**ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

**ДОНИШГОҲИ БАЙНАЛМИЛАЛИИ САЙЁҲӢ ВА СОҲИБКОРИИ ТОҶИКИСТОН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Мувофиқа шуд»**Ректори Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асрорзода У.С.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соли 2022 |  | **«Тасдиқ карда шуд»**Вазири маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саидзода Р.Ҳ.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_соли 2022 |

 |

**БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ**

**АЗ РӮИ САМТ (ИХТИСОС)**

 Самти таҳсилот: 96 - Амнияти иқтисодӣ

 Гурӯҳи ихтисосҳо: 96 01 - Таъмини амнияти иқтисодӣ

 Ихтисос: 1-96 01 01 - Хадамоти гумрукӣ

 Тахассус: Мутахассиси хадамоти гумрукӣ

 Дараҷаи академӣ: Бакалавр

 Муҳлати таҳсил: 4 сол

**Душанбе – 2022**

**ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

**ДОНИШГОҲИ БАЙНАЛМИЛАЛИИ САЙЁҲӢ ВА СОҲИБКОРИИ ТОҶИКИСТОН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **«Маъқул дониста шуд»**Дар Шӯрои олимони ДБССТ, қарори №\_\_\_аз «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_соли 2022Раиси Шӯро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асрорзода У.С.  |  | **«Ташхис карда шуд»**Директори Маркази ҷумҳуриявии таълимию методии назди Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ш. Ёрмуҳаммадзода «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_соли 2022 |

 |  |  |

**БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ**

**АЗ РӮИ САМТ (ИХТИСОС)**

 Самти таҳсилот: 96 - Амнияти иқтисодӣ

 Гурӯҳи ихтисосҳо: 96 01 - Таъмини амнияти иқтисодӣ

 Ихтисос: 1-96 01 01 - Хадамоти гумрукӣ

 Тахассус: Мутахассиси хадамоти гумрукӣ

 Дараҷаи академӣ: Бакалавр

 Муҳлати таҳсил: 4 сол

**Душанбе – 2022**

|  |
| --- |
| **МУНДАРИҶА**1. Муқаррароти умумии барномаи таҳсилотӣ..................................................4
2. Ҳуҷҷатҳои танзимкунандаи мундариҷа ва раванди татбиқи

барномаи таҳсилотӣ.........................................................................................51. Ҳадди ақали ҳатмии мазмун ва мундариҷаи барномаи таҳсилотӣ аз рӯи

ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ.......................................................7 1. Муҳлати азхудкунии барномаи таҳсилотӣ..................................................13
2. Шароитҳои амалигардонии барномаи таҳсилотӣ.......................................14
3. Мундариҷаи маҷмӯи ҳуҷҷатҳои барномаи таҳсилотӣ аз рӯи ихтисоси

1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ.....................................................................181. Қоидаҳои қабул тибқи барномаи таҳсилотӣ..............................................20
2. Низоми дохилии таъмини сифат тибқи барномаи таҳсилотӣ...................21
3. Аттестатсияи хатм аз рӯи ихтисос...............................................................22
4. Идоракунии тағйирот....................................................................................23

Замимаҳо.........................................................................................................23  |

**ФЕҲРИСТИ ИХТИСОРАҲО**

**ВМ ва ИҶТ –** Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон

**СДТОК** – Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон

**МТОК** – Муассисаи таҳсилоти олии касбӣ

**БТ** – Барномаи таҳсилотӣ

**ННТ** – Нақшаи намунавии таълим

**НТК** – Нақшаи таълими корӣ

**НТИ** – Нақшаи таълимии ихтисос

**ШТМ** – Шӯрои таълимию методӣ

**БТФ** – Барномаи таълимии фан

**БКФ** – Барномаи кории фан (силлабус)

**ФЗ** – Фанҳои заминавӣ

**ФҲ**– Фанҳои ҳатмӣ

**ФИ** – Фанҳои интихобӣ

**ФУК** – Фанҳои умумикасбӣ

**ФТ** – Фанҳои тахассусӣ

**ҲПО** – Ҳайати профессорону омӯзгорон

**КИТ** – Корҳои илмӣ-тадқиқотӣ

**КМД –** Кори мустақилонаи донишҷӯ

**КМРО** – Кори мустақилона бо роҳбарии омӯзгор

**НҶ –** Назорати ҷорӣ

**НН –** Назорати ниҳоӣ

**GPA** (Grade Point Average) – Холи миёнаи умумӣ

**ДБССТ** – Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон

**ММТ**– Маркази миллии тестии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон

**1.МУҚАРРАРОТИ УМУМИИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ**

**1.1.Маълумот дар бораи ихтисос**

Ном, рамз ва гурӯҳи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ ба Таснифоти давлатии равия ва ихтисосҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳти №349 аз 30-июни соли 2007 тасдиқ шудааст, мувофиқ мебошад.

Барномаи бакалавриат аз рӯи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ тибқи Шаҳодатномаи Т-АД №0000644, аз 28.02.2022 аз ҷониби Агентии назорат дар соҳаи маориф ва илми назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон) аккредитатсия шудааст.

Барномаи таҳсилотии мазкур аз рӯи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ моҳи августи соли 2022 таҷдиди назар гардида, аз соли таҳсили 2022-2023 мавриди татбиқ қарор дода мешавад.

**1.2.Тахассуси хатмкунанда**

Баъди аз худ намудани барномаи таҳсилотӣ аз рӯи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ дар шакли таҳсили рӯзона ва фосилавӣ, баъд аз хатм ба хатмкунанда касбият ва дараҷаи зерин дода мешавад:

-тахассуси касбӣ: мутахассиси хадамоти гумрукӣ

-дараҷаи касбӣ: бакалавр аз рӯи ихтисоси “Хадамоти гумрукӣ”.

**1.3.Тавсифи умумии тахассуси хатмкунанда**

Хатмкунандае, ки соҳиби тахассуси мутахассиси фаъолияти гумрукӣ гардидааст, бояд донад;

- истифодаи принсипҳои асосии интиқоли молу воситаҳои нақлиёт тавассути сарҳади гумрукӣ;

- истифодаи дурусти амалҳо дар соҳаи фаъолияти гумрукӣ;

- истифодаи системаҳои итилоотӣ, технологияҳои иттилоотӣ ва воситаҳои таъмини инҳо дар фаъолияти гумрукӣ;

- пардохтҳои гумрукӣ ва хироҷҳои гумрукӣ, истифодаи усулҳои ҳисобкунии пардохтҳои гумрукӣ, ҳисоботҳои оид ба фаъолияти молиявию хоҷагидорӣ дар мақомоти гумрук;

- истифодабарии иттилооти оперативӣ, истифодаи системаҳои муосири муайян намудани самаранокии фаъолияти мақомоти гумрук;

- танзими гумрукӣ ва фаъолияти гумрукӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;

Хатмкунандае, ки соҳиби тахассуси мутахассиси фаъолияти гумрукӣ аз рӯи ихтисоси “Хадамоти гумрукӣ” гардидааст, бояд инҳоро донад;

- Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон;

- санадҳои меъёрии ҳуқуқии миллӣ ва мавриди амал қарор додани онҳо;

- расмиёти гумрукӣ ва механизми барасмиятдарории гумрукии молу воситаҳои нақлиёт;

- декларатсиякунонии гумрукӣ, шаклҳо, намудҳо ва дастурамал оид ба тартиби декларатсияи бори гумрукӣ.

**1.4.Талабот оид ба дараҷаи хатмкунанда**

Хатмкунандае, ки барномаи зинаи бакалавриатро аз худ кардааст, дар мутобиқат бо намудҳои фаъолияти касбӣ, ки барномаи таҳсилотии мазкур ба он равона гардидааст, бояд бо натиҷаҳои таълим, ки дар банди 3-и ҳуҷҷати мазкур нишон дода шудааст, мутобиқат намояд.

**1.5.Доираи фаъолияти хатмкунанда**

Хатмкунандаи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ метавонанд дар самт ва соҳаҳои зерин фаъолият намоянд:

* кор дар сохторҳои хадамоти гумрукӣ;
* соҳаи фаъолияти иқтисодӣ;
* мақомотҳои давлатӣ ва ҳокимияти иҷроияи маҳаллӣ;
* ташкилотҳои илмӣ-тадқиқотӣ ва академикӣ.

Хатмкунандагон метавонанд дар дигар соҳаҳое, ки ба тахассуси онҳо мувофиқ, дорои дониши баланди тахассусӣ ва салоҳиятҳоиятҳои дахлдор бошанд, фаъолияти касбӣ намоянд.

**1.6.** **Навъҳои фаъолияти касбии бакалавр аз рӯи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ**

Бакалаврҳо ба фаъолияти касбии зерин омода мешаванд:

 - истеҳсолӣ-технологӣ;

 - ташкилӣ-идоракунӣ;

 - илмӣ-тадқиқотӣ;

 - лоиҳасозӣ;

 - маркетингӣ.

Барномаи таҳсилотии мазкур аз рӯи самт ва равияи амалӣ карда мешавад. Намуди мушаххаси фаъолияти касбӣ, ки ба он бакалавр омода карда мешавад, аз ҷониби муассисаи таҳсилоти олии касбӣ якҷоя бо иштирокчиёни ваколатдори ҷараёни таълимӣ муайян карда мешавад.

**1.7. Имкониятҳои идомаи таҳсили хатмкунанда –** мутахассиси хадамоти гумрукӣ, ки барномаи таҳсилотиро аз рӯи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ аз худ кардааст.

Тибқи Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон шахсоне, ки дипломи зинаҳои таҳсилоти олии касбии бакалавриатро доранд, метавонанд таҳсили худро дар зинаи дуюми таҳсилоти олии касбӣ – магистратура аз рӯи равия ва самт (ихтисос)-и мувофиқ идома диҳанд.

**2.ҲУҶҶАТҲОИ ТАНЗИМКУНАНДАИ МУНДАРИҶА ВА РАВАНДИ ТАТБИҚИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ**

2.1.Барномаи таҳсилотӣ дар асоси Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи маориф таҳия гардида, коркарди минбаъдаи замимаҳои он бояд ба талаботи ҳуҷҷатҳои зерин мутобиқат намояд:

-Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи маориф”, аз 22.07.2013, №1004 (дар таҳрири охирин) аз 17.05.2018, №1527);

-Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи таҳсилоти калонсолон”, аз 24.02.2017, №1394;

-Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ”, аз 19.05.2009, №531;

-Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 29.09.2020, №526;

-Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 3.03.2006, №94;

-Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 25.02.2017, №94;

-Таснифоти давлатии равия ва ихтисосҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30.06.2007, №349;

-Низомномаи низоми кредитии таҳсилот дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Чумҳурии Тоҷикистон, қарори мушовараи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, аз 30.12.2016, №19/24;

-Нақшаи стратегии рушди Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон барои солҳои 2021-2025.

2.2.Талаботро оид ба мазмун ва мундариҷаи ҳадди ақали ҳатмии барномаи таҳсилотӣ, шароитҳои татбиқнамоӣ ва муҳлатҳои азхуднамоиро Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян намудааст.

2.3. Маҷмӯи ҳуҷҷатҳои барномаи таҳсилоти олии касбӣ ҳуҷҷатҳои зеринро дар бар мегирад: нақшаи таълим аз рӯи ихтисос, нақшаи таълимии корӣ, барномаҳои таҷрибаомӯзӣ, барномаҳои таълимӣ ва силлабус аз рӯи фанҳо, шарҳи барномаҳои таълимӣ аз рӯи фанҳои ҳатмӣ ва интихобӣ. Талаботи ҳадди ақал ба мундариҷаи ҳуҷҷатҳои дар боло зикргардида дар Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон инъикос ёфтааст. (нигаред ба замимаҳо)

 2.4. Шарҳи мухтасари барномаҳои таълимии фанҳои ҳатмӣ ва интихобӣ қисми ҷудонашавандаи барномаи таҳсилотӣ ба ҳисоб меравад, ки тавсифи мухтасари фан, намуди машғулиятҳо, забони таълим, салоҳиятҳое, ки бояд дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул ёбанд, натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд, номгӯи боб ва мавзӯъҳои фан, васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан ва шаклҳои назорати ҷорӣ ва ниҳоиро дар бар мегирад. Талаботи ҳадди ақал ба шарҳи мухтасари барномаҳои таълимии фанҳои ҳатмӣ ва интихобӣ дар замима(ҳо) дарҷ гардидааст. Мазмуну мундариҷаи пурраи барномаҳои таълимии фанҳои ҳатмӣ ва интихобиро дар китобхонаи электронии ДБССТ пайдо кардан мумкин аст (нигаред ба dsx\_ips@mail.ru).

2.5. Барномаи таҳсилотӣ омӯзиши ҳатмии бахшҳо ва модулҳоеро, ки дар банди 3-и ҳуҷҷати мазкур нишон дода шудаанд, бояд пешбинӣ намояд.

2.6. Бахшҳо ва модулҳои барномаи таҳсилотӣ аз фанҳои ҳатмии қисмати давлатӣ ва муассисаи таҳсилоти олии касбӣ, фанҳои интихобӣ, машғулиятҳои факултативӣ, таҷрибаомӯзиҳо ва аттестатсияи хатм иборат мебошад.

2.7. Номгӯи бахш, модул ва фанҳои қисмати (компоненти) давлатии барномаи таҳсилотӣ бояд ба талаботи ҳуҷҷати “Таснифоти фанҳои таълимӣ аз рӯи бахшҳо ва модулҳо, намунаи барномаҳои таҳсилотӣ аз рӯи самт (ихтисос) ва нақшаи таълим муқаррар карда шудаанд, ҷавобгӯ бошанд.

**3. ҲАДДИ АҚАЛИ ҲАТМИИ МАЗМУН ВА МУНДАРИҶАИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ АЗ РӮИ ИХТИСОСИ 1-96 01 01 - ХАДАМОТИ ГУМРУКӢ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | НОМГӮИ БАРНОМА | Хадамоти гумрукӣ |
| 2 | ДАРАҶАИ АКАДЕМӢ | Бакалавр |
| 3 | ШАКЛИ ТАҲСИЛ | Рӯзона ва фосилавӣ |
| 4 | МУҲЛАТИ МЕЪЁРИИ ТАҲСИЛ | 4 сол |
| 5 | МИҚДОРИ КРЕДИТҲО | 240 кредит (60 кредит дар як сол) |
| 6 | ҲАДАФИ УМУМӢ | Ҳадафи ин барнома - омӯзиши фанҳои тахассусӣ дар самти фаъолияти гумрукӣ, омӯзиши системаҳои итилоотӣ, технологияҳои иттилоотӣ ва воситаҳои таъмини инҳо дар фаъолияти гумрукӣ, расмиёти гумрукӣ ва стандартҳои байналмилалӣ дар соҳаи фаъолияти гумрукиро дар бар мегирад ва дар муҳассилин ташаккул додани сифатҳои шахсӣ, салоҳиятҳои касбӣ бо имкони идома додани таҳсил дар зинаи магистратура. |
| 7 | ТАВСИФИ МУХТАСАРИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ | Барномаи таҳсилотии мазкур аз бахшу модулҳои зерин иборат аст: Бахши 1. Фанҳои заминавӣ (48 кредит)Модули фанҳои иҷтимоӣ-гуманитарӣ – 22кредит;Модули фанҳои забонӣ – 15 кредит;Модули фанҳои табиӣ-иқтисодӣ ва технологияи информатсионӣ – 11 кредит.Бахши 2. Фанҳои тахассусӣ (108 кредит)Модули фанҳои умумикасбӣ – 48 кредит;Модули фанҳои тахассусӣ – 60 кредит;Бахши 3. Фанҳои интихобӣ (60 кредит)Модули фанҳои интихобии бахши 1 – 6 кредитМодули фанҳои интихобии бахши 2 – 54 кредитБахши 4. Таҷрибаомӯзӣ (15 кредит).Бахши 5. Аттестатсияи ниҳоӣ (9 кредит).Бахши 6. Машғулиятҳои факултативӣ (9 кредит)[[1]](#footnote-1). |
| 8 | НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ | Пас аз анҷоми барномаи таҳсилотӣ хатмкунанда:1) дорои салоҳиятҳои касбии умумифарҳангӣ, умумикасбӣ ва касбӣ мегардад;2) дар самти салоҳиятҳои умумифарҳангӣ қобилиятҳои истифодаи асосҳои донишҳои фалсафиро барои ташаккули ҷаҳонбинӣ доро мебошад;3) донишҳои бунёдӣ ва малакаҳоро оид ба фаъолият дар хадамоти гумрук мебошад;4) қобилияти истифодаи асосҳои донишҳои иқтисодӣ ва ҳуқуқиро дар самтҳои мухталифи фаъолияти ҳаётӣ дорад;5) фикри худро дар шакли шифоҳӣ ва хаттӣ саҳеҳ баён намуда, дар кори худ ҳадди ақал як забони хориҷи дар сатҳи муоширати байнишахсӣ ва байнифарҳангӣ истифода бурда метавонад;6) дар самти салоҳиятҳои умумикасбӣ қобилияти ҷустуҷӯ кардан, ҳифз, коркард ва таҳлили иттилоотиро аз сарчашмаҳои гуногун ва пойгоҳи додаҳо дошта, истифодаи технологияҳои иттилоотӣ, компютерӣ ва шабакавиро хуб медонадҷиҳати иштирок дар ҳамаи зинаҳои истеҳсолот ва ташкили хизматрасонӣ дар хадамоти гумрук умум омода мебошад;7) дар самти салоҳиятҳои касбӣ дорои малакаи хуби истифодаи воситаҳои техникӣ, равандҳои технологӣ, ташкил ва татбиқи равандҳои технологии истеҳсоли фаъолияти гумрукиро дорад ; |
| 9 | БАҲОДИҲИИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ  | Дар раванди таълим натиҷаҳои азхудкунии барномаи таҳсилотӣ ба таври зерин баҳодиҳӣ карда мешаванд:1) тартиб додани нақшаҳои тақвимӣ ва муфассали машғулиятҳо, тавсифномаи психологии коллективи кормандони мақомоти гумрук ва хадамоти гумрук дар рафти таҷрибаомӯзӣ;2) “назорати қабул” - омодагии донишҷӯён аз фанҳои тахассусӣ дар оғози курси 1 (тестҳо, масъалаҳо ва ғ.);3) баҳодиҳии нақшавӣ ва мунтазами дараҷаи азхудкунии дониш, малакаву маҳорати корманди ояндаи хадамоти гумрук, ки донишҷӯён дар рафти омӯхтани бахшҳо ва модулҳо ҳосил мекунанд;4) корҳои хаттӣ ва презентатсияҳо, ки барои баҳодиҳии пешрафти донишҷӯён дар бобати муоширати шифоҳӣ ва хаттӣ, аз ҷумла бо забонҳои хориҷӣ имконият фароҳам меоранд;5) корҳои тадқиқотӣ, лоиҳаҳои инфиродӣ ва гуруҳӣ;6) супоришҳои хонагӣ, тестҳои мавзӯӣ, супоришҳои назоратӣ, имтиҳонҳо, аттестатсия;7) таҳлили муқоисавии дараҷаи омодагии донишҷӯён ҳангоми “қабул” ва “хатм”; 8) таҳлили муқоисавии натиҷаҳои таълимии банақшагирифташуда ва ба дастомада. |
| **10** | **ТАХАССУС** |
| РАМЗ ВА НОМИ ИХТИСОС | 1-96 01 01 - Хадамоти гумрукӣ |
| ГУРӮҲИ ИХТИСОСҲО | 96 01 - Таъмини амнияти иқтисодӣ |
| ТАХАССУС ВА ДАРАҶАИ КАСБИИ БАЪД АЗ ХАТМ | Мутахассиси фаъолияти гумрукӣ, бакалавр аз рӯи ихтисоси хадамоти гумрукӣ |
| **11** | **БАХШҲО ВА МОДУЛҲО** |
| **НОМИ БАХШ** |  **ФАНҲОИ ЗАМИНАВӢ** | **48** | **кредит** |
| ҲАДАФИ БАХШ | Ҳадафи бахш – таъминоти донишу малакаҳои заминавӣ, ки бари ворид шудан ба низоми таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон зарур мебошанд. |
| ТАВСИФИ МУХТАСАРИ БАХШ | Бахши фанҳои заминавӣ аз модулҳои зерин иборат аст:Модули фанҳои иҷтимоӣ-гуманитарӣ - 22 кредит;Модули фанҳои забонӣ - 15 кредит;Модули фанҳои табиӣ-иқтисодӣ ва технологияи информатсионӣ - 11 кредит. |
| **НОМИ МОДУЛ** | **Модули фанҳои иҷтимоӣ-гуманитарӣ** | **22** | **кредит** |
| ҲАДАФИ МОДУЛҲО | Ҳадафи модул – омӯзиши асосҳои илмҳои иҷтимоӣ ва гуманитарӣ, асосҳои таърих, фарҳанг ва иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон, инчунин ташаккули ҷаҳонбинии фарҳангию иртиботӣ. |
| ТАВСИФИ МУХТАСАРИ МОДУЛ | 1. Фалсафа – 4 кредит;2. Таърихи муосири Тоҷикистон – 3 кредит;3. Фарҳангшиносӣ – 3 кредит;4. Диншиносии илмӣ – 3 кредит;5. Сотсиология – 3 кредит;6. Сиёсатшиносӣ – 3 кредит; 7. Ҳуқуқ аз рӯи ихтисос – 3 кредит; |
| НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ | Донишҷӯе, ки модулро аз худ кардааст:- асосҳои таърих ва фарҳанг, нақш ва мақоми Тоҷикистонро дар таърихи инсоният ва ҷаҳони муосир медонад;- асосҳои банақшагирии тиҷоратро, ҳуқуқ ва қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистонро медонад;- асосҳои фанҳои гуманитарӣ ва ҷамъиятиро, методҳо ва тарзу роҳҳои таҳлили фалсафии масъалаҳоро, шакклҳо ва методҳои таҳсилоти илмиро медонад;- нуқтаи назари худро мустақилона ифода карда метавонад, тафаккури мантиқӣ дорад, мусоҳиботи расмӣ, муҳокимаҳои маънавию ахлоқиро бурда метавонад, принсипҳои ахлоқию зебоифаҳмиро риоя менамояд;- донишҳои гуногуни шаклҳои тафаккур ва малакаҳои истифодаи онҳоро дар вазъиятҳои мухталиф дар мувофиқа бо талаботи педагогӣ ва сиёсӣ намоиш дода метавонад;- назарияҳо, стратегияҳо ва воситаҳоеро, ки барои тавсеаи ҳуқуқу имкониятҳои хонандагон ва рушди иқтидори эҷодии худ ёрӣ мерасонанд, аз худ кардааст. |
| **НОМИ МОДУЛ** | **Модули фанҳои забонӣ**  | **15** | **кредит** |
| ҲАДАФИ МОДУЛ | Ҳадафи модул – фароҳам намудани заминаи касбии малакаҳои забонӣ/иртиботӣ, ки барои кори таъмини амнияти иқтисодӣ дар соҳаи хадамоти гумрукӣ зарур мебошанд. |
| ТАВСИФИ МУХТАСАРИ МОДУЛ | 1. Забони тоҷикӣ аз рӯи ихтисос – 3 кредит;2. Забони русӣ аз рӯи ихтисос – 6 кредит;3. Забонҳои хориҷӣ аз рӯи ихтисос – 6 кредит. |
| НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ | Донишҷӯе, ки модулро аз худ кардааст:- забонҳои тоҷикӣ, русӣ ва хориҷиро дар нутқи шифоҳӣ ва хаттӣ дар сатҳи муошират дар доираи ихтисоси худ дуруст истифода бурда метавонад;- донишҳо ва малакаҳои амалии барои ҷустуҷӯи иттилооти илмиро ба забони хориҷӣ соҳиб аст; - донишҳо ва малакаҳои корбурди истилоҳотро ба забони хориҷӣ дорад;- малакаҳои таҳияи мазмуну мундариҷа ва сохтори нутқро дар мувофиқа бо мақсад, вазъият ва иштирокчиёни муоширатро дорост. |
| **НОМИ МОДУЛ** | **Модули фанҳои табиӣ-иқтисодӣ ва технологияи информатсионӣ** | **11** | **кредит** |
| ҲАДАФИ МОДУЛ | Ҳадафи модул – фароҳам овардани заминаи ташаккули салоҳиятҳои марбут ба илмҳои табиӣ ва дақиқ мебошад, ки ба рушди муносибати эҷодӣ ва ба шахсият нигаронидашуда мусидат менамояд.  |
| ТАВСИФИ МУХТАСАРИ МОДУЛ | 1. Технологияи информатсионӣ – 5 кредит;2. Географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демография – 3 кредит;3. Экология – 3 кредит. |
| НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ | Донишҷӯе, ки модулро аз худ кардааст:- малакаҳои истифодаи низомҳои компютерӣ-иттилоотӣ, ҷамъоварӣ, ҳифз, таҳлил, интишор ва ҷустуҷӯи маълумот дар шабакаи Интернетро аз худ намудааст;- вазъи геополитикиро таҳлил карда метавонад, тақсимоти маъмурӣ-иҷтимоӣ ва ҳудудии мамлакатро медонад;- хусусиятҳои саноати Тоҷикистон, таърихи саноат ва хоҷагии қишлоқи мамлакатро медонад;- принсипҳои устуворӣ ва маҳсулнокии табиати зинда ва дар зери таъсири омилҳои антропогенӣ тағйир ёфтани онро мефаҳмад;- маҳорати таҳлили бонизоми мушкилиҳои глобалии экологӣ, масъалаҳои вазъи муҳити атроф ва истифодаи оқилонаи захираҳои табиӣ дар заминаи донистани қонунҳои асосии экологиро дорад. |
| **НОМИ БАХШ** | **ФАНҲОИ ТАХАССУСӢ**  |  **108** |  **кредит** |
| ҲАДАФИ БАХШ  | Ҳадафи бахш – таълими фанҳои тахассусӣ ба донишҷӯён ва талаботҳо нисбат ба онҳо, ки барои фаъолият гумрукӣ дар хадамоти гумрук зарур мебошанд. |
| ТАВСИФИ МУХТАСАРИ МОДУЛ | Бахши фанҳои тахассусӣ аз модулҳои зерин иборат аст:Модули фанҳои умумикасбӣ – 48 кредит;Модули фанҳои тахассусӣ – 60 кредит. |
| **НОМИ МОДУЛ** | **Модули фанҳои умумикасбӣ** | **48** | **кредит** |
| ҲАДАФИ МОДУЛ | Ҳадафи модули мазкур фароҳам намудани замина барои донишҷӯ ҷиҳати дарёфти малакаҳои касбӣ, фаъолияти гумрукӣ дар хадамоти гумрук заруранд, ба ҳисоб меравад. |
| ТАВСИФИ МУХТАСАРИ МОДУЛ | 1. Назарияи иқтисодӣ – 3 кредит;
2. Молшиносӣ ва муоинаи молҳо дар фаъолияти гумрукӣ - 6 кредит;
3. Ҳуқуқи байналмилалии гумрукӣ – 6 кредит;
4. Математикаи олӣ – 4 кредит;
5. Омор – 5 кредит;
6. Бехатарии иқтисодӣ - 6 кредит;
7. Менеҷмент – 6 кредит;
8. Идораи давлатӣ – 6 кредит;
9. Иқтисодиёти ҷаҳон – 6 кредит.
 |
| НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ | Донишҷӯе, ки модулро аз худ кардааст:- барои иштирок дар тамоми сохтори соҳаи фаъолияти гумрукӣ омода мебошад;- қонунҳо ва хусусиятҳои фаъолияти мақомоти гумрукро медонад, тафовут ва талаботҳои махсуси онҳоро (масалан, хусусияти фаъолияти намудҳои гуногуни фаъолияти гумрукӣ гурӯҳбандӣ карда метавонад;- ҳолати беҳдошти фаъолияти гумрукиро медонад ва барои бартараф кардани норасоиҳо дар ин самт чораҷӯи карда метавонад;- нақши математикаро дар ташаккули ҷаҳонбинӣ ва иҷрои масъалаҳои вобаста ба фаъолити мақомоти гумрукӣ дарк мекунад;- равандҳои идоракунии фаъолияти гумрукиро медонад ва дар амалияи фаъолият истифода бурда метавонад;-дар мавриди махсусиятҳои бехатарии иқтисодӣ дониши мукаммал дорад;- аз усулҳои фаъолияти гумрукиро истифода бурда метавонад. |
| **НОМИ МОДУЛ** | **Модули фанҳои тахассусӣ** | **60** | **кредит** |
| ҲАДАФИ МОДУЛ | Хадафи модул ин фароҳам овардани имконияти ба даст овардани донишҳои амиқи фаннии махсус ва малакаҳо доир ба фаъолият гумрукӣ дар бахши таъминоти ҳуқуқии фаъолияти гумрукӣ мебошад. |
| ТАВСИФИ МУХТАСАРИ МОДУЛ | 1. Назария ва амалияи воситаҳои техникии назорати гумрукӣ – 6 кредит;
2. Иқтисодиёт ва идоракунии фаъолияти гумрукӣ – 6 кредит;
3. Математика дар иқтисодиёт – 6 кредит;
4. Практикуми маҷмӯи оид ба фаъолияти гумрукӣ – 6 кредит;
5. Барасмиятдарории гумрукӣ – 6 кредит;
6. Ташкили назорати гумрукии молҳо ва воситаҳои нақлиёт – 6 кредит;
7. Танзими тарифии гумрукии ФСХ – 6 кредит;
8. Гардиши ғайриқонунии маводи нашъадор – 6 кредит;
9. Андоз ва пардохтхои гумрукӣ – 6 кредит;
10. Фаъолияти фаврии ҷустуҷуӣ – 6 кредит.
 |
| НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ | Донишҷӯе, ки модулро аз худ кардааст:- доир ба фаъолияти гумрукӣ ва воситаҳои техникии назорати гумрукӣ дониши амиқ дорад ва онро дар амал татбиқ карда метавонад;- оид ба равандҳои ташкили назорати гумрукии молҳо ва воситаҳои нақлиёт дониши мукаммал дорад ва барои ба равандҳо ворид шудан ва аз фаъолияти гумрукӣ истифода намудан омода аст;- хусусиятҳои ташкили хизматрасонии барасмиятдарории гумрукро медонад ва дар амалия нишон дода метавонад;- аз амалияи фаъолияти гумрукӣ огаҳ аст ва донишҳои назариявии худро дар амал татбиқ карда метавонад;- ҳуқуқҳои пешгирии гардиши ғайриқонунии маводи нашъадорро ба хубӣ медонад ва аз донишҳои азбарнамудааш дар ин самт истифода карда метавонад;- равандҳои беҳдошти андоз ва пардохтхои гумрукиро аз бар кардааст ва дар фаъолияти гумрукӣ аз он истифода мекунад. |
| **НОМИ БАХШ** |  **ФАНҲОИ ИНТИХОБӢ**  | **60** | **кредит** |
| ҲАДАФИ БАХШ | Ҳадафи бахши мазкур ин вобаста ба мақсадҳои бахшҳои фанҳои заминавӣ ва тахассусӣ ба донишҷӯён додани донишҳои заминавии иловагӣ маҳсуб меёбад. |
| ТАВСИФИ МУХТАСАРИ БАХШ | Бахши фанҳои интихобӣ аз модулҳои зерин иборат аст:модули фанҳои интихобии бахши 1 – 6 кредит;модули фанҳои интихобии бахши 2 – 54 кредит. |
| **НОМИ МОДУЛ** | **Модули фанҳои интихобии бахши 1** | **6** | **кредит** |
| ҲАДАФИ МОДУЛ | Ҳадафи модул - ба вуҷуд овадани имкониятҳо барои гирифтани донишҳои иловагӣ аз бахши фанҳои заминавии компоненти давлатӣ ба ҳисоб меравад. |
| НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ | Донишҷӯе, ки модулро аз худ кардааст:- соҳиби донишҳои амиқе мебошад, ки пас аз омӯзиши фанҳои интихобии заминавӣ ба даст омадааст;- донишҳои аз ҳисоби фанҳои интихобӣ ҳосилнамударо бо фанҳои ҳатмии модул муқоиса карда метавонд. |
| **НОМИ МОДУЛ** | **Модули фанҳои интихобии бахши 2** | **54** | **кредит** |
| ҲАДАФИ МОДУЛ | Ҳадафи модул - ба вуҷуд овадани имкониятҳо барои гирифтани донишҳои иловагӣ, ки аз таълими фанҳои тахассусӣ ҳосил мешаванд. |
| НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ МОДУЛ | Донишҷӯе, ки модулро аз худ кардааст:- соҳиби донишҳои амиқе мебошад, ки пас аз омӯзиши фанҳои интихобии тахассусӣ ба даст омада аст;- донишҳои аз ҳисоби фанҳои интихобӣ ҳосилнамударо бо бо фанҳои ҳатмии модул муқоиса карда метавонд. |
| **НОМИ БАХШ** | **ТАҶРИБАОМӮЗӢ**  | **15** | **кредит** |
| ҲАДАФИ БАХШ | Ҳадафи бахш – ташаккули қобилияти истифодаи донишҳои назариявии ҳосилшуда ҳангоми таҷрибаомӯзӣ дар корхонаҳои давлатӣ мебошад. |
| ТАВСИФИ МУХТАСАРИ БАХШ | 1. Таҷрибаомӯзии таълимӣ – 3 кредит;2. Таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ –3 кредит;3. Таҷрибаомӯзии пешаздипломӣ – 9 кредит. |
| НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ БАХШ | Донишҷӯе, ки бахшро аз худ кардааст:- фаъолияти бонизоми фаъолияти гумрукиро мутобиқи талаботи меъёрҳои амалкунанда ба нақша гирифта метавонад;- рафтори худро ҳамчун мутахассис таҳлил ва баҳодиҳи карда метавонад;- шароиту имкониятҳои фаъолияти гумрукиро ба ҳисоб мегирад;- назарияҳои гуногунро дар раванди фаъолият ба кор мебарад;- салоҳиятҳо ва талаботро дар бобати худтакмилдиҳӣ таҳлил карда метавонад. |
| **НОМИ БАХШ** | **АТТЕСТАТСИЯИ ХАТМ**  |  **9** |  **кредит** |
| ҲАДАФИ БАХШ | Ҳадафи бахш - озмоиши амиқ ва гуногунҷабҳаи донишҳои назариявӣ ва таҷрибаи амалӣ дар соҳаи фаъолияти гумрукӣ, инчунин баҳодиҳии салоҳиятҳои бадастомадаи умумифарҳангӣ ва касбӣ мебошад. |
| ТАВСИФИ МУХТАСАРИ БАХШ | 1. Имтиҳони давлатӣ аз фанҳои тахассусӣ – 3 кредит;2. Кори тахассусии хатм – 6 кредит. |
| НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ БАХШ | Донишҷӯе, ки бахшро аз худ кардааст:- пажӯҳиш бурда метавонад, ба адабиёти илмӣ ва касбӣ истинод намуда, онро таҳлил карда, натиҷаҳои таҳқиқ ва методҳои тадқиқотро муқоиса карда метавонад;- методҳои таҳқиқ ва коркарди иттилоотро истифода мебарад;- дар бораи масъалаи мавриди назар ва натиҷаҳои ба даст омада фикри худро фаҳмо, мантиқан саҳеҳ ва мухтасару мушаххас ба таври хаттӣ баён карда метавонад;- натиҷаи таҳқиқоти худро дар заминаи корҳои қаблан анҷомпазируфта таҳлилу баҳодиҳӣ карда метавонад ва натиҷаҳои ноилшударо дар асоси назарияҳои аввалия ва натиҷаи таҳқиқоти қаблӣ шарҳу эзоҳ дода метавонад;- бо адабиёти соҳавӣ (касбӣ) кор карда метавонад;- донишҳои ҳосилкардаашро зимни пажӯҳишҳои назариявӣ ва ё ҳалли масоили амалӣ татбиқ карда метавонад;- талаботро оид ба тарзи таҳияи матни илмӣ медонад ва дар асоси он кор бурда метавонад. |
| **НОМИ БАХШ** | **МАШҒУЛИЯТҲОИ ФАКУЛТАТИВӢ** | **9** | **кредит** |
| МАҚСАДИ БАХШ | Ҳадафи бахш – дар донишҷӯён ташаккул додани донишҳо оид ба тарзи ҳаёти солим ва худро идора карда тавонистан дар вазъиятҳои фавқулодда. |
| ТАВСИФИ МУХТАСАРИ БАХШ | 1. Тарбияи ҷисмонӣ – 6 кредит;2. Танзими ҳуқуқии фаъолияти зиддикоррупсионӣ – 3 кредит. |
| НАТИҶАҲОИ ТАЪЛИМИИ БАХШ | Донишҷӯе, ки бахшро аз худ кардааст:- нақши иҷтимоии тарбияи ҷисмониро дар рушди шахсият ва омодагӣ ба фаъолияти касбӣ дарк менамояд;- оид ба оқибатҳои ногувори рафтору кирдори коррупсионӣ ва ширкат дар гурӯҳҳои ифротгаро маълумот пайдо мекунад. |

**4. МУҲЛАТИ АЗХУДКУНИИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ**

4.1.Муҳлати азхуднамоии барномаи таҳсилот дар 4 соли таҳсил (дар шакли таҳсили рӯзона ва фосилавӣ) ба 208 ҳафта баробар аст, аз он ҷумла:

-таълими назариявӣ, бо назардошти корҳои илмӣ-тадқиқотии донишҷӯён, машғулиятҳои амалӣ ва корҳои лабораторӣ – 123 ҳафта;

-сессияҳои имтиҳонӣ – 21 ҳафта;

-таҷрибаомӯзиҳо – на камтар аз 10 ҳафта;

* таҷрибаи таълимӣ – 2 ҳафта;
* таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ ва пешаздипломӣ – на камтар аз 8 ҳафта;

-аттестатсияи ниҳоӣ якҷоя бо давраи омодагӣ ва дифои кори тахассусии хатм – на камтар аз 6 ҳафта;

-таътилҳо (якҷоя бо 8 ҳафтаи рухсатии баъдаздипломӣ) – на камтар аз 42-48 ҳафта.

4.2. Ҳаҷми аксари сарбории таълимии донишҷӯ (меҳнатталабӣ) дар як ҳафта 45 соат муқаррар шудааст, ки он ҳама намудҳои машғулиятҳои аудиторӣ ва ғайриаудиторӣ (корҳои мустақилона)-ро дар бар мегирад.

4.3.Сарбории ҳафтаинаи аудитории донишҷӯ дар шакли таҳсили рӯзона 30-36 соатро ташкил медиҳад. Ҳамзамон, ба миқдори соатҳои зикргардида машғулиятҳои факултативӣ дохил намешаванд.

4.4. Дар шакли таҳсили фосилавӣ ба донишҷӯ барои дар як соли таҳсил (дар давоми чор ҳафта) ба таълими аудиторӣ бо омӯзгор фаро гирифтан, дар ҳаҷми на камтар аз 144 соат ҷудо карда мешавад.

 4.5. Таътилҳо дар соли таҳсил на камтар аз 10 ҳафтаро ташкил медиҳанд, аз ҷумла таътили зимстона на кам аз 2 ҳафта.

**5.ШАРОИТҲОИ АМАЛИГАРДОНИИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ**

**5.1.Таъминот ва дастгирии донишҷӯён**

5.1.1.Донишгоҳ дорои заминаи моддӣ-техникие мебошад, ки ба талаботи қоидаҳо ва меъёрҳои амалкунандаи зиддисӯхтор ва гузаронидани ҳама гуна намудҳои омодагиҳои фаннӣ, корҳои амалӣ ва илмӣ-тадқиқотӣ, ки аз ҳуҷҷати мазкур бармеоянд, мутобиқат мебошад.

5.1.2.Ҳар як донишҷӯ ҳангоми таҳсил ба китобхона (китобхонаи электронӣ) ва муҳити электронии иттилоотӣ-таҳсилотӣ дастрасии номаҳдуд дорад. Китобхонаи электронӣ ва муҳити электронии иттилоотӣ-таҳсилотӣ дастрасии донишҷӯро аз ҳар нуқтае, ки тавассути интернет имконияти ба он пайвастшавӣ мавҷуд аст, таъмин карда метавонад. Муҳити электронии иттилоотӣ-таҳсилотии донишгоҳ имкониятҳои зеринро дорад: дастрасӣ ба нақшаҳои таълим, барномаҳои кории фанҳо ва таҷрибаомӯзиҳо, захираҳои электронии маводҳои таълимӣ, нашриёти низомҳои электронии китобхонаҳо, ки дар барномаҳои таълимии фан нишон дода шудаанд, қайди раванди таълим, натиҷаҳои санҷишҳоимарҳилавӣ ва натиҷаҳои азхудкунии барномаи таҳсилотӣ, гузаронидани ҳама шаклҳои дарс, ҷараёни баҳодиҳӣ ба натиҷаҳои таълим, ки татбиқи онҳо бо назардошти истифодаи таълими электронӣ ва технолгияҳои таҳсилоти фосилавӣ сурат мегирад.

**5.1. Таъминот ва дастгирии донишҷӯён**

5.1.1. Донишгоҳ дорои заминаи моддӣ-техникие мебошад, ки ба талаботи қоидаҳо ва меъёрҳои амалкунандаи зиддисӯхтор ва гузаронидани ҳама гуна намудҳои омодагиҳои фаннӣ, корҳои амалӣ ва илмӣ-таҳқиқотӣ, ки аз ҳуҷҷати мазкур бар меоянд, мутобиқ мебошад.

5.1.2. Ҳар як донишҷӯ ҳангоми таҳсил ба китобхона (китобхонаи электронӣ) ва муҳити электронии иттилоотӣ-таҳсилотӣ дастрасии номаҳдуд дорад. Китобхонаи электронӣ ва муҳити электронии иттилоотӣ-таҳсилотӣ дастрасии донишҷӯро аз ҳар нуқтае, ки тавассути интернет имконияти ба он пайвастшавӣ мавҷуд аст, таъмин карда метавонад. Муҳити электронии иттилоотӣ-таҳсилотии донишгоҳ имконияти зеринро дорад: дастрасӣ ба нақшаҳои таълим, барномаҳои кории фанҳо ва таҷрибаомӯзиҳо, захираҳои электронии маводи таълимӣ, нашриёти низомҳои электронии китобхонаҳо, ки дар барномаҳои таълимии фан нишон дода шудаанд, қайди раванди таълим, натиҷаҳои санҷишҳои марҳилавӣ ва натиҷаҳои азхудкунии барномаи таҳсилотӣ, гузаронидани ҳама шаклҳои дарс, ҷараёни баҳодиҳӣ ба натиҷаҳои таълим, ки татбиқи онҳо бо назардошти истифодаи таълими электронӣ ва технологияҳои таҳсилоти фосилавӣ сурат мегирад.

5.1.3. Дар тавозуни донишгоҳ 1 хобгоҳ барои донишҷӯён мавҷуд мебошад. Хобгоҳ дорои ҳуҷраҳои бароҳат буда, ҳаммом, ҳоҷатхона ва ҳуҷраи хӯрокпазӣ дар ҳар як ошёна алоҳида ҷойгиранд. Инчунин дар хобгоҳ ошхона ва нуқтаҳои хӯрокхӯрии фаврӣ мавҷуданд. Сокинон бо мебели зарурӣ (кат, ҷевони либос, мизу курсӣ), инчунин рахти хоб таъмин карда мешаванд. Дар хобгоҳ барои беҳтар кардани шароити зист мунтазам кор бурда мешавад.

**5.2. Назорат ва натиҷаи ниҳоии азхудкунии донишҳо**

5.2.1. Аз рӯи ҳамаи фанҳо ва таҷрибаомӯзиҳое, ки дар барномаи таҳсилотӣ дарҷ гардидаанд, баҳои ҷамъбастӣ гузошта мешавад. Эквиваленти баҳои ҷамъбастӣ ба ҷадвали зерин мувофиқат менамояд:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Эквиваленти ҳуруфии баҳо** | **Эквиваленти рақамии баҳо** | **%-ҷавобҳои дуруст** | **Баҳоианъанавӣ** |
| А | 4,0 |  | Аъло |
| А- | 3,67 |  |
| В+ | 3,33 |  | Хуб |
| В | 3,0 |  |
| В- | 2,67 |  |
| С+ | 2,33 |  | Қаноатбахш |
| C | 2,0 |  |
| C- | 1,67 |  |
| D+ | 1,33 |  |
| D | 1,0 |  |
| Fx | 0 |  | Ғайриқаноатбахш |
| F | 0 |  |

5.2.2. Баҳои ҷамъбастии донишҷӯ оид ба азхуд намудани барномаи таълимӣ аз рӯи ҳар як фан мувофиқи формулаи зерин ҳисоб карда мешавад.

Баҳои ҷамъбастӣ = $\left[\frac{(Р\_{1}+Р\_{2})}{2}\right]$\*0,5+ ИК\*0,5

Р1 –натиҷаи назорати санҷиши фосилавии 1

Р2 – натиҷаи назорати санҷиши фосилавии 2

НҶ – Назорати ҷамъбастӣ

 5.2.3.Раванди баҳодиҳии имтиҳонҳои ҷорӣ ва натиҷабарории ниҳоии азхудкунӣ аз рӯи ҳар як фан ва дигар намудҳои фаъолият (аудиторӣ ва ғайриаудиторӣ) аз ҷониби Шӯрои таълимӣ-методии донишгоҳ дар асоси “Низомномаи низоми кредитии таҳсилот дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон” муайян карда мешавад.

**5.3. Дар рафти амалӣ намудани барномаи таҳсилотӣ Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон ҳуқуқ дорад, ки:**

 - раванди таълимро дар шакли курсҳои назариявии муаллифӣ ва машғулиятҳои гуногуни гурӯҳию инфиродӣ, амалию семинарӣ аз рӯи барномаҳои таълимӣ, ки дар худи донишгоҳ бо дарназардошти хусусиятҳои минтақавӣ, миллию этникӣ, касбӣ ва ҳамчунин корҳои илмӣ-таҳқиқотии омӯзгорон, ки мазмуну мундариҷаи ихтисосро фаро мегиранд, амалӣ гардонад;

 - умқи таълими фаслҳои ҷудогонаи фанҳоеро, ки дар бахши фанҳои заминавӣ ва тахассусӣ қарор доранд, дар мутобиқат бо сикли фанҳои омода намоии касбӣ ва бо назардошти ба ҳисоб гирифтани хусусиятҳои инфиродии донишҷӯён муқаррар намояд;

 - номгӯи тахассусҳоро аз рӯи ихтисосҳои донишгоҳ, номгӯи фанҳои тахассусӣ, ҳаҷм, мазмуну мундариҷаи онҳо, инчунин шаклҳои назоратро барои азхуд намудани онҳо, илова ба муқаррароти барномаи таҳсилотии мазкур, муайян намояд;

 - барномаи таҳсилотро аз рӯи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ дар муҳлатҳои ихтисоршуда барои донишҷӯёне, ки маълумоти миёнаи касбӣ ва ё таҳсилоти олии касбӣ дар ихтисосҳои мувофиқ дошта, амалӣ гардонад.

Муҳлатҳои ихтисорӣ дар асоси донишҳои мавҷуда, малакаву қобилияти донишҷӯён, ки қаблан дар давоми таҳсил дар муассисаҳои дигар ҳосил кардаанд, муайян карда мешавад. Муҳлат ва давомнокии ҳадди ақали таҳсил аз се сол кам нест. Таҳсил дар муҳлатҳои ихтисорӣ инчунин барои шахсоне, ки дараҷаи таҳсилот ва қобилияти онҳо ба ихтисос муносиб ва асоснок мебошад, низ иҷозат дода мешавад.

**5.4. Таъминоти кадрии раванди таълим**

Таъминоти кадрии барномаи таҳсилотии мазкур аз ҷониби кафедраи соҳавии зерин таъмин карда мешавад:

- Баҳисобгирии муҳосибӣ ва аудит;

- Таҳлили иқтисодӣ ва омор;

- Менеҷмент;

- Географияи иқтисодӣ ва экология;

- Назарияи иқтисодӣ ва фаъолияти соҳибкорӣ;

- Молия ва андоз;

- Фаъолияти бонкӣ.

Инчунин, барои татбиқи бахши фанҳои заминавӣ ва модули фанҳои умумикасбӣ кафедраҳои умумидонишгоҳии зерин ҷалб карда шудаанд: Инчунин, барои татбиқи бахши фанҳои заминавӣ ва модули фанҳои умумикасбӣ кафедраҳои умумидонишгоҳвии зерин ҷалб карда шудаанд: ҷомеашиносӣ, забонҳои хориҷӣ, забони тоҷикӣ, забони русӣ, риёзиёт дар иқтисодиёт, тарбияи ҷисмонӣ, баҳисобгирии муҳосибӣ, таҳлил ва аудит, молия ва андозбандӣ, менеҷмент ва маркетинг ва дигарҳо.

Тахассуси ҳайати роҳбарикунанда ва кормандони илмӣ-омӯзгорӣ ба тавсифномаи тахассусӣ, ки дар “Дастурамали вазифавии кормандони муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ” зикр гардидааст, мувофиқат менамояд.

Маълумоти пурра оид ба ҳайати профессорону омӯзгорон, ки раванди таълимибарномаҳоитаҳсилотиро таъмин менамоянд, дар сомонаи расмии ДБССТ (нигаред ба <https://dsx.tj>).

**5.5.Таъминоти таълимю методии раванди таълим**

Амалӣ намудани барномаи таҳсилоти омоданамоии мутахассисони соҳибдиплом бояд бо ҳуҷҷатҳои таълимию методӣ аз рӯи ҳамаи машғулиятҳои таълимӣ, дастрасии донишҷӯён ба фонди китобхона ва маҳзани маълумотҳо, ки бо мазмун ва мундариҷаи худ ба номгӯи фанҳои барномаи таҳсилот мутобиқанд, мавҷудияти китобҳои дарсӣ, дастурҳои таълимӣ ватавсияҳои методӣ аз рӯи ҳамаи фанҳо ва навъҳои машғулиятҳои таълимӣ, аз он ҷумла тамоми намудҳои корҳои лабораторию амалӣ дар доираи фанҳои таълимии ихтисос фароҳамомада таъмин бошад.

Мавҷудияти лабораторияҳо барои иҷрои корҳои лаборторӣ-амалӣ ҳатмӣ мебошад.

**5.6.Таъминоти моддию техникии раванди таълим**

Донишгоҳ, ки амаликунандаи барномаи таҳсилотии омоданамоии мутахассисони соҳибкасб мебошад, дорои заминаи моддӣ-техникии ба меъёрҳои санитарию техникӣ ва гузаронидани тамоми намудҳои машғулиятҳои лабораторӣ, амалӣ ва корҳои илмӣ-тадқиқотии донишҷӯён, ки нақшаи таълимии ихтисос муқаррар кардааст, ҷавобгӯ мебошад.

**5.7.Таъмини таълимию методии таҷрибаомӯзӣ**

Барномаи таҳсилотӣ барои омодагӣ ба фаъолияти касбӣ, бахши таҷрибаомӯзиро, ки баҳри рушди салоҳиятҳои касбӣ равона шудааст, пешбинӣ намудааст. Бо ин мақсад баргузории се навъи таҷрибаомӯзӣ: таълимӣ, истеҳсолӣ ва пешаздипломӣ дар назар дошта шудааст. Миқдори ҳафтаҳои ҷудошуда ва вақти баргузории онҳо (семестрҳо) дар ҷадвали зерин нишон дода шудааст:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Таҷрибаомӯзиҳо | № семестр | Миқдори ҳафта |
| Таълимӣ | 4 | 2 |
| Истеҳсолӣ | 6 | 2 |
| Пешаздипломӣ | 8 | 6 |

Шаклҳои ҳисобот оид ба ҳар як намуди таҷрибаомӯзиҳо аз ҷониби бахши таҷрибаомӯзӣ ва пайгирии хатмкунандагони ДБССТ ва кафедраҳои соҳавӣ муайян карда мешавад.

5.7.1. Таҷрибаомӯзии таълимӣ хусусияти шиносоикунанда дошта, вазифаи он ба донишҷӯён нишон додани фаъолият дар хадамоти гумрук мебошад. Ин имконият медиҳад, ки донишҷӯён бевосита раванди ташкили меҳнат, махсусиятҳои касбӣ ва дигар лаҳзаҳои амалиро бубинанд.

5.7.2.Таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ раванди комплексие мебошад, ки дар он донишҷӯён намудҳои фаъолиятеро иҷро мекунанд, ки ихтисос муайян намудааст. Дар таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ ҷиҳатҳои зерин муайян карда мешавад:

-самтгирӣ дар фазои касбият;

-тамоили гуногунҷанбагии касбияти мутахассиси хадамоти гумрукӣ дар ҳамаи соҳаҳои фаъолияти гумрукӣ;

-ташаккулёбӣ дар муҳити табиӣ-истеҳсолӣ сурат мегирад, дар ҳоле, ки барои мутахассиси хадамоти гумруки оянда предмети фикр восита ва методҳои фаъолияти касбии худи ӯ мебошад.

Таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ дар шуъбаҳои ҳуқуқии корхонаву ташкилотҳои шаҳри Душанбе ва дигар шаҳру ноҳияҳои мамлакат сурат мегиранд. Дар раванди таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ барои ҳар як муассиса (пойгоҳи таҷрибаомӯзӣ), донишгоҳ устодони соҳибтаҷрибаро ҷудо менамояд. Омӯзгорон-роҳбарони таҷрибаомӯзӣ ба донишҷӯён оид ба рафти таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ ва омода намудани ҳуҷҷатҳо машварат медиҳанд.

 Таҷрибаомӯзии пешаздипломӣ баъди аз бар намудани ҳамаи фанҳои дар нақшаи таълимӣ пешбинишуда ва бахши фанҳои интихобии модулҳо таҳти роҳбарии омӯзгорони кафедраи тахассусӣ сурат мегирад. Мақсад аз баргузории таҷрибаомузии пешаздипломӣ – аз худ кардани маҷмӯии ҳамаи намудҳои фаъолияти касбӣ аз рӯи ихтисос, инчунин ташаккули салоҳиятҳои умумӣ ва касбӣ, дарёфти малака ва қобилиятҳо дар ҷойҳои кории бонкҳо ва дигар ташкилотҳои қарзӣ ва дар баробари ин, омодагии донишҷӯ ба иҷрои кори тахассусии хатм мебошад.

# 6. МУНДАРИҶАИ МАҶМӮИ ҲУҶҶАТҲОИ БАРНОМАИ

# ТАҲСИЛОТӢ АЗ РӮИ ИХТИСОСИ 1-96 01 01 - ХАДАМОТИ ГУМРУКӢ

**6.1.Нақшаи таълимӣ аз рӯи ихтисос (НТИ)**

Нақшаи таълимӣ қисмати маҷмӯи ҳуҷҷатҳои барномаи таҳсилотӣ ба ҳисоб рафта, рӯйхати фанҳо, ҳаҷми буҷаи вақт, тартиби паиҳамоӣ ва давраҳои алоҳидаи омодагии фанҳои таълимӣ, таҷрибаомӯзиҳо, машғулиятҳои факултативӣ, модулҳои таълимӣ ва дигар навъҳои фаъолияти амалии таълимиро муқаррар менамояд. Нақшаи таълимӣ аз рӯи ихтисосҳои амалкунандаи ДБССТ қисматҳои зеринро дар бар мегирад:

- номгӯй ва рамзи ихтисос, тахассус, муҳлат ва шаклҳои таълим;

- тақвими раванди таълим (дар ҳафтаҳо);

- маҷмӯи буҷаи вақт (дар ҳафтаҳо);

- нақшаи раванди таълим бо нишон додани номгӯйи бахшҳо ва фанҳои ҳатмӣ, миқдори кредитҳо (аудиторӣ ва ғайриаудиторӣ), нимсолаҳо, таҷрибаомӯзиҳо ва аттестатсияи давлатӣ;

- феҳристи фанҳои интихобӣ.

Нақшаи таълимӣ аз рӯи ихтисос аз тарафи ДБССТ дар мутобиқат бо ҳуҷҷатҳои меъёрии ҳуқуқӣ ва талаботе, ки дар бандҳои 2 ва 4-и ҳуҷҷати мазкур дарҷ гардидааст, таҳия шудааст.

**6.2.Нақшаи таълимии корӣ (НТК)**

Нақшаи таълимии корӣ бо назардошти тахассуси интихобшуда ва талаботи қисматҳои ДБССТ ва давлатӣ таҳия шудааст. Нақшаи кории таълим сохтори курси махсус ва буҷаи вақт, ки барои омӯзиши он зарур аст, муайян менамояд. НТК маҷмӯи фанҳои таълимӣ ва ҳаҷми онҳоро дар соатҳо дар бар мегирад. Ҷадвали раванди таълим, пайдарҳамии омӯзиши фанҳоро аз рӯи курсҳо ва семестрҳо, навъҳои машғулиятҳои таълимии таҷрибавии гуногун, шаклҳои фосилавӣ ва навъҳои аттестатсияи ниҳоии давлатиро муайян мекунад. НТК дар асоси нақшаи намунавии таълимӣ, мувофиқаи Шӯрои олимони факултет омода ва аз тарафи раёсати таълим (шуъбаи таълим), тасдиқ карда мешавад.

**6.3.Барномаҳо аз рӯи навъҳои таҷрибаомӯзӣ**

Барномаҳо аз рӯи навъҳои таҷрибаомӯзӣ (таълимӣ, истеҳсолӣ, пешаздипломӣ) дар асоси Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ бо назардошти талаботи ҳадди ақали мундариҷа ва сатҳи омодагии хатмкунандагон аз рӯи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ ҷиҳати ба даст овардани салоҳиятҳои касбӣ, таҷрибаи амалӣ ва омодагӣ ба фаъолияти касбии хатмкунанда таҳия карда шудаанд.

Барномаҳо аз рӯи навъҳои таҷрибаомӯзӣ қисматҳои зеринро дар бар гирад:

-принсипҳои асосии ташкил намудани таҷрибаомӯзиҳо;

-мақсад ва вазифаҳои таҷрибаомӯзӣ;

-мундариҷа, шаклҳо, макон ва вақти гузаронидан таҷрибаомӯзиҳо;

-натиҷаи ташаккулёбии салоҳиятнокии донишҷӯён баъд аз гузаштан аз таҷрибаомӯзиҳо;

-сохтор ва мундариҷаи таҷрибаомӯзиҳо;

-басти вазифаҳо, ки донишҷӯён бояд ба таври ҳатмӣ дар рафти таҷрибаомӯзиҳо иҷро намоянд;

-ҳуҷҷатҳои ҳисоботӣ аз натиҷаи гузаштани таҷрибаомӯзиҳо;

-тарзи баҳогузории донишҷӯён аз натиҷаи гузаштани таҷрибаомӯзиҳо;

-таъминоти таълимӣ-методӣ ва иттилоотии таҷрибаомӯзиҳо.

Барномаҳои таҷрибаомӯзӣ аз тарафи кафедраи тахассусӣ бо ҷалби шуъбаи таҷрибаомӯзӣ ва заминае, ки дар он таҷрибаомӯзӣ гузаронида мешавад, омода карда мешаванд. Ҳуҷҷати мазкур аз тарафи раёсати таълим (шуъбаи таълим) тасдиқ карда мешавад.

**6.4.Барномаи таълимии фан**

Барномаи таълимии фан - ин қисмати барномаи таҳсилотӣ мебошад, ки мақсад ва вазифаҳои курс (фанҳоро) бо тавсифи мавзӯъҳо ва иттилооти иловагӣ, ки дар асоси он барномаи кории фан (силлабус) таҳия карда мешавад. Барномаи таълимии фан аз тавсифи фан, шарҳи мухтасари мавзӯъҳо ва маводи таълим, супоришҳо барои кори мустақилона, мисолҳои тестӣ, меъёрҳои баҳодиҳии дониш ва рӯйхати адабиётҳо иборат мебошад.

Ҳуҷҷати мазкурро кафедраи тахассусӣ таҳия намуда, Шӯрои илмӣ-методии факултет маъқул шуморида, Шӯрои илмӣ-методии Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон тасдиқ менамояд.

**6.5. Силлабус/Барномаи корӣ барои донишҷӯ**

Силлабус ин барномаи корӣ барои донишҷӯй бо тавсифи мухтасари курс, мақсад ва натиҷаҳои таълими донишҷӯ, ҳамчунин раванд ва тарзи баҳодиҳии фаъолияти донишҷӯён мебошад. Силлабус тавсифи фанни омӯхташаванда, мақсад ва вазифаҳои фан, номгӯи мавзӯъҳо ва муҳлати омӯзиши онҳо, супориш барои иҷрои корҳои мустақилона, тартиби қабули супоришҳои тестӣ ва назоратӣ, корҳои лабораторӣ, вақти машваратҳо ва ҷадвали санҷиши дониши донишҷӯён, талаботи омӯзгор, меърҳои баҳодиҳӣ ва рӯйхати адабиётҳоро дар бар мегирад.

Силлабус аз ҷониби ҳар як омӯзгор таҳия, дар кафедра баррасӣ, аз тарафи Шӯрои илмӣ-методии факултет маъқул шуморида шуда, раёсати таълим (шуъбаи таълим) онро тасдиқ менамояд.

**6.6. Шарҳи мухтасари барномаҳои таълимии фанҳои ҳатмӣ ва интихобӣ**

Шарҳи мухтасари барномаҳои таълимии фанҳои ҳатмӣ ва интихобӣ ин қисмати ҷудонашавандаи барномаи таҳсилотӣ (замима), мебошад, ки иттилооти мухтасарро дар бораи фанни таълимдодашаванда ва мундариҷаи он инъикос менамояд. Ҳуҷҷати мазкур бояд бандҳои зеринро дар бар гирад:

- номгӯи фан;

- тавсифи мухтасари фан;

- навъҳои машғулиятҳо;

- забони таҳсил;

- натиҷаҳои интизории таълим;

- номгӯи қисматҳои фан;

- воситаҳои истифодашавандаи таълим;

- шаклҳои ҷорӣ ва ҷамъбастии назорат.

Шарҳи мухтасари барномаҳои таълимии фанҳои ҳатмӣ ва интихобӣ аз рӯи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ аз тарафи факултети гумрук ва ҳуқуқи иқтисодӣ бо ҷалби кафедраҳои тахассусӣ ва умумидонишгоҳвӣ таҳия карда мешавад. Ҳуҷҷати мазкурдар алоҳидагӣ бе барномаи таҳсилотӣ тасдиқ карда намешавад.

**7. ҚОИДАҲОИ ҚАБУЛ ТИБҚИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ**

7.1. Дар ҷойҳои ҷудошудаи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ дар Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон метавонанд, ҳам шаҳрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ҳам шаҳрвандони дигар кишварҳо довталаб бошанд. Миқдори ҷой барои қабул ба курси 1-ум аз рӯи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукиро Агентии назорат дар соҳаи маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон тибқи замимаи Иҷозатнома оид ба ҳуқуқи пешбурди фаъолияти таълимӣ муайян мекунад.

7.2. Дар асоси озмун аз рӯи натиҷаи супоридани имтиҳонҳои дохилшавӣ тариқи Маркази миллии тестӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон (минбаъд ММТ) ба курси 1-ум шахсоне қабул карда мешаванд, ки соҳиби таҳсилоти миёнаи (пурраи) умумӣ мебошанд. Ҳамчун идомаи таҳсил ба курси дуюм шахсоне, ки дорои таҳсилоти миёнаи касбӣ ё таҳсилоти олии касбӣ ҳастанд, дар асоси озмун аз рӯи натиҷаи супоридани имтиҳонҳои қабул (мусоҳиба) дар Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон қабул карда мешаванд.

7.3.Қабул дар шуъбаи рӯзона танҳо ба шахсони синнашон то 35 сола ва шуъбаи таҳсилоти фосилавӣ бошад - бе маҳдудияти синну сол ба роҳ монда мешавад.

7.4. Бо нақшаи қабул ва номгӯи ҳуҷҷатҳо барои қабулдар сомонаҳои расмии ММТ ва ДБССТшинос шудан мумкин аст. (нигаред ба <https://ntc.tj>ва <https://dsx.tj>).

**8.НИЗОМИ ДОХИЛИИ ТАЪМИНИ СИФАТИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ**

**8.1.Мафҳумҳои асосии кафолати сифат**

Сифати таҳсилот ин тавсифи комплексии фаъолияти таълимӣ ва омода намудани донишҷӯён, ки дараҷаи мутобиқати онҳоро бо стандарти давлатии таҳсилот ва талаботи асосии ҷонибҳои манфиатдор ва ҳамчунин сатҳи дастовардҳои мақсадҳои ба нақша гирифта ва натиҷаҳои барномаҳои таҳсилотӣ ифода менамояд.

Таъмини сифат ин раванди ташаккули шароитҳои муайян ва ҷудо намудани захираҳои зарурие мебошад, ки мутобиқати мазмуну мундариҷаи барномаи таҳсилотӣ, имкониятҳои таҳсилотро ва воситаҳое, ки мақсади барнома нисбат ба дараҷаи сифат муайян кардааст, маҳсуб меёбад.

Низоми дохилии таъмини сифат дар донишгоҳ ин маҷмуи сохторҳои ташкилии донишгоҳ, ҳуҷҷатгузории дохилӣ, нишондодҳо, равандҳо, захираҳо, ки барои ҳамеша баланд бардоштани сифати барномаҳои таҳсилотӣ ва рушди фарҳанги канданашаванда такмилёбӣ мебошад.

**8.2.Принсипҳои кафолати сифат**

Принсипҳои кафолати сифат дар ДБССТ инҳо мебошанд:

- ДБССТ барои таъмини сифати таҳсилот ва кафолати он масъули асосӣ мебошад;

- кафолати сифат ба талаботи низомҳои гуногуншакли таҳсилоти олӣ, донишгоҳ ва донишҷӯён ҷавобгӯ мебошад;

- кафолати сифат талаботи донишҷӯён, ҷомеа ва дигар ҷонибҳои манфиатдорро ба эътибор мегирад;

- барномаҳои таҳсилотро тавассути сохторҳои дахлдори донишгоҳ мунтазам таҳлил ва таҷдид менамояд;

- худҳисоботдиҳии даврӣ аз рӯи натиҷаҳои омоданамоии донишҷӯён тибқи барномаҳои таҳсилотӣ;

- мунтазам дар байни донишҷӯён, хатмкунандагон ва корфармоён гузаронидани пурсишҳо (анкетаронӣ);

- бо мақсади таҳлил намудани сифати барномаҳои таҳсилотӣ даъват намудани ташхисгарони беруна;

- дастрасии натиҷаҳои баҳодиҳӣ ба сифати барномаҳобарои ҷомеа боз аст.

**8.3.Стандартҳои дохилии таъмини сифат**

Низоми дохилии таъмини сифат дар заминаи “Стандартҳо ва роҳнамо барои таъмини сифати таҳсилоти олӣ дар фазои аврупоии таҳсилоти олӣ (ESG)” таҳия гардида, аз ҷанбаҳои зерин иборат аст:

-сиёсати дохилии таъмини сифат;

-таҷдид ва такмили барномаҳо;

-таълими ба донишҷӯ нигаронидашуда;

-стандартҳои қабули донишҷӯён, назорати давомот ва пешрафт, эътироф гардидан ва шаҳодатномадиҳӣ;

-стандартҳое, ки равандҳои адолатноку шаффофро зимни ба кор гирифтан, рушди касбӣ ва аз кор озод намудани кормандонро ба инобат мегиранд;

-стандартҳои захираҳои таълимии низомҳои дастгирикунандаи таълимгирандагон (маблағгузории кофӣ барои таълим ва фаъолияти касбӣ ва омӯзгорӣ; пешниҳоди захираҳои таълимии босифат ва дастрас, роҳҳои дастгирии донишҷӯён);

-стандартҳои идоракунии иттилоот (Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон бояд ҷамъоварӣ, таҳлил ва истифодаи иттилооти мувофиқро бо мақсади идоракунии самараноки барномаҳои таҳсилотӣ ва дигар самтҳои фаъолиятро таъмин намоянд);

-стандартҳои иттилоонии ҷамоатчигӣ: Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон бояд дар хусусияти фаъолияти худ иттилоот нашр намоянд, ки он шаффоф, аниқ, холисона, мубрам ва фаҳмову дастрас бошанд;

-мунтазам баргузор намудани мониторинг ва баҳодиҳии даврии барномаҳо;

-таъмини мунтазами берунаи сифат.

**9. АТТЕСТАТСИЯИ ХАТМ АЗ РӮИ ИХТИСОС**

**9.1.Мафҳумҳои асосии аттестатсияи хатм**

Аттестатсияи хатми мутахассиси хадамоти гумруки ояндаи соҳаи хадамоти гумрукӣ ҳимояи кори тахассусии хатм ва супоридани имтиҳони давлатӣ аз фанҳои тахассусиро дар бар мегирад.

Аттестатсияҳои хатм барои муайян намудани сатҳи омодагии назариявӣ ва амалии мутахассиси хадамоти гумрукӣ ба иҷрои вазифаҳои касбӣ, ки барномаи таҳсилотии мазкур муқаррар намудааст ва барои идомаи таҳсил дар зинаи магистратура мутобиқи банди 1.7-и ҳуҷҷати мазкур гузаронида мешавад.

Имтиҳони давлатӣ аз фанҳои тахассусӣ як ҷузъи аттестатсияи хатми донишҷӯ ба шумор рафта, бояд ба талаботи мазмун ва мундариҷаи барномаи таҳсилотие, ки донишҷӯ онро аз худ кардааст, мутобиқ бошад.

**9.1.1.Кори тахассусии хатм**

Кори тахассусии хатм бояд дар шакли чопи компютерӣ пешниҳод карда шавад. Талабот ба ҳаҷм, мазмун ва сохтори кори хатми тахассусиро донишгоҳ дар асоси “Низомнома дар бораи рисолаҳои тахассусии хатм”, ки Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ намудааст, муайян менамояд.

Вақти барои омода намудан ва ба ҳимоя пешниҳоди кори тахассусиихатм на камтар аз чор ҳафтаро ташкил медиҳад.

**9.1.2.Имтиҳони давлатӣ аз фанҳои тахассусӣ**

Тартиби гузаронидан ва барномаи имтиҳони давлатиро аз рӯи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ дар асоси тавсияҳои методӣ ва барномаҳои намунавӣ – Низомномаи аттестатсияи хатм, ки Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистонб тасдиқ кардааст, аз ҷониби донишгоҳ муайян карда мешавад.

**9.2.Ҳуҷҷати намунаи давлатӣ дар бораи таҳсилоти олии касбӣ (диплом)**

7.2.1. Хатмкунандае, ки барномаи таҳсилотии олии касбиро аз худ кардааст, ба ӯ ҳуҷҷати намунаи давлатӣ дар бораи таҳсилоти олии касбӣ (диплом) дараҷаи бакалаври мутахассиси хадамоти гумрукӣ аз рӯи ихтисоси 1-96 01 01 - хадамоти гумрукӣ дода мешавад.

**9.2.2.Сохтори замимаи диплом**

Дар замимаи дипломи намунаи давлатӣ дараҷаи академӣ, ихтисос, номгӯи фанҳо ва натиҷаи кредитҳои дар давоми семестрҳо азхудшуда, GPA аз рӯи натиҷаҳои семестр ва дар умум, натиҷаи корҳои курсӣ, таҷрибаомӯзиҳо, натиҷаи аттестатсияи давлатӣ ва натиҷаи ҳимояи кори хатми тахассусӣ, натиҷаҳои таълим, рақам ва серияи дипломи намунаи давлатӣ нишон дода мешавад.

Замима бе диплом асос надорад.

**10.ИДОРАКУНИИ ТАҒЙИРОТ**

 Дар ҳолати ворид намудани тағйирот ва ё таҷдиди назар намудани барномаҳо кафедраи тахассусӣ бояд дар ин хусус маълумотҳои заруриро ба муҳокимаи Шӯрои олимони Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон барои баррасӣ ва тасдиқ кардан манзур намояд.

*ЗАМИМАИ 1.*

**ШАРҲИ МУХТАСАРИ БАРНОМАҲОИ ТАЪЛИМӢ АЗ РӮИ ФАНҲОИ ҲАТМӢ**

1. **БАХШИ ФАНҲОИ ЗАМИНАВӢ**

**1.1. МОДУЛИ ИҶТИМОӢ-ГУМАНИТАРӢ**

**1.1.1. Фалсафа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | **Фалсафа** - илми ҷомеашиносӣ буда, мавзӯи фалсафа шинохти ҳақиқати ҳастӣ ва объекти он тамоми ҳастӣ: табиат, ҷамъият, инсон ва қобилияти маърифатии вай аст. |
| **Намуди машғулиятҳо**  | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | - қодир ба ҷустуҷӯ, таҳлили интиқодӣ ва коркарди иттилоот, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад;- қодир аст гуногунии фарҳангии ҷомеаро дар заминаи иҷтимоӣ-таърихӣ, ахлоқӣ ва фалсафӣ дарк кунад. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***- зарурати омӯзиши фалсафа, мафҳумҳои асосӣ, вазифаҳои фалсафа, марҳилаҳои таърихии инкишофи фан, фарқи фалсафаро аз дигар илмҳои ҷомеашиносӣ, алоқамандии фалсафаро бо илмҳои иҷтимоӣ-инсоншиносӣ, табиӣ-риёзӣ ва техникӣ дарк карда, тасаввуроти хешро нисбати афкори гуногуни намояндагони макотиби фалсафӣ, ки марбут ба масоили ҳастишиносӣ ва маърифат кардани ҳодисоти олам;- тамаддунҳо ва ба ҷаҳонисозии арзишҳои фарҳангӣ, эҳёи суннатҳои ахлоқӣ, тарбиявӣ;- таърихи ташаккули миллати тоҷик;- нақши донишҳои фалсафиро дар ҷомеа муайян намуда, арзиши афкори фалсафиро дар шароити ҷомеаи техногенӣ ва иртиботӣ танҳо ба манфиати ҷоме;- усулҳои асосии илмӣ ва методҳои фалсафиро омӯхта, ҷиҳати пажӯҳиши корҳои илмӣ-тадқиқотии худ.***тавонад:***- оид ба ғояи афкори фалсафӣ андешаи дуруст пайдо карданро;- фаҳмидан ва шарҳ додани мафҳум ва категорияҳои фалсафиро;- фарқ кардани ақидаҳои намояндагони мактабҳои фалсафиро оид ба масоили ҳастишиносӣ ва маърифатпазирӣ;- хусусиятгириҳои афкори фалсафиро вобаста ба марҳилаҳои инкишофи фалсафа;- истифодаи методҳои фалсафиро ҷиҳати ҳал ва баррасии масъалаҳои ҳаётии мавриди баҳс қароргиранда;- таъриф додани мафҳумҳои калидии фалсафаро;- дарк намудани масоили мубрами муосир ва роҳҳои ҳалли онҳоро.***аз худ намояд:***- малакаи таҳлилнамоиро;- малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро;- малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро. |
| **Номгӯи боб / мавзӯъҳои фан** | - таърихи фалсафа; - онтология;- гнесоология; - фалсафаи инкишоф; - фалсафаи иҷтимоӣ;- антропологияи фалсафӣ;- фалсафаи илм. |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**1.1.2. Таърихи муосири Тоҷикистон**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | **Таърихи муосири Тоҷикистон** илмест, ки таърихи даврони истиқлолияти Тоҷикистонро мавриди омӯзиши хеш қарор дода, руйдоду воқеаҳои аз солҳои 80-90 – уми асри гӯзашта то имрӯз ба амал омадаро дар бар мегирад. Албатта омӯхтани саҳифаҳои таърихӣ, пастию баландиҳо, қаҳрамонию нокомиҳои гузаштагони халқи тоҷик барои ташаккули шахсияти ҳар як ҷавони имрӯза дар рӯҳияи ватанпарастӣ аҳамияти махсус дорад. |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | - доштани тафаккур андешаи муайян оид ба таърихи гузаштаю имрӯза;-донишҷуёнро бо таърих, иқтисодиёт, иҷтимоиёт, сиёсат ва фарҳанги халқи тоҷик, яке аз халқҳои қадимаи ҷаҳон, ки дар тамаддуни ҷаҳонӣ мавқеи махсусро ишғол менамояд, шинос намояд;- донишҷӯ моҳияти дарки истиқлолияти давлатиро дарк карда тавонад;- донишҷӯ мувафақиятҳои дар замони истиқлолияти давлатиро ба даст омадаро дуруст хулоса бароварда тавонад;- донишҷӯ аз ҳаракатҳои гуногуни мавҷуда ба хуби огаҳ бошад ва ба ҳамагуна ҳаракатҳои бегонапарастиро ҳамроҳ намешавад. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | **Дар натиҷаи омузиши фанни «Таърихи муосири Тоҷикистон»** **донишҷӯ бояд:*****донад:***- қонуниятҳои асосии протсесси таърихӣ;- давраҳои ташаккули таърихии халқи тоҷик;- мавқеъ ва роли халқи тоҷик дар таърихи инсоният;- сохти сиёсӣ, структураи иҷтимоӣ ва ҳаёти ҷамъиятии Тоҷикистон дар замони муосир.***тавонад:*** * воқеаҳои таърихиро таҳлил карда тавонад;
* саҳифаҳои қаҳрамонӣ ва фоҷиавии таърихи гузашта ва имрӯзра муайян карда тавонад;
* аз воқеаҳо ва ҳаракатҳои ҷаҳонии имрӯза хулосаҳои дуруст бароварда тавонад;
* донистан ва хуб дарк намудани он ки Таърихи муосири Тоҷикистон натанҳо давраҳои дурахшону қаҳрамонӣ инчунин давраҳои мудҳишро аз сар гузаронидааст. Дар таърихи бисёрасраи худ тоҷикон чандин маротиба аз ҳуҷумҳои таҷовузкоронаи қабилаҳо ва давлатҳои гуногун несту нобуд карда шудааст.Ниҳоят, ба ҳамаи ин душвориҳо ва хатар нигоҳ накарда, халқи тоҷик тавонист як давлати мустақилро ба вуҷуд орад.

***тасавурот дошта бошад:*** - маҳорати баланди худшиносии миллӣ дошта бошад; - нисбат ба Ватани худ, миллат, таърих ва фарҳанги халқи худ эҳтироми зиёд дошта бошад;- дониши назариявии аз худ намударо барои ташхиси сиёсӣ, иҷтимоӣ – иқтисодии вазъи давлат ва дониши амалиро барои баҳо додан ба натиҷаи ислоҳоти иҷтимоӣ- иқтисодӣ дар мамалакат гузаронида шуда истифода барад.  |
| **Номгӯи боб / мавзӯъҳои фан** | - мақсад ва вазифаҳои омӯзиши фанни таърихи муосири халқи тоҷик; - лаҳзаҳои муҳими таърихи халқи тоҷик; - кӯшишҳои дар доираи Иттиҳоди Шӯравӣ эълон гардидани истиқлолияти давлатии ҶШС Тоҷикитон;- барҳам додани Иттиҳоди Шӯравӣ ва сабабу оқибатҳои он;- эълон гардидани истиқлолияти давлати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва аҳмияти таърихи он;- оғози ҷанги шаҳрвандӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва сабабҳои он;- иҷлосияи ХУ1 Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва аҳамияти таърихи он. Қабули конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон;- музокироти байни тоҷикон ва имзои созишномаи сулҳ. Ба итмом расидани ҷанги шаҳрвандӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;- дастовардҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон дар арсаи байналхалқӣ;- чорабинҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон барои мустаҳкам намудани ваҳдати миллӣ;- дигаргунсозиҳо дар самти саноати Ҷумҳурии Тоҷикистон. Энергетика;- соҳибкорӣ ва мақоми он дар ҷумҳурии мо;- дигаргунсозиҳо дар самти кишоварзӣ. Хоҷагиҳои деҳқонӣ;- нақлиёт ва сохтмони роҳҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. Алоқа- низоми бонкӣ ва қарзӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;- вазъи иҷтимоӣ ва муҳоҷирати хориҷӣ меҳнатӣ дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон;- илму фарҳангӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон дар замони истиқлолият. |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**1.1.3. Фарҳаншиносӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** |  Фарҳангшиносӣ яке аз илмҳои ҷомеашиносӣ буда, таърихи куҳан дорад ва комёбиҳои давраҳои гуногуни ҷомеаро дар бар мегирад. Маҷмӯи арзишҳои моддӣ ва маънавие, ки инсон дар тӯли ташаккули ҷомеа ба даст овардааст ва барои пешрафти ҷомеаи инсони истифода шуда, аз насл ба насл мегузарад маданият ва ё фарҳанг номида мешавад. Фарҳанг оинаест, ки дар он тамоми паҳлӯҳои зиндагӣ акс меёбанд, ва ин мизони дақиқу беминнат сатҳи сиёсӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоиву зеҳнии ҷомеаро дар давраҳои гуногуни таърих инъикос карда, саҳми ҳар халқу миллатро дар рушди тамаддуни башарӣ муайян менамояд.  |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | -баланд бардоштан ва такмил додани сатҳи маърифати фарҳангии донишҷӯён;-инкишоф додани донишҳои назарии донишҷӯён оид ба таърих ва назарияи фарҳанги миллӣ ва умумибашарӣ;-омӯзонидани таърих ва рушди фарҳанги миллӣ ва умумибашарӣ аз аҳди қадим то замони муосир;-аз худ намудани амалияи намунаҳои нодиртарини дастовардҳои фарҳангии инсоният;**-**барои барқарор намудани фазои ҳамдигарфаҳмӣ;**-**ҳамоҳанг намудани муносибатҳои байни пайравони дину оинҳои дигар;**-**ҷаҳонбинии фарҳангӣ мусоидат менамояд ва мувофиқати шаҳрвандӣ ва истиқрори иҷтимоиро устувор мегардонад;**-**инчунин яке аз ҳадафи муҳими ин фан дар донишҷӯён тарбия намудани тафаккури илмӣ доир ба масоили илмию амалӣ дар инкишоф ва такмили доимӣ, васеъ кардани дониши назарявии онҳо, тарбияи ҷаҳонбинии илмӣ тариқи иштирок дар баҳси илмӣ, тасавуроти дуруст дар бораи фарҳанг;-инкишоф додани дараҷаи маърифати фарҳанг донишҷӯ ҳангоми мутолиаи машғулиятҳои лексионӣ ва корҳои мустақилона;-ба донишҷӯ нишон додани роҳҳои пешбурди фарҳанги фардӣ ва иҷтимоӣ;-ташаккули ҷаҳонбинии маънавӣ ва равиши инсондӯстонаи донишҷӯён;-тарбияи фарҳанги ахлоқии донишҷӯён;-ташаккули қабул ва баҳо дода тавонистан ба хусусиятҳои инкишофи фарҳанг ва шароитҳои иҷтимоӣ-иқтисодии ҷомеа;-омӯзиши асосҳои донишҳои фарҳангшиносӣ ва масъалаҳои асосии таърих ва назарияи фарҳанг;-ташаккули ҷаҳонбинӣ оиди қонуниятҳои инкишофи фарҳанг;-баҳо додан ба арзишҳои асили маънавӣ;-омодагӣ ба фаъолияти касбӣ;-дар амал татбиқ намуда тавонистаи сиёсати фарҳангии Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ва Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон;-шарҳу тафсири давраҳои таърихии ташаккулёбии фарҳангшиносӣ; -баёни назаряҳои гуногуни ин фан, ба донишҷӯён пешкаш намудани маълумот дар бораи мутафаккирони бузурги илм ва фарҳангшиносӣ;-додани маълумот дар бораи қонунҳои илми фарҳангшиносӣ ягонагии назария ва методология, таҳқиқи фарҳангҳо ва присипҳо ва методҳои фарҳангшиносӣ; |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Дар натиҷаи омӯзиши фанни фарҳангшиносӣ донишҷӯ бояд***донад:***-мафҳумҳои асосии фарҳанг, назария, ва таърихи фарҳанг;-фарҳанги халқи хеш, муносибати он бо фарҳангҳои халқиятҳои дигари оламро;-гуфтугӯи тамаддунҳоро;***тавонад:*** - чун мутахассиси соҳаи хеш арзишҳои фарҳангиро муайян намудан ва баҳогузорӣ карда тавонистан;- моҳияти фарҳанги халқи хеш ва фарҳанги умумибашариро нишон дода тавонистан;- мавқеи хешро дар ҷомеаи имрӯзаи фарҳангии олам пайдо намудан;***дошта бошад:***- оиди фарҳанги миллӣ умумибашарӣ на танҳо тасаввурот, балкимаълумоти аниқ ва дақиқ доштан;- қобилияти баҳо додан ба арзишҳои имрӯзаи фарҳанги миллӣ ваҷаҳонӣ;- чун мутахассиси соҳаи хеш дорои тафаккури солиму устуворифарҳангӣ будан;- дар вазъияти имрӯзаи ҷаҳонишавӣ қобилити худидоракуниродоштан ва ба гурӯҳҳои бегонагароӣ напайвастан.- донишҳои назариявӣ дар иқтисодиёт, дарки моҳияту хусусиятҳои илми иқтисод дар муносибатҳои иқтисоди бозорӣ; - амалисозии санадҳои меъёрию ҳуқуқие, ки фаъолияти соҳаҳои иқтисодиро танзим менамоянд, азхудкунии асосҳои амалии идоракунии иқтисодиёт;- доштани тафаккури муайян оид ба иқтисодиёт; |
| **Номгӯи боб / мавзӯъҳои фан** | - илми фарҳангшиносӣ: мафҳум, моҳият, навъҳо, назаряҳо, вазифаҳо ва унсурҳои фарҳанг.- қонуният ва омилҳои асосии рушди фарҳанг.- сиёсати давлатии Ҳукумати ҶТ оид ба рушди фарҳанг.- фарҳанги бостонии Шарқ. Фарҳанги атиқаи Юнон ва Рим. Хусусиятҳои асосии онҳо.- дастовардҳои фарҳанги Мисри қадим, Байнаннаҳрайн, Ҳинду Чин.- Юнон ва Рими қадим чун сарчашмаи рушди фарҳанги Аврупои пасин.- фарҳанги Эрони бостон. |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**1.1.4. Диншиносии илмӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** |  Диншиносии илмӣ маҷмӯи ҳодисаҳои марбут ба дин, ки аз рӯи эътиқоде, ки вуҷудият дорад ва одамон ояндаи худро бо он вобаста медонанд, онро ибодат ва парастиш менамоянд, аҳкому амалиёти эътиқоди динии онҳоро меомӯзад. Аз тарафи дигар диншиносии илмӣ таълимот дар бораи мақоми дин дар таърихи ҷамъият, алоқамандию ихтилофоти он дар соҳаҳои гуногуни иҷтимоӣ ва тамаддун мебошад. |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | -баррасии дин чун як воқеияти иҷтимоӣ барои фалсафа, илм ва дигар ҳодисаҳои иҷтимоӣ;-шинохти дин ба дарки комили моҳияти дин, ки объекти таҳқиқи диншиносӣ ва ягонагии ҷиҳатҳои зоҳирӣ ва дохилии дин;-муайян кардани робитаи генетикии байни динҳо. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Дар натиҷаи омӯзиши фанни диншиносии илмӣ донишҷӯ бояд***донад:***- ҷараёнҳо ва назарияҳои муосири диниро таҳлил кардан;- таҳлил кардани таълимоти диншиносони машҳур ба монанди Ҷ.Нос., С.А.Токарев., М.П.Крилев., Ш.Абдуллозод;- ҳаёти динии ҷомеаи тоҷик ва диншиносони арсаи ҷаҳони доштаи тоҷик. ***тавонад:***- маҳорати баланди ҷомеашиносӣ ва таҳлилгароӣ;- таҳлил ва муқоиса кардани ихтисоси худ бо раванду зуҳуротҳои диние, ки дар ҷомеаи ба вуқуъ меоянд. ***дошта бошад:***- дар вазъияти имрӯзаи ҷаҳонишавӣ қобилити худидоракуниродоштан ва ба гурӯҳҳои бегонагароӣ напайвастан.- доштани тафаккури муайян оид ба дин ва тафаккури динӣ;- маҳорати баланди таҳлилгароӣ; - маҳорати баланди таҳлилгароӣ оиди он таълимотҳое, ки хусусияти ифротгароӣ доранд; - ҷаҳонбинии дунявӣ ва нигоҳи илмӣ нисбати таълимотҳои динӣ |
| **Номгӯи боб / мавзӯъҳои фан** | - дин ҳамчун арзиши волои фарҳангӣ-ахлоқӣ.- диншиносии муқоисавӣ.- вазифаҳои иҷтимоии дин.- дин дар партави афкори озодандешӣ.- Ислом ва масъалаҳои миллӣ дар Тоҷикистон.- дин дар ҷаҳони муосир.- дунявият ва зарурати давлатдории дунявӣ. |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**1.1.5. Сотсиология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | Сотсиология илмест, ки низоми муайяни донишҳои илмиро оиди ташаккул ва самти рафтори одамон дар алоқаманди бо мансубияти онҳо ба гуруҳу умумиятҳои иҷтимоиро меомӯзад. |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** |  ***донад:***– моҳият, зарурият ва вазифаҳои тадқиқотҳои сотсиологӣ дар соҳаи фаъолияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ;– шарҳои ташкили тадқиқотҳои сотсиологӣ;– моҳият, зарурият ва таснифоти усулҳои тадқиқотҳои сотсиологӣ дар соҳаи фаъолияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ;– моҳият, зарурият, мақсад ва вазифаҳои банақшагирии тадқиқотҳои сотсиологӣ дар соҳаи фаъолияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ– моҳият, зарурият, мақсад ва вазифаҳои таҳлили вазъи фаъолияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ.***тавонад:***– ҷобаҷогузории дуруст ва истифодабарии маҷмӯи донишҳо дар бораи тадқиқотҳои илмии соҳаи фаъолияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ– таснифоти самтҳои асосӣ ва афзалиятноки тадқиқотҳои илмӣ дар соҳаи фаъолияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ;– мустақилона хулосабарорӣ кардан ва дар ин замина қабул намудани қарорҳои мушаххас оиди тадбиқи натиҷаҳои тадқиқотҳои илмии фаъолияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ;- самтҳои мақсаднок истифодабарии натиҷаҳои тадқиқотҳои илмии фаъолияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ;– интихоби иттилоот барои таҳлили масоили мавриди таҳқиқ қарор дода шаванда.***тасаввурот дошта бошад:***– оиди технологияи ташкил ва баргузорӣва татбиқи амалии натиҷаҳои тадқиқотҳои илмии соҳаи фаъолияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Сотсиология дар рушду такомули донишу маърифат ва ҷаҳонбинии донишҷӯён, ошноӣ пайдо намудани онҳо бо самтҳои асосии тадқиқотҳои сотсиологӣ дар соҳаи фарҳанг, тарзу усули доир намудани тадқиқотҳои сотсиологӣ ва дар маҷмӯъ барои омода намудани онҳо барои фаъолияти минбаъда дар соҳаи фаъолияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ мусоидат менамояд. |
| **Номгӯи боб / мавзӯъҳои фан** | * сотсиология ҳамчун илм;
* сотсиологияи соҳибкорӣ;
* таърихи ташаккулёбӣ ва инкишофи илми сотсиология;
* заминаҳои пайдоиши илми сотсиология;
* иҷтимоишавии шахс дар ҷомеа;
* асосгузорони сотсиологияи тоҷик.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**1.1.6.Сиёсатшиносӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | Сиёсатшиносӣ ин илм дар бораи қонуниятҳои умумии ҳаёти сиёсӣ, қонун ва принсипҳои пайдоиш, ташаккул ва рушди низомҳои сиёсӣ, равандҳои сиёсӣ ва фарҳанги сиёсӣ, инчунин дар бораи шакл, тарз ва роҳҳои зуҳурии онҳо дар фаъолияти субектҳои сиёсат мебошад. |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, ангилисӣ  |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | * донишҷӯёнро бо давраҳои асосии таърихи таълимоти сиёсии гузаштаи инсоният ва назарияҳои муосири сиёсӣ, қонунҳою категорияҳои сиёсатшиносӣ, методҳои илмии сиёсатшиносӣ, муносибатҳои одамонро дар пайвастагӣ бо ҳокимият ва раванди идоракунӣ шинос гардад;
* донишҷӯ бояд маърифати сиёсии худро баланд бардошта тавонад;
* донишҷӯ оид ба самтҳои муосири инкишофи хусусияти сиёсӣ тасаввурот дошта бошад;
* донишҷӯ бояд роҳҳои такмилдиҳии низоми идоракунии хокимияти давлатӣ ва механизми онро муайян сохта тавонад;
* донишҷӯ бояд моҳияти аслии ҳодисаю воқеаҳои сиёсиро сиёсиро фарқ ва дуруст таҳлил карда тавонад;
 |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:**** заминаҳои нишондиҳандаҳои омориро ба таври зарурӣ аз худ намуда, оиди ҳар як ҳодисаҳои ҳаёти ҷамъияти тасаввурот пайдо мекунад.
* малакаи фаҳмиши корҳои методӣ ва таълимиро аз худ мекунад.
* дорои сатҳи зарурии фарҳанги сиёсӣ ва шуури сиёсӣ мегардад.

***тавонад:**** талаботҳо оид ба тайёр намудани кадрҳо, ки дар тавсифномаи тахассусии мутахассисони гуногун муқаррар гардидааст, муайян менамояд. Вазифаи асосӣ ин маҳорати истифода кардани донишҳои назариявии азхуднамуда дар амалия мебошад.
* оид ба самтҳои муосири инкишофи хусусияти сиёсӣ тасаввурот дошта бошад.
* дар амалия дониши гирифтаашро барои баҳодиҳии натиҷаҳои ислоҳоти гузаронидашуда истифода карда тавонад.
* роҳҳои такмилдиҳии низоми идоракунии хокимияти давлатӣ ва механизми онро муайян созад.

***дошта бошад:**** барои мустақилона истифодабарии донишҳои назариявии худ оиди сиёсат қобилият дошта бошад.
* моҳияти аслии ҳодисаю воқеаҳои сиёсиро сиёсиро фарқ карда тавонад.
* маҳорати истифодабарии донишҳои сиёсиро дар амал дошта бошад.
 |
| **Номгӯи боб / мавзӯъҳои фан** | * сиёсат ҳамчун падидаи иҷтимоӣ.
* марҳилаҳои асосии ташаккулёби ва инкишофи ақидаҳои сиёсӣ дар мамлакатҳои Ғарб.
* ақидаҳои иҷтимою сиёсии мутафаккирони тоҷику форс.
* ақидаҳои мутаффаккирони давраи Дунёи қадим, Асрҳои Миёна, Эҳё ва Замони Нав.
* истилолияти сиёсӣ.
* низоми сиёсии ҷомеа.
* шакл ва сохтори идоракунии давлатӣ.
* таҳлили мавзуй “Хокимияти сиёсӣ” ва “низомҳо(системаҳо) сиёсӣ”;
* давлат дар низоми сиёсии ҷомеа;
* режимҳои сиёсӣ;
* низоми сиёсии ҷаҳон;
* ҳизбҳои сиёсӣ;
* шаклҳои ҳизбӣ;
* демократия-падидаи иҷтимоию сиёсӣ;
* ҳокимияти сиёсӣ;
* мавқеи шахсият дар сиёсат;
* сарварӣ ва элитаи сиёсӣ;
* далати хуубунёд ва хусусиятҳои он;
* ҷомеаи шаҳрвандӣ ва хусусиятҳои он;
* интихобот ва низомҳои интихобӣ
* маданият ва шуури сиёсӣ;
* идеология ва психологияи сиёсӣ;
* дин ва сиёсат;
* муносибатҳои сиёсии ҷаҳонӣ;
* ҷаҳонишавии сиёсат;
* геополитика;
* мақоми давлатофарии Асосгузори сулҳу ваҳдат, Пешвоӣ миллат дар кори ба даст овардани истилолияти сиёсӣ, Эмомалӣ Раҳмон.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**1.1.7. Ҳуқуқ аз рӯи ихтисос**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи****мухтасари фан** | **Ҳуқуқ аз рӯи ихтисос -** ҳуқуқ низоми қоидаҳои ба ҳама ҳатмии рафтор буда, аз тарафи давлат қабул, муқаррар ва тасдиқ мегарда ва муносибатҳои муҳими ҷамъиятиро ба танзим медарорад. |
| **Намуди****машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | * мафҳум ва сохти фанни назарияи давлат ва ҳуқуқ;
* мафҳум ва моҳияти давлат ва ҳуқуқ;
* дастгоҳи давлатӣ, давлати ҳуқуқбунёд, ҷомеаи шаҳрвандӣ;
* сарчашмаҳои ҳуқуқ, меъёрҳои ҳуқуқ, муносибатҳои ҳуқуқӣ;
* шуури ҳуқуқӣ, тарбияи ҳуқуқӣ, маданияти ҳуқуқӣ;
* ҳуқуқвайронкунӣ ва ҷавобгарии ҳуқуқӣ.
 |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***- мафҳум ва функтсияҳои давлат;- мафҳум ва аломатҳои давлати ҳуқуқбунёд;- мафҳум ва аломатҳои ҳуқуқ;- функтсияҳои асосии ҳуқуқ; - мафҳуми идоракунии давлатӣ;мафҳуми соҳибкор ва фаъолияти соҳибкорӣ: мазмун ва намудҳои меъёрҳои ҳуқуқиро;- намудҳои меъёрҳои ҳуқуқи андозро;- низоми умумии санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон;- низоми хизмати давлатӣ;- низоми мақомоти идоракунӣ;- шартномаи (қарордодӣ) меҳнатӣ;- баҳсҳои меҳнатӣ.***тавонад:***- истифодаи дурусти санадҳои меъёрии ҳуқуқии дохилӣ ва байналмилалӣ;- таҳия намудани ҳуҷҷатҳои оддитарини ҳуқуқӣ;- тартиби муроҷиат намудан ба мақомоти давлатӣ; таҳия намудани лоиҳаи шартномаи меҳнатӣ;- ширкат дар ҷамъиятҳои хоҷагӣ;- бастани шартномаҳои соҳибкорӣ. ***аз худ намояд:***- аз худ намудани сарчашмаҳои ҳуқуқ;- аз худ намудани субъектҳои ҳуқуқ дар Ҷумҳурии Тоҷикисон;- аз худ намудани санадҳои меъёри ҳуқуқӣ дар соҳаи ҳуқуқ. |
| **Номгӯи боб/ мавзӯъҳои фан** | - дар бораи мафҳум, предмет, метод ва субъектҳои ҳуқуқи соҳибкорӣ; - дар бораи ҳуқуқи меҳнатӣ;- дар бораи низоми ҳуқуқи ҷиноятӣ;- дар бораи низоми бонкӣ ва андоз;- шартномаҳои соҳибкорӣ: мафҳум ва тартиби бастани онҳо;- дар бораи низоми мақомоти давлатӣ;- дар бораи мақомоти идоракунии маҳаллӣ. |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

* 1. **МОДУЛИ ФАНҲОИ ЗАБОНӢ**

**1.2.1. Забони тоҷикӣ аз рӯи ихтисос**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | **Забони тоҷикӣ аз рӯи ихтисос** - Барнома дар асоси “Барномаи таълимӣ аз фанни забони тоҷикӣ (барои донишҷӯёни ғайриихтисоси муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ)”-и Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон соли 2016 барои факултетҳои ғайрифилологӣ таҳия гардидааст.Ҳадафу мақсади барномаи таълимии забони тоҷикӣ баланд бардоштан ва такмил додани сатҳи саводи хаттиву шифоҳии донишҷӯён, рушд додани маҳорати сухандонӣ, инкишоф додани захираи таркиби луғавии онҳо бо роҳи луғатдонӣ ва истилоҳоти тахассусӣ, аз худ намудани ҳуҷҷатнигорӣ ва ғайраҳо мебошад. |
| **Намуди машғулиятҳо**  | лексионӣ, семинарӣ (амалӣ), кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | Тоҷикӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | * Риояи меъёри забони адабии тоҷик.
* Риояи имлои забони адабии тоҷик дар нутқи хаттӣ.
* Инкишоф додани нутқи шифоҳӣ дар заминаи риояи меъёри талаффуз.
* Ҳифз намудани калимаҳои душворфаҳм ва истилоҳҳои тахассусӣ.
 |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Баланд бардоштани савияи забондонӣ. Омӯзиши меъёрҳои забони адабии тоҷик. Роҳҳои ташаккули нутқи хаттию шифоҳӣ. Ташаккул ва такомули захираи луғавӣ. Дар ҳуҷҷатҳои идорӣ босаводона истифода кардани меъёрҳои навишт. Ҳифзи калимаҳои душворфаҳм, таркиб ва ибораҳои маҷозӣ аз эҷодиёти адибони тоҷик. |
| **Номгӯи боб/мавзӯъҳои фан** | Бахшҳои муҳими илми забоншиносӣ:* Овошиносӣ.
* Луғатшиносӣ (вожашиносӣ).
* Сарф ва наҳв.
* Фразеология.
* Аломатҳои китобатӣ.
* Услубшиносӣ.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Иҷрои машқҳо, таҳлили матну луғатҳои тахассусӣ, таҳияи ҳуҷҷату санадҳои расмӣ-коргузорӣ; пурсиш аз рӯи саволномаҳо (карточкаҳо); суҳбати инфиродӣ (қабули КМРО); супоришҳои тестӣ (ҳангоми қабули рейтинг). |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**1.2.2. Забони русӣ аз рӯи ихтисос**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи****мухтасари фан** | **Забони русӣ аз рӯи ихтисос** - Барнома дар асоси “Барномаи таълимӣ аз фанни забони русӣ (барои донишҷӯёни ғайриихтисоси муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ)”-и Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон соли 2016 барои факултетҳои ғайрифилологӣ таҳия гардидааст Забони русӣ забони муоширати байни миллатҳо ба шумор меравад. Забони русӣ барои ғанӣ гардидани забони миллии мо таъсири муфид мерасонад. Оиди боигарӣ ва иқдидори забони русӣ мутафаккирони адабӣ ва ҷамъиятӣ – шоирони классики рус дар осори худ қайд намудаанд. Забони русӣ аз рӯи ихтисос барои баланд бардоштани маданияти нутқи донишҷӯён, шуурнокӣ, забондонӣ ва муоширати онҳо бо ин забон истифода бурда мешавад. Забони русӣ аз рӯи тахассус барои мукаммал намудани нутқи шифоҳӣ ва хаттӣ, аз худ намудани матнҳои тахассусӣ, таҳлилу тавзеҳ додани мундариҷаи матн истифода бурда мешавад.  |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ (амалӣ), кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | русӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд**  | -маҳорати таҳлили иттилооти дар раванди таълим ба даст оварда, такмили дониш ва малакаи аз рӯи ихтисос ба даст овардашуда ва тадбиқи амалии он дар ҳалли масъалаҳои дар пеши худ гузошташуда. -доштани маҳорати дуруст тартиб додани ҷумла бо истифода аз калима ва ибораҳо аз рӯи тахассус.  |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ намудааст, бояд ***донад:*** * аҳамияти омӯзиши забони русӣ, қоидаҳои асосии грамматика ва имлои забони русӣ;
* тарзи дурусти талаффузи садонокҳои безада дар ҳиҷо ва калима, тарзи дурусти истифодаи калима дар падежҳо, тасрифи исм, сифат, ҷонишин, шумора ва сифити феълӣ;
* хелҳои ибораҳо, тарзи дуруст сохтани ибораҳо ва ҷумлаҳо бо забони русӣ;
* қоидаҳои дуруст истифода бурдани аломатҳои китобатӣ.

***донишҷӯ бояд тавонад:**** истифодаи калима ва ибораҳои тахассусӣ аз рӯи ихтисоси интихобшуда ҳагоми омодасозии рефератҳо, маърӯзаҳо, корҳои курсӣ;
* дар мавзуҳои гуногун бо истифода аз адабиёти бадеӣ ва тахассусӣ ҳамсӯҳбат шуда тавонад;
* дониш ва малакаи ба даст овардаи худро дар фаъолияти илмӣ – таҳқиқотии худ истифода барад.

***донишҷӯ бояд азхуд намояд:**** маҳорат ва малакаи таҳлил намудан;
* бурдани корҳои илмӣ – таҳқиқотӣ;
* маҳорати муошират бо ҳамкорон ва шахсони дар гирду атрофбуда.
 |
| **Номгӯи боб/****мавзӯъҳои фан** | 1. Маълумоти асосӣ оиди забон;2. Қисматҳои асосии фанни забони русӣ (фонетика, лексика, лексикология, фразеология, мафҳуми грамматика: морфология, синтаксис, услубшиносӣ , аломатҳои китобатӣ). |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Иҷрои машқҳо, таҳлили матну луғатҳои тахассусӣ, таҳияи ҳуҷҷату санадҳои расмӣ-коргузорӣ; пурсиш аз рӯи саволномаҳо (карточкаҳо); суҳбати инфиродӣ (қабули КМРО); супоришҳои тестӣ (ҳангоми қабули рейтинг). |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**1.2.3. Забони хориҷӣ (англисӣ) аз рӯи ихтисос**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи** **мухтасари фан** | **Забони англисӣ аз рӯи ихтисос** – яке аз забонҳои ғарбии гурӯҳи забонҳои германӣ мебошад, ки имрӯз дар Бритониёи Кабир, Ирландия, Амрикои Шимолӣ, Австралия, Зеландияи Нав, Канада, ҳамчунин дар якқатор кишварҳои Осиё ва Африқо мустаъмал буда, бештар аз 500 млн. сокинони сайёраи мо ҳоло бо ин забон такаллум менамоянд.Мақсади асосии таълими забони англисӣ ҳамчун забони хориҷӣ истифодаи амалии он мебошад, то ки забон чун воситаи муошират аз худ гардад ва маҳорати зарурӣ барои бо муваффақият ёд гирифтани забон ба даст ояд. |
| **Намуди машғулиятҳо**  | лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | -тарзи талаффузи овозҳо, оҳанг, задагузорӣ ва хусусиятҳои асосии тарзи пурраи талаффуз, ки барои вожаҳои касбӣ хос мебошанд, аз худ намудани мавзӯҳои асосии грамматикӣ, дуруст тарҷума намудани ҷумла, мазмуни матнро дарк намудан, ба саволҳо ҷавоб додан, бой гардонидани луғати тахассусӣ ва мухтасар баён намудани мазмуни матни тахассусӣ;  |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***- ҳадафи омӯзиши забони англисӣ, нақши забони англисӣ дар таррақиёти соҳаи энергетика, мақоми рӯзафзуни забони англисӣ дар ҳаёти ҷомеаи муосири тоҷик; фарҳанг ва анъанаҳои милливу таърихии кишварҳои забонашон омӯхташаванда, одоби сухан, муошират, нутқи муколамавӣ;***тавонад:***а) Фаҳмиш (дарккунӣ): - фаҳмидани мазмуни машқҳое, ки дар асоси маводҳои омӯхташудаи лексикӣ ва грамматикӣ тартиб дода шудаанд. б) Нутқи даҳонӣ: - дар асоси маводҳои омӯхташудаи лексикӣ мазмуни матни хондашуда ё аудио, видео, машқҳоро нақл карда тавонистан. - дар асоси мавзӯи омӯхташуда сӯҳбат карда тавонистан - матнҳои хониши инфиродӣ ва хонагиро хондан, сӯҳбат намудан ва нақл кардан. Мухтасар сӯҳбат намудан оиди масъалаҳои хаётии мавриди баҳс қароргиранда. Таъриф додани вожаҳои калидии тахассусӣ. в) Хониш: - маҳорату малакаи бо матн кор карданро соҳиб гардидан (тасриф, фикрбандкунӣ ва исботи фикри худ), ривоҷи маҳорату малакаҳои хониши пешакӣ, шиносoӣ ва омӯзиш дар вақти кор бо маводҳои таълимӣ. г) Нутқи хаттӣ: - мазмуни матни хондашуда ё гӯшкардашударо бо тарзи хаттӣ баён карда тавонистан.***аз худ намояд:***- малакаи муҳокима намудан;- малакаи таҳлил намудан;- малакаи аз назаргузаронӣ;- малакаи муошират намудан. |
| **Номгӯи боб/мавзӯъҳои фан** | - фонетика;- лексилогия;- морфология;- синтаксис;- фразеология;- услубшиносӣ. |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ, наворхои (видео)таълимӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**1.3. МОДУЛИ ФАНҲОИ ТАБИӢ-ИҚТИСОДӢ ВА ТЕХНОЛОГИЯИ ИНФОРМАТСИОНӢ**

**1.3.1. Технологияи информатсионӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | **Технологияи информатсионӣ** - илми техникӣ буда, дар бораи усул ва воситаҳои коркарди иттилооти додашуда бо ёрии мошинҳои электронии ҳисоббарор, дар бораи равандҳои иттилоотии системаҳои техникӣ, табиат ва ҷомеа маълумот медиҳад. |
| **Намуди машғулиятҳо**  | лексионӣ, амалӣ, озмоишӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур бояд ташаккул ёбанд** | - малакаи воридкунӣ, ҷустуҷӯ, таҳлил ва коркарди иттилооти компютерӣ, истифодаи он ҳангоми ҳалли вазифаҳои дар пеш гузошташуда;- малакаи истифодабарӣ аз барномаҳои гуногуни компютерӣ;- барои мутахассисони ҳамин соҳа малакаи барноманависӣ дар забонҳои гуногун. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***- зарурати омӯзиши фанни технологияи иттилоотӣ, мафҳумҳои асосӣ, вазифаҳои фан, марҳилаҳои таърихии пайдоиш ва таназзули компютерҳо, алоқамандии фанни мазкур бо илмҳои иҷтимоӣ-инсоншиносӣ, табиӣ-риёзӣ ва техникӣ, тасаввуроти хешро нисбат ба масоили иттилоотонии ҷомеа;- таъминоти техникии компютерҳо;- таъминоти барномавии компютерҳо;- на камтар аз 3 ё 4 асосҳои забонҳои барномасозӣ;- рамзонидани иттилоот ва шаклҳои алгоритмҳоро.***тавонад:***- тарз ва усули дурусти гузориши масъалаҳои барномасозӣ;- сохтани алгоритми ҳалли масъалаҳоро;- навиштани барнома дар асоси алгоритми сохташуда;- ворид кардани барнома ба компютер, таҳлил ва танзими он;- гирифтани натиҷаҳои барнома ва таҳлили дурустии онҳо;- истифода кардан азбарномаҳои амалии офисӣ (таҳриргарҳо ва ҷадвалҳо);- омода кардани рунамосози (слайди) тасвирӣ барои баромадҳо;- истифода кардан аз барномаҳои графикӣ ва зиддивирусӣ.***аз худ намояд:***- малакаи таҳлилнамоиро;- малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро;- малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро. |
| **Номгӯи боб/мавзӯъҳои фан** | - муқаддимаи фан ва мафҳумҳои асосӣ; - таъминоти техникии компютерҳо;- таъминоти барномавии компютерҳо;- системаҳои оператсионӣ (СО Windows);- таҳриргари матнӣ ва графикии Microsoft Word;- таблитсаи электронии Microsoft Excel;- истифодаи рунамосозҳои (слайдҳои) тасвирӣ барои баромадҳо;- барномаҳои графикӣ бо рангрезии функсионалӣ;- таҳияи алгоритмҳо ва татбиқи системаҳои ҳисоб;- забонҳои (муҳитҳои) барномасозӣ;- барномаҳои зиддивирусӣ;- хадамоти интернет. |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Иҷрои супоришҳои тестӣ, ҳимояи ҳисоботи корҳои озмоишӣ, гузаронидани суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**1.3.2. Географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демография**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | **Географияи иқтисодии Тоҷикистон бо асосҳои демография**- қонуниятҳои ҷойгиршавии қувваҳои истеҳсолкунандаро татқиқ намуда, шароитҳои ҷойгиршавии қувваҳои истеҳсолӣ ва омилҳое, ки дар ҷойгиронии соҳаҳои гуногуни комплекси хоҷагидорӣ таъсир мерасонад, муайян менамояд. Географияи иқтисодӣ ҳамчун фанни зербунёди фундаменталӣ ба омӯзиш ва татқиқи ҷойгиршавии қувваҳои истеҳсолкунанда, рушд ва ташаккулёбии ҳудудии системаҳои иқтисодию иҷтимоӣ ва фаъолияти мунтазами онҳо машғул мебошад. Демография – илмест, ки қонуниятҳои бозтавлиди (такрористеҳсолӣ) аҳолиро меомӯзад.  |
| **Намуди машғулиятҳо**  | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | - қодир ба ҷустуҷӯ, таҳлили интиқодӣ ва коркарди иттилоот, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад;- амалисозии санадҳои меъёрию ҳуқуқие, ки фаъолияти соҳаҳои географияи иқтисодии Тоҷикистон ва демографияи онро танзим менамоянд; -азхудкунии асосҳои консептуалии идоракунии географияи иқтисодии Тоҷикистон ва демография;- доштани тафаккури муайян оид ба илми география. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***– моҳият, зарурият ва вазифаҳои «Географияи иқтисодии Тоҷикистон ва асосҳои демографияи он» дар соҳаи иқтисодӣ;– шартҳои ташкили тадқиқотҳои иктисодӣ ва демографӣ;*–* моҳият, зарурият, мақсад ва вазифаҳои банақшагирии тадқиқотҳои «Географияи иқтисодии Тоҷикистон ва асосҳои демографияи он» дар соҳаи иқтисодӣ;– нақши донишҳои географияи иқтисодӣ ва демографияро дар ҷомеа муайян намуда, қонуниятҳои ҷойгиршавии қувваҳои истеҳсолкунандаро донад;***тавонад:***– ҷобаҷогузории дуруст ва истифодабарии маҷмӯи донишҳо дар бораи тадқиқотҳои илмии соҳаи географияи иқтисодии Тоҷикистон ва демографияи онро; – мустақилона хулосабарорӣ кардан ва дар ин замина қабул намудани қарорҳои мушаххас оиди тадбиқи натиҷаҳои тадқиқотҳои илмии фаъолияти илмҳои географӣ;– интихоби иттилоот барои таҳлили масоили мавриди таҳқиқ қарордодашаванда;– таъриф додани мафҳумҳои калидии географияи иқтисодии Тоҷикистон ва демография;– дарк намудани масоили мубрами муосир ва роҳҳои ҳалли онҳо ва ғайра. ***аз худ намояд:***– оиди технологияи ташкил ва баргузорӣ ва татбиқи амалии натиҷаҳои тадқиқотҳои илмии соҳаи еографӣ;– малакаи таҳлилнамоӣ;– малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавӣ;– малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро ва ғайра. |
| **Номгӯи боб/мавзӯъҳои фан** | * Мақсад ва вазифаҳои фан. Мавқеи иқтисодӣ-географӣ, сарҳад ва тақсимоти сиёси маъмурии Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* Баҳои иқтисодӣ-географӣ ба шароит ва сарватҳои табииӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон; Географияи соҳаҳои саноати Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* Географияи соҳаҳои хоҷагии қишлоқи Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* Географияи хоҷагии рекреатсионӣ ва туризм дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* Географияи соҳаҳои нақлиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* Ноҳиябандии иқтисодӣ – географии Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* Робитаҳои иқтисодии берунаи Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* Омӯзиши демографии аҳолӣ ва аҳмияти он;
* Аҳолӣ, захираҳои меҳнатии Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* Ҳайати миллӣ ва синусолии аҳолӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* Муҳоҷирати аҳолӣ ва сабабхои он;
* Омилҳои афзоиши аҳолӣ (бозтавлид);
* Вазъияти демографии ҶумҳурииТоҷикистон;
* Сиёсати демографии давлатҳо;
* Танзими оила ва дурнамоиҳои демографӣ.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, хаттӣ, шифоҳӣ, комютерӣ) |

**1.3.3. Экология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи** **мухтасари фан** | Экология илмест, ки муносибатҳои организмҳои зинда ва ғайри зиндаро дар табиат меомӯзонад.Муҳити зист тамоми шароитҳои барои зиндагӣ лозимиро, ки инсон бе он наметавонист ва наметавонад вуҷуд дошт, фароҳам меорад. Инсон дар давраи таърихии тараққиёташ барои қонеъ намудани талаботҳои худ ҳазорҳо намуди ҳайвоноту растаниҳоро нобуд сохта, на танҳо муҳити атроф, балки манбаъҳои хурокворӣ, маводҳои сохтмонӣ ва манбаъҳои хӯрокаи олами ҳайвонотро ба хатари нобудшавӣ овардааст. Сабаби асосии чунин рафтор дар он аст, ки бисёри шахсони алоҳида, мардумон, баъзе аз табақаҳои ҷамъиятӣ аз оқибатҳои буҳрони экологӣ хабардор нестанд ва ё маърифати экологии ин табақа на онқадар рушт кардааст. Мақсади омӯзиши фанни экология тайёр кардани мутахасисони соҳибмаълумоте, ки бо дониши назариявӣ ва амалӣ муккамал мебошанд, иборат аст. |
| **Намуди машғулиятҳо**  | лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | - таҳлил ва амалӣ намудани проблемаҳои экологӣ ҷиҳати паст кардани таъсри антропогенӣ ҳангоми фаъолият дар истеҳсолот ва тадбиқ кардани лоиҳаҳои иқтисодӣӣ кишвар аз назари экологӣ;- истифодаи оқилонаи захираҳои табиат (аз ҷумла об, хок ва растани) ва ҳифзи он;- таъмини фаъолияти дурусти дастгоҳҳои газу чанг тозакунанда, обӣ ифлос ва коркарди партовҳои санотию маишӣ ҳамчун ашёи хоми дуюм дараҷа. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***- зарурияти омӯзиши экология, мафҳумҳои асосӣ, вазифаҳои экология, марҳилаҳои таърихии инкишофи фан, фарқи экологияро аз дигар илмҳои техникӣ ва биологӣ, алоқамандии экологияро бо илмҳои иқтисодӣ, табиӣ-риёзӣ, қонуниятҳои экологи ва гардиши моддаҳо дар табиат;- вазъи экологии имрӯза ва фардои муҳити табии, пешгуи кардани таъсири антропогени ба муҳити атроф ва оқилона истифодабарии сарватҳои рӯизамини ва зеризаминӣ ;- нақши донишҳои экологӣ барои мутахассисони самтҳои гуногуни иқтисодиёт (саноат, энергетика нақлиёт, ва ғайра);- усулҳои асосии илмӣ экологи ҷиҳати таҳия намудани нақшаҳо ва лоиҳаҳои иқтисодиёти кишвар аз назари экологӣ, пешбурди фаъолиятҳо оид ба корҳои илмӣ-тадқиқотӣ.***тавонад:***- пайдо кардани андешаҳои дуруст дар самти таҳлили физики-химияви муҳити атроф ва таъсири антропогении ба фазои атмосфера, об ва замин;- истифода ва риояи асосҳои ҳуқуқӣ, китоби сурх, консепсия ва меъёрҳои экологӣ барои самтҳои гуногунӣ истеҳсолӣ;- дарки масоили мубрами муосир ва роҳҳои ҳаллӣ онҳо;- рушди маърифати экологии аҳолӣ, беҳдошти муҳити зист ва рушди устувор;- мониторинги экологӣ дар экосистемаҳои гуногун ва дастрас намудани натиҷаҳои таҳлили ба аҳолӣ;- муайянкунии усулҳои гуногуни коркард ва истифодабарии партвҳо ба муҳитӣ зист;- ҳалли проблемаҳои глобалӣ ва маҳаллии Тоҷикистон ва мавзеъҳои ҳифзшавандаи он;***аз худ намояд:***- малакаи таҳлилнамоӣ;- малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавӣ;- малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ кардан. |
| **Номгӯи боб/мавзӯъҳои фан** | - таърихи экологияи умумӣ; - ҳифзи муҳити зист;- илми экологӣ; - экологияи иҷтимоӣ;- экологияи иқтисодӣ;- экологияи шаҳрсозӣ;- экологияи саноатӣ ва кишоварзӣ;- экология нақлиётӣ;- экологияи энергетикӣ. |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2. БАХШИ ФАНҲОИ ТАХАССУСӢ**

**2.1. МОДУЛИ ФАНҲОИ УМУМИКАСБӢ**

**2.1.1. Назарияи иқтисодӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | **Назарияи иқтисодӣ** - илми иқтисодӣ буда, усулҳои омӯзиши назарияи иқтисод, назарияи истеҳсолот, шакл ва омилҳои он, моликият, асосҳо ва хусусиятҳои хоҷагиҳои бозорӣ: мол ва пул, моҳият ва вазифаҳои бозор, таркиб ва зерсохтори бозор, механизми бозор ва унсурҳои асосии он, соҳибкориро меомӯзанд. |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | * донишҳои назариявӣ дар иқтисодиёт, дарки моҳияту хусусиятҳои илми иқтисод дар муносибатҳои иқтисоди бозорӣ;
* амалисозии санадҳои меъёрию ҳуқуқие, ки фаъолияти соҳаҳои иқтисодиро танзим менамоянд, азхудкунии асосҳои амалии идоракунии иқтисодиёт;
* доштани тафаккури муайян оид ба иқтисодиёт.
 |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***- асосҳои назариявии усулҳои омӯзиши назарияи иқтисодӣ ва хусусиятҳои идоракунии низомҳои иқтисодӣ;- усулҳо ва воситаҳое, ки дар асосҳои хоҷагидории бозорӣ истифода бурда мешаванд;- роҳу усулҳои таҳлили фаъолияти иқтисодӣ бозорӣ; - асосҳои идоракунии таркиб ва зерсохтори бозор;- омӯзиши моҳияти соҳибкорӣ-асоси иқтисоди бозорӣ.***тавонад:***- гузаронидани таҳлили микроиқтисодӣ ва макроиқтисодӣ;- истифодаи усулҳои иқтисодию иҷтиомии баҳодиҳии нишондиҳандаҳои микроиқтисодӣ, баҳодиҳии сифати иҷрои нишондиҳандаҳои макроиқтисодӣ, муайянсозии вазъи муносибатҳои иқтисоди бозорӣ;- истифодаи моделҳои азхуднамуда дар рафти таҳияи қарорҳои стратегӣ, тактикӣ ва оперативӣ ҳангоми ташкили фаъолияти иқтисоди бозорӣ; - самаранок фаъолият намудан дар гурӯҳҳо ва муаррифӣ намудани натиҷаҳои корҳои таҳлилӣ.***дошта бошад:***- фаҳмиши мақсадҳо ва аввлавиятҳои рушди иқтисодиёт; - қобилияти баҳодиҳии вазъи ҷорӣ ва ояндабинии соҳаҳои иқтисодиёт; - қобилияти кор кардан дар коллектив ва ба роҳ мондани муносибатҳо бо ҳамкорон дар асоси ҳурмату боварӣ ҳангоми ҳалли масъалаҳои гуногун; - қобилияти кор дар вазъияти ба миён омадани ҳаҷми калони иттилооти таркибдоданашуда. |
| **Номгӯи боб / мавзӯъҳои фан** | - усулҳои омӯзиши назарияи иқтисодӣ;- назарияи истеҳсолот, шакл ва омилҳои он;- моликият -асосӣ низомҳои иқтисодӣ;- асосҳои хоҷагии бозорӣ: мол ва пул;- моҳият ва вазифаҳои бозор;- таркиб ва зерсохтори бозор;- механизми бозор ва унсурҳои он;- соҳибкорӣ-асоси иқтисоди бозорӣ; |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.1.2.Молшиносӣ ва муоинаи молҳо дар фаъолияти гумрукӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи****мухтасари фан** | **Молшиносӣ ва муоинаи молҳо дар фаъолияти гумрукӣ** – молшиносӣ ва муоинаи молҳо дар фаъолияти гумрукӣ фанни иқтисодии таҷрибавӣ мебошад, хусусияти сарфи маҳсулот, таснифи он, стандартӣ, бо хелу навъҳои гуногун ҷудо кардани мол, сифати мол, тариқи назорат ва нархи мол, шароити нигоҳ доштан ва кашондани молро меомӯзад. |
| **Намуди****машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | – оиди гурӯҳи молҳо;– оиди таснифоти молҳо;– оиди молҳои хӯрокворӣ;– оиди молҳои замонавӣ. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:**** маълумоти умуми дар бораи молҳо;
* ашёи хом ва масолеҳ барои истеҳсоли молҳо;
* таснифи молҳо;
* қолинҳо ва материалҳои нассоҷии бе тору пуд.
* экспертизаи сифати молҳо.

***тавонад:**** ҳадафа ва вазифаҳои фанни молшиносӣ;
* алоқаи фанни молшиносӣ бо дигар фанҳо ва илмҳои ҷудогона;
* мафҳуми молшиносӣ ва вазифаҳои он;
* мафҳумҳои асосӣ дар бораи фанни молшиносӣ;
* мафҳум, вазифа ва инкишофи фанни молшиносӣ;

***аз худ намояд:**** аз худ намудани вазифаҳои молшиносӣ;
* назорат кардани мол;
* ба стандарт ҷавобгӯ будани мол тариқи борпечони ва баланд бардоштани сифати мол;
* усулҳои бо хелу гуруҳо ҷудо намудани молҳо;
* усулҳои бо хелу гуруҳо ҷудо намудани молҳо ва ашёи хом.
 |
| **Номгӯи боб/****мавзӯъҳои фан** | * мафҳум, мақсад ва вазифаҳои молшиносӣ;
* принсипҳои асосӣ ва қабули чораҳо дар соҳаи бехатарии маҳсулоти хӯрокворӣ;
* мафҳум, вазифа ва инкишофи фанни молшиносӣ;
* маҳсулоти хӯроквории бехатар ва хатарнок.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.1.3.Ҳуқуқи байналмилалии гумрукӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи****мухтасари фан** | **Ҳуқуқи байналмилалии гумрукӣ –** ҳуқуқи байналмилалии гумрукӣ хамчун назоми мустақили хуқуқӣ аз маҷмӯи меъѐрҳо ва принсипҳое иборат мебошад, ки муносибатҳои байналмилалиро ба танзим медарорад. |
| **Намуди****машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | * сарчашмаҳо ва субъектҳои ҳуқуқи байналмилалии гумрукиро аз бар намояд;
* қаламрав дар ҳуқуқи байналмилалии гумрукиро муян созад;
* низоми умумии (умуиҷаҳонӣ) преференсияҳо ҳамчун зинаи аввалин;
* ҳамоҳангсозии шаклҳои муносибатҳои ҳуқуқи байналмилалии муқарар
* намояд;
* интиқоли мол аз тарафи шахсон дар асоси гувоҳнома оид ба баромади маҳсулот дар кишварҳо ва нақши Иттиҳоди Иқтисодии Аврупо оид ба мавриди истифода қарор додани низоми умумиҷаҳонии преференсия шинос шавад;
* имтиёзҳои гумрукӣ ба аъзои ҳайати дипломатии намояндагии давлати хориҷӣ омузад.
 |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:**** моҳияти санадҳои байналмилалии гумрукиро донад;
* меъёрҳои ҳуқуқи байналмилалиро;
* сарчашмаҳо ва субъектҳои ҳуқуқи байналмилалии гумруки;
* намудҳои меъёрҳои ҳуқуқи байналмилалиро;
* низоми умумии преференсия;
* шартномаҳои байналмилалии гумрукиро;
* ҳуҷчатгузории байналмилалии гумрукиро.

***тавонад:**** ҷобаҷогузории дуруст ва истифодабарии маҷмӯи санадҳои байналмилалии гумрукиро нисбати назорати гумрукии мол ва воситаҳои нақлиёт;
* тарзи истифода ва чобаҷогузори пинсипҳои ҳуқуқи байналмилали гумруки;
* мустақилона хулосабарорӣ кардан дар самти ҳуқуқи байналмилаии гумрукӣ;
* истифодабарии санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ байналмилаӣ дар мақомоти гумрук;
* ҳуқуқ ва ӯҳдадориҳои иштирокчиёни муносибатҳои ҳуқуқи байналмилалии гумрукӣ;
* хусусиятҳои санадҳои байналмилаи аз дохилидавлати.

***аз худ намояд:**** аз худ намудани мафҳум ва ҳуқуқи байналмиллалии гумрукӣ;
* аз худ намудани принсипҳои ҳуқукӣ байналмиллалии гумруки;
* аз худ намудани моҳияти қонунгузории байналмиллалии гумрукӣ;
* аз худ намудани мазмуну мундариҷаи таърихи ҳуқукӣ байналмилалии гумрукӣ.
 |
| **Номгӯи боб/****мавзӯъҳои фан** | * мафҳум ва хусусиятхои хуқуқи байналмилалии гумрукӣ.
* муайян намудани предмети ва низоми ҳуқуқи байналмилалии гумрукӣ.
* методҳои омузиши фан ҳуқуқи байналмилалии гумрукӣ.
* сарчашмахои ҳуқуқи байналмилалии гумрукӣ.
* мафҳум ва намудҳои сарчашмаҳои ҳукуки байналхалкии гумрукй
* субъектҳои ҳукуки байналхалкии гумрукӣ
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.1.4.Математикаи олӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | **Математикаи олӣ** – яке аз илмҳои бунёдӣ буда, илмест оиди муносибатҳои байни объектҳо, ки ин онҳо ба намуди хосиятҳо ё аксиомаҳо ифода шуда тавсифи миқдории онҳо таҳқиқ карда мешаванд. Илми ҳозираи муҳандисӣ бо илми таълимию аналитикӣ бо истифодаи калкуляторҳои муҳандисӣ табдил ёфтааст. Аз ин сабаб аз омӯзгорони фанҳои муҳандисӣ талаб карда мешавад, ки онҳо омодагии муайяни математикӣ дошта бошанд, усулҳои математикию муҳандисӣ ва техникаи компютериро хуб донанд.Мақсади курси математикаи олӣ дар системаи таълимии муҳандис - азхудкунии аппарати математикӣ мебошад, ки барои таҳияву ташкили ҳалли математикии масъалаҳои техникӣ зарур аст.Вазифаи асосӣ дар таъмини курси математикаи олӣ аз он иборат аст, ки донишҷӯ малакаи тафаккури мантиқӣ ва алгоритми худро инкишоф диҳад, усулҳои тадқиқу ҳалли масъалаҳои ба шакли математикӣ таҳияшударо аз худ кунад, бо усулҳои рақамӣ ва татбиқи онҳо бо истифодаи компютерҳо ошно шаванд.Ҳадаф аз омузиши фан соҳиб шудани донишҷӯ ба Донишгоҳҳои амиқи назариявӣ ва малакаи амалӣ дар соҳаи математикаи олӣ аст, ки ин донишу малакаҳо барои фаҳмишу азхудкунии фанҳои тахассусӣ заруранд. Бо ҳамин хотир курси мазкур на танҳо донишҷӯёнро бо мафхумҳои назариявӣ, балки бо татбиқи амалии онҳо дар ҳалли масъалаҳо шинос мекунад. Математика таърихан дар асоси амалҳои ҳисобкунӣ, ченкунӣ ва тавсифи шакли объектҳо инкишоф ёфтааст. Объектҳои математикӣ таввасути идеализатсияи хосиятҳои объектҳои воқеӣ ё дигар объектҳои математикӣ бо навиштани ин хосиятҳо бо забони формалӣ сохта мешаванд. Математика ба илмҳои табиӣ тааллуқ надорад, балки дар онҳо барои таҳияи дақиқи мундариҷа ва ба даст овардани натиҷаҳои нав ба таври васеъ истифода мешавад. |
| **Намуди машғулиятҳо**  |  Лексионӣ, амалӣ (ҳалли масъалаҳо), кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор. |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зим-ни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | - қодир аст, ки бо истифода аз қонуниятҳои асосии математикӣ оиди равандҳое, ки дар соҳаи энергетика мегузаранд, таҳлил ва андешаронӣ намояд; - қодир аст, ки масъалаҳои энергетикаро бо истифодаи формулаҳову қонуниятҳои математикӣ таҳлил ва коркард намояд;- тафаккури техникии донишҷӯ тараққӣ карда, вобаста ба самти фаъолият дорои ақидаи нав мегардад. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***- мафҳумҳои математикӣ;- усулҳои ҳисоби мафҳумҳои математикӣ;- ташаккули таффакури мантиқӣ ва муҳокимарониҳои математикӣ;- татбиқи мафҳумҳо дар ҳалли масъалаҳои амалии математикӣ; - усулҳои рақамии ҳалли масъалаҳои математикӣ бо ёрии компютер;- фаслҳои махсуси математика, ки барои омӯхтани фанҳои тахассусӣ заруранд.***тавонад:***- истифодаи мафҳумҳои математикӣ ҳангоми ҳал ва баррасии масъалаҳои ҳаётии фаъолияти касбӣ;- оид ба мафҳумҳои математикӣ ва хосиятҳои асосии онҳо андешаи дуруст пайдо кардан;- фаҳмидан ва шарҳ додани мафҳумҳои математикӣ (вобаста ба фаъолияти касбӣ);- дар амал татбиқ намудани теоремаҳо ва формулаҳои асосии математикӣ барои ҳалли масъалаҳои дар соҳаи фаъолияти касбӣ ба вуҷуд омада;- шарҳ ва баҳо дода тавонистани мафҳумҳои математикӣ ба таври миқдорӣ;- дарк намудани масоили техникии мубрами муосир ва роҳҳои ҳалли онҳо.***малака ҳосил намояд:***- оид ба ҳалли мисолу масъалаҳои математикӣ;- оид ба таҳлил намудан ва тафакури мафҳумҳои математикӣ;- қобилияти баромадан аз мушкилот бо истифодаи аз алгоритмҳои математикӣ;- оид баи таҳқиқоти назариявӣ ва амалӣ; |
| **Номгӯи боб/мавзӯъҳои фан** | **Алгебраи хаттӣ:*** матритсаҳо ва амалҳои хаттӣ бо онҳо;
* муайянкунандаи матритсаи квадратӣ ва хосиятҳои онҳо;
* системаҳои муодилаҳои алгебравии хаттӣ якҷинса ва ғайриякҷинса.

**Геометрия аналитикӣ:*** векторҳо ва амалҳои хаттӣ бо онҳо;
* проексияи вектор ба тир;
* вобастагии хаттии векторҳо;
* базис дар ҳамворӣ ва фазо;
* зарби скалярӣ ва вектории ду вектор;
* зарби омехтаи се вектор;
* фазо ва ҳамвории координатӣ;
* масофаи байни ду нуқта дар фазо ва ҳамворӣ;
* муодилаи хати рост ва ҳамворӣ;
* хатҳои каҷи алгеравии тартиби ду ва муодилаҳои онҳо;
* сатҳои алгебравии ва муодилҳои онҳо.

**Ҳисобкуниҳои дифференсиалӣ:*** функсия, ҳудуди функсия, бефосилагии функсия;
* ҳосилаи функсия, маънои механикӣ ва геометрии ҳосилаи тартиби якум;
* теоремаҳои асоси оиди ҳосилаи функсия;
* дифференсиали функсия, татбиқи диференсиалӣ функксия дар ҳисобкуниҳои тақрибӣ;
* татбиқи ҳосилаи функсия дар амалия.

**Ҳисобкуниҳои интегралӣ:*** функсияи ибтидоӣ ва интеграли номуайян;
* интегронии ифодаҳои ратсионлӣ ва ирратсионалӣ, интегронии ифодаҳои тригонометрӣ;
* интеграли муайян ва татбиқи он;
* интегралҳои ғайрихос.

**Функсияи бисртағйирёбанда:*** мафҳумҳои асосӣ ва бефосилагии функсияи бисёртағйирёбанда;
* афзоишҳои хусусӣ ва пураи функсияи бисртағйирбанда;
* ҳосилаҳои хусусӣ функсияи бисёртағйирёбанда ва дифференсиалӣ онҳо;
* ҳосилаи функсияи ноошкор;
* ҳосилаи функсияи мураккаб, ҳосилаи роста;
* Экстремуми функсияи бисёртағйирёбанда.

**Муодилаҳои дифференсиалӣ:*** мафҳумҳои асосии муодилаҳои дифференсиалӣ;
* муодилаи дифференсиалии якҷинсаи хаттӣ;
* муодилаҳои дифференсиалии тартиби як ва ду;
* муодилаҳои диеренсиалии якҷинса ва ғайриякҷинсаи тартиби олӣ;
* системаи муодилаҳои дифференсиалӣ.

**Қаторҳои ададӣ ва функсионалӣ:*** қаторҳои ададӣ,наздикшавии қатори ададӣ ва нишонҳои наздикшавӣ;
* қатори аломатбадал ва шартҳои наздикшавии он;
* қатори функсионлӣ ва соҳаи наздикшавии он;
* татбиқи қаторҳои функсионалӣ дар амалия.

**Муодилаҳои физикӣ математикӣ:*** мафҳумҳои асосии муодилаҳои дифференсиалӣ бо ҳосилаҳои хусусӣ;
* муодилаҳои намуди гиперболикӣ ва ҳалли онҳо;
* муодилаҳои намуди параболикӣ ва ҳалли онҳо;
* муодилаҳои намуди эллиптикӣ ва ҳалли онҳо.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ, стендҳои лабораторӣ. |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ, ҳалли мисолу масъалаҳо. |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.1.5.Омор**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | **Омор** – ҳамчун илмӣ ҷамъиятӣ раванд, ҳодиса, зуҳурот ва ҳаёти ҷамъиятии инсониро аз сифатиаашон ҷудо накарда меомӯзад. |
| **Намуди машғулиятҳо**  | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | - қодир ба ҷустуҷӯ, таҳлили интиқодӣ ва коркарди иттилоот, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад;- қодир аст гуногунии нишондиҳандаҳои омориро дар заминаи нишондиҳандаҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣӣ, шаклҳои ҳисобот дарк кунад. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:*** * заминаҳои нишондиҳандаҳои омориро ба таври зарурӣ аз худ намуда, оиди ҳар як ҳодисаҳои ҳаёти ҷамъияти тасавурот дошта бошад;
* малакаи фаҳмиши корҳои методӣ ва таълимиро доро бошад.

***тавонад:*** * талаботҳо оид ба тайёр намудани кадрҳо, ки дар тавсифномаи тахассусии мутахассисони гуногун муқаррар гардидааст, муайян менамояд. Вазифаи асосӣ ин маҳорати истифода кардани донишҳои назариявии азхуднамуда дар амалия мебошад.

***дошта бошад:**** оид ба самтҳои муосири инкишофи хусусияти омори тасаввурот дошта бошад; дар амалия дониши гирифтаашро барои баҳодиҳии натиҷаҳои ислоҳоти гузаронидашуда истифода карда тавонад;
* роҳҳои такмилдиҳии низоми идоракунии хоҷагии халқ ва механизми хоҷагидориро муайян созад;

 ***тасаввурот дошта бошад:*** * барои мустақилона истифодабарии донишҳои назариявии худро оиди омор дошта бошад;
* нишондиҳандаҳои омориро фарқ карда тавонад;
* роҳҳои истифодабарии нишондиҳандаҳои иқтисодиро фарқ карда тавонад;
* дарк намудани масоили мубрами муосир ва роҳҳои ҳалли онҳоро.

***аз худ намояд:***- малакаи таҳлилнамоиро;- малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро;- малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро. |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

 **2.1.6.Бехатарии иқтисодӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | Бехатарии иқтисодӣ - илми иқтисодӣ буда, мафҳум, мазмуни системаи бехатарии иқтисодиёт, усулҳои арзёбии бехатарии иқтисодӣ ва таснифоти нишондиҳандаҳои он, бехатарии озуқаворӣ, проблемаи демографӣ, ҷиноятҳо дар соҳаи иқтисодиёт, танзими давлатӣ дар соҳаи таъмини бехатарии радиатсионӣ, бехатарии иттилоотӣ, бехатарии энергетикӣ, бехатарии молиявӣ, бехатарии экологӣ ва бехатарии иттилоотиро меомузанд. |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | - донишҳои назариявӣ дар банақшагирӣ, дарки моҳияту хусусиятҳои илми ва бехатрии иқтисодӣ дар шароити муносибатҳои иқтисоди бозорӣ;- амалисозии санадҳои меъёрию ҳуқуқие, ки фаъолияти соҳаҳои иқтисодиро танзим менамоянд, азхудкунии асосҳои амалии бехатарии иқтисодиёт;- доштани тафаккури муайян оид ба хатарҳои иқтисодӣ дар низоми иқтисоди бозорӣ. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***- омӯзиши асосҳои назариявии бехатарии иқтисодиёт;- усулҳо ва воситаҳое, ки дар бехатарии иқтисодиёт истифода бурда мешаванд;- роҳу усулҳои таҳлили бехатарии иқтисодӣ; - асосҳои идоракунии бехатарии иқтисодӣ;- омӯзиши моҳияти бехатарии иқтисодӣ дар шароити муосир.***тавонад:***- гузаронидани таҳлили хатарҳои иқтисодӣ;- истифодаи усулҳои иқтисодию иҷтиомии баҳодиҳии нишондиҳандаҳои умумии макроиқтисодӣ, баҳодиҳии сифати иҷрои нишондиҳандаҳои макроиқтисодӣ, муайянсозии вазъи муосири бехатарии иқтисодӣ;- ташаккули стратегиии бехатарии иқтисодӣ**;**- самаранок фаъолият намудан дар гурӯҳҳо ва муаррифӣ намудани натиҷаҳои корҳои таҳлилӣ.***дошта бошад:***- фаҳмиши мақсадҳо ва аввлавиятҳои нишондиҳандаҳои микроиқтисодии корхонаҳо; - қобилияти баҳодиҳии вазъи ҷорӣ ва ояндабинии бехатарии иқтисодӣ; - қобилияти кор кардан дар коллектив ва ба роҳ мондани муносибатҳо бо ҳамкорон дар асоси ҳурмату боварӣ ҳангоми ҳалли масъалаҳои гуногун дар сатҳи ҷумҳурӣ; - қобилияти кор дар вазъияти ба миён омадани ҳаҷми калони иттилооти таркибдоданашуда. |
| **Номгӯи боб /****мавзӯъҳои фан** | - мафҳум, мазмуни системаи бехатарии иқтисодиёт;- усулҳои арзёбии бехатарии иқтисодӣ ва таснифоти нишондиҳандаҳои он;- бехатарии озуқаворӣ;- проблемаи демографӣ;- ҷиноятҳо дар соҳаи иқтисодиёт;- танзими давлатӣ дар соҳаи таъмини бехатарии радиатсионӣ;- бехатарии иттилоотӣ;- бехатарии молиявӣ;- бехатарии иттилоотӣ. |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.1.7.Менеҷмент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | Менеҷмент – ин санъати ба даст овардани натиҷаи дилхоҳ тавассути дигарон мебошад, ки шарҳи соддаи ин истилоҳ аст. Калимаи англисии менеҷмент аввалтар аз ҳамма, ҳанӯз дар Англя асри XVII дар соҳаи ҳарбӣ пайдо шуда буд ва онро ба санъати идора ва ё ромкардани асп то андозае шабоҳат додаанд. Тарҷумаи вожаи менеҷмент ба забони тоҷикӣ “идоракунӣ ё мудирият” мебошад. Менеҷмент ҳамчун ҷараёни самаранок истифода намудани сарватҳои меҳнатӣ, модди ва миявӣ бо мақсади ба даст овардани ҳадафҳои ташкилот ва ё корхонаҳо зикр ёфтааст. |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | * Дорои истеътоди роҳбарии батобеъомада, вазъи иҷрои корҳоро дуруст таҳлил намуда хулосаи мантиқи бароварда тавонад;
* Пайдо намудани малака ва қобилият дар самти гузориши мақсадҳои ташкилот;
* Истифода намудани усулҳои самаранокии ҳавасманд гардонии фаъолияти меҳнатии кормандон;

-Бартараф сохтани ҳолатҳои низои ва баҳодиҳии самаранокии идоракунӣ; |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:**** Усули муосири муайян намудани мафҳум ва моҳияти менеҷмент;
* Мазмун ва моҳияти раванди идоракунӣ;
* Сохтори ташкилии мавҷуда ва усулҳои тартиб додани он;
* Моҳияти ҷараёни қабули қарори идоракунӣ;
* Усули идракунии муноқишаҳо ва табаддулот;
* Имконияти истифода намудани таҷрибаи мамлакатҳои хориҷа дар амалияи ташкилот ватанӣ;

***тавонад:**** Усулҳои омодасозӣ ва коркарди қарорҳои идоракуниро тавонад;
* Сохтори идоракуниро ташкил намояд;
* Дуруст бароҳ мондани коммуникатсияро тавонад;
* Ҷалбнамоии кормандонро тавонад;
* Ҳалли муноқишаҳо;
* Ҳалли муаммоҳои пайдо гардида дар вақти муайян;
* Истифодаи донишҳои назариявии менеҷмент дар амалия;

***аз худ намояд:**** Қануниятҳо ва принсипҳои фаъолияти идоракунӣ;
* Ягонагии низоми идоракунӣ;
* Мутаносибии истеҳсолоту идоракунӣ;
* Мутобиқ кардан ва ҳамоҳангсозии низомҳои идоракунанда ва идорашаванда;
* Принсипи дар асоси нақшаю барномаҳои пешакӣ таҳрезишуда;

- Принсипи мақсаднок будани идоракунӣ; |
| **Номгӯи боб/мавзӯъҳои фан** | * Моҳият ва принсипҳои менеҷмент;
* Таҳавули назарияи идоракунӣ;
* Корхона дар низоми менеҷмент;
* Функсяҳои менеҷмент;
* Сохторҳои ташкилӣ ва идоракунӣ;
* Тарзу усулҳои идоракунӣ;
* Менеҷменти ташкилотӣ, ташкилоти тиҷорат дар шароити иқтисодии бозор;
* Қарорҳои идоракунӣ;
* Иртибот дар низоми менеҷмент;
* Идоракунии ходимони корхона;
* Ҳокимият, пешсафӣ ва услубҳои роҳбарӣ;
* Ҳолатҳои низои дар низоми менеҷмент;
* Таъминоти иттилоот ва самаранокии менеҷмент;
* Шаклҳои мубодилаи иттилоот ва ташкили ҷаласаҳо;
* Идоракунии зидди бӯҳронӣ;

- Таҷрибаи менеҷменти мамлактҳои хориҷӣ; |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.1.8.Идораи давлатӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** |  Идоракунии давлатӣ - фанни таълимие мебошад, ки ташкили идоракунии давлатии равандҳои иҷтимоӣ-иқтисодиро дар ҷомеа меомӯзад нни омӯзиши низоми идоракунии давлатӣ шаклҳо ва усулҳои таъсиррасонӣ ба фаъолияти истеҳсолӣ, иҷтимоӣ, моддии одамон мебошад мебошанд, ки дар байни худ бо умумияти низоми сиёсӣ ва иқтисодӣ алоқаманд. |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | * ошкор намудани табиат ва моҳияти ташкили тадқиқоти илмӣ мебошад;
* муайян намудани масъалаҳои консептуалӣ ва методологии назария ва амалияи тадқиқоти низомҳои идоракунӣ;
* намунаҳои татбиқи усулҳои тадқиқоти системаҳои идоракунӣ дар менеҷмент;

• консепсияҳои ва категорияҳои асосӣ мафҳумҳои фалсафӣ, қонунияти рушди табиат, ҷомеа ва фикрронӣ;• моделҳои асосии математикии қабули қарорҳо;• принсипҳои рушд ва шаклҳои фаъолияти ташкилот;• намудҳои қарорҳои идоракунӣ ва усулҳои қабули онҳо;• мундариҷаи консепсияи идоракунии маркетинг;• усули тадқиқоти маркетингӣ;• равишҳои назариявӣ ва амалӣ барои муайян кардани сарчашма ва механизмҳо барои таъмини рақобатпазирии ташкилотро. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | ***донад:***• малакаи маҷмуӣ ба таҳлили проблемаҳои ҷомеа;• усулҳои иқтисодии таҳлили рафтори истеъмолкунандагон, истеҳсолкунандагон, соҳибони захираҳо ва давлат;• Барномаҳои Microsoft Office барои кор бо бизнес ва асосҳои технологияи веб;• усулҳои амалигардонии функсияҳои асосии идоракунӣ (қабули қарор, ташкилот, ҳавасмандкунӣ ва назорат);• усулҳои таҳия ва татбиқи барномаҳои маркетингӣ;• усулҳои таҳлили ҳисоботи молиявӣ ва пешгӯиҳои молиявӣ;• воситаҳои муосири идоракунии захираҳои инсонӣ;***тавонад:***• усулҳои таҳия ва татбиқи стратегияҳо дар сатҳи воҳиди тиҷоратӣ;• усулҳои ташаккул ва нигоҳ доштани иқлими этикӣ дар ташкилот;• усулҳои таҳлили сармоягузорӣ ва таҳлили бозорҳои молиявӣ;• усулҳои идоракунии амалиёти;• малакаҳои алоқаи тиҷориро.; • мақсад гузоштан ва таҳияи вазифаҳои марбут ба иҷрои вазифаҳои касбӣ;• таҳлили муҳити берунӣ ва дохилии ташкилот, муайян кардани унсурҳои асосии он ва арзёбии таъсири онҳо ба ташкилот;***тасаввурот дошта бошад:***• таҳияи сохтори ташкилӣ ва таҳияи пешниҳодҳо оид ба беҳтар намудани он;• таҳлили равандҳои коммуникатсионӣ дар ташкил ва таҳияи пешниҳодҳо барои беҳтар кардани самаранокии онҳо;• таъмини фарҳанги ташкилӣ, муайян кардани қувват ва заифии он, таҳияи пешниҳодҳо барои беҳтар намудани он;• таҳлили ҳисоботи молиявӣ ва таҳияи дурнамои молиявӣ барои рушди ташкилот;• қодир ба арзёбии қарорҳои молиявӣ, ки дар натиҷаи таъсири онҳо ба таъсиси арзиши (арзиши) ширкатҳо;• тамоюли давлат ва рушди тамоюлии бозори меҳнатро бо дарназардошти зарурати ташкили захираҳои инсонӣ. |
| **Номгӯи боб /****мавзӯъҳои фан** | - Мафҳум, моҳият ва принсипҳои низоми идоракунии давлатӣ.- Асосҳои назариявии низоми идоракунии давлатӣ.- Ҷанбаҳои консептуалии низоми идоракунии давлатӣ.- Марҳилаҳои таърихии пайдоиши давлат ва усулҳои идоракунӣ. - Низоми идоракунии давлатӣ ва таркиби он.- Муҳокимаи консепсияҳои система, зерсистема, муҳити дохилӣ ва берунӣ, сохтори система, элемент, алоқа, мақсад.- Хусусиятҳои низоми идоракунии давлатӣ.- Шаффофият дар низоми идоракунии давлатӣ.- Нақш ва мақоми инноватсия низоми идоракунии давлатӣ.- Раванди низоми идоракунии давлатӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ.- Таснифоти низоми идоракунии давлатӣ. |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.1.9.Иқтисодиёти ҷаҳон**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** |  Иқтисодиёти ҷаҳон- ин маҷмӯи иқтисодиёти миллии ҳамаи мамлакатҳои ҷаҳон мебошад, ки дар асоси тақсимоти байналмилалии меҳнат, байналмилалӣ гаштани қувваҳои истеҳсолкунанда ва ҳаракати байналмилалии сармоя бо ҳам зич алоқаманд ва вобаста гашрдидаанд.  |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | - донишҳои назариявӣ дар иқтисодиёти ҷаҳон, дарки моҳияту хусусиятҳои илми мегаиқтисод дар шароити ҷаҳонишавӣ;- амалисозии санадҳои меъёрию ҳуқуқие, ки фаъолияти соҳаҳои алоҳидаи хоҷагии ҷаҳониро танзим менамоянд, азхудкунии асосҳои амалии идоракунии муносибатҳои байнихоҷагидорӣ байни кишварҳо;- доштани тафаккури муайян оид ба нишондиҳандаҳои умумии муайянкунандаи дараҷаи рушди хоҷагии ҷаҳонӣ. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***- хусусиятҳои ташаккулёбӣ ва рушди механизми иктисодии хоҷагии ҷаҳони муосир;- таснифи кишварҳо аз рӯи сатҳи рушди иҷтимоию-иқтисодӣ;- хусусиятҳо, тамоюлҳо ва динамикаи рушди шаклҳои асосӣ муносибатҳои иқтисодии байналмилалӣ;- мавқеъ ва нақши Ҷумҳурии Тоҷикистон дар системаи иқтисодиёти ҷаҳонӣ***тавонад:***- ҷамъоварӣ ва коркарди маълумотҳо оид ба ҳолат ва дурнамои рушди иқтисоди ҷахон ва муносибатҳои иқтисодии байналмилалӣ;- таҳлили ҳолат ва тамоилҳои асосии инкишофи иқтисодиёти ҷаҳон;- бахогузории мақсадноки ва самаранокии иштироки субъектхои муносибатҳои иктисодии байналмилалӣ дар фаъолияти иктисодии бурунмарзӣ;- таҳқиқи манбаъхои дохилй ва хориҷӣ оид ба ҳолати иқтисодиёти мамлакатҳои ҷудогона.***дошта бошад:***- усулҳои муосири ҷамъоварӣ, коркард ва таҳлили маълумоти иқтисодӣ ва иҷтимоӣ;- малакаи хулосабарории эҷодии аз рӯи донишҳои азбаркардашуда, пешниҳоди донишҳои илман асоснокшуда дар шакли хаттӣ ва шифоҳӣ- малакаи кор бо компютер ва интернет дар сохаи чамъоварӣ ва коркарди маълумоти оморӣ аз вебсайтҳои созмонхои байналмилалии иқтисодӣ ва хукуматхои мамлакатҳои алоҳида; |
| **Номгӯи боб /****мавзӯъҳои фан** | * мафҳум ва ташаккулёбии хоҷагии ҷаҳонӣ ва сохтори он;
* тақсимоти байналмилалии меҳнат (ТБМ) дар низоми хоҷагии ҷаҳонӣ;
* нишондиҳандаҳои асосии макроиқтисодӣ ва рушди иқтисодӣ дар хоҷагии ҷаҳонӣ;
* тамоюли рушди хоҷагии ҷаҳонӣ ;
* иқтидори захираҳои табиии иқтисодиёти ҷаҳон;
* ҳамгироӣ – омили асосии тараққиёти иқтисо-диёти ҷаҳон;

гурӯҳбандии давлатҳо дар хоҷагии ҷаҳонӣ;* мамлакатҳои тараққикардаи саноатӣ: принсипҳои тараққиёти иқтисодӣ.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.2. МОДУЛИ ФАНҲОИ ТАХАССУСӢ**

**2.2.1.Назария ва амалияи воситаҳои техникии назорати гумрукӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи****мухтасари фан** | **Назарияи ва амалияи воситаҳои техникии назорати гумрукӣ** – ин маҷмӯи воситаҳои махсус, ки аз тарафи хизмати гумрукӣ бевосита дар ҷараёни назорати гумрукии фаврӣ ҳама намуди объектҳои интиқолшаванда аз сарҳади гумрукӣ бо мақсади муаяйнкунии дар байни онҳо предмет, мавод, ки ворид ва содир шуданашон ва ё ин ки ба мундариҷаи деклатсияи гумрукӣ мувофиқ набуда истифода бурда мешаванд. |
| **Намуди****машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | – ҷобаҷогузории дуруст ва истифодабарии маҷмӯи донишҳо дар бораи  воситаҳои техникии назорати гумрукӣ;– тарзи пур кадани декларатсия (эъломияи) гумрукӣ;– мустақилона хулосабарорӣ кардан дар самти фаъолияти мақомоти гумрукӣ;– самаранок истифодабарии воситаҳои техникии мақомоти гумрукӣ;– муайянсозии имкониятҳои ҳаҷми захираҳои молиявӣ дар фондҳои асосии мақомоти гумрукӣ;– истифодабарии воситаҳои техникии назорати гумрукӣ. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***– мазмун, мақсад ва воситаҳои техникии назорати гумрукӣ;– намудҳои воситаҳои техникии назорати гумрукӣ;– воситаҳои техникии назорати гумрукӣ дар мақомоти гумрукӣ;– намудҳои муосири воситаҳои техникии назорати гумрук;– истифодабарии воситаҳои техникии назорати гумрукӣ;– воситаҳои техникии мақомоти гумрукӣ;– ҳуҷчатгузории мақомоти гумрукӣ;– пур кардани декларатсияи (эъломияи) гумрукӣ бо тариқи воситаҳои техникии назорати гумрукӣ.***тавонад:***– ҷобаҷогузории дуруст ва истифодабарии воситаҳои техники назорати гумрукӣ;– тарзи пур кадани декларатсия гумрукӣ бо тариқи СИЯГ;– мустақилона хулосабарорӣ кардан дар самти воситаҳои техникии назорати гумрукӣ;– самаранок истифодабарии воситаҳои техникии мақомоти гумрукӣ;– муайянсозии имкониятҳои намудҳои гуногуни воситаҳои техникии назорати гумрукӣ;– истифодабарии воситаҳои техникии назорати гумрукӣ.***аз худ намояд:**** аз худ намудани намудҳои гуногуни воситаҳои техникии назорати гумрукӣ;
* аз худ намудани имконияти намудҳои гуногуни техникаи назорати гумрукӣ;
* аз худ намудани имконияти ошкорсозии ҷисмҳои пинҳоншуда тариқи воситаҳои техникии назорати гумрукӣ;
* аз худ намудани воситаҳои техники муоинаи беруна, ҷустуҷӯ ва санҷиш;
* аз худ намудани воситаҳои техникӣ фаврии визуалӣ назоратӣ;
* аз худ намудани воситаҳои техникӣ назоратӣ массаи вазн иқтидор ва ҳаҷми мол.
 |
| **Номгӯи боб/****мавзӯъҳои фан** | * мафҳум ва мақсади воситаҳои техникии назорати гумрукӣ;
* таснифоти воситаҳои техникии назорати гумрукӣ;
* элементҳои зерсохтори воситаҳои техникии назорати гумрукӣ;
* зерсохтори воситаҳои техникии назорати гумрукӣ.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.2.2.Иқтисодиёт ва идоракунии фаъолияти гумрукӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи****мухтасари фан** | **Иқтисодиёти фаъолияти гумрукӣ** – ин омӯзиши хусусиятҳои ба рухсатии меҳнатӣ баромадани кормандони мақомоти гумрук, музди меҳнати кормандони мақомоти гумрук, таъминоти моддию маишии кормандони мақомоти гумрук ва моҳият ва зарурияти фаъолияти иқтисодӣ хориҷи барои иқтисодиёти миллӣ меомӯзад. |
| **Намуди****машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | – дар донишҷӯён ба вуҷуд овардани малакаи касбии мустақилона кор кардан бо адабиётҳои асосӣ ва ёрирасон;– шинос намудан ва ҷалб кардани диққати махсуси донишҷӯён бо дигаргунсозиҳо дар шароити гузариш ба иқтисоди бозорӣ оид ба фаъолияти гумрукӣ;– дар тафаккури донишҷӯён ҷой додани маҳорати пайдарҳам ва ба таври дуруст маънидод намудани мавзуҳои лексионӣ ва корҳои мустақилона, ҳамчунин диққат додан ва ҷавоб гардонидан ба саволҳои додашуда;– дар донишҷӯён ба вуҷуд овардани қобилияти фикркунӣ ва шавқи кори мустақилонаи илмӣ (ғайринақшавӣ) дар соҳаи мақомоти гумрук. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:**** сиёсати гумрукӣ ва усулҳои танзими ФИХ;
* самти ҳамгироии байналмилалӣ дар мақомоти гумрук;
* усулҳои иқтисодии мақомоти гумрук;
* принсипҳо ва омилҳои ҷойгирии мақомоти гумрук;- ташкили логистика дар мақомоти гумрук;
* таҷрибаҳо барои сарфаи захираҳои мақомоти гумрук ва баланд бардоштани самаранокии фаъолияти гумрукӣ;
* самти пешрафти илмию техникӣ дар гумрукӣ.

***тавонад:**** баррасии маълумото оиди иқтисодиёти мақомоти гумрук натиҷагири намояд;
* иштироки мақомоти гумрукро дар рушди иқтисоди миллӣ таҳлил намояд;
* мустақилона хулосабарорӣ кардан дар самти фаъолияти иқтисодии мақомоти гумрукӣ;
* самаранок истифодабарии воситаҳои техникии мақомоти гумрукӣ;
* муайянсозии имкониятҳои ҳаҷми захираҳои молиявӣ дар фондҳои асосии мақомоти гумрукӣ;
* истифодабарии воситаҳои техникии назорати гумрукӣ.

***аз худ намояд:***– аз худ намудани мафҳумва принсипҳои иқтисодиёти фаъолияти гумрукӣ– аз худ намудани тақсимоти ҷамъиятии меҳнат ва ташаккулили сохтори истеҳсолии фаъолияти гумрук;– аз худ намудани барномаҳои проблемавии мақсаднок дар фаъолияти гумрук;– аз худ намудани фондҳои асоси: сохтмонҳои асоси ва модди-техникӣ дар фаъолияти гумрукӣ;– аз худ намудани консентратсия спесиализатсия ва кооператсия дар фаъолияти гумрукӣ;– аз худ намудани мазмуну мундариҷаи банақшагирии пешрафти мақомоти гумрукӣ;– аз худ намудани сари вақт қабул намудани қарорҳо ва дигар ҷабҳаҳои иқтисодӣ ва идоракунӣ. |
| **Номгӯи боб/****мавзӯъҳои фан** | * муайянкунии самаранокии иқтисодии фаъолияти гумрукӣ;
* нақши мақомотҳои гумрукӣ дар муҳофизати бозори истеъмолии Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* вазифаҳои иқтисодии фаъолияти гумрукӣ ва интихобӣ он дар рушду инкишофи иқтисодӣ миллӣ;
* вазифаҳои мақомоти гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* сиёсати гумрукӣ ва усулҳои танзими фаъолияти иқтисодии хориҷӣ.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.2.3.Математика дар иқтисодиёт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | **Математикаи олӣ** – яке аз илмҳои бунёдӣ буда, илмест оиди муносибатҳои байни объектҳо, ки ин онҳо ба намуди хосиятҳо ё аксиомаҳо ифода шуда тавсифи миқдории онҳо таҳқиқ карда мешаванд. Илми ҳозираи муҳандисӣ бо илми таълимию аналитикӣ бо истифодаи калкуляторҳои муҳандисӣ табдил ёфтааст. Аз ин сабаб аз омӯзгорони фанҳои муҳандисӣ талаб карда мешавад, ки онҳо омодагии муайяни математикӣ дошта бошанд, усулҳои математикию муҳандисӣ ва техникаи компютериро хуб донанд.Мақсади курси математикаи олӣ дар системаи таълимии муҳандис - азхудкунии аппарати математикӣ мебошад, ки барои таҳияву ташкили ҳалли математикии масъалаҳои техникӣ зарур аст.Вазифаи асосӣ дар таъмини курси математикаи олӣ аз он иборат аст, ки донишҷӯ малакаи тафаккури мантиқӣ ва алгоритми худро инкишоф диҳад, усулҳои тадқиқу ҳалли масъалаҳои ба шакли математикӣ таҳияшударо аз худ кунад, бо усулҳои рақамӣ ва татбиқи онҳо бо истифодаи компютерҳо ошно шаванд.Ҳадаф аз омузиши фан соҳиб шудани донишҷӯ ба Донишгоҳҳои амиқи назариявӣ ва малакаи амалӣ дар соҳаи математикаи олӣ аст, ки ин донишу малакаҳо барои фаҳмишу азхудкунии фанҳои тахассусӣ заруранд. Бо ҳамин хотир курси мазкур на танҳо донишҷӯёнро бо мафхумҳои назариявӣ, балки бо татбиқи амалии онҳо дар ҳалли масъалаҳо шинос мекунад. Математика таърихан дар асоси амалҳои ҳисобкунӣ, ченкунӣ ва тавсифи шакли объектҳо инкишоф ёфтааст. Объектҳои математикӣ таввасути идеализатсияи хосиятҳои объектҳои воқеӣ ё дигар объектҳои математикӣ бо навиштани ин хосиятҳо бо забони формалӣ сохта мешаванд. Математика ба илмҳои табиӣ тааллуқ надорад, балки дар онҳо барои таҳияи дақиқи мундариҷа ва ба даст овардани натиҷаҳои нав ба таври васеъ истифода мешавад. |
| **Намуди машғулиятҳо**  | Лексионӣ, амалӣ (ҳалли масъалаҳо), кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор. |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зим-ни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | - қодир аст, ки бо истифода аз қонуниятҳои асосии математикӣ оиди равандҳое, ки дар соҳаи энергетика мегузаранд, таҳлил ва андешаронӣ намояд; - қодир аст, ки масъалаҳои энергетикаро бо истифодаи формулаҳову қонуниятҳои математикӣ таҳлил ва коркард намояд;- тафаккури техникии донишҷӯ тараққӣ карда, вобаста ба самти фаъолият дорои ақидаи нав мегардад. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***- мафҳумҳои математикӣ;- усулҳои ҳисоби мафҳумҳои математикӣ;- ташаккули таффакури мантиқӣ ва муҳокимарониҳои математикӣ;- татбиқи мафҳумҳо дар ҳалли масъалаҳои амалии математикӣ; - усулҳои рақамии ҳалли масъалаҳои математикӣ бо ёрии компютер;- фаслҳои махсуси математика, ки барои омӯхтани фанҳои тахассусӣ заруранд.***тавонад:***- истифодаи мафҳумҳои математикӣ ҳангоми ҳал ва баррасии масъалаҳои ҳаётии фаъолияти касбӣ;- оид ба мафҳумҳои математикӣ ва хосиятҳои асосии онҳо андешаи дуруст пайдо кардан;- фаҳмидан ва шарҳ додани мафҳумҳои математикӣ (вобаста ба фаъолияти касбӣ);- дар амал татбиқ намудани теоремаҳо ва формулаҳои асосии математикӣ барои ҳалли масъалаҳои дар соҳаи фаъолияти касбӣ ба вуҷуд омада;- шарҳ ва баҳо дода тавонистани мафҳумҳои математикӣ ба таври миқдорӣ;- дарк намудани масоили техникии мубрами муосир ва роҳҳои ҳалли онҳо.***малака ҳосил намояд:***- оид ба ҳалли мисолу масъалаҳои математикӣ;- оид ба таҳлил намудан ва тафакури мафҳумҳои математикӣ;- қобилияти баромадан аз мушкилот бо истифодаи аз алгоритмҳои математикӣ;- оид баи таҳқиқоти назариявӣ ва амалӣ; |
| **Номгӯи боб/мавзӯъҳои фан** | **Алгебраи хаттӣ:*** матритсаҳо ва амалҳои хаттӣ бо онҳо;
* муайянкунандаи матритсаи квадратӣ ва хосиятҳои онҳо;
* системаҳои муодилаҳои алгебравии хаттӣ якҷинса ва ғайриякҷинса.

**Геометрия аналитикӣ:*** векторҳо ва амалҳои хаттӣ бо онҳо;
* проексияи вектор ба тир;
* вобастагии хаттии векторҳо;
* базис дар ҳамворӣ ва фазо;
* зарби скалярӣ ва вектории ду вектор;
* зарби омехтаи се вектор;
* фазо ва ҳамвории координатӣ;
* масофаи байни ду нуқта дар фазо ва ҳамворӣ;
* муодилаи хати рост ва ҳамворӣ;
* хатҳои каҷи алгеравии тартиби ду ва муодилаҳои онҳо;
* сатҳои алгебравии ва муодилҳои онҳо.

**Ҳисобкуниҳои дифференсиалӣ:*** функсия, ҳудуди функсия, бефосилагии функсия;
* ҳосилаи функсия, маънои механикӣ ва геометрии ҳосилаи тартиби якум;
* теоремаҳои асоси оиди ҳосилаи функсия;
* дифференсиали функсия, татбиқи диференсиалӣ функксия дар ҳисобкуниҳои тақрибӣ;
* татбиқи ҳосилаи функсия дар амалия.

**Ҳисобкуниҳои интегралӣ:*** функсияи ибтидоӣ ва интеграли номуайян;
* интегронии ифодаҳои ратсионлӣ ва ирратсионалӣ, интегронии ифодаҳои тригонометрӣ;
* интеграли муайян ва татбиқи он;
* интегралҳои ғайрихос.

**Функсияи бисртағйирёбанда:*** мафҳумҳои асосӣ ва бефосилагии функсияи бисёртағйирёбанда;
* афзоишҳои хусусӣ ва пураи функсияи бисртағйирбанда;
* ҳосилаҳои хусусӣ функсияи бисёртағйирёбанда ва дифференсиалӣ онҳо;
* ҳосилаи функсияи ноошкор;
* ҳосилаи функсияи мураккаб, ҳосилаи роста;
* Экстремуми функсияи бисёртағйирёбанда.

**Муодилаҳои дифференсиалӣ:*** мафҳумҳои асосии муодилаҳои дифференсиалӣ;
* муодилаи дифференсиалии якҷинсаи хаттӣ;
* муодилаҳои дифференсиалии тартиби як ва ду;
* муодилаҳои диеренсиалии якҷинса ва ғайриякҷинсаи тартиби олӣ;
* системаи муодилаҳои дифференсиалӣ.

**Қаторҳои ададӣ ва функсионалӣ:*** қаторҳои ададӣ,наздикшавии қатори ададӣ ва нишонҳои наздикшавӣ;
* қатори аломатбадал ва шартҳои наздикшавии он;
* қатори функсионлӣ ва соҳаи наздикшавии он;
* татбиқи қаторҳои функсионалӣ дар амалия.

**Муодилаҳои физикӣ математикӣ:*** мафҳумҳои асосии муодилаҳои дифференсиалӣ бо ҳосилаҳои хусусӣ;
* муодилаҳои намуди гиперболикӣ ва ҳалли онҳо;
* муодилаҳои намуди параболикӣ ва ҳалли онҳо;
* муодилаҳои намуди эллиптикӣ ва ҳалли онҳо.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ, стендҳои лабораторӣ. |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ, ҳалли мисолу масъалаҳо. |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.2.4.Практикуми маҷмӯи оид ба фаъолияти гумрукӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи****мухтасари фан** | **Назарияи ва амалияи фаъолияти гумрукӣ** – ин таърихи инкишофу ташаккули мақомоти гумруки Ҷумҳурии Тоҷикистон, мафҳумҳои муҳимтарин ва вазифаҳои мақомоти гумрук, ҷанбаҳои иқтисодии назария, усул ва амалияи танзими гумрукии фаъолияти гумрукӣ баррасӣ гардида, иштироки мақомоти гумруки Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ҳамкории байналмилалӣ дар соҳаи фаъолияти гумрукиро меомӯзад. |
| **Намуди****машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | – оиди сарчашмаҳои асосии фаъолияти гумрукӣ;– оиди мафҳумҳои муҳимтарни фаъолияти гумрукӣ;– оиди таъсисёбии мақомоти гумрукӣ;– оиди мавқеи мақомоти гумрук дар рушди кишвар;– оиди пешрафти соҳаи фаъолияти мақомоти гумрукӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***– мафҳум, мақсади фаъолияти гумрукӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;– сохтори мақомоти гумрукӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;– принсипҳои интиқоли мол дар фаъолияти гумрукӣ;– намудҳои низомҳои гумрукӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;– вазифахои мақомоти гумрукӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон;– мақсад ва моҳити фаъолияти мақомоти гумрукӣ;– мафҳумҳои асосии фаъолияти гумрукӣ;– барасмиятдарории гумрукӣ.***тавонад:***– ҷобаҷогузории дуруст ва истифодабарии мафҳумҳои фаъолияти гумрукиро;– тарзи дуруст пеш бурдани барасмиятдарории гумрукиро;– мустақилона аз худ кардани пардохтҳои гумрукиро;– самаранок истифодабарии принсипҳои асосии фаъолияти гумрукиро;– муайянсозии имкониятҳои сарҳади гумрукиро;– истифодабарии воситаҳои техникии назорати гумрукӣ.***аз худ намояд:***– аз худ намудани мафҳумҳои асосии фаъолияти гумрукиро;– аз худ намудани муайян ташаккулёбии соҳаи мақомоти гумрукро;– аз худ намудани моҳияти фаъолияти гумрукӣ;– аз худ намудани мазмуну мундариҷаи сохтори фаъолияти гумрукӣ;– аз худ намудани санадҳои меъёри ҳуқуқи дар бахши фаъолияти гумрукиро; |
| **Номгӯи боб/****мавзӯъҳои фан** | * таърихи фаъолияти гумрукӣ;
* мақсад ва моҳияти фаъолияти гумрукӣ;
* мақсади пешбурди соҳаи фаъолияти гумрукӣ;
* аз худ кардани амалияи фаъолияти гумрукӣ;
* пайдоиши танзими гумрукӣ ва фаъолияти гумрки ва мавқеи он дар мақомоти гумрук.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.2.5.Барасмиятдарории гумрукӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи****мухтасари фан** | **Барасмиятдарории гумрукӣ** – ин маҷмӯи муқаррароте, ки статуси мол ва воситаҳои нақлиёти аз ҳудуди гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон интиқолшавандаро барои мақсадҳои гумрукии тартиби муқаррарнамудаи кодекси гумрук ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки тибқи он қабул гардидаанд, анҷом дода мешавад. |
| **Намуди****машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | – оиди барасмиятдарории мол ва воситаҳои нақлиёти дар қаламрави гумрукии ҶТ;– оиди макони барасмиятдарории гумрукӣ;– оиди забони барасмиятдарории гумрукӣ;– оиди ҳуҷҷатҳои барасмиятдарории гумрукӣ. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:**** макони барасмиятдарории гумрукӣ;
* барасмиятдарори дар мақомоти гумрук;
* ҳуҷҷатҳои асоси барои барасмиятдарории гумрукӣ;
* барасмиятдарории гумруки тибқи Кодекси гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон;– забони барасмиятдарории гумрукӣ;
* таҷрибаи ҷаҳонии барасмиятдарории гумрукӣ;

***тавонад:**** баррасии маълумот оиди барасмиятдарории гумрукӣ;
* мақоми барасмиятдарории гумрукӣ дар рушди иқтисоди миллӣ таҳлил намояд;
* мустақилона хулосабарорӣ кардан дар самти барасмиятдарории гумрукӣ;
* самаранок истифодабарии ҳуҷҷатҳои барасмиятдарории гумрукӣ;
* муайянсозии имкониятҳои барасмиятдарории гумрукӣ;

***аз худ намояд:***– аз худ намудани мафҳумва принсипҳои барасмиятдарории гумрукӣ;– аз худ намудани тақсимоти ҷамъиятии меҳнат ва ташаккулили сохтори барасмиятдарории гумрукӣ;– аз худ намудани барномаҳои проблемавии мақсаднок дар фаъолияти гумрук;– аз худ намудани фондҳои асоси: сохтмонҳои асоси ва модди-техникӣ дар фаъолияти гумрукӣ;– аз худ намудани консентратсия спесиализатсия ва кооператсия дар фаъолияти гумрукӣ;– аз худ намудани мазмуну мундариҷаи банақшагирии пешрафти мақомоти гумрукӣ. |
| **Номгӯи боб/****мавзӯъҳои фан** | * муқаррароти асосии, тартиб, оғоз ва анҷоми барасмиятдарории гумрукӣ;
* иҷозати мақоми гумрук барои анҷом додани амалиёти гумруки, муайян кардани маҳал ва вақти барасмиятдарории гумрукии мол;
* ҳуҷҷатҳо ва маълумоти барасмиятдарории гумруки, инчунин иштироки шахсони манфиатдор ва намояндагони онҳо ҳангоми барасмиятдарории гумрукӣ.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.2.6.Ташкили назорати гумрукии молҳо ва воситаҳои нақлиёт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи****мухтасари фан** | **Ташкили назорати гумрукии молҳо ва воситаҳои нақлиёт** – ин натиҷаи ташкили дурусти назоратӣ гумрукӣ буда, зери назорати гумрукӣ, маҷмӯи тадбирҳое мебошад, ки мақомоти гумрук бо мақсади таъмини риояи қонунгузории гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон амалӣ менамоянд ва танҳо бо роҳи амали шудани ин равандҳо кори мақомоти гумрук друст ба роҳ монда шуда метавонад. |
| **Намуди****машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | * аз худ намудани асосҳои минтақаҳои назорати гумрукӣ;
* аз худ намудани мафҳумҳои асосии назорати гумрукӣ;
* дар донишҷӯён ба вуҷуд овардани малакаи касбии мустақилона кор кардан бо адабиётҳои асосӣ ва ёрирасон;
* шинос намудан ва ҷалб кардани диққати махсуси донишҷӯён бо дигаргунсозиҳо дар шароити гузариш ба иқтисоди бозорӣ оид ба фаъолияти гумрукӣ.
 |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:**** мазмун, мақсад ва вазифаҳои ташкили назорати гумрукиро бояд донад;
* усулҳо гузаронидани назорати гумрукӣ;
* шаклҳои назорати гумрукӣ;
* намудҳои низомҳои гумрукӣ;
* боркашони гумрукӣ;
* брокери гумрукӣ;
* ҳуҷчатгузории гумрукӣ;
* нигоҳдории муваққатии мол.

***тавонад:**** ҷобаҷогузории дуруст ва истифодабарии маҷмӯи донишҳо дар бораи
* ташкили назорати гумрукӣ;
* тарзи истифодабарии назорати гумрукӣ;
* мустақилона хулосабарорӣ кардан дар самти фаъолияти ташкили назорати гумрукӣ;
* назорати интиқоли молу воситаҳои нақлиёт;
* асосҳо барои иҷозати мол;
* назорати моликияти зеҳнӣ.

***аз худ намояд:**** аз худ намудани интиқоли мол (аз ҷумла асъор ва сарватҳои асъорӣ) ва воситаҳои нақлиёт аз сарҳади гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* аз худ намудани риояи мамнӯият ва маҳдудиятҳо ҳангоми интиқоли мол ва воситаҳои нақлиёт аз сарҳади гумрукӣ;
* аз худ намудани расмиёти гумрукӣ ва назорати гумрукӣ;
* аз худ намудани истифодабарӣ ва ихтиёрдории мол ва воситаҳои нақлиёт;
* аз худ намудани ӯҳдадорӣ оид ба татбиқи амалиёти гумрукӣ барои иҷозати мол.
 |
| **Номгӯи боб/****мавзӯъҳои фан** | * маълумоте, ки мақомоти гумрук доир ба интиқоли мол ва воситаҳои нақлиёт гирифтааст;
* принсипҳои асосии интиқоли мол ва воситаҳои нақлиёт аз сарҳади гумрукӣ;
* интиқоли мол (аз ҷумла асъор ва сарватҳои асъорӣ) ва воситаҳои нақлиёт аз сарҳади гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* риояи мамнӯият ва маҳдудиятҳо ҳангоми интиқоли мол ва воситаҳои нақлиёт аз сарҳади гумрукӣ.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.2.7.Танзими тарифии гумрукии ФСХ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи****мухтасари фан** | **Танзими гумрукӣ - тарифии фаъолияти савдои хориҷӣ** – ин ҳамчун воситаи муҳимтарини танзими гумрукӣ маҷмӯи мизонҳои пардохтҳои гумрукиест, ки мутобиқи номгӯи молҳои фаъолияти иқтисоди хориҷӣ нисбати молҳои фаъолияти иқтисоди хориҷӣ ва молҳои аз қаламравии гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон интиқолшаванда татбиқ мегардад. |
| **Намуди****машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | - тавонистани маҳорати арзиши декларатсияи гумрукӣ ва пуркардани сутунҳои тасҳеҳи арзиши гумрукии мол; - маҳорати тафтиши ҳуҷҷатҳои гумрукӣ, кам нишон додани арзиши гумрукии мол дар декларатсияи гумруки ва дигар ҳуҷҷатҳо;- таркиб ва таъмини низомномаи соҳаи фаъолияти гумрукӣ. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***– мазмун, мақсад ва вазифаҳои танзими тарифи гумрукӣ;–шаклҳои гуногуни имтиёзҳои гумрукӣ;– намудҳои низомҳои гумрукӣ;– пардохтҳои гумрукӣ;– боҷҳои гумрукӣ;– сабукиҳо ва имтиёзҳои гумрукӣ;– хироҷҳои гумрукӣ.***тавонад:***– ҷобаҷогузории дуруст ва истифодабарии маҷмӯи донишҳо дар бораи танзими тарифӣ гумрукӣ;– тарзи истифодабарии боҷҳои гумрукӣ;– мустақилона хулосабарорӣ кардан дар самти ҳисоб намудани пардохтҳои гумрукӣ;– тарзи ҳисоб кардани пардохтҳои гумрукӣ;– асосҳо барои иҷозати мол;– муайян намудани имтиёзҳои гумрукӣ.***аз худ намояд:***– аз худ намудани вазифаҳои танзими тарифӣ гумрукӣ;– аз худ намудани риояи намудҳои пардохтҳои гумрукӣ;– аз худ намудани боҷҳои гумрукӣ;– аз бар намудани хироҷҳои гумрукӣ;– аз худ намудани сабукио ва имтиёзҳои гумрукӣ. |
| **Номгӯи боб/****мавзӯъҳои фан** | * мафҳум ва вазифахои танзими тарифӣ гумрукӣ;
* мафҳуми танзими тарифӣ гумрукӣ ва танзими ғайри тарифӣ;
* вазифаҳои танзими тарифи гумрукӣ;
* сиёсати гумрукӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* боҷи гумрукӣ ҳамчун воситаи танзими тарифӣ гумрукӣ;
* мафҳуми танзими тарифӣ гумрукӣ ва танзими ғайри тарифӣ;
* вазифаҳои танзими тарифи гумрукӣ;
* сиёсати гумрукӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* кодекси гумрукӣ дар бораи боҷи гумрукӣ.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.2.8.Гардиши ғайриқонунии маводи нашъадор**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи****мухтасари фан** | **Гардиши ғайриқонунии маводи нашъадор** – ин самтҳои асосии сиёсати давлатӣ бар зидди мухаддиротӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои муайян намудани чораҳои мубориза бо муомилоти ғайриқонунии маводи мухаддир ва пешгирии нашъамандӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон инчунин  такмили низоми чораҳое, ки ба ташкили мубориза бо муомилоти ғайриқонунии маводи мухаддир ба шумор меравад, мебошад. |
| **Намуди****машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | * пешгирии қочоқи маводи мухаддир;
* таҳкими низоми ҳифзи сарҳади давлатӣ бо роҳи зиёд кардани ҳайати шахсӣ, таъминоти моддию техникӣ, сохтмон ва азнавсозии иншоот;
* гузаронидани чорабиниҳои байнидавлатии оперативӣҷустуҷӯӣ оид ба ошкорсозӣ ва аз байн бурдани роҳҳои интиқоли ғайриқонунии маводи мухаддир, аз ҷумла бо усули таҳвили назоратшаванда”;
* татбиқи чорабиниҳо оид ба муқобилият ба ҷиноятҳои марбут ба маводи мухаддир, ки хусусияти коррупсионӣ доранд;
* бунёди низоми боэътимоди пешгирӣ аз расмикунонии воситаҳои молиявие, ки аз муомилоти ғайриқонунии маводи мухаддир ба даст омадаанд.
 |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:**** омӯзиш ва бозомӯзии кормандони воҳидҳои зиддимухаддиротии мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ва сохторҳои қудратӣ дар муассисаҳои таълимии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон, Кумитаи давлатии амнияти миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Агентии назорати маводи нашъаовари назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* пешгирии муомилоти ғайриқонунии навъҳои нави маводи мухаддир, ҳамчунин моддаҳои таҳти назорат қарорнадоштаи психотропӣ барои истеъмоли ғайритиббӣ;
* такмили низоми давлатии назорати муомилоти қонунии маводи мухаддир, ҳамчунин таъмини талабот ва дастрасӣ ба онҳо;
* роҳ надодан ба воридшавии маводи мухаддир аз муомилоти қонунӣ ба ғайриқонунӣ.

***тавонад:**** пешгирии гардиши ғайриқонунии маводи мухаддир;
* назорат намудани гардиши ғайриқонунии маводи мухаддир;
* мубориза бурдан бар зидди гардиши ғайриқонунии маводи мухаддир;
* омӯзиши қонунгузори оиди гардиши ғайриқонунии маводи мухаддир донад;

***аз худ намояд:**** аз худ намудани муборизаи гардиши ғайриқонунии маводи мухаддир;
* аз худ намудани пешгирии гардиши ғайриқонунии маводи мухаддир;
* аз худ намудани низоми пешгирии гардиши ғайриқонунии маводи мухаддир;
* аз худ намудани санадҳои меъёрии ҳуқуқии оиди гардиши ғайриқонунии маводи мухаддир.
 |
| **Номгӯи боб/****мавзӯъҳои фан** | * таснифи асосии воситаҳои нашъаовар ва моддаҳои психотропӣ;
* мубориза бар зидди гардиши ғайриқонунии маводи муходира;
* пинҳон намудани маводи мухадир;
* дастрас шудани маводи мухадир дар ҷомеъаи ҷаҳон;
* муомилоти ғайриқонунии маводи нашъаовар дар солҳои 90-уми асри гузашта;
* таъсисёбии Агентии назорати маводи нашъаовари назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.2.9.Андоз ва пардохтхои гумрукӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи****мухтасари фан** | **Андоз ва пардохтҳои гумрукӣ** – андоз ва пардохтҳои гумрукӣ ин пардохтӣ ҳатмие мебошад,ки аз ҷониби мақомоти гумрук,бо тартиби муқаррар намдаи қонун, ҳангоми интиқол додани мол ва воситаҳои нақлиёт аз сарҳадии гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон ситонида мешавад ва онҳо як қисми даромади буҷети ҷумҳуриявии давлати и Ҷумҳурии Тоҷикистонро ташкил медиҳад. |
| **Намуди****машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | * оиди мафҳум ва сарчашмаи пайдоиши пардохтҳои гумрукӣ;
* оиди намудҳои пардохтҳои гумруки ва вазни қиёсии он ба Буҷети давлати Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* оиди намудҳои зерини воридоти молҳои аз пардохти гумрукӣ озод буда;
* оиди санадҳои меъёри ҳуқуқии пардохтҳои гумрукӣ.
 |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:**** мафҳум ва намудҳои хироҷҳои гумрукӣ;
* тартиби ситонидани хироҷҳои гумрукӣ ва андозаи онҳо ҳангоми интихоби низоми гумрукӣ;
* ташаккул ва истифодабарии хироҷҳои гумрукй;
* банақшагирӣ ва иҷроиши Буҷҷет дар Хадамоти гумрук;
* имтиёзҳои тарифии гумрукӣ;
* амали меъёри боҷи гумрукӣ нисбати кишварҳои суст тарақӣ.

***тавонад:**** ҳисоби боҷи гумрукӣ ва хусусиятҳои он;
* мадудиятҳо ва меъёри боҷи гумрукии воридотӣ;
* тартиби ҳисобкардани боҷи гумрукӣ;
* номгӯи молҳои зераксизӣ ва намудҳои фаъолияти зераксизӣ;
* меъёри аксизӣ дар мақомоти гумрук;
* тартиби ҳисобнамудани аксиз;
* номгӯи молҳои зераксизӣ ва намудҳои фаъолияти зераксизӣ.

***аз худ намояд:**** аз худ кардани тартиби ситонидани андоз аз арзиши иловашуда аз ҷониби мақомоти гумрук ҳамчун пардохти гумрукӣ ҳангоми воридоти мол;
* аз худ кардани тартиби ситонидани андоз аз арзиши иловашуда аз ҷониби мақомоти андоз дар ҳудуди гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон;
* аз худ кардани номгӯи молҳои аз андози арзиши иловашуда озод буда;
* аз худ кардани амалияи истифодабарии хироҷҳо ва пардохтҳои гумрукӣ дар низоми гумрукии иҷозаб барои муомилоти озод ва низоми гумрукии содирот;
* аз худ кардани хусусиятҳои хироҷу пардохтбандӣ ҳангоми интихоби низомҳои гумрукӣ тавассути сарҳади гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон.
 |
| **Номгӯи боб/****мавзӯъҳои фан** | * мафҳум ва сарчашмаи пайдоиши пардохтҳои гумрукӣ;
* тартиби ситонидани хироҷҳои гумрукӣ ва андозаи онҳо ҳангоми интихоби низоми гумрукӣ;
* тартиби ҳисобкардани боҷи гумрукӣ;
* хусусиятҳои хироҷу пардохтбандӣ ҳангоми интихоби низомҳои гумрукӣ тавассути сарҳади гумрукии Ҷумҳурии Тоҷикистон.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**2.2.10.Фаъолияти фаврии ҷустуҷуӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи****мухтасари фан** | **Фаъолияти оперативӣ – ҷустуҷӯӣ** – ин намуди фаъолиятест, ки ба таври ошкоро ё ғайриошкоро аз ҷониби мақомоти амаликунандаи фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ дар доираи салоҳияти худ бо роҳи гузаронидани чорабиниҳои оперативӣ-ҷустуҷӯӣ бо мақсади ҳифзи ҳаёт, саломатӣ, ҳуқуқу озодиҳои инсон ва шаҳрванд, моликият, таъмини амнияти ҷамъият ва давлат аз таҷовузҳои ҷиноятӣ амалӣ карда мешавад. |
| **Намуди****машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | * оиди намудҳои чорабинии фаъолияти оперативӣ - ҷустуҷӯӣ;
* оиди пурсиш ва ҷамъоварии маълумот ҳмчун намуди чорабиниҳои оперативӣ - ҷустуҷӯӣ;
* оиди назорат ҳамчун намуди чорабиниҳои оперативӣ - ҷустуҷӯӣ;
* оиди ҳаммонандкуни шхсият ҳамчун намуди чорабиниҳои оперативӣ – ҷустуҷӯӣ.
 |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:**** мақсад, моҳият ва зарурияти фаъолияти оперативӣ - ҷустуҷӯӣ;
* мақсади асосии илмӣ фаъолияти оперативи-ҷустуҷӯӣ;
* намудҳои вайронкунии қойдаҳои гумрукиро;
* таснифоти вазифа ва принсипҳои асосии фаъолияти оперативӣ - ҷустуҷӯӣ;
* амалисозии вазифаҳои асосии фаъолияти оперативӣ - ҷустуҷӯӣ;
* номгӯи асосҳо барои гузаронидани чорабиниҳои фаолияти оперативи - ҷустуҷӯӣ;
* намудҳои чорабиниҳои фаъолияти оперативи - ҷустуҷӯӣ;

***тавонад:**** ҷамъоварии намунаҳо барои таҳқиқоти оперативӣ;
* ҷамъоварии ошкоронаи намунаҳо барои таҳқиқоти оперативӣ;
* ҷамъоварии пинҳонии намунаҳо барои таҳқиқоти оперативӣ;
* ҷамъоварии маҳфузи намунаҳо барои таҳқиқоти оперативӣ.

***аз худ намояд:**** аз худкунии дониши назариявӣ ва махсус оид ба чорабинии фаъолияти оперативӣ - ҷустуҷӯӣ;
* аз худ намудани чорабиниҳои оператвӣ - ҷустуҷӯӣ;
* аз худ намудани гузаронидани чорабиниҳои оператвӣ - ҷустуҷӯӣ;
* аз худ намудани гузаронидани чорабиниҳои оператвӣ – ҷустуҷӯӣ бо таври ошкоро;
* аз худ намудани гузаронидани чорабиниҳои оператвӣ – ҷустуҷӯӣ бо таври пинҳонӣ;
 |
| **Номгӯи боб/****мавзӯъҳои фан** | * вазифа ва принсипҳои асосии фаъолияти оперативӣ – ҷустуҷӯӣ;
* риояи ҳуқуқи инсон ва шаҳрванд зимни амалӣнамудани фаъолияти оперативӣ – ҷустуҷӯӣ;
* асосҳо барои гузаронидани чорабиниҳои фаъолияти оперативӣ – ҷустуҷӯӣ;
* мафҳуми ва самтҳои фаъолияти оперативӣ – ҷустуҷӯӣ;
* мақомоте, ки фаъолияти оперативӣ – ҷустуҷӯиро амали месозад.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

*ЗАМИМАИ 2.*

**ШАРҲИ МУХТАСАРИ БАРНОМАҲОИ ТАЪЛИМӢ АЗ РӮИ ФАНҲОИ ИНТИХОБӢ**

**3. БАХШИ ФАНҲОИ ИНТИХОБӢ**

 **3.1. МОДУЛИ ФАНҲОИ ИНТИХОБИИ БАХШИ ФАНҲОИ ЗАМИНАВӢ**

**3.1.1. Этика ва эстетика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** |  Этика (ахлоқ) дар доираи илмҳои гумантитарӣ яке аз илмҳои ҷавон (ва фанни таълимӣ) буда, омӯзиши он ба донишҷӯён имкон медиҳад, аз комёбиҳои бузурги ахлоқию фарҳангии тамаддуни аҳли башар огоҳ гардида, тамоилҳои инкишофи ахлоқиро дар ҷомеаи муосир бишиносанд ва паҳлӯҳои ҷолибу дилпазири адабиёт, фалсафа ва хамчунин аз афкори ахлоқии халқҳои ҷаҳон баҳраманд гарданд. Эстетика (зебоипарастӣ) илмест, ки санъатро, табиати онро, мавҷудият ва инкишофи онро ва аз тарафи одамон пазируфта шудани онро меомӯзад. Инчунин эстетика илмест, ки ҷараёни фаъолияти эҷодиёти бадеиро, хусусиятҳои онро, шахсияти эҷодкорро ва қобилияти эҷодии ӯро меомӯзад.  |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ , англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | -баланд бардоштан ва такмил додани сатҳи маърифати ахлоқию фарҳангии донишҷӯён;-инкишоф додани донишҳои назарии донишҷӯён доири таърих,фалсафа ва назарияи ахлоқи миллӣ ва умумибашарӣ;-омӯзонидани таърих ва рушди ахлоқи миллӣ ва умумибашарӣ аз аҳди қадим то замони муосир;-аз худ намудани намунаҳои нодиртарини дастовардҳои ахлоқию маънавии инсоният;-инкишоф додани дараҷаи маърифати ахлоқии донишҷӯ ҳангоми мутолиаи машғулиятҳои лексионӣ ва корҳои мустақилона; |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Дар натиҷаи омӯзиши фанни этика ва эстетика бакалавр бояд ***донад:*** -мафҳумҳои асосии ахлоқ, назарияи ахлоқӣ ва таърихи илми ахлоқ ва зебоишиносиро; -гуфтугӯи тамаддунҳоро.***тавонад:***-чун мутахассиси соҳаи хеш арзишҳои ахлоқиро муайян намудан ва баҳогузорӣ карда тавонистан;-мавқеи хешро дар ҷомеаи имрӯзаи фарҳангии олам пайдо намудан. ***дошта бошад:*** -оиди ахлоқи миллӣ ва умумибашарӣ на танҳо тасаввурот, балки маълумоти аниқ ва дақиқ доштан; -қобилияти баҳо додан ба арзишҳои имрӯзаи ахлоқӣ  -чун мутахассиси соҳаи хеш дорои тафаккури солиму устувори ахлоқӣ будан; -дар вазъияти имрӯзаи ҷаҳонишавӣ қобилити худидоракуниро доштан ва ба гурӯҳҳои бегонагароӣ напайвастан. |
| **Номгӯи боб / мавзӯъҳои фан** | - Моҳият, сохт, мавзӯъ ва вазифаҳои илми ахлоқ.- Таълимоти ахлоқии Шарқи қадим: Чин, Ҳинд, Миср, Эрон.- Афкори ахлоқии мутафаккирони форсу тоҷик.- Мутолиа ва конспект кардани асари китоби Эмомалӣ Раҳмон «Ватандӯстӣ ва худшиносии миллӣ».- Андешаҳои ахлоқии мутафаккирони Шарқ: Форобӣ, Ибни Сино, Н.Тусӣ.- Ҷаҳонишавӣ (Глобализатсия) ва мушкилоти ахлоқӣ. |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ. |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**3.1.2. Мантиқ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | Мантиқ илмест, ки роҳҳои дурусти муҳокима ва тафаккури саҳеҳро омӯзонида, бархӯрдор шудан аз он барои ҳар як фарди равшанфикр хело муҳим мебошад. Илми мантиқ на танҳо имрӯз, балки дар давраҳои қадим низ қисми ҷудонашавандаи илмҳо будааст. Аз ин рӯ, олимон ва мутафаккирони қадим ба ин илм таваҷҷӯҳи хосса зоҳир кардаанд. Донишҳои мантиқӣ қисми таркибии маълумоти иқтисодиро ташкил медиҳад. Аз ин ҷост, ки мантиқ на танҳо дар соҳаи гуманитарӣ, балки дар илмҳои иқтисодӣ низ муҳим буда, дар бунёди илмҳои иқтисодӣ низ васеъ истифода бурда мешавад. Мантиқ имконият медиҳад, ки иқтисодчӣ тавассути хулосабарориҳои мантиқӣ натиҷаҳои дуруст бароварда, ба мақсадҳои худ ноил гардад.  Илова бар ин, манфиати илми мантиқ ин пеш аз ҳама эмин нигоҳ доштани тарзи фикрронӣ аз содир кардани хато дар идроки маонӣ ва тарзи дуруст тасаввур кардани он аст. Мантиқ тавассути қоидаҳо ва таърифи дуруст, тавофутгузорӣ байни нишонаҳои мухиму номухим, он чи моҳияти ашёро устувор месозад ва он чӣ, ки устувор намесозад, сурат мегирад.**Вазифаҳои асосии омӯзиши фан**: шиносои бо мафҳумҳои асосии фанни «Мантиқ», ташаккули таҷрибаю малака оид ба коркарди тадқиқотҳо, ташаккул ва рушди дониши назариявӣ-абстрактӣ ва фарҳанги мантиқии донишҷӯён аст. Он тақозо мекунад, ки дараҷаи тафаккури абстрактии донишҷӯён баланд бардошта шавад ва ба омодагии касбии донишҷӯён кӯмак намояд. Зимни омӯзиши фанни таълимӣ пеш аз ҳама хусусияти миллии фарҳанги мардуми Тоҷикистон ба назар гирифта мешавад. |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор, саволу чавобхои мантикиро хал кардан |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англиси  |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | ***донад:**** мавзӯҳои муҳимтарини илми мантиқ, мантиқ ва методология;
* қонуниятҳои асосии мантиқ ва забон;
* шакли мантиқии мафҳум;
* ташакулёбии мафхум, истилохот, термин, категория, маъкула;
* аҳамияти илми мантиқро барои тахассуси худ;

***тавонад:**** қонуниятҳои илми мантиқро дар воқеият амалӣ намояд;
* ҳисси таҳлилкуниро пайдо кардан;
* озодона муқоиса намудани ҳодисаҳои ҷамъиятӣ;
* мантиқи саволу ҷавобро дуруст истифода барад;

**-** инъикоси дурусти олами беруна ва тахлили вокеият;- бахсу мунозира ва далеловари оиди дилхох мавзуъ.***дошта бошад:**** маҳорати баланди фикрронӣ ва хулосабарорӣ;
* таҳлили масъалаҳои илмию мантиқии ҷомеаи муосир;
* тафаккури таҳлили ва абстрактӣ доштан ҳангоми таҳлили масъалаҳои баҳсталаб;

– таҳлили дурусти вазъи иктисоди, сиёси, иҷтимоӣ-фарҳангӣ;– ошкор намудани нишонаҳои муҳими масъала ва ё мушкили. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ. |
| **Номгӯи боб /****мавзӯъҳои фан** | * Мантик ҳамчун илм илм.
* Забон ҳамчун системаи аломат.
* Забон ҳамчун воситаи маърифат.
* Шакл ва мазмуни дурусти фикр.
* Мафҳум ҳамчун шакли фикр.
* Амалҳои мантиқии ташаккули мафҳумҳо. Сохти таркибии мафҳум.
* Муносибати мафҳумҳо аз руи мазмун ва ҳаҷм.
* Умумиятдиҳӣ ва маҳдудкунии мафҳумҳо.
* Таъриф ва тақсими мафҳум.
* Ҳукм – казия қамчун шакли тафаккур.
* Хулосабарори ҳамчун шакли тафаккур.
* Қонуни асоси басанда – кофӣ.
* Қонуни айният, зидият, истиснои салоса.
* Исбот ва раддия. Навъҳои он.
* Истидлол – далеловари ва исботи мантиқӣ.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ), Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ, саволу ҷавобҳои мантиқи. |
| **Шакли арзёбии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**3.1.3. Мудофиаи гражданӣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | Фанни **мудофиаи гражданӣ** барои омӯзиши донишҷӯёни ҳамаи ихтисосҳо дар ҳолатҳои фавқуллодаи замони осоишта ва ҷанг пешбинӣ шудааст. Мақсади асосии омӯзонидани донишҷӯёни мактабҳои олии Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба ҳолатҳои фавқуллода ва мудофиаи шаҳрвандӣ ин баланд бардоштани савияи дониш ва малакаи онҳо пешгириӣ ва рафъи ҳолатҳои фавқулода ва омодагӣ ба мудофиаи шаҳрвандӣ мебошад. Инчунин ҳангоми омӯзиши фанни мазкур чунин мавзуҳо мавриди барраси қарор дода мешавад: Санадҳои меъёрӣ- ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба ҳолатҳои фавқулодда ва мудофиаи гражданӣ, Ҳолатҳои фавқулоддаи дорои хусусиятҳои табий ва техногене, ки дар ҳудуди Ҷумҳурии Тоҷикистон имкони рух доданро доранд, Маълумоти умумӣ дар бораи кӯлҳо, обанборҳо ва пиряхҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон, Хатарҳои нав вобаста ба амалҳои террористӣ, Маълумоти умумӣ оид ба моддаҳои сахттаъсири заҳролудкунанда ва истифодаи онҳо дар иншоотҳои иқтисодӣ, Тартиби истифодабарии воситаҳои ҳифзи инфиродӣ ва дастаҷамъӣ ҳангоми ба муҳити атроф ихроҷ гардидани моддаҳои сахттаъсири заҳролудкунанда, Ба худ ва ба ҳамдигар расонидани ёрии аввалин ҳангоми рух додани ҳолатҳои фавқулодда, садама, фалокатҳо ва дар рафти амалиётҳои ҷангӣ, Маълумоти умумӣ оид ба воситаҳои ҳозиразамони зарбазан, Хадамотҳои мудофиаи гражданӣ. Вазифаҳои онҳо ҳангоми рух додани ҳолатҳои фавқулоддава ғайра. |
| **Намуди машғулиятҳо**  | лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | * қодир ба ҷустуҷӯ, таҳлили интиқодӣ ва коркарди иттилоот, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад;
* аз худкунии Қонун ва барномаҳои давлатии мудофиаи шаҳрвандӣ;
* азхуд намудани ҳолатҳои фавқулодаи характери табии ва техногенӣ ва ҳимояи аҳолӣ аз оқибатҳои он;
* шиносоӣ донишҷӯён бо Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи мудофиаи шаҳарвандӣ;
* шиносоӣ донишҷӯён бо яроқҳои ҳозиразамони зарбазанӣ ва ҳимоя аз онҳо;
* шиносоӣ донишҷӯён бо воситаҳои ҳимояи фардӣ (узвҳои нафас);
* азхудкунии ташкили корҳои наҷотдиҳи тағйир напазир дар мабдаи осеб;
* азхудкунии асбобҳои разведкаи радиатсионӣ кимё ва назорати дозиметрӣ.
* азхудкунии ташкили таҳлияи аҳоли дар ҳолатҳои фавқулода.
 |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:**** Қонун ва барномаҳои давлатии мудофиаи шаҳрвандӣ;
* Ҳолатҳои фавқулодаи характери табии ва техногенӣ ва ҳимояи аҳолӣ аз оқибатҳои он;
* Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи мудофиаи шаҳарвандӣ;
* Яроқҳои ҳозиразамони зарбазанӣ ва ҳимоя аз онҳо;
* Воситаҳои ҳимояи фардӣ (узвҳои нафас);
* Ташкили корҳои наҷотдиҳи тағйир напазир дар мабдаи осеб;
* Асбобҳои разведкаи радиатсионӣ кимё ва назорати дозиметрӣ;
* Ташкили таҳлияи аҳоли дар ҳолатҳои фавқулода;
* Моддаҳои сахттаъсири заҳролудкунанда ва истифодаи онҳо дар иншоотҳои иқтисодӣ;
* Тартиби истифодабарии воситаҳои ҳифзи инфиродӣ ва дастаҷамъӣ ҳангоми ба муҳити атроф ихроҷ гардидани моддаҳои сахттаъсири заҳролудкунанда.
* Хатарҳои нав вобаста ба амалҳои террористӣ.
* Ба худ ва ба ҳамдигар расонидани ёрии аввалин ҳангоми рух додани ҳолатҳои фавқулодда, садама, фалокатҳо ва дар рафти амалиётҳои ҷангӣ.
* Нақш ва вазифаҳои мудофиаи гражданӣ дар замони муосир.
* Роҳбарӣ ва идоракунии мудофиаи гражданӣ.
* Чорабиниҳои асосӣ оид ба устуворгардонии иншоотҳои иқтисодӣ дар давраи ҷанг.
* Воситаҳои ҳозиразамони зарбазан.

***тавонад:**** Ҳолатҳои фавқулодаи характери табии ва техногенӣ ва ҳимояи аз оқибатҳои он;
* Яроқҳои ҳозиразамони зарбазанӣ ва ҳимоя аз онҳо;
* Воситаҳои ҳимояи фардӣ (узвҳои нафас);
* Ташкили корҳои наҷотдиҳи тағйир напазир дар мабдаи осеб;
* Асбобҳои разведкаи радиатсионӣ кимё ва назорати дозиметрӣ;
* Ташкили таҳлияи аҳолӣ дар ҳолатҳои фавқулода;
* Моддаҳои сахттаъсири заҳролудкунанда ва истифодаи онҳо дар иншоотҳои иқтисодӣ;
* Тартиби истифодабарии воситаҳои ҳифзи инфиродӣ ва дастаҷамъӣ ҳангоми ба муҳити атроф ихроҷ гардидани моддаҳои сахттаъсири заҳролудкунанда.
* Хатарҳои нав вобаста ба амалҳои террористӣ.
* Ба худ ва ба ҳамдигар расонидани ёрии аввалин ҳангоми рух додани ҳолатҳои фавқулодда, садама, фалокатҳо ва дар рафти амалиётҳои ҷангӣ.
* Чорабиниҳои асосӣ оид ба устуворгардонии иншоотҳои иқтисодӣ дар давраи ҷанг.
* Воситаҳои ҳозиразамони зарбазан.

***аз худ намояд:**** малакаю маҳорати таҳия ва идоракунии чорабиниҳо оид ба таъмини бехатарии инсон ва ҳимояи аҳоли аз оқибатҳои онро бояд дошта бошад.
* бояд зимни омӯзиши ин фан ба асосҳои метадологӣ ва назарияи ин соҳҳа ошно гардида, дар заминаи фарзия ва нишондодҳои илмӣ, ба масъалаҳои таҳлия, тероризм, маҳорати бартараф кардани онро дошта бошад;
* ба худ ва ба ҳамдигар расонидани ёрии аввалин ҳангоми рух додани ҳолатҳои фавқулодда,садама, фалокатҳо ва дар рафти амалиётҳои ҷангӣ, бартараф кардани онро дошта бошад;

- малакаи таҳлилнамоиро;- малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро;- малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро ва ғайра. |
| **Номгӯи боб/мавзӯъҳои фан** | * Санадҳои меъёрӣ-ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба ҳолатҳои фавқулодда ва мудофиаи гражданӣ,
* Ҳолатҳои фавқулоддаи дорои хусусиятҳои табий ва техногене, ки дар ҳудуди Ҷумҳурии Тоҷикистон имкони рух доданро доранд,
* Маълумоти умумӣ дар бораи кӯлҳо, обанборҳо ва пиряхҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон, Хатарҳои нав вобаста ба амалҳои террористӣ,
* Маълумоти умумӣ оид ба моддаҳои сахттаъсири заҳролудкунанда ва истифодаи онҳо дар иншоотҳои иқтисодӣ,
* Тартиби истифодабарии воситаҳои ҳифзи инфиродӣ ва дастаҷамъӣ ҳангоми ба муҳити атроф ихроҷ гардидани моддаҳои сахттаъсири заҳролудкунанда,
* Ба худ ва ба ҳамдигар расонидани ёрии аввалин ҳангоми рух додани ҳолатҳои фавқулодда, садама, фалокатҳо ва дар рафти амалиётҳои ҷангӣ,
* Маълумоти умумӣ оид ба воситаҳои ҳозиразамони зарбазан,
* Хадамотҳои мудофиаи гражданӣ.
* Вазифаҳои онҳо ҳангоми рух додани ҳолатҳои фавқулоддава ғайра.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**3.1.4. Асосҳои бехатарии фаъолияти ҳаёт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | Асосҳои Бехатарии фаъолияти ҳаёт муносибати инсон бо муҳити атроф ба шумор меравад. Инқилоби илмӣ-техникӣ ба муҳити зисти инсон торафт таъсири бештар мерасонад. Вайроншавии мувозинати экологӣ на танҳо хатари бадшавии саломатии одамон, балки хатари нестшавии ҳаётро дар рӯи замин ба миён овард. Буҳрони экологӣ натиҷаи муносибати бераҳмонаи инсон ба табиат, тараққиёти илму техника ва афзоиши аҳолӣ ба ҳисоб меравад. Фанни бехатарии фаъолияти ҳаёт маънои аз хатар ва чи тавр аз он муҳофизат кардани одамонро меомӯзад. |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, ангилисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | Мақсади асосии омузиши фанни «Асосҳои бехатарии фаъолияти ҳаёт» ба мутахассиси оянда додани дониш доир ба саломатии инсон ва тайёрии он ба шароитҳои ғайриоддӣ мебошад. Имрӯз ин масъала на танҳо мушкилоти экологӣ, балки мушкилоти иҷтимоӣ, иқисодӣ ва сиёсӣ низ гаштааст. Таълими ҳалли масъалаҳо оиди ҳимояи истеҳсолкунандагон ва аҳолӣ аз оқибатҳои садама, чорабиниҳо оиди бартараф намудани оқибатҳои он, истифодаи самараноки воситаҳои ҳимоя аз ҳодисаҳои фавқуллода мавзуҳои фанни "Асосҳои бехатарии фаъолияти ҳаёт" ба шумор меравад. |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:**** ҷанбаҳои назариявӣ дар системаи "инсон ва муҳити зист";
* асосҳои ҳуқуқӣ, меъёрӣ-техники ва ташкили асосҳои бехатарии фаъолияти ҳаёт;
* омилҳои хатарнок ва зараровари ҳолатҳои фавқулода ва оқибатҳои он.
* ба нақшагирӣ ва иҷроиши чорабиниҳо оиди устувории иншоотҳои иқгисодӣ дар ҳолатҳои фавқулода;
* чорабиниҳо оиди ҳимояи кормандони истеҳолӣ ва дар вақти лозимӣ, ҳангоми корҳои наҷотдиҳи ва зарури бартараф намудани оқибатҳои вазъи фавқуллода;

***тавонад:**** Истифодаи самараноки воситаҳои ҳимоя аз таъсиротҳои ғайриоддй;
* барпо намудани шароитҳои муътадили муҳити зист дар
* доираи фаъолияти меҳнати ва истироҳ,атии инсон;
* фаҳмидани таъсири ғайриодии муҳити зист, ки бо роҳи табиӣ, техногенӣ ва антропогенӣ ба амал меоянд;
* коркард ва ҷори намудани чорабиниҳо оиди ҳимояи инсон ва муҳити зист, аз таъсирҳои ғайриоддй;
* таъмини устуворона амал кардани корхонаҳои иқтисодӣ дар ҳолатҳои фавқулода;

***дошта бошад:**** ҳалли масъалаҳо оиди ҳимояи истеҳсолкунандагон ва аҳолӣ аз оқибатҳои ҳолатҳои фавқуллода, садама дар истеҳсолот, заминчунӣ

***аз худ намояд:*** * Қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи мудофиаи граждани ва бехатарии ҳаёт;
* Қонуни Ҷумхурии Тоҷикистон "Дар бораи ҳифзи аҳолӣ ва худуд аз ҳолатҳои фавқулоддаи дорои хусусиятҳои табиӣ ва технологиро;
* Кумаки аввали тиббӣ ба зарардидагонро;

- Истифодаи бемамнуняти либосҳои мухофизати ва ниқобҳои зиддигазиро. |
| **Номгӯи боб/мавзӯъҳои фан** | * Амали аввалиндараҷаи инсон дар вазъияти фавқулодаи табиӣ
* Вазъияти хатарнок ва системаи ягонаи давлатии огоҳонидан ва бартараф кардани ҳолатҳои фавқуллода.
* Омилҳои харобиовари ҳодисаҳои хатарноки метрологӣ ва оқибати он.
* Амали аҳолӣ дар ҳолати хавф ҳангоми тӯфон, бӯрон ва гирдбод.
* Чорабиниҳо доир ба муҳофизат аз обхезӣ, фаъолияти аҳолӣ дар давраи хавф ва вақти обхезӣ.
* Заминларза ва сабабҳои ба амал омадани он.
* Чорабиниҳои муҳофизатӣ аз заминларза. Амали аҳолӣ дар вақти хавф ва саршавии заминларза.
* Омилҳои харобиовари ҳодисаҳои хатарноки геологӣ ва оқибати онҳо. Чорабиниҳо доир ба муҳофизат аз ин ҳодисаҳо.
* Ҳолатҳои фавқулоддаи техногенӣ.
* Ҳодисаҳои фавқулоддаи замони ҷанг.
* Усулҳои асосии расонидани худёрӣ, ёрии аввалин ба ҷабрдида, доруқуттӣ, гиёҳҳои шифобахши табиӣ.
* Ёрии аввалин ба ғарқшаванда. Қоидаҳои асосии зинда мондан – эҳё. Нафасгирии «сунъӣ»
* Бардошта бурдани ҷабрдида бе занбар.
* Об- манбаи ҳаёт.
* Ахамияти моддахои гизогй барои инсон. Хурок ва

тозагии экологии он.* Касалихои сирояткунанда, чорахои пешгирй ва

муборизаи зидди он.* Асосхои бехатарии сухтор дар истехсолот.
* Фаъолияти муассисахои сохаи иқтисод дар шароити

холати фавкулодда. |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арзебии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

**3.1.5. Консепсияи табиатшиносии муосир**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тавсифи мухтасари фан** | Мақсади омӯзиши консепсияҳои табиатшиносии муосир ин шиносои бо принсипҳои асосӣ ва ҳолати кунунии рушди илмҳои табиӣ мебошад, ки барои ташаккули тасаввурот дар бораи олам, мавқе шахс дар он ва дарк кардани мушкилоти рушди ҷомеа кӯмак менамояд. Вазифаҳои илмҳои табиатшиносӣ ошкор кардани хусусияти ҳодисаҳои табиат, қонунҳои он ва дар ин асос зуҳуроти навро пешбини кардан аст. Ҳадафи илми табиатшиносӣ, дар таҳлили ноҳоӣ, кӯшиши ҳалли “муаммои олам”-и таҳиянамудаи Э. Ҳеккел ва Э.Г. Дюбуа-Реймонд дар охири асри 19 мебошад. Пайдоиши фанни “Консепсияи табиатшиносии муосир” ба масъалаҳое, ки инсоният дар ибтидои асри 21 рӯ ба рӯ гашт, мувофиқ меояд. |
| **Намуди машғулиятҳо** | лексионӣ, амалӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор |
| **Забони таълим** | тоҷикӣ, русӣ, англисӣ |
| **Салоҳиятҳое, ки дар донишҷӯ зимни азхуднамоии фанни мазкур ташаккул бояд ёбанд** | - Ҳангоми омӯзиши фанни «Консепсияҳои табиатшиносии муосир», донишҷӯён асосан масъалаҳои табиатшиносиро, ки ба соҳаҳои физика, астрофизика, космология, биология, кимиё, экология ва геология тааллуқ доранд;- амалисозии санадҳои меъёрию ҳуқуқие, ки фаъолияти соҳаҳои табиатшиносиро танзим менамоянд; - Масъалаҳо умумии метологии табиатшиносӣ савияи сохти ташаккулёбии материя; консепсияи фазо ва вақт дар манзараи илмии ҳозиразамони олам; мегаолам; консепсияи астрофизикӣ ва космологии (кайҳонии) ҳозиразамон; савияҳои консептуалии омӯзиши моддаҳо ва системаҳои кимиёӣ; консепсияи савияҳои таркибҳои биологӣ; консепсияи эволютсия дар биология; эволютсия дар савияи биологӣ;- доштани тафаккури муайян оид ба илмҳои табиатшиносӣ; |
| **Натиҷаҳои таълиме, ки аз тадриси фан ба даст меоянд** | Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд:***донад:***– моҳият, зарурият ва вазифаҳои консепсияҳои табиатшиносии муосир дар соҳаи табиатшиносӣ;– шартҳои ташкили тадқиқотҳои табиатшиносӣ;– моҳият, зарурият, мақсад ва вазифаҳои банақшагирии тадқиқотҳои консепсияҳои табиатшиносии муосир дар соҳаи табиатшиносӣ;***тавонад:***– ҷобаҷогузории дуруст ва истифодабарии маҷмӯи донишҳо дар бораи тадқиқотҳои илмии соҳаи табиатшиносӣ; – мустақилона хулосабарорӣ кардан ва дар ин замина қабул намудани қарорҳои мушаххас оиди тадбиқи натиҷаҳои тадқиқотҳои илмии фаъолияти илмҳои табиатшиносӣ:– интихоби иттилоот барои таҳлили масоили мавриди таҳқиқ қарордодашаванда.***тасаввурот дошта бошад:*** – оиди технологияи ташкил ва баргузорӣ ва татбиқи амалии натиҷаҳои тадқиқотҳои илмии соҳаи табиатшиноӣ; |
| **Номгӯи боб/мавзӯъҳои фан** | * Консепсияи табиатшиносии муосир ҳам чун илм ва аҳмияти омӯзтши он.
* Маданияти илмӣ-табиӣ ва гуманитарӣ.
* Усулҳои илмии дарккунии ҳодисаҳои табиат.
* Низом ва бенизоми дар табиат. Хаос (бесарусомони).
* Консепсияи физикаи класики ва сохтори донишҳои физикӣ.
* Се сатҳи сохти материя: макроолам, микроолам ва мегаолам.
* Назарияи таъсисёбии ситораҳо ва сайёраҳо.
* Кансепсияҳои пайдоиши Замин.
* Консепсияҳои пайдоиши Системаи офтобӣ.
* Инкишофи тасавуротҳо дар бораи фазо ва вақт.
* Қонунҳои асосии химиявӣ, қонуни Бақо.
* Консепсияҳои илми генетика.
* Консепсияҳои биологии табиат.
* Консепсияҳои экологӣ, мафҳум ва вазифаҳои илми экология.
* Консепсияҳои геологӣ. Мафҳум ва вазифаҳои илми геология.
* Табиатшиноси ва иқтисодиёт. Нақши ҷомеа дар рушди “Иқтисодиёти сабз”.
 |
| **Васоити таълимӣ ва таъминоти техникии фан** | Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ |
| **Шаклҳои назорати ҷорӣ** | Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ |
| **Шакли арз**ё**бии натиҷаи ниҳоии таълими фан** | Имтиҳон (тестӣ, комютерӣ, хаттӣ, шифоҳӣ) |

1. *Эзоҳ: Кредитҳои машғулиятҳои факултативӣ (9 кредит) ба ҳаҷми умумии кредитҳои барнома дохил намешаванд ва ҳатмӣ ба шумор намераванд. МТОК салоҳияти муайян намудани номгӯи машғулиятҳо ва ҳаҷми кредитҳои онҳоро дорад.* [↑](#footnote-ref-1)