляющие процесс обучения и воспитания.

6. Другие типы образовательных учреждений определяются Правительством Республики Таджикистан.

## **Статья 11. Создание, реорганизация и ликвидация образовательного учреждения**

1. Образовательное учреждение создаётся государственными органами, физическими и юридическими лицами в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

2. Государственное образовательное учреждение создается по решению Правительства Республики Таджикистан, уполномоченного государственного органа в сфере образования, местных органов государственной власти и проходит государственную регистрацию в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

3. Государственное образовательное учреждение, имеющее республиканский статус, создается решением Правительства Республики Таджикистан и проходит государственную регистрацию в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

4. Государственное образовательное учреждение, имеющее местный статус, создается решением местных исполнительных органов государственной власти и проходит государственную регистрацию в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

5. Негосударственное образовательное учреждение создается решением учредителя (учредителей) в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и проходит государственную регистрацию в установленном порядке.

6. Перевод республиканских образовательных учреждений в структуру местных органов управления образованием и местных образовательных учреждений в структуру уполномоченного государственного органа в сфере

образования осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

7. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

8. Образовательные учреждения дошкольного и общего образования в поселках и селах ликвидируются только с согласия соответствующих органов самоуправления поселков и сёл по окончании учебного года.

9. В случае ликвидации образовательного учреждения соответствующие государственные органы в установленном порядке принимают меры по переводу обучающихся по их желанию в другие соответствующие образовательные учреждения.

## **Статья 12. Порядок регистрации и деятельности образовательного учреждения**

1. Порядок регистрации образовательного учреждения устанавливается в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

2. Право образовательного учреждения на ведение финансовохозяйственной деятельности, предусмотренной его уставом, вступает в действие со дня государственной регистрации данного учреждения.

3. Уполномоченный государственный орган по надзору в сфере образования и науки в установленном порядке выдают образовательному учреждению лицензию *(в редакции Закона РТ от 23.12.2021г. №1832)*.

4. Образовательное учреждение получает право на осуществление деятельности и использование льгот, предусмотренных законодательством Республики Таджикистан об образовании, только после получения лицензии на осуществление учебной деятельности.

5. Образовательные учреждения осуществляют свою деятельность в порядке, установленном нормативными правовыми актами, уставом учреждения и решением учредителя (учредителей) *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

## **Статья 13. Учредитель (учредители) образовательного учреждения**

1. Учредителем (учредителями) образовательного учреждения могут быть:

- государственные органы, органы самоуправления поселка и села *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*;

- объединения (ассоциации, союзы) образовательных учреждений;

- общественные и частные фонды, в том числе зарубежные, зарегистрированные в Республике Таджикистан;

- физические и юридические лица.

2. Субъекты, предусмотренные в части 1 настоящей статьи, могут создать совместное образовательное учреждение *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

3. Учредителем всех видов военных образовательных учреждений является Правительство Республики Таджикистан. Военное обучение граждан осуществляется в соответствии с настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

## **Статья 14. Устав образовательного учреждения**

1. Уставом образовательного учреждения является документ, регулирующий деятельность образовательного учреждения и включающий в себя следующие сведения:

- наименование, местонахождение и статус учреждения;
- учредитель (учредители);
- организационно-правовая форма;
- сведения о представительствах и филиалах;
- цель процесса обучения и воспитания, виды и типы реализуемых учебных программ;
- основная характеристика организации процесса обучения, в том числе язык обучения, порядок приема и исключения обучающегося, сроки обучения, порядок проведения зачетов и экзаменов, режим работы образовательного учреждения, внутренний распорядок деятельности учреждения, а также платные образовательные услуги и порядок их предоставления;
- порядок оформления отношений образовательного учреждения с воспитанниками, учащимися, студентами и их родителями (лицами, их заменяющими);
- структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе порядок использования имущественных объектов, источники финансирования и материально-технического обеспечения, порядок формирования имущества, виды предпринимательской и платной деятельности *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*;
- порядок управления образовательным учреждением, в том числе компетенция учредителя (учредителей), порядок создания способов управления, порядок приема, расстановки работников, условия выплаты их заработной платы, порядок внесения изменений и дополнений в устав учреждения, порядок реорганизации и ликвидации;
- права и обязанности субъектов процесса обучения и воспитания;
- перечень внутренних актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*;
- другие сведения, определенные законодательством Республики Таджикистан *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

2. Устав государственного образовательного учреждения должен предусматривать его коллегиальный орган управления, порядок создания и его задачи.

3. Устав образовательного учреждения утверждается учредителем (учредителями) *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

## **Статья 15. Дошкольное обучение и воспитание**

1. Дошкольное обучение и воспитание в Республике Таджикистан осуществляется с целью развития способностей, интересов, психологических, физических, интеллектуальных и культурных особенностей детей дошкольного возраста и практической помощи родителям (лицам, их заменяющих) в обучении и воспитании детей, а также подготовки их к обучению в образовательном учреждении общего образования.

2. В Республике Таджикистан функционируют следующие типы дошкольных образовательных учреждений: ясли, ясли - детский сад, детский сад, школыинтернаты, детские дома, центры развития детей, семейные детские

сады и другие дошкольные образовательные учреждения кратковременного, дневного, круглосуточного пребывания и другие, приравненные к ним государственные и негосударственные учреждения *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

3. Родители (лица, их заменяющие) ответственны за обучение и воспитание детей в семье и в дошкольных образовательных учреждениях наравне с дошкольными образовательными учреждениями и обязаны обеспечить их физическое, духовное и интеллектуальное развитие в раннем детском возрасте и в дальнейшем подготовку к обучению в образовательном учреждении общего образования *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

4. Отношения между дошкольными образовательными учреждениями и родителями (лицами, их заменяющими) регулируются в соответствии с законодательством Республики Таджикистан двусторонним договором *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

5. Государство, поддерживая дошкольные образовательные учреждения в материальном и финансовом отношении, обеспечивает доступность обслуживания, дошкольного обучения и воспитания для малообеспеченных семей *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

6. Деятельность дошкольных образовательных учреждений регулируется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и Государственным стандартом дошкольного образования, утверждаемым Правительством Республики Таджикистан *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

## **Статья 16. Общее образование**

1. Общее образование в Республике Таджикистан организуется для получения общих сведений о природе, обществе, национальных и общечеловеческих культурно-исторических ценностях.

2. Общее образование осуществляется посредством образовательных учреждений начального, общего основного, общего среднего образования, малокомплектных школ (классов) и других образовательных учреждений в трех ступенях: начальном, общем основном и общем среднем.

3. Возраст и продолжительность обучения на каждой ступени образования определяются настоящим Законом и Типовым положением об образовательном учреждении общего образования.

4. Привлечение детей, достигших 7 лет, в первый класс первой ступени образования является обязательным.

5. Обучение в образовательных учреждениях общего образования организуется в дневной, вечерней, заочной, дистанционной, инклюзивной, семейной формах и экстернатом, порядок осуществления которого определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования.

6. Получение общего основного образования для граждан Республики Таджикистан (9 классов) является обязательным.

7. После получения общего основного образования граждане обязаны получить общее среднее образование в образовательных учреждениях общего среднего образования или по их желанию и способностям в образовательных учреждениях начального профессионального или среднего профессионального образования *(в редакции Закона РТ от 01.03.2024 №2044)*.

8. Обучение в государственных образовательных учреждениях общего среднего образования, наряду с бесплатным, может осуществляться по желанию родителей (лиц, их заменяющих) учащегося на основе двустороннего договора за плату.

9. Общее основное и общее среднее образование завершается государственной аттестацией выпуска. Порядок и форму государственной аттестации выпуска устанавливает уполномоченный государственный орган в сфере образования.

10. Учащимся запрещается приезжать в образовательное учреждение общего образования на механических транспортных средствах *(в редакции Закона РТ от 01.03.2024 №2044)*.

11. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организуется в образовательных учреждениях общего образования, предусмотренных для них *(в редакции Закона РТ от 01.03.2024 №2044)*.

12. При наличии необходимой материально-технической базы в образовательных учреждениях общего среднего образования организуется также начальное профессиональное образование.

13. Образовательные учреждения общего среднего образования, имеющие лицензию на осуществление деятельности по обучению профессиям, могут на основании договора организовать дополнительное образовательное обслуживание, в том числе за плату.

14. Начальная профессиональная подготовка и профессиональное образование в образовательных учреждениях общего среднего образования осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

15. Начальная военная подготовка в образовательных учреждениях общего среднего образования проводится с учащимися мужского пола в течение двух последних лет обучения, с проведением одного учебного военного сбора по учебной программе, утверждаемой уполномоченным государственным органом в сфере образования по согласованию с уполномоченным государственным органом в сфере обороны *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

16. Граждане имеют право на получение религиозного образования в религиозных образовательных учреждениях. Деятельность данных учреждений осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан только на основании лицензии, выдаваемой уполномоченным государственным органом в по надзору в сфере образования и науки *(в редакции Закона РТ от 23.12.2021г.№1832)*.

17. Получение религиозного образования в Республике Таджикистан гражданами до 18 лет разрешается только с письменного согласия родителей (лиц, их заменяющих) *(в редакции Закона РТ от 01.03.2024 №2044)*.

18. В структуре образовательных учреждений общего образования при наличии необходимой материально-технической базы дошкольное обучение и воспитание организуется в форме центра (группы) раннего развития ребёнка без образования юридического лица. Типовое положение центра (группы) раннего развития ребёнка утверждается Правительством Республики Таджикистан *(в редакции Закона РТ от 20.06.2024 №2063)*.

**Статья 17. Начальное профессиональное образование**

1. Начальное профессиональное образование в Республике Таджикистан создаётся для получения начального профессионального образования и обучения рабочим специальностям. На базе общего основного и общего среднего образования граждане вправе поступить в образовательные учреждения начального профессионального образования по их желанию и способностям на конкурсной основе или посредством проведения бесед.

2. Начальное профессиональное образование осуществляется в профессионально-технических и отраслевых лицеях, учебных центрах для взрослых и других образовательных учреждениях, в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

3. Образование взрослых осуществляется в образовательных учреждениях профессионального образования и образовательных центрах для взрослых с получением профессионального подтверждающего документа *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

4. Начальное профессиональное образование по отдельным специальностям организуется на базе общего среднего образования, если образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление данного вида образовательной деятельности.

5. Начальное профессиональное образование также можно получить на учебных курсах при хозяйственных компаниях и организациях, коммерческих кооперативах, государственных предприятиях, государственных и негосударственных некоммерческих организациях, образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования.

6. Граждане, имеющие общее среднее образование, для обучения профессии принимаются в образовательные учреждения начального профессионального образования, а также на учебные курсы, указанные в части 5 настоящей статьи *(в редакции Закона РТ от 01.03.2024 №2044)*.

7. Образование граждан в государственных образовательных учреждениях начального профессионального образования осуществляется в соответствии с государственным заказом на бесплатной основе. Лица, обучающиеся в этих учреждениях сверх государственного заказа, получают образование на основе договора за плату.

8. Обучение в образовательных учреждениях начального профессионального образования организуется в дневной, вечерней, заочной, дистанционной формах и экстернатом, порядок осуществления которого определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования.

9. Образовательное учреждение начального профессионального образования может создавать в своей структуре различные типы образовательных учреждений общего среднего образования.

10. В образовательных учреждениях начального профессионального образования исходя из наличия материально-технической и кадровой базы, осуществляются учебные программы общего среднего образования.

## **Статья 18. Среднее профессиональное образование**

1. Среднее профессиональное образование в Республике Таджикистан образуется в целях получения среднего профессионального образования. Граждане после окончания образовательных учреждений общего основного,

общего среднего и начального профессионального образования вправе получить среднее профессиональное образование.

2. Среднее профессиональное образование осуществляется в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (колледжах).

3. По окончании образовательных учреждений общего основного образования гражданам для продолжения обучения даётся разрешение на конкурсной основе или посредством проведения бесед в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Граждане, имеющие общее основное образование, наряду со средним профессиональным образованием в данных учреждениях получают общее среднее образование *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г. №1527, от 01.03.2024 №2044)*.

4. Срок обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования устанавливается для лиц, имеющих общее основное образование - до 4 лет, для лиц, имеющих общее среднее образование - до 3 лет и для лиц, оканчивающих образовательные учреждения сферы медицины и культуры, соответствующих специфике специальности - до 4 лет.

5. Обучение граждан в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования осуществляется бесплатно в соответствии с государственным заказом на конкурсной основе. Лица, обучающиеся в данных учреждениях сверх государственного заказа, получают образование на основе договора за плату.

6. Обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования организуется в дневной, вечерней, заочной, дистанционной формах и экстернатом, порядок осуществления которого определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования.

7. Граждане, имеющие среднее профессиональное образование, получают возможность продолжения обучения в соответствии со специальностью в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Срок обучения для таких граждан в образовательных учреждениях высшего профессионального образования определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования.

8. Образовательное учреждение среднего профессионального образования может иметь центры обучения профессиям филиал, отдел, технологический парк, образовательные учреждения общего, начального профессионального образования и другие структурные подразделения, порядок учреждения которых определяет законодательство Республики Таджикистан *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г. №1527)*.

## **Статья 19 Высшее профессиональное образование**

1. Высшее профессиональное образование в Республике Таджикистан организуется в целях получения высшего профессионального образования. Граждане принимаются в образовательные учреждения высшего профессионального образования по окончании ими образовательных учреждений общего среднего, начального профессионального и среднего профессионального образования. Порядок приема в учреждения высшего профессионального образования, а также категория граждан, пользующихся преимуществом при приеме в данные учреждения устанавливается



законодательством Республики Таджикистан *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

2. Высшее профессиональное образование осуществляется в университетах, академиях, институтах и других, приравненных к ним, образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3. Образовательные учреждения высшего профессионального образования бывают государственными и негосударственными, международными и совместными.

4. Обучение граждан в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования в соответствии с государственным заказом осуществляется бесплатно. Обучение граждан в данных учреждениях сверх государственного заказа, является платным *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

5. Граждане вправе получить в образовательных учреждениях высшего профессионального образования второе высшее образование на основе договора за плату.

6. В Республике Таджикистан университеты могут иметь в своей структуре институты, филиалы, учебные академии, колледжи, профессионально-технические лицеи, образовательные учреждения общего образования, научно-методические учреждения, учебно-опытные хозяйства, технологические парки, научно-инновационные центры и другие структурные единицы.

7. Институты и академии могут иметь в своей структуре профессионально-технические лицеи, образовательные учреждения общего образования, научно-методические учреждения, технологические парки, научно-инновационные центры и другие структуры.

8. Срок обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, за исключением образовательных учреждений высшего профессионального медицинского образования и соответствующих специальностей учреждений высшего профессионального образования с международным статусом, устанавливается для получения квалификационной степени "бакалавр" - не менее 4 лет, "специалист" - не менее 5 лет и "магистр" - не менее 2 лет *(в редакции Закона РТ от 03.01.2024 №2036)*.

9. Обучение в образовательных учреждениях высшей профессионального образования организуется в дневной, вечерней заочной, дистанционной, дуальной формах и экстернатом, порядок осуществление которого определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования *(в редакции Закона РТ от 03.01.2024 №2036)*.

10. В государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования в зависимости от материальнотехнических возможностей организуются военные кафедры с целью подготовки офицеров запаса Вооруженных Сил Республики Таджикистан. Военные кафедры входят в структуру государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

11. Организация и осуществление обучения на военных кафедрах государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования определяются в соответствии с нормативными правовыми актами *(в редакции Закона РТ от 03.01.2024 №2035)*.

## **Статья 20. Профессиональное образование после высшего образовательного учреждения**

1. Профессиональное образование после высшего образовательного учреждения позволяет гражданам повышать уровень своего образования на базе высшего профессионального образования.

2. Образовательное учреждение профессионального образования после высшего образовательного учреждения создаётся в целях подготовки научных и научно-педагогических специалистов для образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных учреждений. Образовательные учреждения высшего профессионального образования и отдельные научные учреждения, имеющие научную и материально-техническую базу и прошедшие государственную аккредитацию, могут создавать ступени профессионального образования после высшего образовательного учреждения - магистратуру, интернатуру, ординатуру (резидентуру), аспирантуру, докторантуру по специальности (доктора философии (PhD) - доктор по специальности), докторантуру и постдокторантуру и вводить должность научного сотрудника *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г.№1527)*.

3. Научная деятельность в образовательном учреждении профессионального образования после высшего образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

## **Статья 21. Дополнительное образование**

1. Дополнительное образование реализуется в целях удовлетворения потребностей лица, общества и государства на основании дополнительных учебных программ и дополнительных образовательных услуг.

2. Лицо может получить дополнительное образование в образовательных учреждениях и по окончании образовательных учреждений в образовательных учреждениях дополнительного образования.

3. Дополнительное образование осуществляется в образовательных учреждениях общего и профессионального образования вне основных учебных программ или в образовательных учреждениях дополнительного образования.

4. К образовательным учреждениям дополнительного образования относятся:

- центры творчества детей и подростков;
- малые академии наук;
- дворцы, станции, клубы для детей и подростков;
- профессиональные спортивные, ремесленные, художественные, музыкальные школы и школы живописи;
- краткосрочные курсы по обучению профессиям;
- дома, студии творчества детей и подростков, спортивные и туристические лагеря;
- организации обучающихся *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г.№1527)*;
- детско-юношеские спортивные школы, специальные детско-юношеские школы олимпийского резерва, спортивные детско-юношеские клубы, детские спортивные площадки;
- клубы физической культуры и спортивные клубы по месту жительства;
- клубы физической культуры и спортивные клубы для инвалидов;

- оздоровительные учреждения, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки;
- специальные начальные художественные образовательные учреждения;
- учреждения по повышению квалификации, переподготовке и иные учреждения, имеющие соответствующие лицензии.

5. Дополнительное образование основывается на принципах добровольного выбора вида образовательного учреждения дополнительного образования и образования, желания и склонностей обучающегося и предоставляется без ограничения всем лицам.

6. Повышение квалификации и переподготовка преподавателей, специалистов и работников образовательного учреждения дополнительного образования в соответствующих образовательных учреждениях осуществляются в целях получения углубленных знаний и профессиональных навыков, усвоения новых профессий и специальностей.

7. Повышение квалификации и переподготовка преподавателей и специалистов осуществляется государственными и негосударственными образовательными учреждениями, а также физическими и юридическими лицами бесплатно или на основе договора за плату.

8. Дополнительное образование, получаемое обучающимися образовательных учреждений профессионального образования на краткосрочных курсах, может быть организовано на основе договора за плату.

*Исключена (в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*

## **Статья 22. Специальное образование**

1. Специальное образование как составная часть сферы образования Республики Таджикистан обеспечивает образование, медицинскую и социальную реабилитацию детей, нуждающихся в продолжительном лечении, имеющих физические или психические отклонения, или поведение которых считается опасным для общества.

2. Для детей, нуждающихся в продолжительном лечении, организуются санаторно - оздоровительные образовательные учреждения общего образования, санаторные школы-интернаты, санаторные детские дома.

3. Для детей с физическими или психическими отклонениями, не имеющими возможности учиться в образовательных учреждениях общего образования, создаются специальные учреждения общего образования, школы-интернаты и специальные классы. Данные образовательные учреждения, обеспечивая обучение и воспитание, лечение, медицинскую и социальную реабилитацию таких детей, готовят их к общественнополезному труду.

4. Дети, имеющие физические или психические отклонения, с согласия родителей (лиц, их заменяющих) могут учиться в образовательных учреждениях вместе со здоровыми детьми или для них будут организованы индивидуальные занятия.

5. Диагностирование детей, имеющих физические или психические отклонения, осуществляется в присутствии родителей (лиц, их заменяющих) медико-педагогическими комиссиями, которые создаются решением местных исполнительных органов государственной власти.

6. Для детей старше 10 лет, поведение которых является опасным для общества, нуждающихся в отдельных условиях обучения и воспитания и

требующих специального педагогического отношения, создаются различные специальные образовательные учреждения, обеспечивающие их медицинскую и социальную реабилитацию. Направление детей в данные образовательные учреждения осуществляется по решению суда.

7. Специальное образование осуществляется на основании специального плана и программы с использованием современных образовательных технологий в зависимости от определения степени физического или психического отклонения детей.

8. Сроки обязательного специального общего образования определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования в зависимости от вида и степени физического или психического отклонения детей.

9. Профессиональное образование выпускников образовательных учреждений специального образования осуществляется согласно перечню направлений и специальностей профессионального образования, соответствующих таким категориям выпускников, в специальных образовательных учреждениях или в образовательных учреждениях профессионального образования.

10. Обучение и воспитание детей в государственных образовательных учреждениях специального образования является бесплатным.

### **Статья 23. Документы об образовании**

1. Образовательные учреждения, прошедшие в соответствии с законодательством Республики Таджикистан государственную аккредитацию, выдают выпускникам, которые проходят аттестацию выпуска, документ государственного образца об образовании.

2. Образовательные учреждения Республики Таджикистан выдают лицам следующие виды документов государственного образца об образовании:

- аттестат (свидетельство) об общем основном образовании - для выпускников образовательных учреждений общего основного образования (9 классов);

- аттестат (свидетельство) об общем среднем образовании - для выпускников образовательных учреждений общего среднего образования (11(12) классов);

- свидетельство о профессии (разряд, класс, группа) - для лиц, которые обучались профессиям в установленном порядке;

- диплом о начальном профессиональном образовании - для выпускников образовательных учреждений начального профессионального образования;

- диплом о среднем профессиональном образовании - для выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования;

- диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавр, специалист, магистр) - для выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования;

- другие виды документов об образовании, утверждаемые Правительством Республики Таджикистан.

3. Образовательные учреждения профессионального образования после высшего образовательного учреждения в соответствии со статьей 20 настоящего Закона вручают выпускникам соответствующие документы в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

4. По результатам защиты квалификационных работ - научной диссертации и по совокупности научных работ в установленном порядке выдается диплом кандидата наук, диплом доктора философии (PhD) -доктор по специальности, диплом доктора наук и диплом доктора хабилитат *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г.№1527)*.

5. В образовательных учреждениях высшего профессионального образования по результатам научно-педагогической деятельности в установленном порядке выдается аттестат доцента по специальности и аттестат профессора по специальности *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г.№1527)*.

6. Лицам, полностью не завершившим ту или иную ступень образования (за исключением общего основного образования), выдается справка и лицам, получающим дополнительное образование, сертификат.

7. Учащимся всех видов образовательных учреждений общего образования, которые окончили 9 класс с оценками "5" (отлично), во время обучения в 10, 11 (12) классах учились с оценками "5" (отлично), сдали выпускные экзамены на "5" (отлично) и имеют примерное поведение, выдается золотая медаль и аттестат (свидетельство) специального образца.

8. Учащимся всех видов образовательных учреждений общего образования, которые окончили 9 класс с оценками "5" (отлично) и во время обучения в 10, 11 (12) классах учились с оценками "5" (отлично), имеют примерное поведение, но по не более двум предметам имеют годовые оценки "4" (хорошо), а по другим предметам завершили обучение с итоговой оценкой "5" (отлично), сдали выпускные экзамены за 11 (12) класс на "5" (отлично), выдается серебряная медаль и аттестат (свидетельство) специального образца.

9. Учащимся, окончившим образовательные учреждения общего основного образования (1-9 классов) на оценку "5" (отлично) выдается аттестат (свидетельство) с отличием.

10. Учащимся и студентам, окончившим образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования на "5" (отлично), выдается диплом с отличием со знаком отличника.

11. Порядок награждения учащихся золотой и серебряной медалями и выдачи аттестата (свидетельства) с отличием и диплома с отличием со знаком отличника, а также предоставления льгот, связанных с этими документами, устанавливает уполномоченный государственный орган в сфере образования в соответствии с положением, утвержденным Правительством Республики Таджикистан.

12. Учащимся и студентам, имеющим примерное поведение и окончившие образовательные учреждения с отличием, выдается документ специального государственного образца - универсальный аттестат (универсальное свидетельство) с золотой и серебряной медалями, аттестат (свидетельство) с отличием по направлению с золотой и серебряной медалями и диплом с отличием со знаком отличника.

13. Порядок представления к документам государственного образца универсального аттестата (свидетельства) с золотой и серебряной медалями, аттестата (свидетельства) с отличием по направлению с золотой и серебряной медалями, диплома с отличием со знаком отличника, также льгот, связанных с настоящими документами, устанавливает уполномоченный

государственный орган в сфере образования на основании положения, утвержденного Правительством Республики Таджикистан.

14. Выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального образования также вручается нагрудный знак, образец которого устанавливается уполномоченным государственным органом в сфере образования.

15. Документ государственного образца о выпуске ступени образования, утверждаемый печатью образовательного учреждения, является основным условием для продолжения обучения на последующих ступенях образования.

16. Граждане Республики Таджикистан в соответствии с квалификацией, указанной в документах государственного образца, а также ученой степенью, указанной в документах государственного образца, имеют право заниматься профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых установлены квалификационные требования к образовательному уровню.

17. Негосударственные образовательные учреждения, прошедшие государственную аккредитацию, выдают своим выпускникам образцы документов, перечисленных в данной статье, которые равносильны с документами государственного образца.

18. Негосударственные образовательные учреждения, не прошедшие государственную аккредитацию, утверждают документ об образовании своей печатью.

19. Порядок принятия, регистрации, хранения и выдачи документов государственного образца об образовании разрабатывается и утверждается уполномоченным государственным органом в сфере образования.

20. Документы других государств об уровне образования в Республике Таджикистан признаются при условии, если они предусмотрены международными договорами или эти государства имеют соответствующий договор или соглашение с Республикой Таджикистан.

21. Нострификация документов об уровне образования зарубежных государств, не имеющих с Республикой Таджикистан договор или соглашение о взаимном признании документов об образовании, определяется уполномоченным государственным органом по надзору в сфере образования и науки *(в редакции Закона РТ от 23.12.2021г. №1832)*.

## **Статья 24. Трудоустройство выпускников образовательных учреждений профессионального образования**

1. Трудоустройство выпускников дневного отделения образовательных учреждений профессионального образования осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

2. Граждане, окончившие образовательные учреждения профессионального образования за счёт государственного бюджета, в соответствии с государственным заказом, согласно двустороннему договору и направлению соответствующих органов обязаны работать по специальности не менее 3 лет, если законодательством Республики Таджикистан не установлено иное. Данные специалисты до 3 лет будут считаться молодыми специалистами.

3. Молодые специалисты, окончившие образовательные учреждения профессионального образования за счёт государственного бюджета за пределами страны в соответствии с двусторонним договором, согласно

направлению соответствующих органов обязаны работать по специальности не менее 5 лет.

4. Трудоустроить молодых специалистов окончивших за счёт государственного бюджета или в соответствии с государственным заказом образовательные учреждения профессионального образования обязаны соответствующие государственные органы *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

5. Молодые специалисты, обучившиеся за счёт государственного бюджета, не явившиеся без причины в соответствии с государственным заказом на определённое для них рабочее место или уклоняющиеся от работы, а также до окончания сроков не соблюдающие требования двустороннего договора, обязаны в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан, возратить сумму, израсходованную государством для их обучения.

6. Государственные органы, учреждения и другие организации, принимающие на работу молодых специалистов по направлению, обязаны создать для них благоприятные условия работы и в случае отсутствия необходимости в специалисте должны письменно известить соответствующие государственные органы.

7. Студенты, окончившие образовательные учреждения высшего профессионального образования с дипломом отличия со знаком отличника, свободны в выборе места работы и допускаются вне очереди для поступления в магистратуру, для медицинских специальностей - магистратуру - клиническую ординатуру, аспирантуру или докторантуру по специальности *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г. №1527)*.

## **Статья 25. Организация процесса обучения и воспитания**

1. Образовательные учреждения осуществляют процесс обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебными планами, программами и нормативными правовыми актами сферы образования.

2. Местные органы государственной власти, местные органы управления образованием, органы самоуправления поселков и сел не могут вносить изменения в учебный план и расписание занятий, утвержденные образовательным учреждением.

3. Процесс обучения и воспитания в образовательных учреждениях осуществляется на основе взаимного уважения между обучающимися, преподавателями и другими работниками. Запрещается применение насильственных физических методов и психологического воздействия по отношению к обучающимся.

4. В процессе обучения и воспитания руководители образовательных учреждений, преподаватели и другие работники несут ответственность за обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм.

5. Путем организации текущих зачетов и промежуточных аттестаций образовательные учреждения контролируют и определяют степень усвоения учебных программ.

6. На всех ступенях образования усвоение учебных программ завершается аттестацией выпуска.

7. В образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования в целях укрепления теоретических знаний учащихся и студентов осуществляется профессиональная практика. Сроки профессиональной практики указываются в учебных планах.

8. За организацию и проведение профессиональной практики ответственны руководители образовательных учреждений, предприятий, учреждений и организаций, где проводится практика.

9. Запрещается отстранение педагогических работников от исполнения основных задач, привлечение обучающихся образовательных учреждений к сельскохозяйственным и другим работам, не связанным с обучением и воспитанием, за исключением случаев, предусмотренных законодательными актами Республики Таджикистан *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

10. В образовательных учреждениях общего, начального профессионального и среднего профессионального образования запрещается использование учащимися и студентами мобильных телефонов. В образовательных учреждениях высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения студентам, аспирантам, докторантам, преподавателям и другим работникам запрещается пользоваться мобильным телефоном в процессе обучения.

11. С целью организации процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях могут действовать пункты оказания психологических и медико-педагогических услуг.

### **ГЛАВА 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Статья 26. Цели и формы государственного регулирования в сфере образования**

1. Государственное регулирование в сфере образования осуществляется с целью защиты конституционного права граждан на образование и контроля качества образования.

2. Государственное регулирование в сфере образования также направлено на осуществление деятельности образовательных учреждений, и оно контролирует и управляет качеством образования.

#### **Статья 27. Управление качеством образования**

1. Управление качеством образования реализует единую государственную политику в сфере образования, определяет единый национальный порядок оценки качества образования и обеспечивает его эффективность.

2. Управление качеством образования осуществляется методами внутренней и внешней оценки на основании результатов мониторинга и принятия управленческих решений в образовательных учреждениях.

#### **Статья 28. Государственный контроль в сфере образования**

1. Государственный контроль в сфере образования предусматривает образовательную деятельность физических и юридических лиц по соблюдению исполнения требований государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ с целью обеспечения единой государственной политики. Государственный контроль в сфере образования осуществляется уполномоченным государственным органом по надзору в сфере образования и науки *(в редакции Закона РТ от 23.12.2021г. №1832)*.



2. Государственный контроль в сфере образования осуществляется следующими методами:

- лицензирование;
- комплексная оценка деятельности образовательных учреждений;
- государственная аттестация;
- государственная аккредитация;
- контроль соблюдения требований законодательства Республики Таджикистан в сфере образования.

3. Контроль соблюдения требований законодательства Республики Таджикистан в сфере образования осуществляется в форме плановых, внеплановых, дополнительных и повторных проверок *(в редакции Закона РТ от 23.12.2021г.№1832)*.

### **Статья 28(1). Полномочия уполномоченного государственного органа по надзору в сфере образования и науки**

*(в редакции Закона РТ от 23.12.2021г.№1832)*

В полномочия уполномоченного государственного органа по надзору в сфере образования и науки входит:

- реализация государственной политики по контролю в сфере образования и науки;
- контроль качества образования на основе государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях;
- выдача в соответствии с законодательством Республики Таджикистан лицензий на осуществление образовательной деятельности государственным и негосударственным образовательным учреждениям;
- контроль соблюдения типовых образовательных планов и программ для образовательных учреждений Республики Таджикистан на основе государственных образовательных стандартов;
- организация в установленном порядке комплексных оценок и государственной аттестации образовательных учреждений в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- организация государственной аккредитации образовательного учреждения по результатам государственной аттестации и комплексной оценки деятельности образовательного учреждения;
- обеспечение контроля нормативов, определяющих статус образовательного учреждения;
- контроль исполнения законов и других нормативных правовых актов сферы образования в образовательных учреждениях, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности;
- контроль деятельности по соответствию материалов централизованных вступительных экзаменов в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования Республики Таджикистан образовательным программам и государственным образовательным стандартам;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Республики Таджикистан *(в редакции Закона РТ от 23.12.2021г.№1832)*.

### **Статья 29. Лицензирование осуществления образовательной деятельности**

1. Лицензирование осуществления образовательной деятельности в сфере образования проводится в соответствии с Законом Республики Таджикистан "О лицензировании отдельных видов деятельности".

2. Образовательное учреждение приобретает право на реализацию учебных программ только после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности.

### **Статья 30. Комплексная оценка деятельности, государственная аттестация и аккредитация образовательного учреждения**

1. Комплексная оценка деятельности и государственная аттестация образовательного учреждения осуществляются в соответствии с настоящим Законом в порядке, определенном Правительством Республики Таджикистан.

2. Государственная аккредитация образовательного учреждения проводится в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан на основании заявления образовательного учреждения.

3. На основании результатов государственной аккредитации образовательному учреждению выдается свидетельство о государственной аккредитации сроком на 5 лет.

4. Решение о подтверждении или отзыве государственной аккредитации принимается на основании государственной аттестации образовательного учреждения.

5. Образовательные учреждения иностранных государств и международных организаций или их филиалы, осуществляющие свою деятельность на территории Республики Таджикистан, проходят государственную аккредитацию в порядке, предусмотренном для образовательных учреждений Республики Таджикистан.

## **ГЛАВА 4. УПРАВЛЕНИЕ СФЕРОЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 31. Государственные органы управления сферой образования**

1. Управление сферой образования Республики Таджикистан носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Таджикистан, настоящим Законом, другими нормативными правовыми актами Республики Таджикистан и уставом образовательных учреждений.

2. Государственными органами управления сферой образования в Республике Таджикистан являются:

- Правительство Республики Таджикистан;
- уполномоченный государственный орган в сфере образования;
- министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательные и воспитательные учреждения;
- местные органы государственной власти;
- местные органы управления образованием;
- органы самоуправления поселков и сел.

*исключен (в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*

*исключен (в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*

### **Статья 32. Компетенция Правительства Республики Таджикистан в сфере образования**

К компетенции Правительства Республики Таджикистан в сфере образования отнесено:

- определение и обеспечение развития сферы образования как приоритетного направления социальной государственной политики;
- обеспечение эффективного руководства сферой образования;
- создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, профессионального образования после высшего образовательного учреждения, имеющего республиканский статус, образовательных учреждений специального образования, Академии образования Таджикистана и её структур по представлению министерств и ведомств;
- утверждение типового положения организации обучающихся образовательных учреждений общего образования *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г. №1527)*;
- утверждение государственных образовательных стандартов;
- утверждение прогнозов, концепций, стратегий и государственных программ развития сферы образования, их материально-техническое и финансовое обеспечение;
- определение приоритетных направлений научно-технических, технологических, инновационных исследований и их последующее развитие, содействие развитию учреждений, технологических парков и научных центров, функционирующих в структурах образовательных учреждений;
- создание научно-инновационных центров и технологических парков;
- межотраслевая научная и научно-техническая координация с целью реализации концепций, программ, научных, инновационных, технологикокоммуникационных проектов;
- определение порядка выдачи лицензии, проведения государственной аттестации, комплексной оценки деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений, порядка аттестации педагогических и научных работников образовательных учреждений;
- утверждение перечня профессий и специальностей, получение которых дистанционно или в форме экстерната, запрещается *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*;
- утверждение Порядка проведения централизованных вступительных экзаменов в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования Республики Таджикистан *(в редакции Закона РТ от 26.07.2014г. №1125, от 23.07.2016г. №1346)*;
- утверждение перечня и классификации направлений и специальностей профессионального образования;
- определение минимальных норм финансирования сферы образования, порядка бюджетного финансирования государственных и негосударственных образовательных учреждений;
- назначение на должность и освобождение от должности ректоров государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования по представлению соответствующих министерств и ведомств;
- утверждение документов государственного образца об образовании, положений об универсальном аттестате (свидетельстве) с золотой и серебряной медалями, аттестате (свидетельстве) с отличием по направлению с золотой и

серебряной медалями и диплома с отличием со знаком отличника, определение льгот, связанных с этими документами;

- определение размера заработной платы и должностных окладов преподавателей и других работников государственных образовательных учреждений, норм и порядка предоставления льгот, грантов, премий и стипендий для данных работников, учащихся, студентов, аспирантов, докторантов и исследователей, переведенных на должность научных сотрудников;

- утверждение правил государственной аттестации, государственной аккредитации образовательных учреждений, комплексной оценки деятельности образовательных учреждений;

- утверждение порядка проведения мониторинга качества образования и рейтинга образовательных учреждений, признания и определения равнозначности (нострификации) документов об образовании иностранных государств *(в редакции Закона РТ от 23.12.2021г. №1832)*;

- определение и утверждение единого порядка сбора статистических данных в сфере образования;

- утверждение порядка распределения и трудоустройства молодых специалистов;

- осуществление иных компетенций в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

### **Статья 33. Полномочия уполномоченного государственного органа в сфере образования**

В полномочия уполномоченного государственного органа в сфере образования входит:

- осуществление государственной политики в сфере образования;

- обеспечение соблюдения конституционных прав и свобод граждан в сфере образования;

- контроль процесса обучения на основании государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях;

- заключение в установленном порядке договоров и других актов о сотрудничестве в сфере образования;

- разработка типовых положений об образовательных учреждениях и других нормативных правовых актов, регулирующих сферу образования и представление для утверждения в Правительство Республики Таджикистан;

- утверждение устава, инструкций и типовых правил, регулирующих деятельность соответствующих образовательных учреждений на основании типовых положений об образовательных учреждениях и других нормативных правовых актов;

- представление предложений в Правительство Республики Таджикистан о создании, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, имеющих республиканский статус;

- исключить *(в редакции Закона РТ от 23.12.2021г. №1832)*;

- разработка государственных образовательных стандартов и представление их для утверждения в Правительство Республики Таджикистан;

- утверждение и контроль выполнения типовых планов и учебных программ для образовательных учреждений Республики Таджикистан на основе государственных образовательных стандартов;

- определение тиража учебной литературы, утверждение издания учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и учебных программ для всех ступеней образования;

- рассмотрение и решение вопросов обеспечения и расстановки кадров, определение содержания, порядка повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования;

- разработка нормативных правовых актов по обеспечению материально-технической базы, финансовой системы, норм финансирования, норм заработной платы и должностных окладов преподавателей и других работников сферы образования по согласованию с соответствующими министерствами и ведомствами Республики Таджикистан и представление для утверждения в Правительство Республики Таджикистан;

- определение размера платы за обучение, в том числе платного обучения для образовательных учреждений по согласованию с соответствующими государственными органами;

- организация аттестации преподавателей и других работников образовательных учреждений в соответствии с положением и установленными правилами в целях определения степени квалификации и повышения профессионального мастерства специалистов, через каждые 5 лет;

- исключены (*в редакции Закона РТ от 23.12.2021г. №1832*);

- утверждение норм, определяющих статус образовательных учреждений;

- назначение на должность и освобождение от должности по представлению ректоров государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования их первых заместителей и заместителей, а также руководителей государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, школинтернатов, имеющих республиканский статус и других образовательных учреждений специального образования структуры уполномоченного государственного органа в сфере образования;

- назначение на должность и освобождение от должности руководителей структурных подразделений учреждений и других организаций, за исключением образовательных учреждений высшего профессионального образования, которые назначаются на должность и освобождаются от должности постановлением Правительства Республики Таджикистан;

- назначение на должность и освобождение от должности начальников главного управления, управлений и заведующих отделов образования по согласованию с председателями Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов республики (*в редакции Закона РТ от 17.12.2020г. №1738*);

- определение специализаций и направлений по подготовке специалистов, связанных с потребностями национальной экономики и рынка труда в образовательных учреждениях профессионального образования республики с учётом реальных возможностей образовательных учреждений

профессионального образования по согласованию с соответствующими государственными органами

- выдача разрешения на учреждение магистратуры, аспирантуры, докторантуры по специальности, докторантуры, постдокторантуры и должностей научных сотрудников в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения, Академии образования Таджикистана и её структурных подразделениях *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г. №1527)*;

- утверждение общих правил приема воспитанников и обучающихся в образовательные учреждения, Кодекс этики работника сферы образования, образцы и правила ношения официальной (форменной) одежды учащихся, студентов, слушателей и преподавателей образовательных учреждений, за исключением образовательных учреждений, подведомственных Министерству внутренних дел Республики Таджикистан, министерством и ведомством в которых предусмотрена военная служба общего, начального, среднего, высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения и контроль их выполнения *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*;

- утверждение порядка и методов проведения вступительных экзаменов, текущих и выпускных зачётов и экзаменов для всех ступеней образования в образовательных учреждениях, за исключением централизованных вступительных экзаменов в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования *(в редакции Закона РТ от 26.07.2014г. №1125, от 23.07.2016г. №1346)*;

- осуществление образования граждан Республики Таджикистан в зарубежных странах по согласованию с соответствующими государственными органами;

- определение и реализация порядка, способов и методов проведения анализа коррупционных рисков в сфере образования *(в редакции Закона РТ 15.03.2016г. №1295)*;

- организация повышения квалификации, переподготовки и дополнительного образования преподавателей и других работников сферы образования;

- утверждение правил ротации руководителей своих органов и структурных учреждений в целях эффективного использования профессионального мастерства и предупреждения коррупционных явлений;

- обеспечение координации деятельности органов управления образованием с образовательными учреждениями;

- обеспечение и контроль деятельности учреждений обучения и воспитания сферы образования, их финансирование за счет средств, имеющихся в их распоряжении;

- контроль процесса учреждения и деятельности инновационных центров и технологических парков;

- осуществление сотрудничества с образовательными учреждениями на основании двусторонних соглашений в установленном порядке;

- осуществление иных полномочий в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

## **Статья 34. Полномочия министерств и ведомств, имеющих в своей структуре образовательные и воспитательные учреждения**

Министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательные и воспитательные учреждения, имеют следующие полномочия:

- вносят по согласованию с уполномоченным государственным органом в сфере образования в Правительство Республики Таджикистан предложения о создании, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, профессионального образования после высшего образовательного учреждения, имеющих республиканский статус, специального образования и центров образования взрослых своей структуры;

- назначают на должность и освобождают от должности по представлению ректоров образовательных учреждений высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения их первых заместителей и заместителей, а также руководителей образовательных учреждений начального, среднего профессионального и специального образования своей структуры;

- обеспечивают процесс обучения и воспитания в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях своей структуры;

- рассматривают учебные планы и программы, учебную литературу образовательных учреждений соответствующих отраслей, представляют их для утверждения в уполномоченный государственный орган в сфере образования и осуществляет их издание в зависимости от финансовых возможностей;

- организуют и обеспечивают повышение квалификации, переподготовку, дополнительное образование и аттестацию преподавателей и других работников образовательных учреждений профессионального образования и своих структурных подразделений;

- контролируют деятельность учреждений обучения и воспитания своей структуры, осуществляют их финансирование за счет средств, имеющихся в своем распоряжении;

- участвуют в процессе государственного контроля, государственной аттестации и аккредитации, а также комплексной оценки деятельности образовательных учреждений своей структуры и их лицензирования, которые проводятся в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан;

- разрабатывают совместно с уполномоченным государственным органом в сфере образования государственные образовательные стандарты для образовательных учреждений профессионального отраслевого образования или подчиненных учреждений и представляют в установленном порядке для утверждения в Правительство Республики Таджикистан;

- проводят аттестацию преподавателей и работников специальных профессий (предметов) своих научных и образовательных учреждений;

- выдают направление на работу выпускникам образовательных учреждений, находящихся в их подчинении, обеспечивают работой и контролируют их посещение работы;

- определяют систему непрерывного профессионального специального отраслевого образования;

- осуществляют иные полномочия в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

### **Статья 35. Полномочия местных органов государственной власти**

Местные органы государственной власти в сфере образования имеют следующие полномочия:

- осуществляют реализацию государственной политики в сфере образования на местах, разрабатывают и осуществляют местные программы развития сферы образования с учетом национальных, социальных, культурных, демографических и других особенностей;

- осуществляют контроль деятельности местных органов управления образованием;

- создают, реорганизуют и ликвидируют по согласованию с уполномоченным государственным органом в сфере образования и другими соответствующими государственными органами дошкольные образовательные учреждения, государственные образовательные учреждения общего и дополнительного образования, имеющие местный статус *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*;

- формируют местный бюджет, в том числе бюджет сферы образования и соответствующие фонды развития образования, разрабатывают и утверждают местные нормы финансирования сферы образования не менее минимальных норм, утвержденных Правительством Республики Таджикистан;

- обеспечивают благоприятные условия для развития материальнотехнической базы образовательных учреждений и местных организаций образования;

- несут ответственность за достоверную подготовку и представление статистического отчёта в вышестоящие органы;

- принимают меры для охвата учащихся обучением в образовательных учреждениях среднего основного образования и контролируют их привлечение на последующие ступени образования;

- создают за счет собственных дополнительных средств благоприятные условия для развития материально-технической базы образовательных учреждений и местных организаций образования;

- финансируют повышение квалификации, переподготовку и дополнительное образование преподавателей и других работников сферы образования;

- обеспечивают воспитанников и учащихся государственных образовательных учреждений бесплатным и (или) льготным медицинским обслуживанием;

- осуществляют иные полномочия в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

### **Статья 36. Полномочия местных органов управления образованием**

Местные органы управления образованием областей, городов, районов в своей деятельности имеют следующие полномочия:

- представляют образовательные учреждения, финансируемые за счет местного бюджета;



- ведут учет детей дошкольного и школьного возраста, контролируют их обучение и воспитание до получения общего среднего образования (*в редакции Закона РТ от 01.03.2024 №2044*);

- устанавливают опеку и попечительство над несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей (лиц, их заменяющих), размещают их в детские дома или школы - интернаты, назначают других опекунов или попечителей и берут под контроль их деятельность;

- обеспечивают в пределах своих полномочий соответствие содержания процесса обучения и воспитания требованиям государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях местной структуры;

- проводят аттестацию преподавателей и других работников сферы образования, присваивают им категории по специальности;

- выполняют государственные заказы по подготовке рабочих и специалистов на конкурсной основе в местных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования;

- назначают на должность и освобождают от должности по согласованию с местными органами государственной власти руководителей дошкольных образовательных учреждений, государственных образовательных учреждений общего и дополнительного образования, финансируемых за счет местного бюджета, а также заместителей руководителей указанных учреждений по согласованию с их руководителями (*в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905*);

- представляют вышестоящим органам статистический отчет по вопросам дошкольного, общего и дополнительного образования;

- несут ответственность за охват учащихся обучением в образовательных учреждениях общего основного образования и обеспечивают их привлечение к последующим ступеням образования;

- контролируют деятельность выпускников образовательных учреждений общего основного и общего среднего образования и принимают меры по привлечению их к последующим ступеням образования;

- принимают меры по подготовке учащихся образовательных учреждений среднего общего образования для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования Республики Таджикистан и за её пределами и контролируют их готовность совместно с образовательными учреждениями;

- утверждают устав государственных образовательных учреждений, финансируемых за счет местного бюджета;

- планируют и организуют повышение квалификации и переподготовку преподавателей и других работников сферы образования через сеть методических кабинетов;

- исключить (*в редакции Закона РТ от 23.12.2021г.№1832*);

- осуществляют иные полномочия в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

### **Статья 37. Полномочия органов самоуправления поселков и сел**

Органы самоуправления поселков и сел в пределах своей деятельности имеют следующие полномочия:

- дают согласие на ликвидацию государственных дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений общего образования в соответствующей территории (в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905);

- оказывают содействие улучшению процесса обучения и воспитания и материально-бытовых условий преподавателей и других работников сферы образования;

- принимают меры по улучшению социальных условий преподавателей и других работников сферы образования;

- осуществляют иные полномочия в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

### **Статья 38. Функции образовательных учреждений**

1. Образовательные учреждения в пределах норм, определенных законодательством Республики Таджикистан и уставом образовательного учреждения, являются самостоятельными в реализации процесса обучения и воспитания, подборе и расстановке кадров, осуществлении научной и финансово-хозяйственной деятельности.

2. Образовательные учреждения в пределах своей деятельности выполняют следующие функции:

- разрабатывают свой устав и регистрируют его в соответствии с законодательством Республики Таджикистан;

- утверждают правила внутреннего распорядка своего образовательного учреждения;

- утверждают учебные планы, годовые учебные расписания и расписание занятий;

- соблюдают лицензионные требования для ведения образовательной деятельности;

- внедряют интерактивные методы обучения в процесс обучения и воспитания;

- проводят промежуточную аттестацию и аттестацию выпуска учащихся и студентов, контролируют уровень качества обучения;

- внедряют новые формы обучения, в том числе кредитное обучение;

- осуществляют повышение квалификации и переподготовку преподавателей и других сотрудников сферы образования в соответствии с законодательством Республики Таджикистан;

- обеспечивают проведение инвентаризации, защиту и содержание инвентаря, имущества и учебного оборудования;

- принимают меры по привлечению дополнительных материально-технических и финансовых средств с целью реализации уставной деятельности в соответствии с законодательством Республики Таджикистан (в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905);

- пропагандируют здоровый образ жизни среди обучающихся, соблюдают санитарно-гигиенические нормы и нормы безопасности;

- осуществляют совместно с соответствующими государственными органами сбор статистических данных с целью охвата обучением детей школьного возраста, ведут контроль по охвату обучающихся ступенями образования;

- устанавливают дополнительные льготы нуждающимся обучающимся в соответствии с законодательством Республики Таджикистан, обеспечивают их необходимым материалом;
  - готовят учащихся для поступления в образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования страны и зарубежья;
  - обучают учащихся правильному выбору профессий, ведут профориентационную работу;
  - несут ответственность за достоверную подготовку статистического отчёта своего учреждения и представление его в вышестоящие инстанции;
  - утверждают структуру, штатное расписание и заработную плату, распределение должностных обязанностей преподавателей и других работников своего учреждения;
  - устанавливают доплаты к должностным окладам преподавателей своего учреждения, определяют порядок и размер премиальных в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Таджикистан;
  - представляют своих преподавателей и других работников к отраслевым и государственным наградам;
  - укрепляют материально-техническую базу своего учреждения в соответствии с нормативными требованиями и обеспечивают учебным оборудованием и материалами;
- исключен *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*
- обеспечивают и контролируют деятельность точек общественного питания и медпунктов и принимают меры по улучшению их условий;
  - оказывают содействие деятельности преподавателей, других работников и органов самоуправления образовательных учреждений;
  - выполняют другие функции, предусмотренные уставом образовательного учреждения.

3. Негосударственные образовательные учреждения как составная часть сферы образования Республики Таджикистан выполняют функции, предусмотренные настоящей статьей, наравне с государственными образовательными учреждениями.

### **Статья 39. Управление государственными образовательными образовательными учреждениями**

1. Управление государственными образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и их учредительными документами.

2. Общее руководство государственным образовательным учреждением осуществляет совет учреждения, а непосредственное руководство – заведующий, директор, ректор или другой руководитель.

3. Руководители государственных дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений общего среднего, начального, среднего и высшего профессионального образования, профессионального образования после высшего образовательного учреждения, специального и дополнительного образования в установленном порядке назначаются на должность и освобождаются от должности соответствующими государственными органами *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

4. Руководителям образовательных учреждений запрещается совмещение других руководящих должностей внутри или вне учреждения, кроме научного и научно-методического руководства.

#### **Статья 40. Управление негосударственными образовательными учреждениями**

1. Управление негосударственными образовательными учреждениями осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан и их учредительными документами.

2. Негосударственные образовательные учреждения равноправны с государственными образовательными учреждениями и осуществляют деятельность в порядке, установленном нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

3. Способы непосредственного управления негосударственными образовательными учреждениями определяются их учредителем (учредителями).

#### **Статья 41. Самоуправление образовательных учреждений**

1. В образовательных учреждениях в соответствии с законодательством Республики Таджикистан образуются органы самоуправления образовательных учреждений.

2. В органы самоуправления образовательных учреждений входят совет образовательного учреждения, педагогический совет, ученый совет, производственно-педагогический, научно-методический советы, общественные советы, советы директоров, ректоров, студентов, аспирантов, спонсорский совет, совет наблюдателей, ученические организации, структуры комитетов по делам молодежи и женщин, родительские комитеты, ассоциации родителей, учителей и другое, перечень и задачи которых предусмотрены с учетом соответствующих типовых положений образовательных учреждений уставом образовательного учреждения.

3. В состав органов самоуправления образовательных учреждений входят представители профессорско-преподавательского состава, учащихся, студентов, аспирантов и объединений образовательных учреждений.

4. Органы самоуправления образовательных учреждений принимают следующие меры:

- формируют учебно-воспитательный процесс и контролируют его выполнение;
- контролируют финансово - хозяйственную деятельность образовательных учреждений;
- оказывают содействие улучшению финансово - хозяйственного состояния образовательных учреждений.

#### **Статья 42. Научные основы и научное обеспечение сферы образования**

1. Сфера образования в Республике Таджикистан формируется на основе достижений науки, техники, культуры, национальных традиций и общечеловеческих ценностей.

2. Уполномоченный государственный орган в сфере образования совместно с Академией наук Республики Таджикистан, Академией образования Таджикистана, другими отраслевыми академиями, научноисследовательскими

учреждениями внедряют в образовательных учреждениях научные, технические, технологические, инновационные и культурные достижения.

3. Научное обеспечение сферы образования осуществляют Академия образования Таджикистана, образовательные учреждения высшего профессионального образования, отраслевые научно-исследовательские институты, институты повышения квалификации, другие научнометодические учреждения во взаимодействии с творческими объединениями и соответствующими организациями.

## **ГЛАВА 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУБЪЕКТОВ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ. СТАТУС ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

### **Статья 43. Субъекты процесса обучения и воспитания**

К субъектам процесса обучения и воспитания относятся:

- обучающиеся, стажеры, интерны, ординаторы, аспиранты, докторанты по специальности, докторанты, постдокторанты соискатели ученых степеней образовательных и научных учреждений, сотрудники сферы повышения квалификации и переподготовки (*в редакции Закона РТ от 17.05.2018г. №1527*);

- воспитатели, мастера производственного обучения, преподаватели и другие работники сферы образования;

- научные сотрудники, работники образовательных учреждений дополнительного образования;

- родители (лица, их заменяющие);

- представители спонсорских учреждений и других организаций, профессиональные союзы, общественные организации, другие физические и юридические лица, осуществляющие деятельность в сфере образования.

### **Статья 44. Права и социальная защита субъектов процесса обучения и воспитания**

1. Права и социальная защита субъектов процесса обучения и воспитания устанавливаются в соответствии с Конституцией Республики Таджикистан, настоящим Законом и другими нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

2. Учащиеся и студенты образовательных учреждений, прошедших государственную аккредитацию, после окончания обучения имеют право на получение образования в последующей ступени образования.

3. Учащиеся и студенты, обучающиеся в неаккредитованных негосударственных образовательных учреждениях, имеют право сдавать выпускные экзамены с разрешения уполномоченного государственного органа в сфере образования и местных органов управления образованием в аккредитованных государственных образовательных учреждениях.

4. Учащиеся и студенты государственных и негосударственных образовательных учреждений профессионального образования вправе в порядке исключения переходить в другие государственные и негосударственные образовательные учреждения профессионального образования, обеспечивающее выполнение учебных программ, соответствующих тому уровню и специальности. Порядок перехода учащихся и студентов из одного образовательного учреждения профессионального образования в другое образовательное учреждение профессионального образования, в том числе

платности или бесплатности обучения, определяется уполномоченным государственным органом в сфере образования.

5. Обучающиеся образовательных учреждений в соответствии с законодательством Республики Таджикистан имеют право на защиту от неправомерных действий администрации, преподавателей и других работников сферы образования, которые попирают их права, честь, достоинство или авторитет.

6. Учредитель (учредители) обеспечивает обучающихся государственных образовательных учреждений стипендией, материальной помощью, общежитием (для жителей сел и иногородних), медикооздоровительной и другой материальной помощью, установленной нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

7. Обучение аспирантов, докторантов по специальности, докторантов, постдокторантов и других соискателей ученых степеней оплачивается в соответствии с законодательством Республики Таджикистан *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г. №1527)*.

8. Учащиеся и студенты во время производственной практики обеспечиваются в установленном порядке рабочими местами, безопасными условиями труда и заработной платой на основе договора *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

9. Для лиц, находящихся в воспитательных и исправительных учреждениях, руководством этих учреждений совместно с органами управления образованием создаются условия для получения ими общего среднего и начального профессионального образования, профессиональной подготовки, а также самообразования *(в редакции Закона РТ от 01.03.2024 №2044)*.

10. Учащиеся и студенты из малообеспеченных семей, обучающиеся в государственных образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования на основе договора и сдавшие текущие экзамены на "4" (хорошо) и "5" (отлично), переводятся в установленном порядке в группы бесплатного обучения. Порядок перевода таких учащихся и студентов в бесплатные группы в порядке исключения определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования.

11. Учредитель (учредители) негосударственных образовательных учреждений, прошедших государственную аккредитацию, обеспечивают обучающихся и других соискателей ученых степеней данных учреждений льготами, предусмотренными для обучающихся и других соискателей ученых степеней в государственных образовательных учреждениях.

12. Лица, обучающиеся в государственных и негосударственных образовательных учреждениях без отрыва от производства, имеют право на дополнительный отпуск по месту работы, другие льготы, установленные законодательством Республики Таджикистан, при наличии приглашения образовательного учреждения.

13. Учредитель (учредители) образовательных учреждений может устанавливать для обучающихся другие виды льгот в пределах своих возможностей.

**Статья 45. Стипендия и другие денежные выплаты**

1. Стипендия - сумма, выплачиваемая учащимся, студентам, интернам, ординаторам, аспирантам, групп дневного обучения докторантам по специальности, докторантам и постдокторантам *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г.№1527)*.

2. В Республике Таджикистан создаются следующие формы стипендий:

- стипендия Президента Республики Таджикистан;
- международная стипендия Президента Республики Таджикистан "Дурахшандагон";
- государственная академическая стипендия для студентов;
- государственная стипендия для аспирантов, докторантов по специальности, докторантов и постдокторантов *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г.№1527)*;
- именная стипендия.

3. Стипендия Президента Республики Таджикистан выплачивается в порядке, определенном Президентом Республики Таджикистан, учащимся, студентам, аспирантам и докторантам по специальности добившимся ощутимых результатов в учебе и научной деятельности *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г.№1527)*.

4. Международная стипендия Президента Республики Таджикистан "Дурахшандагон" выплачивается в порядке, определенном Правительством Республики Таджикистан, с целью поддержки одаренных лиц, с учетом потребностей национальной экономики для подготовки кадров в образовательных и научных учреждениях зарубежных стран.

5. Государственная академическая стипендия выплачивается студентам в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования за счет государственного бюджета. Указанная стипендия назначается студентам за достижения в учебе и научной деятельности.

6. Для студентов первого года обучения, обучающихся за счет государственного бюджета, выплачивается государственная академическая стипендия с начала учебного года до первой сессии (полугодовая сессия) Размер данной стипендии и порядок ее выплаты определяются Правительством Республики Таджикистан.

7. Студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, инвалидам I и II групп государственная академическая стипендия выплачивается независимо от результатов обучения.

8. Государственная стипендия выплачивается аспирантам, докторантам по специальности, докторантам и постдокторантам, обучающимся за счет государственного бюджета. Размер и порядок выплаты государственной стипендии аспирантам, докторантам по специальности, докторантам и постдокторантам определяются Правительством Республики Таджикистан *(в редакции Закона РТ от 17.05.2018г.№1527)*.

9. Именная стипендия учреждается государственными органами управления образованием, местными исполнительными органами государственной власти, органами самоуправления поселков и сёл, а также физическими и юридическими лицами. Размер и порядок выплаты указанной стипендии определяются её учредителями.

10. Иностранным гражданам и лицам без гражданства, обучающимся согласно квотам, выделяемым Правительством Республики Таджикистан,

государственная академическая стипендия выплачивается за счет государственного бюджета Республики Таджикистан.

11. Обучающимся определяются другие денежные выплаты в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан.

#### **Статья 46. Права и обязанности родителей (лиц, их заменяющих) в сфере образования**

1. Родители (лица, их заменяющие) вправе:

- выбирать для своих несовершеннолетних детей учреждения обучения и воспитания, форму обучения;

- участвовать в работе органов самоуправления образовательных учреждений;

- обращаться в уполномоченный государственный орган в сфере образования, органы самоуправления государственных образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей;

- защищать законные интересы своих детей, связанные с воспитанием и обучением, в государственных органах и суде;

- требовать в соответствии с законодательством Республики Таджикистан от образовательных учреждений возвращения средств, выплаченных ими за обучение, в связи с низким качеством обучения и несоответствием уровня образования детей государственным образовательным стандартам, учебным программам, в случае установления таких случаев компетентной комиссией.

2. Родители (лица, их заменяющие) обязаны:

- проявлять постоянную заботу о физическом и психологическом здоровье ребенка, готовить его к образовательному учреждению и создавать необходимые условия для развития его способностей;

- защищать права, честь и достоинство детей;

- воспитывать детей в духе гуманизма, патриотизма, доброты, уважительного отношения к семье, к родному языку, национальным и культурным традициям своего народа и других народов, уважения прав и свобод человека и гражданина, государственных символов Республики Таджикистан, соблюдения здорового образа жизни;

- оказывать содействие детям в получении образования в образовательных учреждениях, создавать благоприятные условия дома (*в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905*);

- соблюдать и исполнять требований Закона Республики Таджикистан "Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей (*в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905*).

3. Родители (лица, их заменяющие) обучающихся обязаны ознакомиться с процессом обучения и воспитания, содержанием и успеваемостью образования и уровнем знаний своих детей.

4. Родители (лица, их заменяющие) также имеют другие права и обязательства, определенные законодательством Республики Таджикистан.

5. Родители (лица, их заменяющие), препятствующие получению детьми образования, проявляющие безразличие к их воспитанию, привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

#### **Статья 47. Значение статуса преподавателя**



Значение статуса преподавателя в зависимости от профессиональных особенностей охватывает комплекс факторов, определяющих положение преподавателя в обществе. К ним относятся:

- престиж профессии и этики преподавателя (*в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905*);
- требования к критериям профессиональной подготовки и результатам труда преподавателя;
- степень признания и поддержки преподавателя государством;
- уважение преподавателя в обществе, образовательном учреждении, семье и среди обучающихся;
- условия материального обеспечения преподавателя;
- состояние правовой защиты и гарантии социальной защиты преподавателя.

#### **Статья 48. Преподавательская деятельность**

1. Преподавательской деятельностью могут заниматься лица, имеющие начальное, среднее и высшее профессиональное образование и необходимые профессиональные навыки.

2. Преподаватели периодически проходят аттестацию. По результатам аттестации определяется их уровень профессиональной квалификации.

3. Преподаватели, которые совершили действие, не соответствующее дальнейшему продолжению педагогической деятельности, освобождаются от должности преподавателя согласно законодательству Республики Таджикистан.

4. Преподаватели, состояние здоровья которых на основе медицинского заключения не соответствует педагогической деятельности, освобождаются от педагогической работы в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

5. Преподаватели имеют право заниматься индивидуальной педагогической деятельностью в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

6. Индивидуальная преподавательская деятельность, направленная на получение доходов, считается предпринимательской деятельностью и должна пройти государственную регистрацию в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

7. Для индивидуальной преподавательской деятельности получение лицензии не обязательно, но заниматься индивидуальной преподавательской деятельностью без государственной регистрации запрещается.

8. Пополнение состава работников педагогической сферы образовательных учреждений регулируется на основе их уставов. Трудовые отношения определяются трудовым договором (контрактом), заключенном между работником и образовательным учреждением.

9. Лица, пожизненно лишённые права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью за совершение преступлений в отношении несовершеннолетних, не принимаются на работу в образовательные и воспитательные учреждения (*в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905*).

#### **Статья 49. Методы преподавательской деятельности**

Преподавательская деятельность осуществляется следующими методами:

- комплексный подход к обучению и воспитанию;

- гуманистический характер обучения и воспитания, уважение прав и свобод обучающихся;
- следование общечеловеческим принципам поведения и нравственным ценностям;
- учитывать половой и этнической принадлежности, языковой, религиозной принадлежности или других личных особенностей обучающихся *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*;
- воспитание обучающихся в духе любви к Родине, национальным и общечеловеческим ценностям;
- соблюдение принципа непрерывности образования;
- творческое отношение к выбору форм и методов педагогической деятельности в зависимости от целей и задач обучения;
- совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники, технологии и культуры;
- поддерживание связи с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);
- сотрудничество с объединениями детей и подростков, трудовыми коллективами, а также соответствующими государственными и негосударственными организациями, деятельность которых осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

#### **Статья 50. Права преподавателей и других работников сферы образования**

1. Преподаватели и другие работники сферы образования имеют право:

- защищать свою профессиональную честь;
- укреплять свою профессиональную деятельность, повышать квалификацию и переподготовку;
- создавать условия для изучения и повышения своих профессиональных навыков;
- реализовать на практике свои инициативы и прогрессивный опыт;
- выбирать и применять эффективные формы и методы обучения;
- пользоваться творческим отпуском для повышения профессионального мастерства в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

2. Преподаватели и другие работники сферы образования имеют также иные права, определенные законодательством Республики Таджикистан.

#### **Статья 51. Обязанности и ответственность преподавателей и других работников сферы образования**

1. Преподаватели и другие работники сферы образования в процессе обучения и воспитания имеют следующие обязательства:

- соблюдать устав, правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- совершенствовать уровень знаний, кругозор, профессиональное мастерство и навыки;
- требовать от обучающихся освоения учебных и научных программ на основе государственных стандартов образования;
- проводить теоретические, практические, лабораторные, производственные и другие виды занятий, определенных учебными программами и законодательством Республики Таджикистан, на высоком профессиональном

уровне и использовать интерактивные методы обучения, не уклоняться без причины от преподавательской деятельности;

- защищать обучающихся от физических и психологических насильственных действий и вести агитационную работу по предотвращению потребления ими спиртных напитков, в том числе пива и наркосодержащих средств, психотропных веществ, табачных изделий (в том числе наса) и сильнодействующих средств;

- не выходить за рамки темы, установленной учебной программой;

- не пользоваться во время занятий мобильными телефонами;

- по возможности организовать открытые уроки с привлечением к ним родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся для ознакомления со своим профессиональным мастерством;

- соблюдать нормы проверки и оценки знаний учащихся и студентов в процессе занятий;

- заполнять в рамках положений классный (групповой) журнал;

- беречь учебные предметы, оборудование и материалы и воспитывать обучающихся в этом духе;

- проходить курсы повышения квалификации каждые 3 лет с целью совершенствования профессионального мастерства (*в редакции Закона РТ от 20.06.2024 №2062*);

- соблюдать нормы государственного языка;

- не сквернословить во время и вне занятий;

- воздерживаться от пропаганды чуждых идей и агитации всяких вопросов, выходящих за рамки темы занятия;

- тщательно подготовиться к занятиям, серьезно относиться к проверке тетрадей;

- в процессе своей деятельности, используя передовой опыт, серьезно относиться к написанию научных, теоретических и методических статей;

- составлять учебники, методические, теоретические материалы и методические инструкции в зависимости от способностей;

- постоянно читать новые научные, учебные и методические материалы, газеты, журналы, художественную, публицистическую, научную и теоретическую литературу;

- составлять и утверждать учебные материалы, свои конспекты, календарные планы, лекции, письменные контрольно-зачетные работы на профессиональном уровне в рамках существующих норм;

- прилагать усилия для развития письменных навыков и мастерства устной речи обучающихся;

- прилагать усилия для участия обучающихся в районных, городских, областных, республиканских и международных конкурсах (олимпиадах);

- определять интеллектуальные, научные, исследовательские и изобретательские способности обучающихся и заботиться о них;

- создавать условия для развития эрудиции обучающихся;

- требовать от обучающихся приносить с собой учебные материалы, контролировать их подготовку к урокам, учебным занятиям, побуждать их к чтению научной и художественной литературы, газет и журналов, принимать меры по развитию их кругозора;

- осваивать методы делопроизводства, применение новых информационно-коммуникационных технологий и призывать также и обучающихся к их изучению;

- проводить вступительные и текущие тесты и экзамены по определенным нормам и не допускать субъективных действий при оценке;

- организовать аттестацию выпуска и выпускные экзамены в рамках требований, определенных законодательством Республики Таджикистан и объективно оценивать знания обучающихся;

- контролировать дневники учащихся и зачетные книжки студентов, ставить в них оценки, отмеченные в журналах и экзаменационных листах;

- проводить свои уроки в предметных кабинетах в установленном порядке;

- обеспечить участие обучающихся в общественных работах, научных, художественных, творческих и других кружках, оказывать содействие их активному участию;

- воспитывать обучающихся в духе уважения к родителям (лицам, их заменяющим), сверстникам, взрослому поколению, культурным, национальным, историческим ценностям и государственным символам Республики Таджикистан;

- обеспечить привлечение обучающихся к ученическим и студенческим организациям и воспитывать их в духе патриотизма, соблюдения законов и уважения прав и свобод человека и гражданина, традиций, окружающей среды и ведения здорового образа жизни;

- направлять обучающихся писать научные, творческие художественные работы, изобретать, реализовать инновационные проекты, создавать условия для развития их интеллектуальных способностей;

- своевременно извещать письменно или устно администрацию образовательного учреждения и родителей (лиц, их заменяющих) о тех учащихся и студентах, которые нарушают внутренний распорядок образовательного учреждения, являются на занятия без подготовки и не носят рекомендуемую одежду;

- своевременно извещать письменно или устно родителей (лиц, их заменяющих), руководство образовательного учреждения и соответствующие органы об обучающихся, которые уклоняются от посещения школы, отстают от обучения;

- руководить обучающимися при подготовке сочинений, контрольных работ, письменных творческих и научных работ, рефератов, курсовых работ, научных изысканий, диссертаций, дипломных и инновационных проектов;

- контролировать тетради обучающихся по предметам и оценивать письменные материалы по установленным нормам.

2. Преподаватели и другие работники сферы образования по обучению и воспитанию ответственны:

- не допускать употребления спиртных напитков (в том числе пива), наркотических средств, психотропных веществ, табачных изделий (в том числе наса) и сильнодействующих веществ в образовательном учреждении;

- давать учащимся и студентам методические, научные советы и оказывать иные педагогические услуги;

- не покидать образовательное учреждение в рабочее время и в процессе занятий без причин;
- не использовать социальные и физические способности учащихся и студентов в личных интересах;
- выполнять обязанности классного руководителя (куратора группы) в рамках установленных норм, устанавливать связь с родителями (лицами, их заменяющими);
- обращать внимание на свой внешний вид и носить в образовательном учреждении рекомендуемую одежду, осуществлять эстетическое воспитание обучающихся;
- соблюдать права обучающихся, уважать их честь и достоинство;
- соблюдать педагогическую этику.

3. Преподаватели и другие работники сферы образования по обучению и воспитанию несут другие обязательства и ответственность, предусмотренные законодательством Республики Таджикистан, уставом образовательного учреждения и внутренними документами.

### **Статья 52. Защита чести и достоинства преподавателя**

1. Честь и достоинство преподавателя находятся под защитой государства.
2. Незаконное вмешательство государственных органов и должностных лиц в деятельность преподавателя запрещается.
3. Проверка деятельности преподавателя и оценка его деятельности разрешается только уполномоченным органам и лицам, определенным согласно соответствующим нормативным правовым актам.
4. Запрещается отстранение преподавателей и других работников сферы образования от выполнения профессиональных обязанностей без оснований, определенных законодательством Республики Таджикистан.
5. Контроль деятельности и аттестация преподавателя осуществляются согласно положениям, утвержденным соответствующими государственными органами.
6. Профессиональная деятельность преподавателя рассматривается только в профессиональных кругах соответствующими лицами и государственными органами сферы образования. При наличии недостатков в деятельности преподавателя его личность не должна оскорбляться и его деятельность должна оцениваться объективно и беспристрастно.
7. Допущенные преподавателем недостатки рассматриваются только после профессиональной проверки соответствующими государственными органами. Проверку деятельности преподавателя можно начать только на основании письменного обращения или акта, составленного уполномоченным органом (лицом).
8. Преподаватель вправе обратиться в соответствующие государственные органы или суд по поводу неправильной оценки его деятельности и потребовать возмещения материального и морального ущерба, нанесенного ему.

### **Статья 53. Льготы для преподавателей и других работников сферы образования**

1. Преподаватели и другие работники сферы образования имеют следующие льготы на:

- отсрочка от призыва на военную службу в порядке, определенном законодательством Республики Таджикистан (в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905);

- выход в творческий отпуск с сохранением заработной платы;

- обеспечение лекарственными препаратами и бесплатным лечением в случае болезни в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан;

- бесплатное или льготное пользование коммунальными услугами в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан;

- награждение отраслевыми и государственными наградами и почетными званиями за достижения в преподавательской деятельности и в воспитании подрастающего поколения;

- получение материальных и моральных поощрений за достойный труд и научно-педагогические достижения;

- первоочередное обеспечение жильем или земельным участком для строительства жилья преподавателей, впервые обеспечиваемых жильем за счет государственного фонда, или нуждающихся в улучшении жилищных условий, в порядке, установленном Жилищным кодексом Республики Таджикистан;

- получение установленных беспроцентных или льготных кредитов, приемлемых для преподавателей образовательных учреждений, впервые строящих жилой дом, согласно законодательству за счет внебюджетных средств кредитных организаций;

- бесплатную приватизацию квартир преподавателей в жилых домах государственного и общественного фонда при педагогическом стаже не менее 15 лет;

- пользование с предъявлением медицинского заключения бесплатными и льготными путёвками в лечебные и курортные, а также туристические учреждения, в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан;

- пользование молодыми преподавателями дополнительными льготами, определенными в соответствии с законодательством Правительством Республики Таджикистан;

- пользование правом на продолжительный оплачиваемый отпуск в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан;

- выход на пенсию с непрерывным стажем работы не менее 25 лет по собственному желанию и осуществление деятельности в образовательном учреждении или в другой сфере на основе договора;

- пользование правом на долгосрочный до одного года оплачиваемый отпуск после каждого не менее 10-летнего периода безотрывной педагогической работы для преподавателей, имеющих хроническую болезнь. Перечень болезней, порядок и условия оплаты долгосрочных отпусков определяются Правительством Республики Таджикистан;

- получение надбавки к заработной плате, установленной на 3 года молодым преподавателям, работающим на селе, порядок выплаты которой устанавливает Правительство Республики Таджикистан;

- получение надбавки к заработной плате, установленной преподавателям и другим работникам сферы образования, работающим в образовательных

учреждениях с особым режимом, порядок выплаты которой определяется Правительством Республики Таджикистан;

2. Преподаватели и другие работники негосударственных образовательных учреждений имеют равные права пользоваться льготами, предусмотренными для преподавателей и других работников государственных образовательных учреждений.

#### **Статья 54. Материальное обеспечение преподавателей и других работников сферы образования**

1. Размер заработной платы преподавателей и других работников сферы образования государственных образовательных учреждений определяется Правительством Республики Таджикистан. Размер заработной платы преподавателей и других работников сферы образования негосударственных образовательных учреждений не должен быть меньше размера заработной платы в государственных образовательных учреждениях.

2. Заработная плата преподавателям и другим работникам сферы образования выплачивается в установленном порядке за выполнение работ и служебных обязанностей, предусмотренных в трудовом договоре (контракте). Трудовой договор (контракте) не должен предусматривать уровень трудовых гарантий преподавателям и другим работникам сферы образования ниже уровня, установленного законодательством Республики Таджикистан и другими нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

3. Заработная плата преподавателей и других работников сферы образования состоит из гарантированного государством нормативного размера, к которой прибавляются установленные к заработной плате надбавки. Заработная плата преподавателя также состоит из стимулирования эффективности его труда в зависимости от образования, квалификации, стажа работы, педагогических умений, трудовых результатов, степени специализации, полученных преподавателем по результатам аттестации, научных и государственных почетных званий и надбавок за работу, выполненную сверх нормы и дополнительно. Образовательные учреждения в пределах выделенных средств могут самостоятельно устанавливать форму и систему выплаты заработной платы, дополнительную ставку заработной платы и должностного оклада преподавателей и других работников сферы образования в соответствии с Трудовым кодексом Республики Таджикистан и пользоваться формами допустимой дифференциации выплаты надбавок и премиальных. Сэкономленные деньги могут быть использованы с целью поощрения преподавателей и других работников сферы образования в зависимости от результатов их трудовой деятельности, а также укрепления материально-технической базы образовательного учреждения, порядок использования которых определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования по согласованию с соответствующими государственными органами.

4. Преподавателям в соответствии с законодательством Республики Таджикистан устанавливаются надбавки за классное руководство, проверку письменных и лабораторных работ, заведование предметными и методическими кабинетами и другие работы.

5. К заработной плате преподавателей и других работников сферы образования, работающих в районах и местностях с неблагоприятными природно-климатическими и бытовыми условиями, устанавливаются коэффициенты и надбавки. Перечень таких регионов, размер и порядок выплаты коэффициентов и надбавок устанавливаются Правительством Республики Таджикистан.

6. Преподаватели и другие работники сферы образования в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан, могут создавать общественные объединения, ассоциации и фонды для защиты своих интересов. Фонды поддержки преподавателей и других работников сферы образования образуются за счет добровольных вкладов физических и юридических лиц, в том числе иностранных, в соответствии с положениями законодательства Республики Таджикистан.

7. В порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан, местные исполнительные органы государственной власти обеспечивают преподавателей, проживающих в сельской местности, земельными участками и другим имуществом.

8. Государство гарантирует создание условий для повышения квалификации и переподготовки преподавателей и других работников сферы образования государственных образовательных учреждений.

## **ГЛАВА 6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 55. Финансово-хозяйственная деятельность**

1. Источниками финансирования всех видов учебно-производственной, научной и хозяйственной деятельности, социальноэкономического развития образования являются бюджетные и внебюджетные средства, включая средств самого учредителя (учредителей) и другие источники, не запрещенные законодательством Республики Таджикистан.

2. Финансирование сферы образования ежегодно отмечается в государственном бюджете отдельной строкой и осуществляется с учетом минимальных норм финансирования образовательных учреждений. Эти нормы определяются в зависимости от типа, форм, ступени образования, месторасположения образовательного учреждения на одного обучающегося, образовательного учреждения или на другом основании и должны содействовать полному покрытию текущих расходов, связанных с процессом обучения. Порядок исчисления норм финансирования образовательных услуг, в том числе подушевого финансирования за счет государственного бюджета определяется Правительством Республики Таджикистан.

3. Обеспечение финансирования научно-исследовательской деятельности образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования осуществляется отдельно в виде финансовой поддержки (субсидий) за выполнение плановых исследовательских тем по поручению учредителя (учредителей) в форме конкурса.

4. Образовательным учреждениям в рамках выделенных средств и средств, поступивших из других источников, предоставляется финансово, хозяйственная независимость. Процесс и порядок использования средств образовательных



учреждений осуществляется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и уставом образовательного учреждения.

5. Хозяйственная деятельность образовательных учреждений определяется в рамках целей и задач, предусмотренных их уставом, в том числе государственными заказами. Образовательные учреждения обязаны выполнять государственный заказ и заказы по реализации продукции (работ, услуг) в объеме не более чем соответствующие заказы. Государственные образовательные учреждения вправе покупать продукцию, работы и услуги в порядке, установленном законодательством о государственной закупке товаров, работ и услуг для удовлетворения своих потребностей.

6. Образовательное учреждение в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан, может привлечь дополнительные средства, в том числе валютные, путем предоставления дополнительных платных услуг и осуществления другой деятельности, предусмотренной его уставом, а также за счет благотворительности и целевых выплат физических и юридических лиц, в том числе иностранных.

7. Дополнительными источниками финансирования образовательных учреждений являются:

- доход от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг учебно-производственными учреждениями;

- поступления от выполнения работ и оказания услуг, имеющих научный и научно-методический характер;

- платная подготовка, повышение квалификации и переподготовка кадров в государственных образовательных учреждениях на договорной основе;

- производственно-коммерческая деятельность в процессе обучения и другие виды деятельности, не запрещенные законодательством Республики Таджикистан, если они не во вред основной деятельности образовательного учреждения;

- добровольные благотворительные выплаты и другие средства, поступающие на банковский расчетный счет образовательного учреждения от государственных и негосударственных организаций и физических лиц (*в редакции Закона РТ от 13.11.2023 №1995*);

- гранты;

- кредиты кредитных организаций.

8. Нормы финансирования негосударственных образовательных учреждений не могут быть ниже норм финансирования государственных образовательных учреждений на соответствующей территории. Финансирование негосударственных образовательных учреждений осуществляется за счет учредителя (учредителей).

9. Государство, в том числе местные органы государственной власти, органы самоуправления поселков и сел могут оказать финансовую поддержку аккредитованным негосударственным дошкольным образовательным учреждениям и образовательным учреждениям общего образования в рамках расходов по обучению и воспитанию и учащимся государственных дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений общего образования (*в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905*).

**Статья 56. Налогообложение в сфере образования**

1. Образовательные учреждения уплачивают налоги, освобождаются от уплаты налогов и (или) пользуются другими льготами по налогообложению в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

2. В целях привлечения внутренних и иностранных инвестиций в сферу образования государство может предусматривать льготы, в том числе льготы по налогообложению, для физических и юридических лиц, в том числе иностранных, которые финансируют сферу образования. Порядок и размеры указанных льгот устанавливаются Налоговым кодексом Республики Таджикистан и другими нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

### **Статья 57. Имущественные права образовательных учреждений**

1. Имущество образовательных учреждений состоит из основных и оборотных средств, а также иного имущества, закрепленного за ними учредителем (учредителями) с правом оперативного управления. Образовательные учреждения владеют, пользуются и распоряжаются указанным имуществом в порядке и при условиях, определенных законодательством Республики Таджикистан.

2. Образовательные учреждения используют имущество, закрепленное за ними с правом оперативного управления в соответствии с их целевым назначением и они не вправе использовать их в качестве гарантийного средства выполнения своих обязательств или обязательств третьих лиц, в том числе в качестве залога, также не вправе отчуждать, давать в долг или распоряжаться иным образом имуществом, приобретенным за счет средств государственного бюджета.

### **Статья 58. Платная деятельность образовательных учреждений**

1. Образовательные учреждения вправе осуществлять образовательную деятельность и платную образовательную деятельность по соответствующим отраслевым специальностям.

2. Платная образовательная деятельность является частью образовательной деятельности образовательного учреждения, которая осуществляется по заказу и за счет заказчика на основе контракта об оказании платных образовательных услуг.

3. Согласно контракту об оказании платных образовательных услуг исполнитель (образовательное учреждение) обязуется по поручению заказчика удовлетворить требования заказчика (или лица) в обучении путем реализации соответствующих учебных программ, программ по подготовке профессиональных специалистов. Заказчик обязуется оплатить на банковский расчетный счет образовательного учреждения согласно положениям указанные услуги и активно участвовать в процессе образования *(в редакции Закона РТ от 13.11.2023 №1995)*.

4. Образовательное учреждение вправе снизить плату за обучение для учащихся и студентов, имеющих значительные учебные или научные достижения, а также для учащихся и студентов, нуждающихся в социальной поддержке. Основания и порядок снижения стоимости обучения для всех учащихся и студентов не должны иметь дискриминационный и (или) выборочный характер.

5. Сумма о платных образовательных услуг согласовывается с учредителем (учредителями), соответствующими органами управления образованием и антимонопольной политики.

6. Типовая форма контракта об оказании платных образовательных услуг разрабатывается уполномоченным государственным органом в сфере образования.

7. В государственных образовательных учреждениях по желанию родителей (лиц, их заменяющих) учащихся и студентов организуется дополнительное платное обучение на договорной основе, средства от которого поступают на банковский расчетный счет образовательного учреждения *(в редакции Закона РТ от 13.11.2023 №1995)*.

8. Дополнительное платное обучение осуществляется вне учебного плана по следующим направлениям:

- отдельные учебные программы и предметы, не предусмотренные государственными образовательными стандартами;

- глубокое изучение тем занятий, если такое изучение не определено соответствующим видом образовательного учреждения;

- иные виды образования вне государственных образовательных стандартов.

9. Преподавателям и другим работникам сферы образования, классным руководителям, воспитателям, попечителям, администрации образовательных учреждений запрещается сбор наличных и безналичных средств с обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).

10. Преподавателям всех форм образовательных учреждений разрешается осуществление платной педагогической и иного вида коммерческой деятельности, не запрещенной законодательством Республики Таджикистан, на основе договора.

11. Негосударственные образовательные учреждения вправе на основе договора оказывать платные услуги по обучению и воспитанию, в том числе обучение в рамках государственных образовательных стандартов. Взаимоотношения между негосударственным образовательным учреждением, обучающимся и родителями (лицами, их заменяющими) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер и порядок, выплаты за обучение и иные условия.

12. Платная деятельность негосударственных образовательных учреждений не считается коммерческой деятельностью, если доход, получаемый от этой деятельности, полностью идет на покрытие расходов, связанных с процессом обучения и воспитания, их совершенствование, в том числе на выплату заработной платы в соответствующем образовательном учреждении.

### **Статья 59. Возмещение ущерба, нанесенного некачественным образованием**

1. Образовательное учреждение обязано возместить ущерб, нанесенный обучающемуся, за некачественное образование. Ущерб, нанесенный обучающемуся в связи с некачественным образованием, является ущербом, нанесенным по вине образовательного учреждения в связи ненадлежащим выполнением им требований государственных образовательных стандартов, учебной программы и учебного плана, количества и продолжительности предусмотренных в учебном плане часов обучения.

2. Лицо, пострадавшее от некачественного образования, может потребовать от образовательного учреждения возмещения в форме:

- повторного обучения в необходимом объеме в том же образовательном учреждении;

- возмещения суммы, выплаченной за обучение.

3. Ущерб, нанесенный от некачественного образования, в случае непримирения сторон возмещается решением суда.

### **Статья 60. Материально-техническая база образовательных учреждений**

1. Материально-техническая база образовательных учреждений включает здания, сооружения, коммуникации, учебное оборудование, транспортные средства, земельный участок и иное имущество, относящееся к образовательному учреждению.

2. Материально-техническая база образовательных учреждений формируется на основе принципа приоритетности и в соответствии с установленными нормативами.

3. Запрещается нецелевое использование транспортных средств, учебных предметов и оборудования и выносить из образовательного учреждения.

4. Земельные участки передаются образовательным учреждениям в бессрочное пользование в порядке, установленном Земельным кодексом Республики Таджикистан. Безвозмездное использование земельного участка, выделенного образовательным учреждениям не по назначению, запрещается.

5. Строительство других неотраслевых зданий и сооружений на земельных участках, отведенных для использования образовательными учреждениями, запрещается.

### **Статья 61. Договор о подготовке специалистов**

Специалисты подготавливаются на основе договоров между образовательными учреждениями и министерствами, ведомствами, физическими и юридическими лицами, в том числе иностранными, в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

### **Статья 62. Фонды сферы образования**

1. В сфере образования в целях улучшения и совершенствования процесса обучения и воспитания, укрепления материально-технической базы сферы, социальной защиты и поддержки преподавателей и другие работников сферы, обучающихся могут быть созданы различные фонды порядок создания и деятельности которых устанавливается Правительством Республики Таджикистан.

2. В образовательных учреждениях общего основного и общего среднего образования может быть создан фонд обучения в размере не более 1 процента от сметы расходов образовательных учреждений. Указанный фонд также может быть сформирован из следующих источников:

- за счет пожертвований, приобретенных благотворительностью физических и юридических лиц;

- других средств, установленных законодательством Республики Таджикистан.

3. Фонд обучения используется для обеспечения материальных и потребительских нужд учащихся из малообеспеченных семей, других видов материальной помощи, установленных законодательством Республики

Таджикистан, проведения оздоровительных и идеологических мероприятий, стимулирования преподавателей и обучающихся.

### **Статья 63. Благотворительность в сфере образования**

1. Физические и юридические лица, в том числе иностранные, могут в соответствии с законодательством Республики Таджикистан строить для учреждений обучения и воспитания жильё (жилые дома, общежития), учебные и подсобные помещения, комплектовать их необходимым оборудованием, принадлежностями, выделять им в качестве благотворительности книги, имущество, денежные средства. Для таких физических и юридических лиц устанавливаются льготы, порядок и размеры которых определяются законодательством Республики Таджикистан.

2. Физическим и юридическим лицам, строящим в порядке благотворительности образовательные учреждения и передающим их в государственную собственность, в соответствии с законодательством Республики Таджикистан и постановлением Правительства Республики Таджикистан устанавливаются дополнительные льготы.

3. Образовательные учреждения могут использовать пожертвования, полученные за счет благотворителей, в целях совершенствования материально-технической базы учреждения, создания фонда обучения и улучшения процесса обучения и воспитания.

### **Статья 64. Охрана здоровья и организация общественного питания в сфере образования**

1. Деятельность сферы образования осуществляется с учетом необходимости обеспечения жизни и здоровья обучающихся.

2. Образовательные учреждения создают необходимые условия, направленные на защиту и укрепление здоровья обучающихся, а также их физическое развитие.

3. Образовательные учреждения вправе самостоятельно организовать общественное питание обучающихся, преподавателей и других работников сферы образования за счет средств, находящихся в их распоряжении.

4. Местные органы государственной власти, органы самоуправления поселков и сёл, физические и юридические лица могут оказать помощь в организации бесплатного общественного питания для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учащихся образовательных учреждений общего образования и льготного общественного питания для учащихся и студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905.*

5. Соответствующие государственные органы оказывают учреждениям обучения и воспитания необходимую помощь в обеспечении защиты жизни и здоровья, а также в физическом развитии воспитанников.

6. За организацию медицинского обслуживания и за безопасность условий обучения и воспитания обучающихся несут ответственность уполномоченный государственный орган в сфере образования, местные исполнительные органы государственной власти, местные органы управления образованием, органы управления здравоохранением и их организации, непосредственные руководители учреждений обучения и воспитания.

7. Медицинское обслуживание является бесплатным для обучающихся всех видов образовательных учреждений в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан.

8. Образовательные учреждения выделяют необходимые средства для прохождения медицинского осмотра преподавателями.

## **ГЛАВА 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 65. Международное сотрудничество в сфере образования**

1. Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется согласно законодательству Республики Таджикистан и на основании международных договоров, признанных Таджикистаном.

2. Уполномоченный государственный орган в сфере образования является централизованным органом всех структур сферы образования в области международного сотрудничества с международными учреждениями и другими организациями иностранных государств и расквартированных в Республике Таджикистан.

3. Соответствующие государственные органы, образовательные учреждения и другие организации сферы образования вправе по согласованию с учредителем (учредителями) и уполномоченным государственным органом в сфере образования устанавливать связи с другими зарубежными и международными учреждениями и организациями.

4. Обучение, повышение квалификации и переподготовка иностранных граждан в образовательных учреждениях Республики Таджикистан, а также обучение, повышение квалификации и переподготовка граждан Республики Таджикистан в образовательных учреждениях других государств осуществляется в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан и договоров, заключаемых государственными органами управления сферой образования, образовательными учреждениями и другими организациями по согласованию с учредителем (учредителями).

### **Статья 66. Внешнеэкономическая деятельность**

1. Уполномоченный государственный орган в сфере образования, образовательные учреждения и другие организации сферы образования в соответствии с законодательством Республики Таджикистан могут иметь право на внешнеэкономическую деятельность, по согласованию с учредителем (учредителями) заключать соглашения от своего имени и подписывать иные акты с иностранной стороной.

2. Образовательные учреждения, занимающиеся внешнеэкономической деятельностью, могут открывать в коммерческих банках Республики Таджикистан расчетные счета в национальной и иностранной валюте.

3. Сумма, поступающая в образовательные учреждения от внешнеэкономической деятельности, принадлежат им на правах оперативного управления и не подлежат конфискации без разрешения данных учреждений. Эта сумма используется в целях развития образовательного учреждения, укрепления его материально-технической базы, поощрения преподавателей и других работников сферы образования *(в редакции Закона РТ от 19.07.2022 №1905)*.

4. Образовательные учреждения, другие организации сферы образования совместно с иностранными организациями могут создавать совместные предприятия в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

## **ГЛАВА 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Статья 67. Ответственность за нарушение требований настоящего Закона**

Физические и юридические лица за нарушение требований настоящего Закона привлекаются к ответственности в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

### **Статья 68. О признании утратившим силу Закона Республики Таджикистан "Об образовании"**

Признать утратившим силу Закон Республики Таджикистан от 17 мая 2004 года "Об образовании" (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2004г., №5, ст.345; 2005г., №12, ст.655; 2006г., №12, ст.546; 2008г., №6, ст.465; 2009 г., №3, ст.81; №5, ст.336; №7-8, ст.500; 2010 г., №7, ст.566; 2011 г., №3, ст.176).

### **Статья 69. Порядок введения в действие настоящего Закона**

Настоящий Закон ввести в действие после его официального опубликования.

Президент

Республики Таджикистан Эмомали Рахмон

г. Душанбе,

от 22 июля 2013 года, № 1004