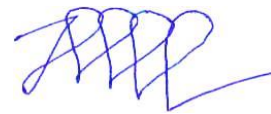


**ДОНИШГОҲИ БАЙНАЛМИЛАЛИИ САЙЁҲӢ ВА СОҲИБКОРИИ
ТОЧИКИСТОН**



ВБД: 330.34:001.895(575.3)
ТКБ: 65.9(2Точ)
Ҳ - 41

Бо ҳуқуқи дастнавис

ҲАКИМОВ КАРИМҶОН САВЗААЛИЕВИЧ

**ТАШАККУЛӢ ВА РУШДИ ИҚТИСОДИӢТИ ДОНИШБУНӢД
ДАР ШАРОИТИ САНОАТИКУНОНИИ БОСУРӢАТИ ҶУМӢУРИИ
ТОЧИКИСТОН**

АВТОРЕФЕРАТИ

**диссертатсия барои дарӢфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD) -
доктор аз рӢйи ихтисоси 6D050600 - ИқтисодиӢт (6D050601 - Назарияи
иқтисодӢ)**

Душанбе - 2026

Диссертатсия дар кафедраи назарияи иқтисодии Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон иҷро гардидааст.

Роҳбари илмӣ

Ҷумъаев Баҳовиддин Маҳманазарович - д.и.и., дотсенти кафедраи иқтисодиёти ҷаҳони Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон

Муқарризони расмӣ:

Мирзоалиев Абдурашид Абдунабиевич, доктори илмҳои иқтисодӣ, профессори кафедраи менеҷмент, маркетинг ва иқтисодиёти меҳнати Донишгоҳи давлатии тиҷорати Тоҷикистон;

Садикова Шукрона Карчаевна – номзади илмҳои иқтисодӣ, муаллими калони кафедраи иқтисоди миллӣ ва бехатарии иқтисодиёти Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Муассисаи тақриздиханда:

Маркази тадқиқоти стратегии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон

Ҳимояи диссертатсия санаи 25 июли соли 2026, соати 13:00 дар ҷаласаи Шурои диссертатсионии 6D.KOA-100 назди 6D.KOA-100 назди Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон баргузор мегардад. Суроға: 734055, Ҷумҳурии Тоҷикистон, шаҳри Душанбе, х. Борбад 48/5, бинои таълимии “В”, ошёнаи 3, толори №304, почтаи электронӣ: 6D.KOA-100@mail.ru, телефони котиби илмӣ: (+992) 981000050.

Бо диссертатсия дар китобхонаи илмии Донишгоҳи байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон ва сомонаи расмӣ он (www.iutet.tj) шинос шудан мумкин аст.

Автореферат санаи « ____ » « _____ » соли 2026 фиристода шуд.

**Котиби илмии шурои диссертатсионӣ,
доктори фалсафа (PhD)**



Сайфиддинзода С. С.

МУҚАДДИМА

Мубрамияти мавзуи таҳқиқот. Дар шароити муосири рушди ҷомеаи ҷаҳонӣ, ки раванди гузариш аз ҷомеаи саноатӣ ба саноатикунонӣ идома дорад, омили асосии рушди иқтисодиёти аксари мамлакатҳои пешрафта дониш, инноватсия ва сармояи инсонӣ ба шумор меравад. Дар ин асно, иқтисодиёти донишбунёд ба муҳаррики асосии рушди устувори пешрафти иҷтимоию иқтисодӣ мубаддал гардида, дараҷаи рақобатпазирии мамлакатҳоро дар арсаи байналмилалӣ муқаррар менамояд.

Дар баробари ин, новобаста аз он ки Ҷумҳурии Тоҷикистон дар марҳилаи саноатикунонии босуръат қарор дорад, раванди саноатикунонии босуръат дар ҷомеаи ҷаҳонӣ идома дошта, ба сохтори рушди иқтисодӣ таъсири худро мерасонад ва дар ин раванд самти мазкур муҳиммияти хоссаро касб намудааст. Гарчанде ки иқтисодиёти мамлакат то ба ҳол хусусияти ашёӣ дорад, тавачҷуҳи Ҳукумат ва роҳбарияти мамлакат ба раванди рақамикунонии иқтисодиёт, рушди технологияҳои инноватсионӣ коммуникатсионӣ зиёд гардидааст, ки ин замина барои ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар мамлакат ба шумор меравад.

Дар баробари ин, вусъати раванди гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон зарурати дар самти гуногунсозии сохтори иқтисодиёт, баланд бардоштани нақши сармояи инсонӣ, вусъатдиҳии раванди ҳамгирӣ бо ҷомеаи саноатикунонӣ гузаронидани ислоҳоти муҳимро ва дар ин замина таҳқиқотҳои нави илмиро дар ин самт тақозо менамояд. Ҳамзамон, гузариш аз модели ба ашё вобастабуда ба модели инноватсионии рушд дар мамлакат пурра ба ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд алоқаманд буда, мутобиқати иқтисодиёти мамлакатро ба ҷанбаҳои муосири рақамисозӣ, дигуногунсозии технологӣ таъмин менамояд.

Ҳамин тавр, омӯзиши масъалаҳои ташаккул ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар шароити саноатикунонии босуръат ва баъд аз он, дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, на танҳо аҳаммияти назариявӣ, балки аҳаммияти муҳими амалӣ дошта, имкон медиҳад, ки самтҳои навосии хоҷагии халқ асоснок ва механизмҳои институтсионалӣ ва ташкилию иқтисодии гузариш ба модели инноватсионии рушд коркард карда шаванд.

Бо дарназардошти чунин ҳолат дар Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, солҳои 2026-2030 марҳилаи ба анҷом расонидани саноатикунонии босуръат ва ташаккули иқтидорҳои рушд дар асоси дониш ва навоариҳо муайян карда шудааст, ки зарурати баланд бардоштани саҳми сармояи инсониро дар рушди иқтисоди мамлакат тақозо мекунад [1].

Дар баробари ин, дар Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соли 2023 солҳои 2025-2030 «Солҳои рушди иқтисоди рақамӣ ва инноватсия» эълон карда шуд [2], ки ба андешаи мо, иқдоми саривақтӣ буда, дар ташаккули иқтисодиёти донишбунёд, рақамӣ ва инноватсионӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон такони ҷиддӣ хоҳад бахшид. Ҳамзамон, масъалагузории Пешвои миллат дар самти тавачҷуҳи

аввалиндараҷа зоҳир намудан ба ташаккул додани иқтисодиёти ба дониш ва ихтироъкориву навоарӣ асосёфта дар Паёми мазкур заминаи муҳим барои гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд ба шумор меравад.

Дараҷаи таҳқиқи мавзуи илмӣ. Дар замони муосир ба масъалаҳои ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар шароити ҷомеаи саноатикунонӣ дар илми иқтисод диққати махсус дода мешавад. Зеро тамоюлҳои бавҷудоянда дар хоҷагии ҷаҳонӣ зарурати баланд бардоштани нақши сармояи инсониро дар рушди иқтисодӣ тақозо менамояд.

Баъзе ҷанбаҳои ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд дар осори иқтисодчиёни классик, ба монанди Р. Солоу [59], П. Ромер [56], К. Арроу [49], Ф. Хайек [54], Ч.Шумпетер [16] таҷассум ёфтааст.

Масъалаҳои марбут ба сохтор ва омилҳои ташаккулёбии сармояи инсонӣ, нақши дониш ҳамчун неъматӣ ҷамъиятӣ, масъалаҳои моликияти зеҳнӣ, идоракунии муҳити маърифатии корхона дар асарҳои олимони рус, аз қабили А. Бузгалин [23], А. Добринин [7], С. Дятлов [7], В. Иноземтсев [8], Р. Капелюшников [9], Б. Милнер [35], В. Садовничий [40], Л.А. Трофимова [12], Н.Н. Трофимов [43], Д.Д. Тсиренов [46], С.Н. Кукушкин [32], Н.В. Василенко [25], М.В. Федоров [45], Э.В. Пешина [45], О.В. Гредина [45], П.А. Авдеев [45], Е.А. Ярушкина [48], Б.Ю. Сербиновский [41], Н.В. Захарова [28], М.Е. Горохова [26], Е.В. Булюк [24], Е.В. Пилипенко [37], Т.Н. Тополева [42], И.В. Чернянская [47] ба назар мерасад.

Ҳамзамон корҳои олимони хориҷӣ Л. Албинсон [3], О. Форсгрэн [52], М. Линд [55], Н. Саломонсон [58], Л.С. Флак [51], П. Уолкотт [61], Г. Голдкул [53] ва хориҷи дур Д. Белл [4], Ч. Гэлбрейт [13], М. Кастеллс [13], И. Масуда [15], Ф. Мачлуп [14], Т. Сакая [57], Р. Солоу [59], Ч. Стиглицс [60], А. Тоффлер [18], Т. Стюарт [17] ва дигарон низ бештар ба ҷанбаҳои гуногуни иқтисодиёти донишбунёд бахшида шудаанд.

Масъалаҳои алоҳидаи андозагирии дараҷаи рушди иқтисодиёти донишбунёд дар асарҳои олимони зерин оварда шудаанд: А.В. Бондар [21], Е.А. Ярушкина [48], В.Л. Макаров [34], Белл Даниел [4], Л.Г. Батракова [20], И.Б. Золотих [29], Ф. Мачлуп [14] ва ғайраҳо.

Саҳми назаррас дар коркарди масъалаҳои назариявӣ ва методологии ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷунин олимони тоҷик гузоштаанд: Д.Б. Қодирзода [30], Ғ.Ҷ. Ҷурабоев [27], Р.К. Раҷабов [38], Ҳ.Н. Фақеров [44], А. Рауфӣ [39], С.Ҷ. Комилов [31], А.Б. Мирсаидов [36], Д.С. Амонова [19], Б.М. Ҷумъаев [6], А.А. Мирзоалиев [11] ва ғайраҳо.

Аммо дараҷаи нокифоягӣ ва норасоии таҳқиқотҳо дар самти ташаккул ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар ҷомеаи саноатикунонӣ аз набудани методологияи ягонаи таҳлилий ва коркарди илмӣ масъала дарак медиҳад.

Робитаи таҳқиқот бо барномаҳо (лоиҳаҳо) ва мавзӯҳои илмӣ. Мавзуи кори диссертатсионӣ бо барномаҳои давлатии «Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030», Барномаи давлатии рушд ва татбиқи технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон

аз 3 декабри соли 2004, Концепсияи сиёсати давлатии иттилоотӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 апрели соли 2008, Стратегияи давлатии рушди бозори меҳнати Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2020 ва мавзуи корҳои имлӣ-таҳқиқотии кафедраи назарияи иқтисодии Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибкорӣ Тоҷикистон алоқаманд мебошад.

Тавсифи умумии таҳқиқот

Мақсади таҳқиқоти диссертатсиониро омӯзиши асосҳои назариявӣ-методологӣ ва методии ташаккул ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар шароити саноатикунонии босуръат, коркарди механизми ташкилӣ-иқтисодии гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил медиҳад.

Барои ноил шудан ба мақсади таҳқиқот вазифаҳои зерин муайян ва ҳал карда шуданд:

1. Омӯзиши масъалаҳои назариявӣ ташаккул ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар шароити ҷомеаи саноатикунонӣ;
2. Муқарарсозии принципҳои ташаккулёбӣ ва нишондиҳандаҳои андозагирии рушди иқтисодиёти ба дониш асосёфта;
3. Омӯзиши таҷрибаи хориҷии ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар шароити ташаккулёбии ҷомеаи саноатикунонӣ;
4. Арзёбии асосҳои институтсионалии ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;
5. Арзёбии вазъи муосир ва тамоюли ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд дар шароити саноатикунонии босуръати иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон;
6. Моделсозии регрессионии таъсири иқтисодиёти донишбунёд ба рушди иқтисодии Ҷумҳурии Тоҷикистон;
7. Муқарарсозии самтҳои асосии ташаккулёбӣ ва роҳҳои рушди иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;
8. Коркарди механизми ташкилӣ-иқтисодии ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;
9. Таҳияи тавсияҳои илмию амалӣ оид ба рушди иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Объекти таҳқиқотро иқтисодиёти донишбунёд дар шароити гузариш ба ҷомеаи саноатикунонӣ ташкил медиҳад.

Мавзуи (предмети) таҳқиқотро муносибатҳои ташкилӣ-иқтисодӣ ифода менамояд, ки барои ташаккул ва рушди бозори иқтисодиёти донишбунёд дар шароити ҷомеаи саноатикунонӣ мусоидат менамояд.

Фарзияи таҳқиқот дар он аст, ки гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд самаранокии иқтисодиёти миллиро баланд бардошта, сохтор ва омилҳои рушди онро гуногунранг мегардонад.

Асосҳои назариявӣ таҳқиқотро Паёмҳои Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мухтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, корҳои илмӣ олимони ватанию хориҷӣ, ки ба масъалаи ташаккул ва рушди иқтисодиёти

донишбунёд бахшида шудааст, ташкил медиҳад. Дар диссертатсия маводи расмии Дастгоҳи иҷроияи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Вазорати рушди иқтисод ва савдои Ҷумҳурии Тоҷикистон, Вазорати молияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ҳисоботҳои солони Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, Маркази миллии тестии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Агентии инноватсия ва технологияҳои рақамии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил медиҳанд. Стратегияҳои давлатии рушди мамлакат, ки ба рушди технологияҳои иртиботию коммуникатсионӣ, рақамикунонии иқтисодиёт равона карда шудаанд ва ҳамчунин, маводи конференсияҳои ҷумҳуриявӣ, байналмилалӣ, семинарҳо, мизҳои мудаввар оид ба ташаккул ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар мамлакат мавқеи махсусро ташкил медиҳанд.

Асосҳои методологии таҳқиқотро равишҳои усулҳои маърифати илмӣ ташкил медиҳанд. Таҳқиқот ба истифодаи маҷмуи усулҳои умумиилмӣ (таърихӣ, таҳлил ва синтез, индуксия, дедуксия, амсиласозии мантиқӣ) ва махсус асос ёфтааст.

Методологияи таҳқиқот ба равишҳои системавӣ ва комплексӣ ҳангоми омӯзиши нишондиҳандаҳои иқтисодии рушди иқтисодиёти донишбунёд, инчунин, бо яққоягии омӯзиши нисбатан муфассали зерсоҳаҳои алоҳидаи он асос мегирад.

Сарчашмаи маълумот. Заминаи иттилоотии таҳқиқотро санадҳои меърию ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд, маълумоти расмии мақомоти омили Ҷумҳурии Тоҷикистон, ҳисоботҳои вазорату идораҳо, инчунин, маводи як қатор конференсияҳои байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ, семинарҳо, мизҳои мудаввар оид ба заминаҳои ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд ташкил медиҳанд.

Пойгоҳи таҳқиқот. Диссертатсия дар кафедраи назарияи иқтисодии Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибқорӣ Тоҷикистон дар солҳои 2020-2025 иҷро шудааст.

Навгониҳои илмӣ таҳқиқот. Аз ҷониби муаллиф ба ҳимоя натиҷаҳои зерини илмию назариявӣ, методологӣ ва амалии таҳқиқот пешниҳод гардидаанд, ки дорой унсурҳои навгонии илмӣ мебошанд:

1. Асосҳои назариявии шарҳи мафҳуми иқтисодиёти донишбунёд дар шароити ташаккулёбии саноатикунони босуръат таҳқиқ карда шуда, хусусиятҳои умумии он ва таърифҳои нави мафҳумҳои «иқтисодиёти иттилоотӣ» ва «иқтисодиёти ба дониш асосёфта» пешниҳод карда шудаанд. Афкори олимони нисбати шарҳи мафҳуми иқтисодиёти донишбунёд низомбандӣ карда шуда, равишҳои макроиқтисодӣ ва микроиқтисодии тавзеҳи он ҷудо карда шудаанд. Хусусиятҳои хос ва унсурҳои таркибии иқтисодиёти донишбунёд ошкор карда шудааст. Иқтисодиёти донишбунёд ҳамчун иқтисодиёте муайян карда шудааст, ки донишро барои вусъати рушди иқтисодӣ ва баландбардории рақобатпазирии ҳамаи соҳаҳои фаъолияти хоҷагидорӣ истифода мебарад.

2. Таҷрибаи хориҷии ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар шароити ташаккулёбии саноатикунони босуръат омӯхта шуда, нақш ва аҳаммияти иқтисодиёти донишбунёд дар тараққиёти иқтисодиёти мамлакатҳои мутараққии саноатӣ ва рӯ ба тараққӣ дақиқ карда шудааст. Раванди оқилгардонии иқтисодиёт дар хориҷа арзёбӣ карда шуда, собит шудааст, ки дар замони муосир иқтисодиёти донишбунёд дар аксари кишварҳои пешрафтаи ҷаҳон омили асосии рушди иқтисодӣ ва эҷоди инноватсия гардидааст.

3. Дар асоси арзёбии вазъи муосир ва заминаҳои ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон собит карда шудааст, ки дар кишвар иқтисодиёти донишбунёд дар раванди ташаккулёбӣ ва рушди доиравӣ қарор дошта, хусусиятҳои миллиро касб намудааст ва дар шароити афзалиятдиҳӣ ба он метавонад ба яке аз соҳаҳои пешбари иқтисодиёти мамлакат мубаддал гардад. Болоравии нақши сармояи зехнӣ дар истеҳсолот, рушди инноватсия, омодагии кадрҳои ҷавобгӯ ба талаботи замон, болоравии ҳиссаи хизматрасонӣ дар сохтори ММД, афзоиши хароҷот барои таҳсилот ва таҳқиқот, рушди технологияҳои иттилоотию коммуникатсия ҳамчун нишонаҳои муҳими ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд арзёбӣ шудаанд. Муаммоҳои ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд ошкор карда шуда, зарурати гузариш ба технологияҳои насли 5 ва баланд бардоштани ҳиссаи дониш дар сохтори маҳсулоти истеҳсолшаванда асоснок карда шудааст.

4. Тавсияҳои илмию амалӣ аз тарафи муаллиф барои гузаштан ба иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар самти ҷорӣ намудани дастовардҳои илму техника дар иқтисодиёт, ҳамгироии илм ва истеҳсолот, такмили заминаи ҳуқуқии танзими бозори дониши кишвар, татбиқи азнавсозии сохтори низомии таҳсилоти олӣ, баланд бардоштани маданияти дохилифирмавии ширкатҳои истеҳсолӣ ва рушди технологияи маҷозӣ пешниҳод карда шудаанд. Ташаккули модели инноватсионии рушд ҳамчун асоси гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд дар кишвар арзёбӣ карда шудааст.

Нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда:

1. Масъалаҳои назариявии ташаккул ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар шароити ҷомеаи саноатикунонӣ омӯхта шудаанд;

2. Принципҳои ташаккулёбӣ ва нишондиҳандаҳои андозагирии рушди иқтисодиёти ба дониш асосёфта муқаррар карда шудаанд;

3. Таҷрибаи хориҷии ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар шароити ташаккули саноатикунони босуръат омӯхта шудааст;

4. Вазъи муосир ва тамоюли ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд дар шароити саноатикунони босуръати иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон баҳогузорӣ карда шудааст.

Аҳаммияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот. Аҳаммияти назариявии таҳқиқот дар он аст, ки муқаррароти назариявӣ ва методии дар диссертатсия асоснокшуда ба ташаккул ва рушди минбаъдаи иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, болобарии нақши сармояи инсонӣ дар рушди иқтисодӣ, омӯзиши равишҳои илмии шароитҳои гузариш ба иқтисодиёти инноватсионӣ,

инчунин, таҳлили таъсири он ба самаранокии рушди муносибатҳои хоҷагидорӣ дар шароити гузариш ба ҷомеаи саноатикунонӣ мусоидат мекунад.

Аҳаммияти амалии таҳқиқот дар он аст, ки муқаррароти назариявӣ ва методи пешниҳодшуда ба фароҳам овардани шароити зарурии иҷтимоию иқтисодӣ барои ташаккул, тақсимот ва истифодаи дониш дар равандҳои тақрористеҳсол равона карда шудаанд, ки раванди гузариш аз модели ашъӣ ба модели ба илм ва инноватсия асосёфтаи рушди иқтисод ва болобарии самаранокии он замина фароҳам месозад.

Натиҷаҳои асосии илмӣ метавонанд аз ҷониби мақомоти салоҳиятноки давлатӣ дар таҳияи самтҳои афзалиятноки рушди иқтисодии мамлакат, вусъати раванди саноатикунонӣ ва гузариш ба ҷомеаи баъдисаноатӣ, ташаккули ҷомеаи рақамӣ ва иқтисодии инноватсионӣ истифода бурда шаванд. Илова бар ин, аҳаммияти амалии таҳқиқот аз он иборат аст, ки тавсияҳои мушаххас метавонанд ҳангоми таҳияи барномаҳо, лоиҳаҳо ва нақшаҳои стратегии рушди иқтисодии мамлакат истифода бурда шаванд. Асосҳои назариявӣ ва методи ташаккул ва рушди иқтисодии донишбунёд метавонанд ҳамчун заминаи назариявӣ барои таҳияи принципҳои гузариш ба шаклҳои нави иқтисодӣ мусоидат кунанд.

Натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф дар муайян кардани самтҳои афзалиятноки иқтисодии инноватсионӣ ва эҷодкорӣ, шаклу усулҳои ташаккул ва истифодаи дониш дар равандҳои истеҳсолот, тақсимот ва мубодила, баланд бардоштани самаранокии неруи инсонӣ дар тақрористеҳсолоти ҷамъиятӣ аҳаммияти амалӣ доранд.

Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқотро истифодаи дурусти равишҳои илмӣ тавзеҳи иқтисодии донишбунёд, таъя намудан ба сарчашмаҳои назариявӣ ва амалии маълумот оид ба объект ва мавзӯи таҳқиқот, истифодаи иттилоот дар бораи марҳилаҳои гузариш ба иқтисодии донишбунёд ва тамоюли ҷорӣ инкишофи он тасдиқ мекунад. Ҳамаи ин ба унвонҷӯ имкон дод, ки таҳлили бисёрҷонибаи консепсияҳои нави илмиро оид ба ташаккули иқтисодии донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба роҳ монад.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Навгонӣ ва натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ ба бандҳои зерини Шиносномаи ихтисосҳои КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз рӯи ихтисоси 6D060500 – Иқтисодӣ (6D050601-Назарияи иқтисодӣ) мувофиқат мекунад: 2.2. Таҳаввулоти таърифҳо (парадигмаҳо)-и назарияи иқтисодӣ; 2.3. Робитаҳои байнифаннӣ дар илми иқтисодӣ; 2.4.Принципҳо ва методҳои таҳқиқоти иқтисодӣ назариявӣ; 2.5. Стандартҳои илмӣ ва меъёрҳои арзёбии донишҳои иқтисодӣ; 2.6. Ташаккули мактабҳои илмӣ дар назарияи иқтисодӣ; 2.8. Коркарди методологияи таҳқиқоти таърихи афкори иқтисодӣ; 2.9. Таҳқиқоти муқоисавии иқтисодӣ.

Саҳми шахсии доктараи дарачаи илмӣ дар таҳқиқот. Саҳми шахсии муаллиф дар интихоби мавзӯ, асосноккунӣ ва мубрам будани он, муайянкунии мақсад, предмет ва объекти таҳқиқот, дар асосноккунии номгӯи вазифаҳои

таҳқиқот зоҳир мегардад. Муаллиф дар таҳия ва санчиши муқаррароти назариявӣ, методологӣ ва методӣ оид ба ташаккул ва рушди хизматрасониҳои давлатии электронӣ ва коркарди механизми ташкилию иқтисодии он саҳм гузоштааст.

Иштироки шахсии муаллиф дар ба даст овардани натиҷаҳои дар таҳқиқот пешниҳодшуда аз ҷониби ҳаммуаллифон тасдиқ карда шуда, дар интишороти муштарак инъикос ёфтааст.

Тасвиб ва амалисозии натиҷаҳои диссертатсия. Муқаррароти асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар семинарҳои илмӣ, конференсияҳои ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ илмию амалии Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибқории Тоҷикистон (Душанбе, 2020-2025), Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (Душанбе, 2020-2025), инчунин, дар конференсияҳои сатҳи байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ баррасӣ ва тасдиқ шудаанд.

Муқаррароти назариявӣ ва методи таҳқиқоти диссертатсионӣ дар раванди таълими Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибқории Тоҷикистон ҳангоми таҳияи нақшаҳо ва дастурҳои таълимӣ, матнҳои лексияҳо аз фанҳои “Назарияи иқтисодӣ”, “Иқтисодиёти рақамӣ”, “Иқтисоди инноватсионӣ”, “Макроиқтисодиёт” ва “Фаъолияти инноватсионӣ” барои донишҷӯён, магистрантон ва докторантҳои PhD (санади №093 аз 29.08.2025с.) ва дар Муассисаи давлатии “Маркази миллии патенту иттилоот”-и Вазорати рушди иқтисод ва савдои Ҷумҳурии Тоҷикистон (санади №15-92 аз 15.10.2025с.) истифода бурда мешаванд.

Интишорот аз рӯйи мавзӯи диссертатсия. Аз рӯйи мавзӯи диссертатсия 9 кори илмӣ, аз он ҷумла 4 мақолаи илмӣ дар маҷаллаҳои илмӣ аз ҷониби Комиссияи олии аттестатсионӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияшуда ва 5 мақола дар конференсияҳои байналмилалӣ ҷумҳуриявӣ ва ғайраҳо нашр шудааст.

Сохтор ва ҳаҷми диссертатсия. Диссертатсия аз муқаддима, се боби матни асосӣ, хулоса, рӯйхати адабиёт иборат аст. Муҳтавои асосии таҳқиқот дар 181 саҳифа оварда шуда 22 ҷадвал ва 12 расмро дар бар мегирад. Рӯйхати адабиёт аз 135 номгӯй иборат аст.

ҚИСМИ АСОСИИ ТАҲҚИҚОТ

Дар муқаддима аҳаммияти илмӣ ва амалии мавзӯи интихобгардида, ҳадаф, вазифаҳо, объекти таҳқиқ ва мавзӯи тадқиқот муайян карда шуда, асосҳои назариявӣ методологӣ кор асоснок карда шудаанд, инчунин, унсурҳои навгониҳои илмӣ ва самтҳои татбиқи амалии натиҷаҳои бадастомада ифода ёфтаанд.

Дар боби якуми диссертатсия – «Ҷанбаҳои назариявӣ ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар шароити рушди ҷомеаи саноатикунони босуръат» асосҳои назариявӣ ва концептуалии ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд мавриди таҳлил қарор дода шудаанд. Дар ин замина моҳият, хусусиятҳо ва омилҳои асосии рушди иқтисодиёти донишбунёд, аз ҷумла нақши дониш, сармояи инсонӣ, технологияҳои инноватсионӣ ва рақамикунони иқтисодиёт дар рушди соҳаи саноат баррасӣ гардидаанд. Ҳамзамон, таъсири таҳдидҳои асосии иқтисодӣ ба рушди иқтисодиёти

донишбунёд дар шароити ноустувории иҷтимоию иқтисодии муосир тасниф карда шуда, инчунин равишҳои методии арзёбии сатҳи рушди иқтисодии донишбунёд ва самаранокии истифодаи дониш ва технология дар бахши саноат таҳлил гардидаанд. Гузариш ба ҷомеаи саноатикунонии босуръат ва иқтисоди донишбунёд нишон медиҳад, ки дониш ба категорияи бунёдии иқтисодӣ табдил меёбад. Гарчанде, ки дар марҳилаи то саноатикунонӣ чунин хусусият хоси истилоҳи дониш набуд. Дониш мазмуни иқтисодиро танҳо ҳамон замоне пайдо менамояд, ки ба сифати неъмат асосии иқтисодӣ баромад кунад, яъне муносибатҳои иҷтимоию иқтисодиро ифода кунад, ки дар байни субъектҳои хоҷагӣ вобаста ба аҳаммияти донишҳои илмӣ дар заминаи умумии раванди такрористеҳсолкунии ҷамъиятӣ ба миён меоянд.

«Эҳёи ғояи иқтисоди донишбунёд дар солҳои 90-уми асри XX дар Иёлоти Муттаҳидаи Амрико ба миён омада, бо суръат гирифтани пешрафти илмӣ-технологӣ, густариши технологияҳои иттилоотӣ ва ҷорӣ гардидани навоариҳои инноватсионӣ иртиботи зич дошт. Дар ҳамин давра равандҳои ҷаҳонишавӣ ва рушди бахши хизматрасонӣ боиси тағйирёбии сохтори иқтисоди миллӣ гардида, дониш ва сармояи инсонӣ ба омили калидии рушд табдил ёфтанд.

Дар охири солҳои 90-ум муҳаққиқон ва нашрияҳои илмӣ барои шарҳи пояҳои иқтисодии ҷомеаи пасосаноатӣ бештар аз мафҳумҳои «иқтисоди иттилоотӣ» ва «иқтисоди ба дониш асосёфта» («иқтисоди донишбунёд») истифода бурданро оғоз намуданд. Ин истилоҳҳо марҳилаи нави таҳаввулоти низоми иҷтимоию иқтисодиро ифода намуда, гузариш аз модели саноатӣ ба модели инноватсиониро тавсиф мекунанд» [33, с. 293].

Ҳарчанд миёни ин мафҳумҳо баъзе фарқиятҳои мазмунӣ вучуд дорад, онҳо дар маҷмӯъ ба як воқеият ишора менамоянд: афзоиши нақши дониш, иттилоот ва технология ҳамчун манбаи асосии арзишофарӣ ва рақобатпазирӣ. Дар чунин низом дониш на танҳо омили истеҳсол, балки захираи стратегӣ ва сармояи асосии рушди устувори иқтисодӣ маҳсуб меёбад.

Худи истилоҳи «иқтисоди донишбунёд» соли 1962 аз ҷониби иқтисоддони амрикоӣ Ф.Мачлуп пешниҳод шуда буд, ки бахши иқтисодӣро ба истеҳсоли дониш равона кардааст.

«Минбаъд истилоҳи «иқтисоди донишбунёд» аз ҷониби мушовири машҳури идоракунии тичорат Питер Друкер, аввал дар китоби «Роҳбари муассир» дар соли 1966 ва сипас дар китоби «Давраи шикаст» дар соли 1969 маъмул шуд. П. Друакер бо афкори иқтисодиаҷ дар самти таъкид ба нақши дониш, нишондодҳои таҳлилнокии, маҳсунконии ҷеншаванда, инчунин идоракунии стратегӣ, хеле пешбини арзишмандеро ба анҷом расонида буд» [50, с. 53].

Дар марҳилаи муосир ин истилоҳ барои ифодаи чунин наъми иқтисод васеъ истифода мешавад, ки дар он дониш ба унсури асосии рушд табдил меёбад. Дар чунин низом на танҳо худи дониш аҳаммияти ҳалкунанда дорад, балки раванди эҷод, паҳнсозӣ ва истифодаи самараноки он ҳамчун манбаи асосии афзоиши иқтисодӣ ва омили муайянкунандаи рақобатпазирӣ ширкатҳо, минтақаҳо ва давлатҳо баромад менамояд. Яъне дониш аз захираи ёрирасон ба сармояи стратегӣ ва манбаи арзишофарӣ табдил меёбад.

Бо вучуди густариши васеи истифода, мафхуми «идоракунии донишҳо» то ҳол дорои тафсири ягона ва умумқабулшуда нест. Дар адабиёти илмӣ ба ин масъала муносибатҳои гуногун ҷой доранд: гурӯҳе аз муҳаққиқон онро тавассути тавсифи нишонаҳои зоҳирӣ ва натиҷаҳои амалии он шарҳ медиҳанд, гурӯҳи дигар бошад кӯшиш менамоянд мазмуни мафҳумро бо таҳлили ҷузъҳои таркибии он — «идоракунии» ва «дониш» — равшан созанд.

Имрӯз дар адабиёти иқтисодӣ зиёда аз сӣ таърифи гуногуни ин мафҳум пешниҳод шудааст. Аммо аксари онҳо ё ҷанбаҳои муайянеро бештар таъкид мекунанд ва ё бо истифодаи истилоҳоти мухталиф мазмунро ба таври нопурра инъикос менамоянд. Дар натиҷа, тасаввури ягона ва мукамал оид ба иқтисодиёти донишбунёд ҳанӯз ташаккул наёфтааст.

Бештари вақт мафҳумҳои чун «нерӯи инсонӣ», «сармояи инсонӣ», «сармояи иҷтимоӣ» ва «сармояи зехнӣ» ҳамчун унсурҳои тавсифкунандаи иқтисодиёти донишбунёд истифода мешаванд. Ҳарчанд ин истилоҳҳо бо ҳам иртиботи зич доранд, онҳо ҷанбаҳои гуногуни нақши дониш ва қобилияти инсонро дар раванди рушди иқтисодӣ инъикос менамоянд ва наметавонанд ба таври комил тамоми муҳтавои иқтисоди донишбунёдро фаро гиранд.

Дар баробари афзоиши аҳаммияти дониш истилоҳоти нави иқтисодӣ — «иқтисоди шабакавӣ», «иқтисоди рақамӣ» пайдо шуданд. Аммо мафҳуми муҳимтарине, ки тамоюли болоравии аҳаммияти донишро барои самаранокии низоми иҷтимоӣ иқтисодӣ тавсиф мекунад, ба андешаи мо «иқтисоди ба дониш асосёфта» мебошад, дар он дониш ва иттилоот ҳамчун омили истеҳсолот баромад менамоянд.

«Истилоҳоти «иқтисоди ба дониш асосёфта»-ро соли 1960 П.Ф.Друкер ба муомилоти илмӣ ворид карда буд, ки дар аввал истилоҳоти «дониш» ва «ҷомеаҳои донишбунёд»-ро истифода мебард. «Иқтисоди донишбунёд», «иқтисоди иттилоотӣ», «иқтисоди рақамӣ», «иқтисоди шабакавӣ», «иқтисоди нав» дар аксари адабиётҳои иқтисодӣ ҳамчун калимаҳои ҳаммаъно баррасӣ шудаанд ва феълан истилоҳи «иқтисоди илмталаб» низ мавриди истифода қарор гирифтааст. Ҳамин тариқ, иқтисодиёти донишбунёд бо технологияҳои нав, инноватсия ва пешрафти техникаи алоқаманд аст, ки бо таҳаввулоти Интернет зич алоқаманд аст. Бо вучуди ин, ягон таърифи ягонаи аз ҷониби умум қобили қабули иқтисоди донишбунёд вучуд надорад» [50, с. 63].

Иқтисодшиноси маъруф Элвин Тоффлер таъкид менамояд, ки «дониш қувваи тавоно ва калиди тағйирёбии ояндаи қудрат аст». Ба андешаи ӯ, дар шароити ҷомеаи пасосаноатӣ дониш тадриҷан аз омили иловагӣ ва ёрирасони рушд ба манбаи асосии назорат, нуфуз ва қудрат табдил меёбад. Тоффлер бар он назар аст, ки «дар оянда дониш метавонад ҷойгузини аксари захираҳои анъанавии иқтисодӣ гардад ва дар ташаккули сохтори нави иҷтимоӣ иқтисодӣ нақши ҳалкунанда бозад» [18, с. 22].

Чадвали 1. - Банизомдарории таърифҳои ҷойдоштаи “иқтисодиёти донишбунёд” дар илми иқтисод

Муаллиф	Таъриф	Сарчашмаҳо
Л.М. Гохберг	Иқтисоде, ки ба истифодаи ғайри ва самараноки дониш асос ёфтааст.	Гохберг Л.М. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики» // Вопросы экономики. 2003. № 3. С. 26-44
Г.Б. Клейнер	Ҳолати иқтисодиётиро ифода менамояд, ки дар он дониш ба маҳсулоти комил мубаддал гардида мешавад, дар истеҳсоли мо ҳиссаи дониш беназир гардида яке аз омилҳои истеҳсолот мегардад.	Клейнер Г.Б. Микроэкономика знаний и мифы современной теории // Высшее образование в России. 2006. № 9. С. 32
Бонки ҷаҳонӣ	Иқтисодиёт, ки дар он дониш бо мақсади баланд бардоштани рақобатпазирӣ, суръатбахши ва рушди истеҳсолот васеъ истифода бурда мешавад.	The World Bank. URL: https://www.worldbank.org/en/search?q=knowledge+economy
Л.А. Трофимова, В. В. Трофимов	Иқтисодиёте, ки дар он дониш дар суръатбахшии рушди технологӣ тақони назаррас дода, дараҷаи рақобатпазирӣ маҳсулот ба доништалабӣ ва асос меёбад, ки ниҳоят он ба рафъи таназул ва афзоиши истеҳсолот дар кишварҳои алоҳида ва минтақаҳои онҳо оварда мерасонад.	Трофимова Л.А., Трофимов В.В. Управление знаниями: учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2012. 77 с.
Мавқеи муаллиф	Иқтисоди донишбунёд, маҷмуи шартҳои иқтисодӣ барои такрористеҳсолкунӣ, нигоҳдоштан, паҳн кардан ва истифода бурдани дониш фаҳмида мешавад, ки ба принципҳои праксеологӣ, доимӣ, дастрасӣ ва рақобатнадоштан асос ёфтааст.	

Сарчашма: Аз тарафи муаллиф бо истифодаи сарчашмаҳои нишондодашуда сохта шудааст.

Ҳанӯз дар асри XIX А. Маршалл (1842–1924), ки аз асосгузори иқтисодиёти неоклассикӣ ба шумор меравад, аҳамияти донишро дар раванди иқтисодӣ эътироф намуда буд. Ӯ донишро яке аз муҳаррикҳои муҳими истеҳсолот медонист. Маршалл ба мавҷудияти як зиддияти объективӣ ишора мекард: аз як тараф, дар натиҷаи тақсмоти ҷамъиятии меҳнат донишҳо торафт маҳсусгардонидашуда ва пароканда мешаванд; аз ҷониби дигар, зарурати ҳамгирӣ ва муттаҳидсозии ҳамин донишҳо барои таъмини самаранокии истеҳсолот ба миён меояд. Дар ҳамин замина ӯ шаклҳои гуногуни ташкили бизнесро, ки ба инкишоф ва истифодаи дониш мусоидат мекунанд, асоснок намуда буд.

Бо вучуди ин, мактаби неоклассикӣ бештар ба истифодаи донишҳои аллакай мавҷуда, ки тавассути низоми нархҳо ифода меёбанд, тамаркуз мекард. Аксаран донишҳои ғайрирасмӣ ва хусусие, ки ба субъектҳои хоҷагидор тааллуқдоранд ва дар шакли иттилооти нархӣ инъикос намешаванд, дар таҳлил камтар ба назар гирифта мешуданд.

Намояндагони мактаби иқтисодии Австрия Ф. фон Хайек ва Й. Шумпетер ба дониш ҳамчун категорияи калидии равандҳои иқтисодӣ ва иҷтимоӣ аҳаммияти махсус меоданд. Онҳо донишно хусусияти «субъективӣ» дошта мешумориданд ва бештар ба нақши он дар динамикаи тағйироти иқтисодӣ таваҷҷуҳ зоҳир мекарданд. Барои онҳо муҳим на танҳо ҳаҷми дониш, балки хусусият ва мазмуни он дар сатҳи ҳар як субъекти хоҷагидор буд.

Дар боби дуюми таҳқиқоти диссертатсионӣ – **«Вазъи муосир ва тамоюли ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд дар шароити саноатикунони босуръати иқтисодиёти Тоҷикистон»** таҳлили ҳамачонибаи вазъи муосири рушди иқтисодиёти донишбунёд дар соҳаи саноати кишвар анҷом дода шудааст. Дар доираи таҳқиқот нишондиҳандаҳои асосии ташаккули иқтисодиёти донишбунёд, аз ҷумла сатҳи рушди илм ва инноватсия, истифодаи технологияҳои нав, нақши сармояи инсонӣ ва раванди рақамикунони истеҳсолот дар шароити саноатикунони босуръати иқтисодиёт мавриди таҳлил қарор гирифтаанд.

«Ҳамзамон, омилҳои асосии таъсиррасон ба рушди иқтисодиёти донишбунёд дар соҳаи саноат муайян гардида, таҳдидҳо ва маҳдудиятҳои дохилӣ ва беруна, ки ба самаранокии татбиқи дониш ва технология дар корхонаҳои саноати қорқард таъсир мерасонанд, баррасӣ шудаанд. Инчунин, имкониятҳои иқтидорӣ, захираҳои инноватсионӣ ва механизмҳои рушди иқтисодиёти донишбунёд дар саноати кишвар дар заминаи модели рушди ба инноватсия нигаронидашуда таҳлил гардидаанд» [21, с. 28].

Дар ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд нақши муҳимро заминаҳои институтсионалии он мебозад, ки тартибот умумии танзими соҳаро муқаррар намуда, таҳкурсии асосӣ ва сохтори меъмории онро муқаррар менамояд. Махсусан барои давлатҳои давраи гузариш, аз он ҷумла Ҷумҳурии Тоҷикистон мавҷудияти заминаи рушдқардаи асосҳои институтсионалӣ ва механизми танзими самарабахши иқтисодиёт на танҳо заминаи объективии гузариш ба иқтисодиёти донишбунёдро муқаррар месозад, балки вазифаҳои стратегии дар пеш бударо муайян намуда барои гузариш ба сатҳи нави рақобатпазирӣ ва рушди устувори иқтисодиёти миллӣ мусоидат менамояд. Аз ин нуқтаи назар таҳқиқи асосҳои институтсионалии ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон як қисмати муҳимми таҳқиқоти пешниҳодшаванда буда, аҳамияти хосаро дар самти муқаррарсозии доира ва тамоюли рушди иқтисодиёти миллӣ касб менамояд.

Ҳамин тавр, таҳқиқи заминаҳои институтсионалии мавзӯи баррасишаванда ба мо дар доираи ин параграф имкон медиҳад, вазъи пойгоҳҳои ҳуқуқии танзими соҳа арзёбӣ қарда шуда, монетаҳои институтсионалӣ дар самти вусъатдиҳии ҳамгирии илм бо истеҳсолот, адозагирии захираҳо барои маблағгузорӣ ба таҳқиқот ва дараҷаи имконпазирӣ дастгирии институтсионалии ташаббусҳои инноватсионӣ ошқор қарда шаванд. Ҳамаи ин дар натиҷа имкон медиҳад, ки тамсилаи томи институтсионалӣ қорқард қарда шавад, ки раванди ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёдро таҳким бахшад.

Чадвали 2. - Ҳиссаи маориф дар сохтори умумии истеҳсоли хизматрасониҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, млн сомонӣ

Нишондиҳан даҳо	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Хизматрасониҳо	19972,12	20359,3	25049,7	26111,4	29333,8	29597,1	33132,8	47897,1
Маориф	2522,7	2871,3	3022,7	3256,3	3752,6	4086,8	4778,7	7080,0
Бо %	12,63	14,10	12,07	12,47	12,79	13,81	14,42	14,78

Сарчашма: Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. –Душанбе. 2025. -С.217

Ба ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд дар мамлакат нақши назаррас ба илм ва инноватсия рост меояд. Сарчашмаи асоси маблағгузорӣ ба илм дар Ҷумҳурии Тоҷикистон буҷети давлатӣ ба шумор рафта, дар соли 2024 ҳаҷми маблағгузорӣ ба илм ба 119586,7 млн сомонӣ расид, ки нисбат ба соли 2017 116% афзудааст (Чадвали 3).

Чадвали 3. - Динамикаи рушди илм ва инноватсия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон

Нишондиҳандаҳо	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024/ 2017 в %
Хароҷоти буҷети давлатӣ ба илм, ҳазор сомонӣ	52890,7	55503,8	60636,7	66910,7	6401,0	82820,4	99690,7	119586,7	226,10
Миқдори муассисаҳои пешбарандаи корҳои илмӣ-техникӣ, адад	66	74	80	82	82	82	81	80	121,21
Миқдори кормандони фаъолияти корҳои илмӣ-техникӣ, одам	3704	3894	3720	3923	4505	4269	4446	4496	121,3

Сарчашма: Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. –Душанбе. 2025. -С.111.

Дар ин давра миқдори муассисаҳои илмӣ, ташкилотҳо, ки корҳои илмӣ-техникиро пеш мебарад, аз 66 адад аз соли 2017 ба 80 адад дар соли 2024 расида, бо меъёри фоизи 21,1% зиёд гардидааст. Миқдори кормандони фаъолияти корҳои илмӣ-техникӣ бошад, дар соли 2024 – 4496 нафарро ташкил дод, ки нисбат ба соли 2017 21,3% зиёд аст. «Гарчанде ки маълумотҳои таҷассумкунандаи рушди илм ва инноватсия, ки дар ҷадвал оварда шудаанд то андозае таваҷҷуҳ ба соҳаи мазкурро ифода намояд барои гузариш бо ҷомеаи донишбунёд онро кофӣ шуморидан инконнопазир аст ва афзудани хароҷотро дар ин самт тақозо менамояд» [22, с. 4].

Хароҷоти бучети давлатӣ ба илм, нисбат ба ММД дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар даҳсолаи охир ҳамагӣ 0,9-0,10%-ро ташкил менамояд, ки хело нокифоя боқӣ мемонад (расми 1).

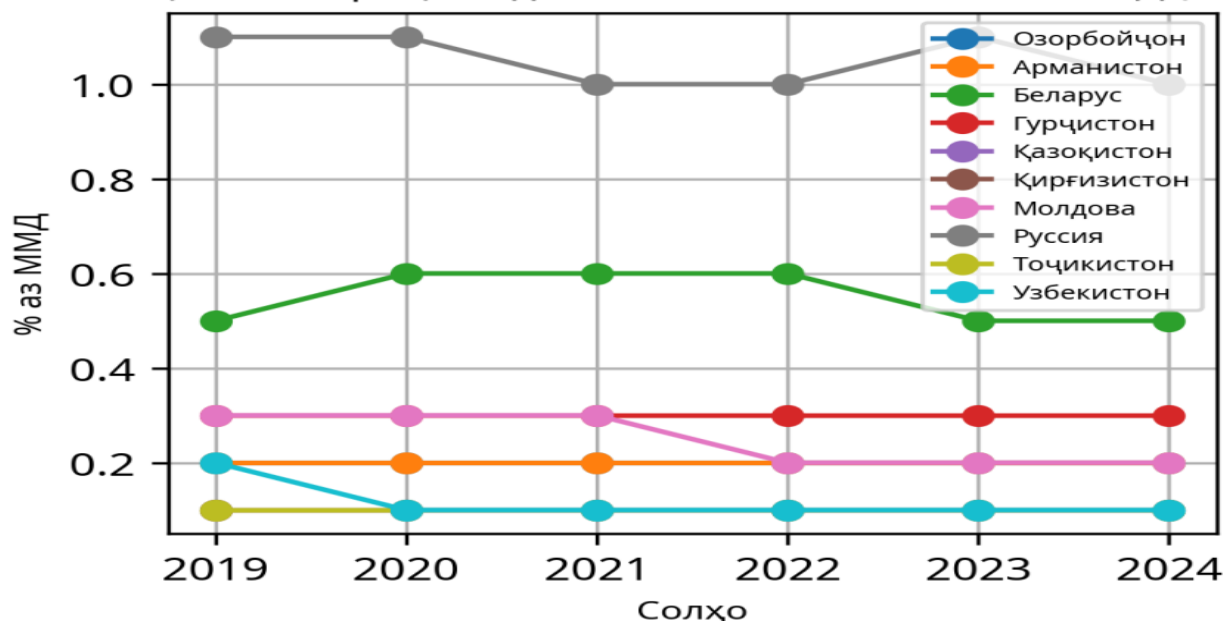


Расми 1. - Муқоисаи хароҷотҳои давлатӣ ба илм нисбат ба ММД дар Ҷумҳурии Тоҷикистон

Сарчашма. Таҳияи муаллиф аз рӯи: Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. –Душанбе. 2025. -419 С.

Чунин ҳолат дар тамоми давлатҳои ИДМ ва Гурҷистон мушоҳида гардида, дар аксари онҳо ҳиссаи хароҷотҳо ба таҳқиқот ва кашфиёт ба 0,1-0,2%-и ММД-ро ташкил менамояд. Танҳо ин нишондиҳанда нисбатан барои Беларус (0,6%), Молдова (0,23%-0,2%) ва Гурҷистон (0,5%) дар солҳои алоҳида баробар аст.

Ҳиссаи хароҷоти давлатӣ ба илм нисбат ба ММД (%)



Расми 2. Ҳиссаи хароҷоти давлатӣ ба илм нисбат ба ММД

Сарчашма: UNECE Затрати на исследования и разработки в процентах от ВВП. Манбаи электронӣ. Речаи дастбӣ: <https://w3.unece.org/SDG/ru/Indicator?id=123>.

Аммо дар баробари ин қайд кардан зарур аст, ки гарчанде ки ҳаҷми хароҷотҳо ба илм ва инноватсия дар таносуби ММД кам аст, ҳиссаи чунин маблағгузориҳо дар буҷети мамлакат 0,32-0,33%-ро ташкил медиҳад. Дар баробари ин, соли 2024 ҳиссаи хароҷотҳои илм ва маориф дар якҷоягӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон 17,63%-ро ташкил медиҳад, ки нисбат ба соли 2019 2% зиёд аст.

Ҷадвали 4. - Ҳиссаи хароҷотҳо ба илм ва маориф дар сохтори умумии буҷети давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон

	Ҳаҷми буҷети давлатӣ	Хароҷоти буҷети давлатӣ ба илм, ҳазор сомонӣ	Бо %	Хароҷоти буҷети давлатӣ ба соҳаи маориф	Бо%
2015	16586483,9	52890,7	0,32	2539341,5	15,31
2022	25065000,0	82820,4	0,33	4311400	17,20
2023	30053803,1	99690,7	0,33	5259873,8	17,50
2024	36056818,1	119586,7	0,32	6240815,2	17,31

Сарчашма. Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. –Душанбе. 2025. – С.378-388

Ҳамзамон дар назар аст, ки дар соли 2026 хароҷотҳои буҷети давлатӣ ба илм ва маориф ба 21,6% расонида шавад. Афзоиши таносуби хароҷотҳо ба илм ва маориф дар сохтор буҷети мамлакат гувоҳи он аст, ки моҳияти ин соҳаҳо дар рушди иқтисодиёт ва таъсиси иқтисодиёти донишбунёд дарк карда шудааст. Дар мамлакате, ки сатҳи саводнокӣ 99,9%-ро ташкил медиҳад ва дар гузашта

мутафаккирони сатҳи байналмилалии зиёдеро ба камол расонидааст, имконот барои бунёди ҷомеаи донишбунёд пурра вучуд дорад.

Дар ҷадвали 5 ҳаҷми корҳои илмӣ-техникии басомонрасонидашуда дар Ҷумҳурии Тоҷикистон оварда шудааст. Ҷӣ тавре, ки аз ҷадвал бармеояд, ҳаҷми корҳои илмию техникии, ки дар соли 2024 дар кишвар анҷом дода мешаванд, ба раванди гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд бетаъсир намононад (Ҷадвали 5).

Аз ҳаҷми умумии истеҳсоли хизматрасонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон 7080 млн сомонӣ ё худ 14,78% ба истеҳсолоти хизматрасониҳо дар соҳаи маориф рост меояд, ки нишондиҳандаи дигари муҳимми ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд дар мамлакат аст. Ҳиссаи маориф дар сохтори умумии хизматрасониҳо шурӯъ аз соли 2015 2,15% зиёд гардидааст.

Ҷадвали 5. - Ҳаҷми корҳои илмию техникии иҷрошуда дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, ҳаз. сомонӣ

Нишондиҳандаҳо	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024/ 2017 в %
Ҳаҷми корҳои иҷрошуда	52799,8	58434,0	70580,4	66788,4	74120,4	75292,7	85625,6	99133,1	187,75
Нишондиҳандаҳо	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024/ 2017 в %
Аз он ҷумла корҳои илмӣ-техникии	52287,2	57937,7	70420,9	64892,6	73513,3	74907,1	85091,0	98588,1	188,55
корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ	51935,6	57547,24	68423,6	56650,3	67011,5	68295,8	77996,9	90218,4	173,71
Аз онҳо корҳои лоиҳакашӣ, конструкторӣ ва технологӣ	319,0	351,4	120,5	220,3	782,7	575,0	600,0	632,5	198,28
Корҳои лоиҳакашӣ барои сохтмон	-	-	20,9	12,4	27,4	45,5	28,4	30,9	147,85
Хизматрасониҳои илмию техникии	32,6	39,1	1825,9	5664,3	5691,8	5990,8	6465,7	7706,3	-

Сарчашма: Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. –Душанбе. 2025. – С.68.

Дар соли 2024 ҳаҷми корҳои илмию техникии иҷрошуда дар Ҷумҳурии Тоҷикистон 99133,1 ҳазор сомониро ташкил дода, нисбат ба соли 2017 46333,3 ҳазор сомонӣ, ё худ 87,7% зиёд гардид. Дар ин давра ҳаҷми корҳои илмӣ-техникии ба 98588,1 ҳазор сомонӣ, корҳои илмӣ таҳқиқотӣ 90218,4 ҳазор сомонӣ, корҳои лоиҳакашӣ, конструкторӣ ва технологӣ 632,5 ҳазор сомонӣ, корҳои лоиҳакашӣ барои сохтмон 30,9 ҳазор сомонӣ ва хизматрасониҳои илмию техникии 7706,3 ҳазор сомониро ташкил дод. Дар байни корҳои илмӣ-техникии иҷрошуда суръати баланди афзоиш ба корҳои илмӣ-техникии (88,5%) ва корҳои лоиҳакашӣ, конструкторӣ ва технологӣ (198,28%) рост меояд.

Дар баробари зиёд гардидани ҳиссаи бахши хизматрасонӣ дар сохтори ММД солҳои охир ҳиссаи ин бахш дар шуғл низ боло рафта истодааст. Дар

соли 2024 дар баҳши хизматрасонӣ 705,5 ҳазор нафар машғули кор буданд, ки ин нишондиҳанда нисбат ба соли 2015 4,4% зиёд аст. Дар баробари ин ҳиссаи баҳши хизматрасонӣ дар таъминоти шуғл дар мамлакат 27,7%-ро ташкил менамояд, ки аз саноат (4,2%) ва сохтмон (3,2%) зиёд аст.

Нишондиҳандаи таъминоти шуғл дар соҳаи маориф дар соли 2017 252,2 ҳазор нафарро ташкил дод, ки ба он 9,9% шуғли умумӣ дар мамлакат ва 35,77% аз шуғл дар баҳши хизматрасонӣ рост меояд. Ба шуғл дар баҳши иттилоот ва алоқа ҳамчун унсури муҳимми ҷомеаи донишбунёд 11,7 ҳазор нафар дар соли 2024 рост меояд.

Ҷадвали 6. - Динамикаи тағйироти шуғли аҳоли дар соҳаи хизматрасонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, ҳазор нафар

Нишондиҳандаҳо	2017.	2018	2019	2020.	2021	2022.	2023	2024	2024/ 2017, %
Баҳши хизматрасонӣ	675,7	690,5	721,7	726,6	735,3	751,8	769,4	705,5	104,4
Нишондиҳандаҳо	2017.	2018	2019	2020.	2021	2022.	2023	2024	2024/ 2017, %
Иттилоот ва алоқа	10,2	10,7	11	11,2	11,7	12,4	12,1	11,7	114,7
Маориф	209,3	220,5	231,5	235,0	242,1	247,1	256,0	252,2	120,4

Спрчазма: Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Агентии омери назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. –Душанбе. 2025. – С.84-85.

Таҳлили гузаронидашудаи нишондиҳандаҳои овардашуда нишон медиҳад, ки дар Ҷумҳурии Тоҷикистон заминаҳо барои иқтисодиёти донишбунёд гузошта шудааст. Дар баробари ин, қайд кардан зарур аст, ки гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд ба гузариш ба технологияҳои насли 5 ва 6 мувофиқат менамояд, ки дар доираи он дониш зиёда аз 50 фиссадро дар сохтори маҳсулоти истеҳсолшаванда ташкил намуда тамоми хусусиятҳои раванди истеҳсолотро муқарар менамояд. Махсусан дар технологияи насли 6 таваҷҷуҳи махсус ба афзалгузориҳои идоракунии технологӣ дода мешавад, ки рушди соҳаҳои ғайриистеҳсолӣ аз ҷумла илм ва маорифро талиф менамояд. Аммо вазъи воқеӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ин самт чораандешии минбаъдари тақозо менамояд.

Дар баробари ин, маблағгузори ба таҳқиқот ва ихтироот имрӯз дар Ҷумҳурии Тоҷикистон нисбати давлатҳои дигари ҷаҳон қаноатмандкунанда нест. Зеро таҳқиқот нишон медиҳад, ки дар соли 2021 хароҷоти ҷаҳонӣ ба таҳқиқот ва кашфиёт 1.1 трлн евроро ташкил дод, ки 93%-и он ба 8 давлати мутараққии саноатии ҷаҳон ва 3 давлати нави саноатӣ, аз қабили: ИМА, Чин, Ҷопон, Олмон, Швейтсария, Кореяи Ҷанубӣ, Швейцария Британия, Фаронса, Тайван ва Нидерланд рост меояд.



Расми 3. Ҳарочот ба таҳқиқот ва ихтироот аз рӯи мамлакатҳо
Сарчашма. Таҳияи муаллиф

Чӣ тавре ки асоси тамоми ихтироот –таҳқиқотҳои фундаменталӣ ба шумор меравад, зиёд намудани маблағгузори ба таҳқиқотҳои илмӣ пойгоҳи хеле муҳим мебошад. Он дар давраи дарозмуддат ба болоравии маҳсулноки аҳаммият дода дар ташаккулёбии илмҳои дақиқ ва амалӣ мусоидат намояд.

Дар баробари ин баланд бардоштани талабот ба илм тариқи афзудани миқдори докторанон ва аспирантон, докторони фалсафа ва магистрон хеле муҳим ба шумор меравад.

Дар соли 2024 дар Ҷумҳурии Тоҷикистон аз шумораи кормандони илмӣ техникӣ 1233 нафар дорои дараҷа ва унвони илмӣ буданд, ки аз онҳо 320 нафарро доктори илм ва 913 нафарро номзади илм ташкил дод. Дар соли 2015 ин нишондиҳандаҳо мутаносибан ба 1076 нафар; 328 ва 748 нафар баробар буданд. Дар давоми 7 соли таҳлилшаванда миқдори кормандони дараҷаи илмидошта 14,59%, докторони илм 3,8% номзадони илм 22,06% афзудааст. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соли 2024 ба даҳ ҳазор нафар аҳоли 0,82 нафар кормандони дараҷаи илмидошта, 3,15 нафар докторони илм ва 1,10 нафар номзадони илм рост меояд. Ин нишондиҳанда дар соли 2015 мутаносибан ба 0,79; 2,61; ва 1,14 баробар буд.

Дар боби сеюми таҳқиқоти диссертатсионӣ – «**Самтҳои асосии ташаккулёбии ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон**» самтҳои афзалиятноки ташаккул ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар кишвар дар шароити саноатикунонии босуръати иқтисодиёт асоснок карда шудаанд. Дар доираи таҳқиқот роҳҳои такмили механизми истифодаи дониш, рушди фаъолияти илмӣ-инноватсионӣ, баланд бардоштани нақши сармояи инсонӣ, инчунин густариши рақамикунонии иқтисодиёт ҳамчун омилҳои муҳими ташаккули иқтисодиёти донишбунёд пешниҳод гардидаанд. Ҳамзамон, тадбирҳои такмили сиёсати давлатӣ ва истифодаи самараноки

иктидори илмӣ-технологӣ барои рушди устувори соҳаи саноат ва баланд бардоштани рақобатпазирии иқтисоди миллӣ муайян карда шудаанд.

«Ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон яке аз вазифаҳои стратегии муҳим дар замони вусъатёбии раванди рақамикунонии иқтисодиёт ба шумор рафта, ҳолати ояндаи рушди иқтисодиву иҷтимоии мамлакатро муқаррар менамояд. Зеро маҳз дар шароити рушди саноати 4,0 дар ҷаҳони муосир ва ҷаҳонишавии равандҳои иқтисодӣ гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд ягона роҳи таъмини рушди босубот ва устувори иқтисодӣ ба шумор меравад, ки дараҷаи рақобатпазирии иқтисодиёти миллиро муқаррар намуда ҳамгирии онро ба хоҷагии ҷаҳонӣ таҳким мебахшад» [8, с. 35].

Дар ҳамин асно барои Ҷумҳурии Тоҷикистон ошкор намудани самтҳои калидии гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд аҳаммияти хоссаро касб менамояд, ки он раванди ояндаи рушди соҳаро нишон дода, вобаста ба он қабули татбири муаассиро, бо дарназардошти вазифагузории дақиқ тақозо менамояд. Дар баробари ин, дақиқсозии самтҳои стратегии масъалаи баррасишаванда ошкорсозии маҷмуи соҳаҳои наздик ва ҳамшабеҳро тақозо менамояд, ки, рушди онҳо дар оянда имкон медиҳад, вобастагии иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистонро аз омилҳои муҳочиратӣ ва ашёгӣ паст намуда, раванди гузариш ба тамсилаи нави рушди иқтисодии ба дониш ва инноватсия асосёфта таҳким бахшад. Самтҳои стратегии муқарраршаванда дар ин асно дар ниҳоят ба муосиргардонии низоми маориф ва илм, рушди низоми миллии инноватсионӣ, рушди сармояи инсонӣ, таҳкими заминаҳои институтсионалии танзими соҳа ва ҳамкориҳои байналмилалӣ оварда расонид, ки онҳоро дар алоҳидагӣ баррасӣ хоҳем кард.

Ҷадвали 7. - Моделҳои асосии маблағгузории илм

Модел	Манбаи асосӣ	Афзалиятҳо	Маҳдудиятҳо
Бюҷетӣ	Ҳукумати давлатӣ	Устувории маблағгузорӣ, кафолати дастгирии тадқиқоти бунёдӣ	Вобастагӣ аз имконияти бюджет, хатари сиёсисозии илм
Хусусӣ	Ширкатҳо, фондҳои хусусӣ	Тамаркуз ба натиҷаҳои амалӣ ва бозорӣ, ҳавасмандӣ ба татбиқи навоариҳо	Хавфи маҳдуд кардани соҳаҳои камдаромад ва тадқиқоти бунёдӣ
Гибридӣ (омехта)	Бюҷети давлатӣ + бахши хусусӣ + грантҳо	Таъмини гуногунманоии сарчашмаҳо, пайвастании илм бо иқтисод, баланд бардоштани рақобат	Зарурати ҳамоҳангсозии мураккаб, эҳтимоли нобаробарӣ дар дастрасии маблағгузорӣ

Сарчашма. Таҳияи муаллиф

Ислоҳоти молиявии илм бояд ба ташкили муҳити мусоид барои ҷалби сармоягузории хоричӣ ва ҳамкорӣ бо марказҳои илмии ҷаҳонӣ равона гардад.

Бо дарназардошти он ки иқтисодиёти донишбунёд хусусияти инноватсиониро касб менамояд, ҷалби сармояи байналмилалӣ имконият медиҳад, ки донишмандон ва олимони маҳаллӣ ба шабакаҳои илмии ҷаҳон ҳамроҳ шаванд ва таҷрибаи пешқадамро ворид созанд. Дар баробари ин, бояд нақши бахши хусусӣ ва ширкатҳои ватанӣ бо истифодаи механизмҳои пешниҳоди сабукиҳои андозӣ ва маъмурий низ дар маблағгузорӣ ба илм зиёд карда шавад. Ҳамин тавр, ислоҳоти инноватсионии низоми маблағгузорию илм ҳамчун пояи рушди иқтисодиёти дониш на танҳо масъалаи иқтисодӣ, балки омили стратегӣ мебошад. Ин ислоҳот на танҳо имкониятҳои илм ва технологияро васеъ месозад, балки ба ташаккули ҷомеаи зеҳнӣ ва фарҳанги нав, ки бар асоси дониш, эҷодкорӣ ва навоариҳо устувор аст, мусоидат мекунад. Дар ниҳоят, чунин равиш имкон медиҳад, ки Ҷумҳурии Тоҷикистон дар минтақа дар рақобати инноватсионӣ мавқеи заруриро касб намояд ва рушди устувори иҷтимоию иқтисодии худро тариқи истифодаи маҳалҳои иқтисодиёти донишбунёд зиёд намояд.

Дар баробари маблағгузорӣ ба илм ташаккули инфрасохтори илмӣ барои баланд бардоштани вусъати корҳо ва баланд бардоштани нақши онҳо дар иқтисодиёти донишбунёд хеле муҳим аст. Аз ин нуқтаи назар таҳкими ташаккули инфрасохтори илмӣ яке аз самтҳои дигари муҳимми иқтисодиёти донишбунёд ба шумор меравад. Шароити зарурии моддӣ ва инфрасохтори рушдкарда метавонад раванди ташаккулёбии сармояи инсониро вусъат бахшида, шароити кории олимон, тадқиқотгарон ва муассисаҳои илмиро бо фароҳам овардани таҷҳизоти муосир, дастрасӣ ба шабакаҳои иттилоотӣ, лабораторияҳои инноватсионӣ ва марказҳои таҳлилий таъмин шаванд. Дар ҳамин асно зарур аст оид ба ташаккули марказҳои тадқиқотӣ, лабораторияҳо, кластерҳои илмӣ-инноватсионӣ ва технопаркҳои тадбирҳои муҳим андешида шавад. Ташаккули инфрасохтори илмӣ дар контексти иқтисодиёти дониш на танҳо як вазифаи соҳаи илм, балки масъалаи умумимиллӣ мебошад. Бе лабораторияҳои муосир, технопаркҳо, шабакаҳои иттилоотӣ ва механизмҳои устувори маблағгузорӣ, рушди иқтисодиёти донишбунёд ғайриимкон аст. Аз ин рӯ, сиёсати давлатӣ бояд ба таҳкими заминаҳои инфрасохторию илм равона шавад, то ки дониш ҳамчун манбаи асосии пешрафти ҷомеа ва иқтисод ба таври пурра татбиқ гардад.

ХУЛОСА

Натиҷаҳои асосии илмии диссертатсия

Ҳамин тариқ, аз таҳлили мавзуи таҳқиқшаванда хулоса ва пешниҳодҳои зерин бармеоянд:

1. Дар диссертатсия асосҳои назариявии шарҳи мафҳуми иқтисодиёти донишбунёд дар шароити ташаккулёбии ҷомеаи саноатикунонӣ мавриди баррасӣ қарор дода шудааст. Хусусиятҳои умумӣ ва муқоисавии мафҳумҳои «иқтисодиёти иттилоотӣ» ва «иқтисодиёти ба дониш асосёфта» тавзеҳ дода шуда, афкори олимон нисбати моҳияти он низомбандӣ карда шудааст. Равишҳои макроиқтисодӣ ва микроиқтисодии шарҳи мафҳуми иқтисодиёти донишбунёд ҷудо карда шудаанд [9-М, 6-М].

2. Аз тарафи муаллиф таърифи мафхуми “иқтисодиёти донишбунёд” пешниҳод карда шудааст. Хусусиятҳои хос ва унсурҳои таркибии иқтисодиёти ба дониш асосёфта дар муқоиса ба шаклҳои пешинаи иқтисодиёт тасвир карда шудаанд. Иқтисодиёти донишбунёд ҳамчун иқтисодиёте муайян карда шудааст, ки донишро барои вусъатбахшии рушди иқтисодӣ ва баландбардории рақобатпазирии ҳамаи соҳаҳои фаъолияти хоҷагидорӣ истифода мебарад [1-М, 7-М].

3. Принсипҳои ташаккул ва нишондиҳандаҳои рушди иқтисодиёти донишбунёд муқаррар карда шуда, марҳилаҳои таърихии ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд низомбандӣ карда шудаанд. Меъёрҳои иқтисодӣ, технологӣ ва иҷтимоии тавсифкунандаи рушди иқтисодиёти донишбунёд ошкор карда шуда, равишҳои методологии андозагирии иқтисодиёти донишбунёд асоснок карда шудаанд. Афзалиятҳо ва нуқсонҳои методологияҳои ҷойдошта ошкор карда шуда, баҳодихӣ дар асоси шохиси интегралӣ тавсия дода шудааст [2-М].

4. Таҷрибаи хориҷии ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар шароити ташаккулёбии ҷомеаи саноатикунонӣ баррасӣ карда шуда, нақш ва аҳаммияти иқтисодиёти донишбунёд дар тараққиёти иқтисодиёти мамлакатҳои мутараққии саноатӣ ва рӯ ба тараққӣ дақиқ карда шудааст. Таҷрибаи хориҷии давлат дар самти оқилгардонии иқтисодиёт арзёбӣ карда шудааст. Таҳқиқот нишон дод, ки дар замони муосир иқтисодиёти донишбунёд дар аксари кишварҳои пешрафтаи ҷаҳон омили асосии рушди иқтисодӣ ва эҷоди инноватсия гардидаанд. Ҷанбаҳои афзалиятноки таҷрибаи кишварҳои хориҷӣ барои татбиқ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон чудо карда шудаанд. Муаллиф барои гузаштан ба иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияҳо оид ба ҷорӣ намудани дастовардҳои илму техника дар иқтисодиёт, ҳамгирии илм ва истехсолот, такмили заминаи ҳуқуқии танзими бозори дониши кишвар, амалӣ намудани азнавсозии сохтори низоми таҳсилоти олий, баланд бардоштани маданияти дохилифирмавии ширкатҳои истехсолӣ ва рушди технологияҳои маҷозиро пешниҳод менамояд. Ташаккули модели инноватсионии рушд ҳамчун асоси гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд дар кишвар арзёбӣ карда мешавад.

5. Таҳқиқи асосҳои институтсионалии ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон нишон дод, ки дар барномаву, стратегияҳо ва концепсияҳои соҳавии қабулгардида дар Ҷумҳурии Тоҷикистон нуқтаҳои ҷойдоранд, ки мустакиман ва ғайримустакиман ба ташаккул ва рушди иқтисодиёти донишбунёд алоқамандӣ доранд. Ҳамаи инро ҳамчун асос барои гузариши Ҷумҳурии Тоҷикистон ба иқтисодиёти донишбунёд баррасӣ намудан мумкин аст. Дар баробари ин, такмили минбаъдаи заминаҳои ҳуқуқии танзимкунандаи иқтисодиёти донишбунёд бо дарназардошти амиқтари даъватҳои рақамигардонӣ, рақобати ҷаҳонии дониш ва зарурати ҳамгирии Тоҷикистон ба фазои ҷаҳонии инноватсионӣ зарур аст. Мукамалсозии заминаҳои институтсионалии иқтисодиёти донишбунёд раванди гузаришро ба иқтисодиёти донишбунёд тезонида, коркарди стратегияи

дарозмухлати устуворгардонии сохтори онро талаб мекунад, ки он дар натиҷа ба баланд бардоштани рақобатпазирии иқтисодиёти миллӣ, таҳкими заминаи истеҳсолӣ ва ҳамгирии он ба фазои ҷаҳонии инноватсионӣ мусоидат мекунад [8-М, 6-М].

6. Вазъи муосир ва заминаҳои ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон арзёбӣ гардида, собит намуд, ки дар кишвар иқтисодиёти донишбунёд дар раванди ташаккулёбӣ ва рушди доиравӣ қарор дошта, хусусиятҳои миллиро касб намудааст ва дар шароити афзалиятдиҳӣ ба он метавонад ба яке аз соҳаҳои пешбари иқтисодиёти мамлакат мубаддал гардад. Болоравии нақши сармояи зеҳнӣ дар истеҳсолот, рушди инноватсия, омодаسازی кадрҳои ҷавобгӯ ба талаботи замон, зиёдшавии ҳиссаи хизматрасонӣ дар сохтори ММД, афзоиши хароҷот барои таҳсилот ва таҳқиқот, рушди технологияҳои иттилоотию коммуникатсионӣ ҳамчун нишонаҳои муҳимми ташаккули иқтисодиёти донишбунёд арзёбӣ шудаанд [3-М, 5-М].

7. Хулоса карда шудааст, ки байни нишондиҳандаҳои иқтисоди дониш, аз қабилӣ рушди сармояи инсонӣ, муҳити институтсионалӣ ва сатҳи рушди иқтисодӣ ҳамбастагии зич мавҷуд аст. Таҳқиқот нишон медиҳад, ки иқтисоди дониш дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар марҳилаи ибтидоии ташаккули институтсионалӣ ва иқтисодии худ қарор дорад. Барои рушди минбаъдаи он таҳияи сиёсати инноватсионии ҳавасмандгардонӣ, тақвияти иштироки бахшҳои маориф ва соҳибқарорӣ дар тичоратигардонии натиҷаҳои тадқиқоти илмӣ ва рушд, инчунин, ҷорӣ намудани стандартҳои пешрафтаи байналмилалӣ зарур аст [5-М, 6-М].

8. Самтҳои муҳимми ташаккули иқтисодиёти донишбунёд пешниҳод карда шудаанд, ки раванди ояндаи рушди соҳаро нишон медиҳанд: Рушди низоми маориф ва илм ҳамчун пояҳои бунёдии иқтисодиёти донишбунёд; Гузаронидани раванди инноватсионии низоми маблағгузорию илм дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бо дарназардошти манфиатҳои иқтисодиёти донишбунёд; Рушди низоми миллии инноватсионӣ ҳамчун заминаи иқтисодиёти донишбунёд; Рушди иқтисодиёти рақамӣ ва инфрасохтори он; Рушди сармояи инсонӣ ва иқтидори кадрӣ ҳамчун асоси стратегияи иқтисодиёти донишбунёд; Таъмини институтсионалӣ ва ҳуқуқии рушди иқтисодиёти донишбунёд; Рушди ҳамкориҳои байналмилалӣ ва ҳамгирӣ ба низоми байналмилалӣ иқтисодиёти донишбунёд. Барои муваффақона гузаштан ба самтҳои зикргардида гузаронидани ислоҳот дар соҳаҳои маориф, илм, рақамикунонӣ, омодаسازی кадрҳо, мукамалгардонии заминаҳои институтсионалӣ ва рушди ҳамкориҳои байналмилалӣ асоснок карда шудааст. Ҳамин тавр, самтҳои муқаррарнамудаи ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон маҷмуи самтҳои фарохро дар бар мегирад, ки амалиномаи он татбиқи ислоҳоти муваффақро дар соҳаҳои маориф, илм, рақамикунонӣ, омодаسازی кадрҳо, заминаҳои институтсионалӣ ва ҳамкориҳои байналмилалӣ ба вуқӯъ мепайвандад. Дар давраи дарозмуддат татбиқи ин самтҳо иқтисодиёти мамлакатро аз иқтисодиёти ашёӣ раҳо намуда,

ба иқтисодиёти донишбунёд мубаддал хоҳад намуд. Дар ниҳоят, Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ҷомеаи ҷаҳонӣ ва тақсимои байналмилалӣ меҳнат мавқеи устувор касб намуда, боиси баланд рафтани обрӯ ва эътибори мамлакат хоҳад гашт [9-М, 6-М].

Тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳои таҳқиқот

9. Ҳамин тавр, таҳқиқоти асосҳои институтсионалии ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд нишон медиҳад, ки дар соҳа дар баробари пешравиҳои назаррас, маҳдудиятҳои ҷиддӣ низ ҷой доранд. Барои мукамалсозии минбаъдаи заминаҳои институтсионалии рушди иқтисодиёти донишбунёд зарур аст тадбирҳои судманд дар самти усуворгардонии низоми маориф ва илм, ҳавасмандгардонии сармоягузори хусусӣ ба бахши илм ва рушди механизми шарикӣ давлатӣ ва бахши хусусӣ ба роҳ монда шавад. Махсусан, дар санадҳои меъёрии ҳуқуқии баррасишуда зарурати қабули қонунгузориҳо дар самти ҳифзи моликияти зеҳнӣ, литсензияқунонии хизматрасониҳои таҳсилотӣ ба роҳ монда шуда, дар онҳо механизми дастгирии стартапҳо возеҳ ҳамроҳ карда шавад [7-М, 8-М].

10. Муаммоҳои ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд ошкор карда шуда, зарурати гузариш ба технологияҳои насли 5 ва 6 барои баланд бардоштани ҳиссаи дониш дар сохтори маҳсулоти истеҳсолшаванда асоснок карда шудааст. Баланд бардоштани талабот ба илм ва афзудани теъдоди докторантон ва аспирантон дар соҳаҳои илмҳои дақиқ, гузариш ба низоми таҳсилоти умумии 12-сола, қабули концепсияи муосири таҳсилот вобаста ба тағйироти гузарондашаванда дар иқтисодиёт ва хоҷагии ҷаҳонӣ бо дарназардошти афзалиятгузорӣ ба дониш, илм, ҷомеаи рақамӣ ва инноватсионӣ ҳамчун самти муҳимми ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд арзёбӣ шудаанд [4-М].

11. Хулосабарорӣ карда шудааст, ки байни нишондиҳандаҳои иқтисодиёти донишбунёд, аз қабилӣ рушди сармояи инсонӣ, муҳити институтсионалӣ ва сатҳи рушди иқтисодӣ ҳамбастагии зич мавҷуд аст. Иқтисоди донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар марҳилаи ибтидоии ташаккули институтсионалӣ ва иқтисодии худ қарор дорад. Барои рушди минбаъдаи он таҳияи сиёсати инноватсионии ҳавасмандгардонӣ, тақвияти иштироки бахшҳои маориф ва соҳибкорӣ дар тичоратигардонии натиҷаҳои таҳқиқоти илмӣ ва ихтироот, инчунин, ҷорӣ намудани стандартҳои пешрафтаи байналмилалӣ зарур аст [1-М, 9-М].

12. Гузаронидани ислоҳоти сохторӣ дар самти ташвиқи истифода ва ҳифзи объектҳои моликияти зеҳнӣ, маблағгузори илм ва маориф, ҷудо намудани субсидияҳо барои пешниҳоди дархостҳои патентӣ, ҳамгирии илм ва истеҳсолот, баланд бардоштани нақши донишгоҳҳо ҳамчун марказҳои тавлид ва интиқоли технологияҳо имкон медиҳад, ки раванди ташаккули иқтисодиёти донишбунёд дар кишвар тақвият ёбад [7-М].

13. Дар диссертатсия шарҳи мафҳуми механизми ташкилӣ-иқтисодӣ ба роҳ монда шуда, механизмҳои ташкилӣ-иқтисодии ташаккул ва рушди иқтисодиёти донишбунёд, механизми ҳамоҳангсозии фаъолияти субъектони

иктисодиёти донишбунёд, механизми ташкилӣ-институтсионалии ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд, механизми иқтисодии дастгирии раванди гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд таҳия карда шудаанд. Барои самаранок ташаккул ва рушд намудани иқтисодиёти донишбунёд тавсияҳои илмию амалӣ оид ба татбиқи маҷмуи воситаҳои иқтисодии ҳавасмандкунандаи фаъолнокии инвеститсионӣ, баланд бардоштани ҳолибияти маблағгузорӣ ва ташаккули сармояи мусоиди соҳибкорӣ пешниҳод карда шудааст [3-М, 7-М].

РҶҶҲАТИ АДАБИЁТ

I. Санадҳои меърию ҳуқуқӣ

1. Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030. – Душанбе, 2016. – 93 с.

II. Маводҳои электронӣ

2. Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мухтарам Эмомалӣ Раҳмон дар бораи самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва хориҷии ҷумҳурӣ аз 28.12.2024, шаҳри Душанбе [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.president.tj/event/missives/49225>. (дата обращения: 15.11.2025).

3. Albinsson, L. Co-Design: An Approach to Border Crossing, Network Innovation / L. Albinsson, M. Lind, O. Forsgren // Expanding the Knowledge Economy: Issues, Applications, Case Studies / ed. by P. Cunningham, M. Cunningham. — Amsterdam: IOS Press, 2007. https://hb.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A884170&utm_source=chatgpt.com&ds_wid=2245

Монографияҳо, китобҳо, васоити таълимӣ

4. Белл, Д. Грядущее индустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д. Белл; пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева. — М.: Academia, 1999. — 787 с.

5. Гэлбрейт Дж.К. Новое индустриальное общество / Дж.К. Гэлбрейт. — М.: Эксмо, 2008. — 1200 с.

6. Джумъев, Б.М. Таджикистан и ВТО: вопросы секторальной адаптации и пути нейтрализации возможных угроз. [Текст] / Б.М. Джумъев. — Душанбе: Ирфон, 2016. — 128 с.

7. Дятлов, С. А. Человеческий капитал в транзитивной экономике / С. А. Дятлов, Е. Д. Цыренова, А. И. Добрынин. — СПб.: Наука, 2000. — 178 с.

8. Иноземцев, В. Л. Современное индустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. — М.: Логос, 2000. — 304 с.

9. Капелюшников Р.И. Записка об отечественном человеческом капитале / Р.И. Капелюшников. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. — 56 с.

10. Катаев, А. Х. Методологические и этические аспекты разработки и внедрения новых образовательных технологий в системе высшего образования / А. Х. Катаев, Н. Н. Шоев. — Душанбе: Ирфон, 2002. — 196 с.

11. Мирзоалиев, А.А. Цифровизация экономики: проблемы и перспективы: монография / А. А. Мирзоалиев, М. С. Тулиев. — Душанбе: Графика Принт, 2023. — 152 с.

12. Трофимова, Л. А. Управление знаниями: учебное пособие / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2012. — 77 с.
13. Castells, M. *The Rise of the Network Society*. — Oxford: Blackwell Publishers, 2011. — 656 p.
14. Machlup, F. The production and distribution of knowledge in the United States / F. Machlup. — Princeton: Princeton University Press, 1962. — 416 p.
15. Masuda, Y. *The Information Society as Post-Industrial Society*. — Tokyo: Institute for the Information Society, 1980. — 171 p.
16. Schumpeter, J. A. The theory of economic development / J. A. Schumpeter. — Cambridge, MA: Harvard University Press, 1934. — 255 p.
17. Stewart, T. A. *Intellectual Capital: The New Wealth of Organizations*. — New York: Doubleday, 1997. — 278 p.
18. Toffler, A. *Creating a new civilization: The politics of the Third Wave* / A. Toffler, H. Toffler. — Atlanta: Turner Publishing, 1995. — 112 p.

Мақолаҳо ва маърузаҳо

19. Амонова, Д. С. гендерные особенности «серебряного» предпринимательства / Д. С. Амонова, Д. Л. Кобозева, П. И. Ананченкова // Экономика Таджикистана. — 2025. — № 2. — С. 468-476.
20. Батракова, Л. Г. Показатели развития экономики знаний / Л. Г. Батракова // Ярославский педагогический вестник. — 2012. — № 2. — Т. I (Гуманитарные науки). — С. 107–111.
21. Бондар, А. В. Экономика знаний: содержание, этапы, условия и перспективы развертывания / А. В. Бондар // Экономика и управление. — 2014. — № 2. — С. 27–33.
22. Бондарь, А. В. Экономика знаний: ретроспективно-перспективный анализ / А. В. Бондарь, М. А. Бондарь // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. — Новополоцк: ПГУ, 2011. — № 5. — С. 2–8.
23. Бузгалин, А. В. Россия в глобальной экономике знаний трансформаций: контексты и альтернативы / А. В. Бузгалин // Terra Economicus. — 2008. — Т. 6, № 1. — С. 27–39.
24. Булюк, Е. В. Сущность и критерии экономики знаний как новой формы социально-экономического развития / Е. В. Булюк // Экономические инновации. — 2011. — Вып. 43. — С. 45–51.
25. Василенко, Н. В. Экономика знаний и сфера образования: взаимообусловленность развития // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2016. — Т. 15. — С. 1896–1900.
26. Горохова, М. Е. Ресурсный потенциал экономики знаний / М. Е. Горохова // Управленец. — 2018. — Т. 9, № 3. — С. 20–25.
27. Джурабаев, Г. Современные направления развития образовательной системы в Республике Таджикистан / Г. Джурабаев, А. А. Джабборов // Ученые записки Худжандского государственного университета им. академика

Б. Гафурова. Серия: Естественные и экономические науки. – 2018. – № 4(47). – С. 91-95.

28. Захарова, Н. В. Особенности формирования инновационной экономики в некоторых азиатских странах: возможности заимствования опыта в условиях Российской Федерации / Н. В. Захарова, А. В. Лабудин // Управленческое консультирование. — 2018. — № 11. — С. 59–70.

29. Золотых, И. Б. Экономика знаний: методологические подходы её измерения / И. Б. Золотых // Вестник экономики. — 2015. — Вып. 6. — С. 162–167.

30. Кодирзода Д.Б., Бобохонзода, Р.Х. Омилҳои рушди бозори дохилӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шароити узвият ба созишномаҳои байналмилалӣ тичоратӣ [Матн] / Р.Х. Бобохонзода, Д.Б.Қодирзода. [Текст] // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ - иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ: – Душанбе, 2020. - №8. - С.94-100.

31. Комилов, С. Д. Роль «ноу-хау» в формировании инновационной экономики // Актуальные проблемы развития экономики и образования: сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. М. М. Шарипова, Р. К. Раджабова. — Душанбе: Ирфон, 2015. — С. 34–37.,

32. Кукушкин, С. Н. Бизнес-модель организации в экономике знаний / С. Н. Кукушкин // Вестник РЭУ им. Г. В. Плеханова. — 2018. — № 6 (102). — С. 24–31.

33. Лысенко, А. Н. Управление информационными ресурсами инновационного предприятия / А. Н. Лысенко // Информационные технологии в образовании и аграрном производстве: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. — 2020. — С. 292–295.

34. Макаров, В. Л. Экономика знаний: уроки для России / В. Л. Макаров, А. Е. Варшавский, А. Н. Козырев // Концепции. — 2003. — № 1. — С. 12–23.

35. Мильнер, Б. З. «Экономика знаний» и новые требования к управлению // Проблемы теории и практики управления. — 2008. — № 1. — С. 108–120.

36. Мирсаидов, А. Б. Общие тенденции и факторы развития основные параметры экономики знаний в Таджикистане / А. Б. Мирсаидов, А. Ф. Хусейнзода // Таджикистан и современный мир. – 2024. – № 2(86). – С. 96-110.

37. Пилипенко, Е. В. Экономика знаний: мифы и реальность / Е. В. Пилипенко // Энергия: экономика, техника, экология. — 2015. — № 12. — С. 54–60.

38. Раджабов, Р. К. Интеграция науки, образования и бизнеса - новая парадигма формирования экономики инноваций в Республике Таджикистан / Р. К. Раджабов, Б. Х. Нурдинов // Экономика Таджикистана. – 2020. – № S4-1. – С. 24-28.

39. Рауфи А. Основные направления экономической реформы в переходном периоде. [Текст] Известия Академии Наук Республики Таджикистан. Серия: экономика. - Душанбе, 2001. №1-2 (21-22). - С. 8-20.

40. Садовничий, В. А. Университеты и общество знаний // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. — 2007. — № 3. — С. 3–15.
41. Сербиновский, Б. Ю. О содержании терминов «инновационная экономика», «новая экономика» и «экономика знаний» / Б. Ю. Сербиновский, О. С. Захарова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. — 2010. — № 61. — С. 247–263.
42. Тополева, Т. Н. Теоретические основы инновационного подхода в экономической науке / Т. Н. Тополева // Приоритеты стратегии научно-технологического развития России и обеспечение воспроизводства инновационного потенциала высшей школы: материалы Всерос. науч. конф. / отв. ред. А. М. Макаров. — 2019. — С. 384–388.
43. Трофимова, Н. Н. Проблемы и перспективы формирования экономики знаний в условиях индустриальной экономики / Н. Н. Трофимова // Экономика и предпринимательство. — 2021. — Т. 9, № 1. — С. 85–90.
44. Факеров, Х. Н. Высококвалифицированный экономист - продукт инновационных образовательных услуг / Х. Н. Факеров // Финансово-экономический вестник. — 2022. — № 4-2(34). — С. 5-14. — EDN TIYFFR.
45. Федоров, М. В. Пентаспиральная концепция производства знаний в инновационной экономике / М. В. Федоров, Э. В. Пешина, О. В. Гредина, П. А. Авдеев // Управленец. — 2012. — № 3–4. — С. 4–12.
46. Цыренов, Д. Д. Оценка когнитивного потенциала региональной экономики в условиях развития экономики знаний / Д. Д. Цыренов // Фундаментальные исследования. — 2014. — № 3–4. — С. 805–809.
47. Чернянская, И. В. Человек и организация в условиях экономики знаний. Сущность и основные этапы процесса производства и трансформации знания / И. В. Чернянская // Московский экономический журнал. — 2020. — № 6. — С. 930–945.
48. Ярушкина, Е. А. Сфера образования как первое подразделение экономики знаний / Е. А. Ярушкина // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. — 2012. — № 4. — С. 267–271.
49. Arrow, K. J. Economic welfare and the allocation of resources for invention / K. J. Arrow // *The Rate and Direction of Inventive Activity: Economic and Social Factors* / ed. by R. R. Nelson. — Princeton: Princeton University Press, 1962. — P. 609–626.
50. Drucker, P. F. The Age of Social Transformation / P. F. Drucker // *The Atlantic Monthly*. — 1994. — Vol. 274, No. 5. — P. 53–80.
51. Flak, L. S. E-Government and the Knowledge Economy / L. S. Flak, J. Rose // *Electronic Government*. — 2005. — Vol. 2, No. 2. — P. 123–136.
52. Forsgren, O. Co-design in the Knowledge Economy / O. Forsgren, M. Lind // *Collaboration and the Knowledge Economy: Issues, Applications, Case Studies*. — Amsterdam: IOS Press, 2008. — P. 1105–1112.
53. Goldkuhl, G. Categories of public e-services: an inquiry based on the e-diamond model / M. Lind, G. Goldkuhl // *Collaboration and the Knowledge*

Economy: Issues, Applications, Case Studies / ed. by P. Cunningham, M. Cunningham. — Amsterdam: IOS Press, 2008. — P. 530–537.

54. Hayek, F. A. Economics and knowledge / F. A. Hayek // *Economica*. — 1937. — Vol. 4, No. 13. — P. 33–54.

55. Lind, M. Co-design and Web 2.0: Theoretical Foundations and Application / M. Lind, O. Forsgren // *Collaboration and the Knowledge Economy: Issues, Applications, Case Studies* / ed. by P. Cunningham, M. Cunningham. — Amsterdam: IOS Press, 2008. — P. 1105–1112.,

56. Mankiw, N. G. A contribution to the empirics of economic growth / N. G. Mankiw, D. Romer, D. N. Weil // *Quarterly Journal of Economics*. — 1992. — Vol. 107, No. 2. — P. 407–437.

57. Sakai, T. Knowledge, Information and Economic Growth // *Journal of Economic Behavior & Organization*. — 2000. — Vol. 43. — P. 67–85.

58. Salomonson, N. Managing Knowledge in Service Development / N. Salomonson, M. Åberg // *Journal of Knowledge Management*. — 2009. — Vol. 13, No. 3. — P. 21–34.

59. Solow, R. M. A contribution to the theory of economic growth / R. M. Solow // *Quarterly Journal of Economics*. — 1956. — Vol. 70, No. 1. — P. 65–94.

60. Stiglitz, J. E. Information and the Change in the Paradigm in Economics // *American Economic Review*. — 2002. — Vol. 92, No. 3. — P. 460–501.

61. Walcott, P. The Role of ICT in Knowledge-Based Economies // *Information Technology for Development*. — 2008. — Vol. 14, No. 1. — P. 1–15.

Интишорот аз рӯйи мавзуи диссертатсия

А. Интишорот дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон

[1-М]. Ҳақимов, К.С. Асосҳои назариявии шарҳи мафҳуми иқтисодӣ донишбунёд дар шароити рушди ҷамъияти саноатикунории босуръат [Матн] / К.С. Ҳақимов // Паёми Донишгоҳи давлатии тичорати Тоҷикистон. - 2023.-№ 4-2 (50). - С. 459-469. ISSN: 2308-054X

[2-М]. Ҳақимов, К.С. Таҷрибаи хориҷии гузариш ба иқтисодӣ донишбунёд дар шароити ташаккулёбии ҷомеаи баъдисаноатӣ [Матн] / К.С. Ҳақимов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. - 2023. - № 12. - С. 149-158. ISSN: 2413-5151

[3-М]. Ҳақимов, К.С. Арзёбии вазъи муосир ва заминаҳои ташаккулёбии иқтисодӣ донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / К.С. Ҳақимов, Б.М. Ҷумъаев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. - 2024. - № 12. - С. 188-199. ISSN: 2413-5151

[4-М]. Ҳақимов, К.С. Регрессионное моделирование влияние экономики знаний на экономический рост в Республики Таджикистан [Текст] / Б.М. Джумъаев, К.С. Ҳақимов // Экономика Таджикистана. - 2025. - № 12. - С. 48-61. ISSN 2310-3957.

Б) Мақолаҳои, ки дар дигар нашрияҳо ба таъб расидаанд:

[5-М]. Ҳақимов, К.С. Хусусияти ҷанбаҳои иттилоотӣ ва ташкилӣ дониши истеҳсоли дар замони муосир [Матн] // К.С. Ҳақимов // Татбиқи технологияҳои иттилоотию коммуникатсионӣ ва низомҳои зеҳнӣ дар соҳаҳои иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон: маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ (25-уми ноябри соли 2023). - Душанбе: ДБССТ. - 2023. - С. 293-297.

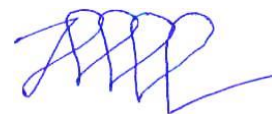
[6-М]. Ҳақимов, К.С. Масоил, замина ва шароити ташаккулёбии ҷомеаи баъдисаноатӣ дар раванди таҷрибаи хориҷии гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд [Матн] / К.С. Ҳақимов // Масъалаҳои мубрами рушди баҳисобгирии муҳосибӣ, таҳлил, аудит, андозбандӣ, назорати давлатии молиявӣ: таҳдидҳои муосир ва самтҳои рушд: маводи конфронси 1 илмӣ-амалии байналмилалӣ (19-20-уми январи соли 2024). - Душанбе: ДМТ. - 2024. - С. 555-562.

[7-М]. Ҳақимов, К.С. Таърифи баъдисаноатикунони иқтисодиёти донишбунёд [Матн] / К.С. Ҳақимов // Такмили асосҳои меъёрии ҳуқуқии танзими фаъолияти соҳибқорӣ сайёҳию саноатӣ: маводи конфронси илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ (2-уми ноябри 2023). - Душанбе: ДБССТ. - 2023. - С. 211-218.

[8-М]. Ҳақимов, К.С. Шарҳи назариявии мафҳуми иқтисодиёти донишбунёд [Матн] / К.С. Ҳақимов // Такмили асосҳои меъёрии ҳуқуқии танзими фаъолияти соҳибқорӣ сайёҳию саноатӣ: маводи конфронси илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ (2-уми ноябри 2023). - Душанбе: ДБССТ. - 2023. - С. 206-210.

[9-М]. Ҳақимов, К.С. Мубрамияти вазъи муосир дар ташаккулёбии заминаҳои иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / К.С. Ҳақимов, Б.М. Ҷумъаев // Маводи конфронси илмӣ-амалии байналмилалӣ бахшида ба Бистсолаи омӯзиш ва рушди илмҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф (5-уми майи соли 2025). - Душанбе: ДБССТ, 2023. - С. 217-224.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ТАДЖИКИСТАНА**



На правах рукописи

УДК: 330.34:001.895(575.3)

ББК: 65.9(2Тадж)

X - 41

ХАКИМОВ КАРИМДЖОН САВЗААЛИЕВИЧ

**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ
В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
доктора философии (PhD) – доктора по специальности
6D050600 – Экономика
(6D050601 – Экономическая теория)

Душанбе – 2026

Диссертационная работа выполнена на кафедре экономической теории Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана

Научный руководитель: **Джумъев Баховиддин Махманазарович** - доктор экономических наук, дотсент кафедры мировой экономики Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана

Официальные оппоненты: **Мирзоалиев Абдурашид Абдунабиевич** - доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента, маркетинга и экономики труда Государственного университета коммерции Таджикистана

Садикова Шукрона Карчаевна – кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры национальной экономики и экономической безопасности Таджикского национального университета

Оппонирующая организация: **Центр стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан**

Защита диссертации состоится 25 июля 2026 года, в 13⁰⁰ часов на заседании диссертационного совета 6D.KOA-100 при Международном университете туризма и предпринимательства Таджикистана. Адрес: 734055, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Борбада, 48/5, учебный корпус “В”, 3-й этаж, зал №305, электронная почта: 6d.koa-100@mail.ru, телефон ученого секретаря: (+992) 981000050.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана и его официальном сайте (www.iutet.tj).

Автореферат разослан « ____ » « _____ » 2026 года.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
Доктор философии (PhD)



Сайфиддинзода С.С.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В современных условиях развития мирового сообщества, когда продолжается процесс перехода от индустриального к индустриальному обществу, основным фактором развития экономики большинства развитых стран выступают знания, инновации и человеческий капитал. В этой связи экономика, основанная на знаниях, превращается в главный двигатель устойчивого социально-экономического прогресса и определяет уровень конкурентоспособности стран на международной арене.

Вместе с тем, несмотря на то, что Республика Таджикистан находится на этапе ускоренной индустриализации, процесс ускоренной индустриализации в мировом сообществе уже начался и оказал влияние на структуру экономического развития, в связи с чем данное направление приобретает особую значимость. Хотя экономика страны до настоящего времени сохраняет преимущественно сырьевой характер, внимание Правительства и руководства страны к процессу цифровизации экономики, развитию инновационных и коммуникационных технологий значительно возросло, что служит основой для формирования и развития экономики знаний в стране.

Наряду с этим расширение процесса перехода к экономике знаний в Республике Таджикистан требует проведения важных реформ в направлении диверсификации структуры экономики, повышения роли человеческого капитала, усиления интеграции в индустриальное общество, что, в свою очередь, обуславливает необходимость проведения новых научных исследований в данной области. Одновременно переход от сырьевой модели развития к инновационной модели в стране полностью связан с формированием экономики знаний и обеспечивает соответствие экономики страны современным аспектам цифровизации и технологической трансформации.

Таким образом, изучение вопросов формирования и развития экономики знаний в условиях ускоренной индустриализации и после неё в Республике Таджикистан имеет не только теоретическое, но и «важное практическое значение, позволяя обосновать направления модернизации народного хозяйства и разработать институциональные, организационно-экономические механизмы перехода к инновационной модели развития.

С учётом этого в Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года 2026–2030 годы также определены как этап завершения ускоренной индустриализации и формирования потенциала развития на основе знаний и инноваций, что обуславливает необходимость повышения вклада человеческого капитала в развитие национальной экономики» [1].

Вместе с тем в Послании Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан в 2023 году 2025–2030 годы были объявлены «Годами развития цифровой экономики и инноваций» [2], что, по нашему мнению, является своевременной инициативой и даст серьёзный импульс формированию экономики знаний,

цифровой и инновационной экономики в Республике Таджикистан. Одновременно постановка Лидером нации вопроса о первоочередном внимании к формированию экономики, основанной на знаниях, изобретательстве и инновациях, в данном послании является важной основой в направлении перехода к экономике знаний.

Степень изученности научной темы. В современный период в экономической науке особое внимание уделяется вопросам формирования и развития экономики знаний в условиях индустриализирующегося общества. Это связано с тем, что складывающиеся тенденции в мировом хозяйстве требуют повышения роли человеческого капитала в экономическом развитии.

Некоторые аспекты формирования экономики знаний нашли отражение в трудах классических экономистов, таких как Р. Солоу [59], П. Ромер [56], К. Эрроу [49], Ф. Хайек [54], Й. Шумпетер [16].

Вопросы, связанные со структурой и факторами формирования человеческого капитала, ролью знаний как общественного блага, проблемами интеллектуальной собственности, управлением интеллектуальной средой предприятия, рассматриваются в трудах российских учёных, таких как А. Бузгалин [23], А. Добрынин [7], С. Дятлов [7], В. Иноземцев [8], Р. Капелюшников [9], Б. Милнер [35], В. Садовничий [40], Л.А. Трофимова [12], Н.Н. Трофимов [43], Д.Д. Цыренов [46], С.Н. Кукушкин [32], Н.В. Василенко [25], М.В. Федоров [45], Э.В. Пешина [45], О.В. Гредина [45], П.А. Авдеев [45], Е.А. Ярушкина [48], Б.Ю. Сербиновский [41], О.С. Захарова [28], М.Е. Горохова [26], Е.В. Булюк [24], Е.В. Пилипенко [37], Т.Н. Тополева [42], И.В. Чернянская [47].

В то же время труды зарубежных учёных — Л. Албинссона [3], О. Форсгрена [52], М. Линда [55], Н. Саломонсона [58], Л.С. Флака [51], П. Уолкотта [61], Г. Голдкула [53], а также представителей дальнего зарубежья - Д. Белла [4], Дж. Гэлбрейта [13], М. Кастельса [13], И. Масуды [15], Ф. Махлупа [14], Т. Сакая [57], Р. Солоу [59], Дж. Стиглица [60], А. Тоффлера [18], Т. Стюарта [17] и других, также в большей степени посвящены различным аспектам экономики знаний.

Отдельные вопросы измерения уровня развития экономики знаний освещены в трудах следующих учёных: А.В. Бондарь [21], Е.А. Ярушкина [48], В.Л. Макаров [34], Даниел Белл [4], Л.Г. Батракова [20], И.Б. Золотых [29], Ф. Махлуп [14] и другие.

Значительный вклад в разработку теоретических и методологических вопросов формирования и развития экономики знаний в Республике Таджикистан внесли такие таджикские учёные, как Д.Б. Кодирзода [30], Г.Дж. Джурабоев [27], Р.К. Раджабов [38], Х.Н. Факеров [44], А. Рауфи [39], С.Дж. Комилов [31], А.Б. Мирсаидов [36], Д.С. Амонова [19], Б.М. Джумъев [6], А.А. Мирзоалиев [11] и другие.

Однако недостаточная степень изученности и неполнота исследований в направлении формирования и развития экономики знаний в

индустриализирующемся обществе свидетельствуют об отсутствии единой аналитической методологии и научной разработки данной проблемы.

Связь исследования с государственными программами (проектами) и научными темами. Тема диссертационной работы связана с государственными программами «Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года», Государственной программой развития и внедрения информационно-коммуникационных технологий в Республике Таджикистан от 3 декабря 2004 года, Концепцией государственной информационной политики в Республике Таджикистан от 30 апреля 2008 года, Государственной стратегией развития рынка труда Республики Таджикистан до 2020 года, а также с научно-исследовательской тематикой кафедры экономической теории Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана.

Общая характеристика исследования

Цель исследования заключается в комплексном изучении теоретико-методологических и методических основ становления и развития экономики, основанной на знаниях, в условиях индустриального общества, а также в разработке организационно-экономического механизма перехода к экономике знаний в Республике Таджикистан.

Для достижения поставленной цели в работе определены и решены следующие задачи исследования:

1. Исследовать теоретические аспекты формирования и развития экономики знаний в условиях индустриализирующегося общества;
2. Определить основные принципы формирования и систему показателей оценки уровня развития экономики, основанной на знаниях;
3. Проанализировать зарубежный опыт становления и развития экономики знаний в условиях формирования индустриального общества;
4. Провести оценку институциональных основ формирования и развития экономики знаний в Республике Таджикистан;
5. Проанализировать современное состояние и тенденции развития экономики знаний в условиях ускоренной индустриализации экономики Республики Таджикистан;
6. Построить регрессионную модель, отражающую влияние экономики знаний на экономическое развитие Республики Таджикистан;
7. Определить приоритетные направления формирования и основные пути развития экономики знаний в Республике Таджикистан;
8. Разработать организационно-экономический механизм формирования и развития экономики знаний в Республике Таджикистан;
9. Подготовить научно-практические рекомендации по совершенствованию и развитию экономики знаний в Республике Таджикистан.

Объект исследования составляет экономика знаний в условиях перехода к индустриализирующемуся обществу.

Предметом исследования являются организационно-экономические отношения, способствующие формированию и развитию рынка экономики знаний в условиях индустриализирующегося общества.

Гипотеза исследования заключается в том, что переход к экономике знаний способствует повышению эффективности национальной экономики, а также диверсифицирует её структуру и факторы развития.

Теоретическую основу исследования составляют Послания Основателя мира и национального единства — Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан, научные труды отечественных и зарубежных ученых, посвящённые вопросам формирования и развития экономики знаний.

В диссертации использованы официальные материалы Исполнительного аппарата Президента Республики Таджикистан, Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, Министерства экономического развития и торговли Республики Таджикистан, Министерства финансов Республики Таджикистан, а также годовые отчёты Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан и Агентства инноваций и цифровых технологий при Президенте Республики Таджикистан. Особое место занимают государственные стратегии развития страны, направленные на развитие информационно-коммуникационных технологий и цифровизацию экономики, а также материалы республиканских и международных конференций, семинаров и круглых столов, посвящённых вопросам формирования и развития экономики знаний в стране.

Методологическую основу исследования составляют подходы и методы научного познания. Исследование основано на использовании комплекса общенаучных методов (исторического, анализа и синтеза, индукции, дедукции, логического моделирования), а также специальных методов исследования.

Методология исследования опирается на системный и комплексный подходы при изучении экономических показателей развития экономики знаний, а также на сочетание более детального анализа отдельных её подсистем.

Информационная база исследования. Информационную основу исследования составляют нормативно-правовые акты Республики Таджикистан в сфере перехода к экономике знаний, официальные статистические данные государственных органов статистики Республики Таджикистан, отчёты министерств и ведомств, а также материалы ряда международных и республиканских конференций, семинаров и круглых столов, посвящённых вопросам формирования и развития экономики знаний.

База исследования. Диссертационное исследование выполнено на кафедре экономической теории Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана в период 2020-2025 гг.

Информационно-эмпирическую базу исследования составили фактические данные, содержащиеся в следующих источниках: Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, Концепция формирования электронного правительства в Республике Таджикистан от 30 декабря 2011 года №643, Государственная программа развития и внедрения информационно-коммуникационных технологий в

Республике Таджикистан от 3 декабря 2004 года, Концепция государственной информационной политики в Республике Таджикистан от 30 апреля 2008 года и другие.

Научная новизна исследования. На защиту автором выносятся следующие научно-теоретические, методологические и практические результаты исследования, обладающие элементами научной новизны:

1. Проведено углублённое исследование теоретических основ интерпретации экономики знаний в условиях ускоренной индустриализации. Уточнены её сущностные характеристики и предложены авторские подходы к трактовке понятий «информационная экономика» и «экономика, основанная на знаниях». Систематизированы научные взгляды отечественных и зарубежных учёных относительно сущности экономики знаний, выделены макроэкономические и микроэкономические подходы к её пониманию, а также определены её ключевые структурные элементы и особенности. Экономика знаний рассматривается как система хозяйствования, в которой знания выступают основным фактором расширения экономического роста и повышения конкурентоспособности всех сфер экономической деятельности.

2. Проанализирован зарубежный опыт становления и развития экономики знаний в условиях ускоренной индустриализации. Уточнены роль и значение экономики знаний в развитии как индустриально развитых, так и развивающихся стран. На основе проведённого анализа обосновано, что в современных условиях экономика знаний выступает одним из ключевых факторов устойчивого экономического роста, повышения эффективности производства и формирования инновационной экономики в большинстве развитых стран мира.

3. Проведена комплексная оценка современного состояния и предпосылок формирования экономики знаний в Республике Таджикистан. Установлено, что экономика знаний в стране находится на стадии формирования и постепенного развития, приобретая специфические национальные особенности. Определены основные признаки её становления, включая усиление роли интеллектуального капитала в производственных процессах, развитие инновационной деятельности, подготовку высококвалифицированных кадров, увеличение доли сферы услуг в структуре ВВП, рост расходов на образование и научные исследования, а также развитие информационно-коммуникационных технологий. Выявлены основные проблемы и ограничения формирования экономики знаний и обоснована необходимость перехода к технологиям нового поколения и повышения роли знаний в структуре создаваемой продукции.

4. Разработаны научно-практические рекомендации, направленные на формирование и развитие экономики знаний в Республике Таджикистан. В частности, предложены меры по активному внедрению достижений науки и техники в экономику, укреплению интеграции науки, образования и производства, совершенствованию нормативно-правовой базы регулирования рынка знаний, модернизации системы высшего образования, развитию

корпоративной культуры производственных компаний и расширению применения цифровых и виртуальных технологий. Обосновано, что формирование инновационной модели развития национальной экономики является ключевым условием перехода к экономике знаний в стране.

Положения, выносимые на защиту:

1. Исследованы теоретические вопросы формирования и развития экономики знаний в условиях индустриализирующегося общества;
2. Определены принципы формирования и показатели измерения уровня развития экономики, основанной на знаниях;
3. Изучен зарубежный опыт формирования и развития экономики знаний в условиях ускоренной индустриализации;
4. Оценены современное состояние и тенденции формирования экономики знаний в условиях ускоренной индустриализации экономики Республики Таджикистан.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что теоретические и методические положения, обоснованные в диссертации, способствуют дальнейшему формированию и развитию экономики знаний в Республике Таджикистан, повышению роли человеческого капитала в экономическом развитии, изучению научных подходов к условиям перехода к инновационной экономике, а также анализу её влияния на эффективность развития хозяйственных отношений в условиях перехода к индустриализирующемуся обществу.

Практическая значимость исследования состоит в том, что предложенные теоретические и методические положения направлены на создание необходимых социально-экономических условий для формирования, распределения и использования знаний в процессах воспроизводства, что создаёт основу для перехода от сырьевой модели к модели экономического развития, основанной на науке и инновациях, и способствует повышению её эффективности.

Основные научные результаты могут быть использованы уполномоченными государственными органами при разработке приоритетных направлений развития экономики страны, расширении процесса индустриализации и переходе к индустриальному обществу, формировании цифрового общества и инновационной экономики. Кроме того, практическая значимость исследования заключается в разработке конкретных рекомендаций, которые могут быть использованы при подготовке государственных программ, проектов и стратегических планов развития экономики страны. Теоретические и методические основы формирования и развития экономики знаний, разработанные в диссертации, могут служить теоретической базой для разработки принципов перехода к новым формам экономики.

Полученные автором результаты при определении приоритетных направлений инновационной и креативной экономики, форм и методов формирования и использования знаний в процессах производства,

распределения и обмена, а также повышения эффективности человеческого потенциала в общественном воспроизводстве имеют практическое значение.

Степень достоверности результатов исследования. Достоверность результатов исследования подтверждается прежде всего правильным использованием научных подходов к интерпретации экономики знаний, опорой на теоретические и эмпирические источники информации об объекте и предмете исследования, а также использованием данных о стадиях перехода к экономике знаний и современных тенденциях её развития. Всё это позволило соискателю провести всесторонний анализ новых научных концепций формирования экономики знаний в Республике Таджикистан.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Научная новизна и результаты диссертационного исследования соответствуют следующим пунктам Паспорта специальностей Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан по специальности 6D050600 – Экономика (6D050601 – Экономическая теория) - 2.2. Эволюция понятий (парадигм) экономической теории; 2.3. Междисциплинарные связи в экономической науке; 2.4. Принципы и методы экономико-теоретических исследований; 2.5. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний; 2.6. Формирование научных школ в экономической теории; 2.8. Разработка методологии исследования истории экономической мысли; 2.9. Сравнительные экономические исследования.

Личный вклад соискателя учёной степени в исследование. Личный вклад автора проявляется в выборе темы исследования, обосновании её актуальности, определении цели, объекта и предмета исследования, а также в формулировании и обосновании задач исследования. Автор внёс вклад в разработку и проверку теоретических, методологических и методических положений, касающихся формирования и развития электронных государственных услуг и разработки организационно-экономического механизма их функционирования.

Личное участие автора в получении результатов исследования подтверждено соавторами и отражено в совместных публикациях.

Апробация и внедрение результатов диссертации. Основные положения диссертационного исследования обсуждены и одобрены на научных семинарах и международных научно-практических конференциях Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана (Душанбе, 2020-2025), Таджикского национального университета (Душанбе, 2020-2025), а также на международных и республиканских научных конференциях.

Основные результаты исследования были одобрены Исполнительным органом государственной власти района Фирдавси города Душанбе и внедрены в практическую деятельность. Теоретические и методические положения диссертационного исследования используются в учебном процессе Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана при разработке учебных планов и методических материалов, а также текстов

лекций по дисциплинам «Экономическая теория», «Цифровая экономика», «Инновационная экономика», «Макроэкономика» и «Инновационная деятельность» для студентов, магистрантов и докторантов PhD (акт внедрения №093 от 29.08.2025г.) и в Государственное учреждение «Национальный патентно-информационный центр» при Министерстве экономического развития и торговли Республики Таджикистан (акт внедрения №15-92 от 15.10.2025г.).

Публикации по теме диссертации.

По материалам диссертации опубликовано 9 научных работ, из них 4 статьи — в научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан, и 5 статей — в материалах международных и республиканских конференций.

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав основного текста, заключения и списка литературы. Основное содержание исследования изложено на 181 страницах, включает 22 таблицы и 12 рисунков. Список использованной литературы содержит 135 наименования.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Во введении обоснованы научная и практическая значимость выбранной темы, сформулированы цель и задачи исследования, определены объект и предмет исследования. Кроме того, раскрыты теоретические и методологические основы диссертационной работы, представлены основные элементы научной новизны, а также обозначены направления практического использования полученных результатов исследования.

В первой главе диссертации — «*Теоретические аспекты формирования и развития экономики знаний в условиях развития общества ускоренной индустриализации*» — проанализированы теоретические и концептуальные основы формирования и развития экономики знаний. В этой связи рассмотрены сущность, особенности и основные факторы развития экономики знаний, включая роль знаний, человеческого капитала, инновационных технологий и цифровизации экономики в развитии промышленной сферы. Одновременно классифицировано влияние основных экономических угроз на развитие экономики знаний в условиях современной социально-экономической нестабильности, а также проанализированы методические подходы к оценке уровня развития экономики знаний и эффективности использования знаний и технологий в промышленном секторе.

Переход к этапу ускоренной индустриализации общества и формированию экономики знаний свидетельствует о том, что знания постепенно превращаются в одну из ключевых экономических категорий. Следует отметить, что на доиндустриальном этапе развития общества подобная роль знаниям не придавалась. Экономическое содержание знания приобретают лишь в том случае, когда они начинают выступать в качестве важнейшего экономического ресурса и общественного блага. В этом случае знания отражают систему социально-экономических отношений, складывающихся между хозяйствующими субъектами в процессе производства, распределения и

использования научных знаний в общей системе общественного воспроизводства.

«Возрождение идеи экономики знаний в 90-х годах XX века в Соединённых Штатах Америки было связано с ускорением научно-технологического прогресса, расширением информационных технологий и внедрением инновационных новшеств. В этот же период процессы глобализации и развитие сферы услуг привели к изменению структуры национальной экономики, а знания и человеческий капитал превратились в ключевой фактор развития.

В конце 1990-х годов исследователи и научные издания стали всё чаще использовать для объяснения экономических основ индустриального общества такие понятия, как «информационная экономика» и «экономика, основанная на знаниях» («экономика знаний»). Эти термины выражают новый этап эволюции социально-экономической системы и характеризуют переход от индустриальной модели к инновационной модели развития» [33, с. 293].

Хотя между данными понятиями существуют определённые содержательные различия, в целом они указывают на одну и ту же реальность: рост роли знаний, информации и технологий как главных источников создания стоимости и конкурентоспособности. В такой системе знания рассматриваются не только как фактор производства, но и как стратегический ресурс и основной капитал устойчивого экономического развития.

Сам термин «экономика знаний» был предложен в 1962 году американским экономистом Ф. Махлупом, который выделил сектор экономики, ориентированный на производство знаний.

«В дальнейшем термин «экономика знаний» получил широкое распространение благодаря известному консультанту в области управления бизнесом Питеру Друкеру - сначала в книге *«Эффективный руководитель»* в 1966 году, а затем в книге *«Эпоха разрыва»* в 1969 году. П. Друкер в своих экономических взглядах, акцентируя внимание на роли знаний, аналитических показателях, измеримости результатов, а также на стратегическом управлении, сделал весьма ценные прогнозы» [50, с. 53].

На современном этапе данный термин широко используется для обозначения такого типа экономики, в котором знания превращаются в основной элемент развития. В такой системе решающее значение имеет не только само знание, но и процесс его создания, распространения и эффективного использования как основного источника экономического роста и определяющего фактора конкурентоспособности компаний, регионов и государств. Иными словами, знание из вспомогательного ресурса превращается в стратегический капитал и источник создания стоимости.

Несмотря на широкое распространение, понятие **«управление знаниями»** до сих пор не имеет единого и общепринятого толкования. В научной литературе существуют различные подходы к данному вопросу: одни исследователи объясняют его через описание внешних признаков и практических результатов, другие стремятся раскрыть содержание этого

понятия посредством анализа его составных элементов — «управление» и «знание».

Сегодня в экономической литературе предложено более тридцати различных определений данного понятия. Однако большинство из них либо акцентирует внимание лишь на отдельных аспектах, либо с использованием различной терминологии неполно отражает его содержание. В результате до сих пор не сформировано единое и целостное представление об экономике знаний.

Довольно часто такие понятия, как **«человеческий потенциал»**, **«человеческий капитал»**, **«социальный капитал»** и **«интеллектуальный капитал»**, используются в качестве характеристик экономики знаний. Хотя эти термины тесно взаимосвязаны, они отражают различные аспекты роли знаний и человеческих способностей в процессе экономического развития и не могут в полной мере охватить всё содержание экономики знаний.

Одновременно с возрастанием роли знаний в развитии экономики в научной литературе стали широко использоваться новые экономические понятия, такие как «сетевая экономика» и «цифровая экономика». Однако, на наш взгляд, наиболее ёмким понятием, отражающим тенденцию усиления значения знаний в повышении эффективности социально-экономической системы, является термин «экономика, основанная на знаниях», в рамках которой знания и информация рассматриваются как важнейшие факторы производства.

«Термин «экономика, основанная на знаниях», был введён в научный оборот в 1960 году П. Ф. Друкером, который первоначально использовал категории «знание» и «общество знаний». В экономической литературе такие понятия, как «экономика знаний», «информационная экономика», «цифровая экономика», «сетевая экономика» и «новая экономика», зачастую рассматриваются как близкие по смыслу или взаимосвязанные. В настоящее время также широко применяется термин «наукоёмкая экономика». Следовательно, экономика знаний тесно связана с развитием современных технологий, инновационной деятельности и научно-технического прогресса, которые, в свою очередь, активно поддерживаются развитием информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет. Вместе с тем следует отметить, что в современной экономической науке до настоящего времени не сформировано единого общепринятого определения понятия «экономика знаний» [50, с. 63].

«Известный экономист Элвин Тоффлер подчёркивает, что «знание - это мощная сила и ключ к изменению будущего власти». По его мнению, в условиях индустриального общества знания постепенно превращаются из дополнительного и вспомогательного фактора развития в основной источник контроля, влияния и власти. Тоффлер считает, что в будущем знания могут заменить большинство традиционных экономических ресурсов и сыграть решающую роль в формировании новой социально-экономической структуры» [18, с. 22].

Таблица 1. - Систематизация существующих определений понятия «экономика знаний» в экономической науке.

Автор	Определение	Источники
Л.М. Гохберг	Экономика, основанная на активном и эффективном использовании знаний.	Гохберг Л.М. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики» // Вопросы экономики. 2003. № 3. С. 26-44
Г.Б. Клейнер	Характеризует состояние экономики, при котором знания превращаются в конечный продукт, а их доля в производстве становится значительной и выступает в качестве одного из факторов производства.	Клейнер Г.Б. Микроэкономика знаний и мифы современной теории // Высшее образование в России. 2006. № 9. С. 32
Бонки чахонй	Экономика, в которой знания широко используются с целью повышения конкурентоспособности, ускорения и развития производства.	The World Bank. URL: https://www.worldbank.org/en/search?q=knowledge+economy
Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов	Экономика, в которой знания придают значительный импульс ускорению технологического развития, а уровень конкурентоспособности продукции основывается на наукоёмкости, что в конечном итоге способствует преодолению экономического спада и росту производства в отдельных странах и их регионах.	Трофимова Л.А., Трофимов В.В. Управление знаниями: учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2012. 77 с.
Позиция автора	Под экономикой знаний понимается совокупность экономических условий для воспроизводства, сохранения, распространения и использования знаний, основанных на принципах прагматологичности, устойчивости, доступности и неконкурентности.	

Источник: составлено автором на основе указанных источников.

Ещё в XIX веке А. Маршалл (1842–1924), один из основоположников неоклассической экономической теории, признавал важность знаний в экономическом процессе. Он рассматривал знания как один из важнейших факторов и движущих сил производства. Маршалл указывал на существование объективного противоречия: с одной стороны, в результате общественного разделения труда знания становятся всё более специализированными и фрагментированными; с другой стороны, возникает необходимость их интеграции и объединения для обеспечения эффективности производства. В этой связи он обосновывал различные формы организации бизнеса, способствующие развитию и использованию знаний.

Тем не менее, неоклассическая школа в большей степени сосредоточивалась на использовании уже существующих знаний, выраженных через систему цен. При этом неформальные и частные знания, принадлежащие

хозяйствующим субъектам и не отражающиеся в форме ценовой информации, в экономическом анализе учитывались в меньшей степени.

Представители австрийской экономической школы - Ф. фон Хайек и Й. Шумпетер - придавали особое значение знаниям как ключевой категории экономических и социальных процессов. Они рассматривали знания как имеющие «субъективный» характер и уделяли особое внимание их роли в динамике экономических изменений. Для них важным являлся не только объём знаний, но и их содержание и характер на уровне каждого хозяйствующего субъекта.

Во второй главе диссертационного исследования - «Современное состояние и тенденции формирования экономики знаний в условиях ускоренной индустриализации экономики Таджикистана» - проведён комплексный анализ современного состояния развития экономики знаний в промышленном секторе страны. В ходе исследования рассмотрены ключевые показатели формирования экономики знаний, в том числе уровень развития науки и инновационной деятельности, степень внедрения современных технологий, значение человеческого капитала, а также процессы цифровизации производства в условиях ускоренной индустриализации экономики.

Одновременно определены основные факторы, влияющие на развитие экономики знаний в промышленной сфере, а также рассмотрены внутренние и внешние угрозы и ограничения, оказывающие влияние на эффективность применения знаний и технологий на предприятиях перерабатывающей промышленности. Кроме того, в контексте инновационно-ориентированной модели развития проанализированы потенциальные возможности, инновационные ресурсы и механизмы развития экономики знаний в промышленности страны [21, с. 28].

В формировании и развитии экономики знаний важную роль играют её институциональные основы, которые определяют общий порядок регулирования данной сферы, формируя её базовую основу и архитектуру. Особенно для стран переходного периода, в том числе для Республики Таджикистан, наличие развитой институциональной базы и эффективного механизма регулирования экономики не только определяет объективные предпосылки перехода к экономике знаний, но и формирует стратегические задачи, способствующие достижению нового уровня конкурентоспособности и устойчивого развития национальной экономики.

С этой точки зрения исследование институциональных основ формирования и развития экономики знаний в Республике Таджикистан является важной частью представленного исследования и имеет особое значение для определения направлений и тенденций развития национальной экономики.

Таким образом, исследование институциональных предпосылок рассматриваемой проблемы в рамках данного параграфа позволяет оценить состояние правовой базы регулирования данной сферы, выявить институциональные барьеры в расширении интеграции науки и производства,

определить возможности финансирования научных исследований и уровень институциональной поддержки инновационных инициатив. Всё это в итоге позволит разработать целостную институциональную модель, направленную на укрепление процессов формирования и развития экономики знаний.

Таблица 2. - Доля образования в общей структуре производства услуг в Республике Таджикистан, млн сомони

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Услуги	19972,12	20359,3	25049,7	26111,4	29333,8	29597,1	33132,8	47897,1
Образование	2522,7	2871,3	3022,7	3256,3	3752,6	4086,8	4778,7	7080,0
В %	12,63	14,10	12,07	12,47	12,79	13,81	14,42	14,78

Источник: Ежегодник статистики Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2025. – С. 217.

Значительная роль в формировании экономики знаний в стране принадлежит науке и инновациям. Основным источником финансирования науки в Республике Таджикистан является государственный бюджет. В 2024 году объём финансирования науки достиг 119586,7 млн сомони, что на 116% больше по сравнению с 2017 годом (таблица 3).

Таблица 3. - Динамика развития науки и инноваций в Республике Таджикистан.

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024/ 2017 в %
Расходы государственного бюджета на науку, тыс. сомони.	2890,7	5503,8	6636,7	6910,7	6401,0	2820,4	99690,7	119586,7	226,10
Количество учреждений, выполняющих научно-технические работы, ед.	66	74	80	82	82	82	81	80	121,21
Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024/ 2017 в %
Численность работников, занятых в научно-технической деятельности, чел.	3704	3894	3720	3923	4505	4269	4446	4496	121,3

Источник: Ежегодник статистики Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2025. – С. 111.

В рассматриваемом периоде число научных учреждений и организаций, осуществляющих научно-техническую деятельность, возросло на 21,1%,

увеличившись с 66 в 2017 года до 80 в 2024 году. В 2024 году численность работников научно-технической деятельности увеличилось на 21,3%, до 4496 человек. “Несмотря на то что приведённые данные, характеризующие развитие науки и инноваций, в определённой степени свидетельствуют об усилении внимания к данной сфере, их нельзя считать достаточными для полноценного перехода к экономике знаний. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость дальнейшего увеличения объёмов финансирования научно-исследовательской и инновационной деятельности” [22, с. 4].

Необходимо подчеркнуть, что в течение последних десяти лет расходы государственного бюджета на науку по отношению к ВВП Республики Таджикистан составляли всего около 0,09–0,10% ВВП, что остаётся чрезвычайно низким уровнем (рисунок 1).



Рисунок 1. - Сравнение государственных расходов на науку по отношению к ВВП в Республике Таджикистан.

Источник: разработано автором на основе: Ежегодник статистики Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2025. – 419 с.

Подобная ситуация наблюдается во всех странах СНГ и в Грузии, где в большинстве из них доля расходов на научные исследования и разработки составляет 0,1–0,2% ВВП. Лишь в отдельных странах этот показатель относительно выше, в частности в Беларуси (0,6%), Молдове (0,23–0,2%) и Грузии (0,5%) в отдельные годы.

Доля государственных расходов на науку по отношению к ВВП (%)

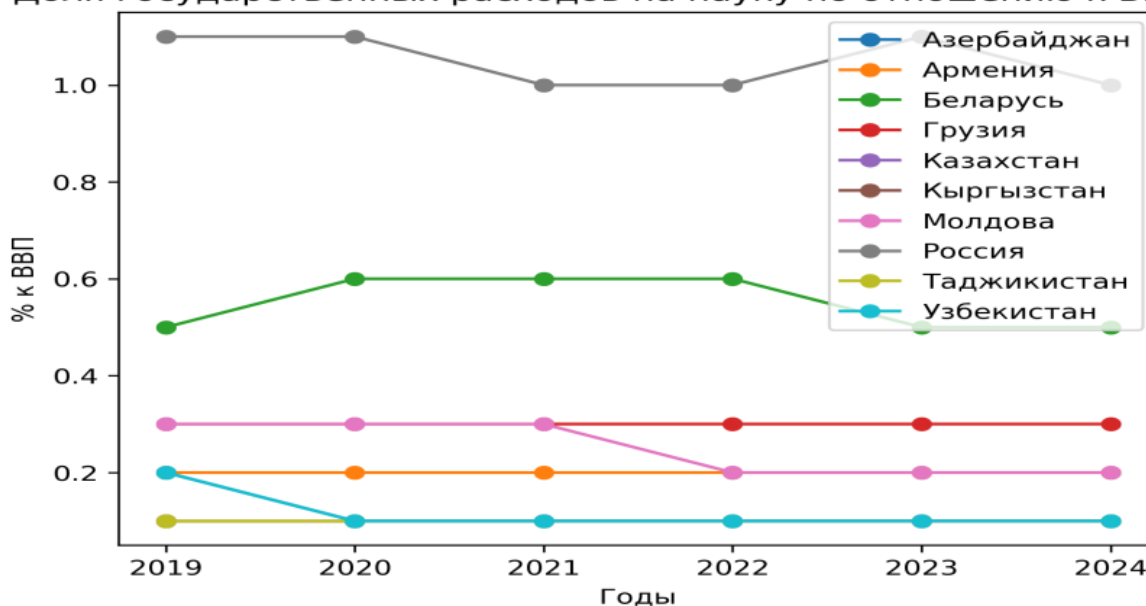


Рисунок 2. – Доля государственных расходов на науку по отношению к ВВП.

Источник: UNECE. *Затраты на исследования и разработки в процентах от ВВП.* Электронный ресурс. Режим доступа: <https://w3.unece.org/SDG/ru/Indicator?id=123>.

Однако следует отметить, что, несмотря на относительно низкий уровень расходов на науку и инновации по отношению к ВВП, доля такого финансирования в государственном бюджете страны составляет 0,32–0,33%.

Вместе с тем в 2024 году совокупная доля расходов на науку и образование в Республике Таджикистан составила 17,63%, что на 2% больше по сравнению с 2019 годом.

Таблица 4. - Доля расходов на науку и образование в общей структуре государственного бюджета Республики Таджикистан.

Годы	Объём государственного бюджета	Расходы государственного бюджета на науку, тыс. сомони.	В %	Расходы государственного бюджета на сферу образования.	В %
2015	16586483,9	52890,7	0,32	2539341,5	15,31
2022	25065000,0	82820,4	0,33	4311400	17,20
2023	30053803,1	99690,7	0,33	5259873,8	17,50
2024	36056818,1	119586,7	0,32	6240815,2	17,31

Источник: Ежегодник статистики Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2025. – С. 378–388.

Одновременно предусматривается, что в 2026 году расходы государственного бюджета на науку и образование будут доведены до 21,6%. Увеличение доли расходов на науку и образование в структуре государственного бюджета свидетельствует о понимании значимости данных сфер для развития экономики и формирования экономики знаний. В стране, где

уровень грамотности составляет 99,9%, и которая в прошлом воспитала множество мыслителей мирового уровня, имеются все предпосылки для построения общества, основанного на знаниях.

Таблица 5 показывает объём научно-технических работ, выполненных в Республике Таджикистан. Объём научно-технических работ, выполненных в стране в 2024 году, оказывает значительное влияние на процесс перехода к экономике знаний, как показано в таблице 5.

Из общего объёма производства услуг в Республике Таджикистан 7080 млн сомони, или 14,78%, приходится на сферу образовательных услуг, что является ещё одним важным показателем формирования экономики знаний в стране. Доля образования в общей структуре услуг с 2015 года увеличилась на 2,15%.

Таблица 5. - Объём выполненных научно-технических работ в Республике Таджикистан, тыс. сомони.

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024/ 2017 в %
Объём выполненных работ	52799,8	58434,0	70580,4	66788,4	74120,4	75292,7	85625,6	99133,1	187,75
В том числе научно-технические работы	52287,2	57937,7	70420,9	64892,6	73513,3	74907,1	85091,0	98588,1	188,55
Научно-исследовательские работы	51935,6	57547,24	68423,6	56650,3	67011,5	68295,8	77996,9	90218,4	173,71
Из них — проектные, конструкторские и технологические работы.	319,0	351,4	120,5	220,3	782,7	575,0	600,0	632,5	198,28
Проектные работы для строительства.	-	-	20,9	12,4	27,4	45,5	28,4	30,9	147,85
Научно-технические услуги.	32,6	39,1	1825,9	5664,3	5691,8	5990,8	6465,7	7706,3	-

Источник: Ежегодник статистики Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2025. – С. 68.

Объём научно-технических работ Республики Таджикистан в 2024 году составил 99 133,1 тыс. сомони, что на 46 333,3 тыс. сомони, или на 87,7%, больше, чем в 2017 году. Научно-технические работы составили 98 588,1 тыс. сомони, научно-исследовательские работы - 90 218,4 тыс. сомони, проектные, конструкторские и технологические работы - 632,5 тыс. сомони, проектные работы для строительства - 30,9 тыс. сомони, а научно-технические услуги - 7 706,3 тыс. сомони. Наиболее высокие темпы роста наблюдаются по научно-

техническим работам (88,5%), а также по проектным, конструкторским и технологическим работам (198,28%).

Одновременно с ростом доли сферы услуг в структуре валового внутреннего продукта в последние годы увеличивается и её роль в обеспечении занятости населения. Так, в 2024 году в сфере услуг было занято 705,5 тыс. человек, что на 4,4% больше по сравнению с 2015 годом. В результате доля занятых в сфере услуг в общей структуре занятости населения достигла 27,7%, что значительно превышает аналогичные показатели в промышленности (4,2%) и строительстве (3,2%).

Показатель занятости в сфере образования в 2017 году составил 252,2 тыс. человек, что соответствует 9,9% общей занятости в стране и 35,77% занятости в сфере услуг. В сфере информации и связи, как важном элементе общества знаний, в 2024 году было занято 11,7 тыс. человек.

Таблица 6. - Динамика изменения занятости населения в сфере услуг в Республике Таджикистан, тыс. человек.

Показатели	2017.	2018	2019	2020.	2021	2022.	2023	2024	2024/ 2017, %
Сфера услуг	675,7	690,5	721,7	726,6	735,3	751,8	769,4	705,5	104,4
Информация и связь	10,2	10,7	11	11,2	11,7	12,4	12,1	11,7	114,7
Образование	209,3	220,5	231,5	235,0	242,1	247,1	256,0	252,2	120,4

Источник: Ежегодник статистики Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2025. – С. 84–85.

Проведённый анализ представленных показателей свидетельствует о том, что в Республике Таджикистан уже заложены определённые предпосылки для формирования экономики знаний. Вместе с тем следует отметить, что переход к экономике знаний соответствует переходу к технологиям пятого и шестого технологических укладов, в рамках которых знания составляют более 50% в структуре производимой продукции и определяют основные характеристики производственного процесса.

Особенно в технологиях шестого поколения особое внимание уделяется приоритету технологического управления, что способствует развитию непромышленных отраслей, включая науку и образование. Однако реальное положение дел в Республике Таджикистан в данном направлении требует дальнейших мер и практических действий.

Кроме того, финансирование научных исследований и изобретений в Республике Таджикистан в настоящее время остаётся недостаточным по сравнению с другими странами мира. Исследования показывают, что в 2021 году мировые расходы на научные исследования и разработки составили 1,1 трлн евро, из которых 93% приходилось на восемь индустриально развитых стран мира и три новые индустриальные страны, включая США, Китай, Японию, Германию, Швейцарию, Южную Корею, Соединённое Королевство, Францию, Тайвань и Нидерланды.

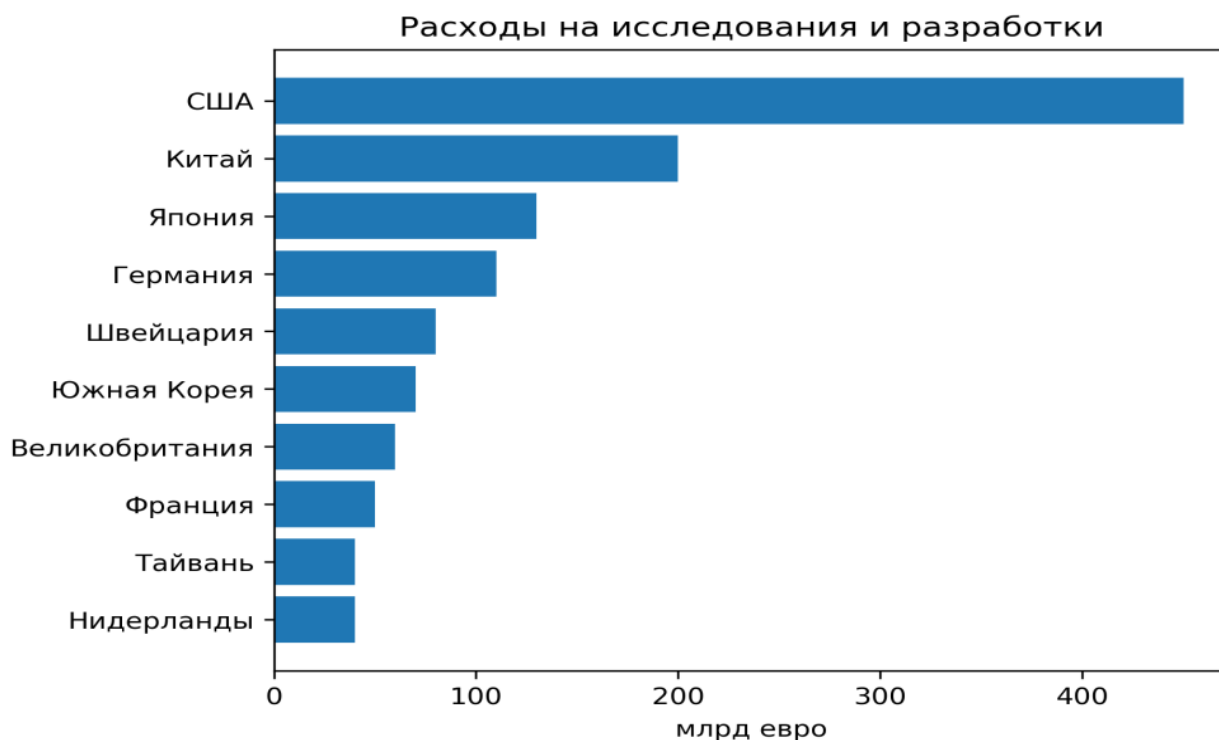


Рисунок 3. - Расходы на исследования и разработки по странам.

Источник: разработано автором.

Как известно, основой всех изобретений являются фундаментальные научные исследования, поэтому увеличение финансирования научных исследований является весьма важной задачей. В долгосрочной перспективе это способствует повышению производительности труда, а также развитию и формированию фундаментальных и прикладных наук.

Вместе с тем большое значение имеет повышение спроса на науку посредством увеличения числа докторантов, аспирантов, докторов философии (PhD) и магистров.

В 2024 году в Республике Таджикистан из общего числа работников, занятых в научно-технической сфере, 1233 человека имели учёные степени, из них 320 человек — доктора наук и 913 человек — кандидаты наук. Для сравнения, в 2015 году данные показатели составляли соответственно 1076 человек, из которых 328 были докторами наук и 748 — кандидатами наук. Таким образом, за анализируемый семилетний период общее количество научных работников, имеющих учёные степени, увеличилось на 14,59%, число докторов наук — на 3,8%, а кандидатов наук — на 22,06%.

Вместе с тем в 2024 году в Республике Таджикистан на каждые десять тысяч человек населения приходилось 0,82 научных работника, имеющих учёную степень, 3,15 доктора наук и 1,10 кандидата наук. Для сравнения, в 2015 году данные показатели составляли соответственно 0,79; 2,61 и 1,14. Эти данные свидетельствуют о постепенном росте научного потенциала страны, хотя его уровень всё ещё остаётся недостаточным для полноценного формирования экономики знаний.

В третьей главе диссертационного исследования – **«Основные направления формирования и развития экономики знаний в Республике Таджикистан»** – обоснованы приоритетные направления формирования и развития экономики знаний в стране в условиях ускоренной индустриализации экономики. В рамках исследования предложены пути совершенствования механизма использования знаний, развития научно-инновационной деятельности, повышения роли человеческого капитала, а также расширения цифровизации экономики как важнейших факторов формирования экономики знаний. Кроме того, было определено, как улучшить государственную политику и эффективно использовать научно-технологический потенциал, чтобы способствовать устойчивому развитию промышленности и повышению конкурентоспособности экономики страны.

«Формирование и развитие экономики знаний в Республике Таджикистан является одной из важнейших стратегических задач в условиях расширения процессов цифровизации экономики и определяет перспективы социально-экономического развития страны. Именно в условиях развития индустрии 4.0 в современном мире и глобализации экономических процессов переход к экономике знаний является единственным путем обеспечения устойчивого и стабильного экономического развития, определяющим уровень конкурентоспособности национальной экономики и укрепляющим ее интеграцию в мировое хозяйство» [8, с. 35].

В этой связи для Республики Таджикистан особое значение приобретает выявление ключевых направлений перехода к экономике знаний, которые определяют перспективы развития соответствующих отраслей и требуют принятия современных мер с учетом четко поставленных задач. Наряду с этим уточнение стратегических направлений рассматриваемой проблемы предполагает выявление комплекса взаимосвязанных и близких отраслей, развитие которых в будущем позволит снизить зависимость экономики Республики Таджикистан от миграционных и сырьевых факторов, а также укрепить процесс перехода к новой модели экономического развития, основанной на знаниях и инновациях. Определяемые в этой связи стратегические направления в конечном итоге приведут к модернизации системы образования и науки, развитию национальной инновационной системы, развитию человеческого капитала, укреплению институциональных основ регулирования отрасли и расширению международного сотрудничества, которые будут рассмотрены отдельно.

Финансовые реформы в сфере науки также должны быть направлены на формирование благоприятной среды для привлечения иностранных инвестиций и развития сотрудничества с мировыми научными центрами. Учитывая, что экономика знаний носит инновационный характер, привлечение международного капитала позволяет местным ученым и исследователям интегрироваться в глобальные научные сети и внедрять передовой опыт. Наряду с этим необходимо усилить роль частного сектора и отечественных

компаний в финансировании науки посредством использования механизмов налоговых и административных льгот.

Таблица 7. - Основные модели финансирования науки

Модель	Основной источник	Преимущества	Ограничения
Бюджетное	Государственное правительство	Стабильность финансирования, гарантия поддержки фундаментальных исследований.	Зависимость от возможностей бюджета, риск политизации науки.
Частное	Компании, частные фонды	Ориентация на практические и рыночные результаты, стимулирование внедрения инноваций.	Риск ограничения финансирования малодоходных отраслей и фундаментальных исследований.
Гибридное (смешанное)	Государственный бюджет + частный сектор + гранты	Обеспечение разнообразия источников финансирования, связь науки с экономикой, повышение конкурентоспособности.	Необходимость сложной координации, вероятность неравенства в доступе к финансированию.

Источник: разработано автором.

Таким образом, инновационная реформа системы финансирования науки как основы развития экономики знаний является не только экономическим вопросом, но и стратегическим фактором. Данные реформы не только расширяют возможности науки и технологий, но и способствуют формированию интеллектуального общества и новой культуры, основанной на знаниях, творчестве и инновациях. В конечном итоге такой подход позволит Республике Таджикистан занять достойное место в региональной инновационной конкуренции и обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие на основе эффективного использования потенциала экономики знаний.

Наряду с финансированием науки, формирование научной инфраструктуры имеет большое значение для расширения масштабов научной деятельности и повышения ее роли в экономике знаний. С этой точки зрения укрепление научной инфраструктуры является одним из важных направлений развития экономики знаний. Наличие необходимых материальных условий и развитой инфраструктуры может ускорить процесс формирования человеческого капитала и обеспечить ученых, исследователей и научные учреждения, современными условиями труда, включая современное оборудование, доступ к информационным сетям, инновационные лаборатории и аналитические центры.

В этой связи необходимо принять важные меры по созданию исследовательских центров, лабораторий, научно-инновационных кластеров и

технопарков. Формирование научной инфраструктуры в контексте экономики знаний является не только задачей научной сферы, но и общенациональной проблемой. Без современных лабораторий, технопарков, информационных сетей и устойчивых механизмов финансирования развитие экономики знаний невозможно. Поэтому государственная политика должна быть направлена на укрепление инфраструктурных основ науки, чтобы знания могли в полной мере выступать в качестве основного источника общественного и экономического прогресса.

ВЫВОДЫ

Основные научные результаты диссертации

Таким образом, на основе анализа исследуемой темы сформулированы следующие выводы и предложения:

1. В диссертации рассмотрены теоретические основы интерпретации понятия экономики знаний в условиях формирования индустриального общества. Разъяснены общие и сравнительные особенности понятий «информационная экономика» и «экономика, основанная на знаниях», а также систематизированы научные взгляды исследователей относительно их сущности. Выделены макроэкономические и микроэкономические подходы к трактовке понятия экономики знаний [9-А. 6-А].

2. Автором предложено собственное определение понятия экономики знаний. Охарактеризованы специфические особенности и структурные элементы экономики, основанной на знаниях, в сравнении с предыдущими формами экономического развития. Экономика знаний определяется как экономика, которая использует знания для ускорения экономического развития и повышения конкурентоспособности всех сфер хозяйственной деятельности [1-А. 7-А].

3. В диссертации определены принципы формирования и показатели развития экономики знаний, а также систематизированы исторические этапы ее становления и развития. Выявлены экономические, технологические и социальные критерии, характеризующие развитие экономики знаний, и обоснованы методологические подходы к ее измерению. Определены преимущества и недостатки существующих методологий, а также предложена оценка на основе интегрального индекса [2-А].

4. В диссертационной работе проанализирован зарубежный опыт формирования и развития экономики знаний в условиях становления индустриального общества. Уточнены роль и значение экономики знаний в развитии как развитых, так и развивающихся стран. Проведена оценка государственной политики зарубежных государств, направленной на рационализацию экономики и стимулирование инновационной деятельности. Результаты исследования показывают, что в современных условиях экономика знаний в большинстве развитых стран выступает ключевым фактором экономического роста и важным источником инноваций. На основе проведенного анализа выделены приоритетные элементы зарубежного опыта, которые могут быть применены в Республике Таджикистан. Предложены

рекомендации по переходу к экономике знаний, включая внедрение научно-технических достижений в экономику, укрепление интеграции науки и производства, совершенствование нормативно-правовой базы регулирования рынка знаний, модернизацию системы высшего образования, развитие корпоративной культуры производственных компаний и расширение использования цифровых и виртуальных технологий. При этом формирование инновационной модели развития рассматривается как ключевая основа перехода к экономике знаний.

5. Исследование институциональных основ формирования и развития экономики знаний в Республике Таджикистан показало, что в действующих государственных программах, стратегиях и отраслевых концепциях содержатся положения, прямо или косвенно направленные на развитие экономики знаний. Эти документы могут рассматриваться как важная основа для перехода страны к данной модели экономического развития. Вместе с тем, по мнению автора, требуется дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы регулирования экономики знаний с учётом современных вызовов цифровизации, усиления глобальной конкуренции в сфере знаний и необходимости интеграции Республики Таджикистан в мировое инновационное пространство. Совершенствование институциональных основ позволит ускорить формирование экономики знаний и разработать долгосрочную стратегию её устойчивого развития, что будет способствовать повышению конкурентоспособности национальной экономики, укреплению производственного потенциала и расширению участия страны в глобальной инновационной системе [8-А. 6-А].

6. В диссертации дана оценка современного состояния и предпосылок формирования экономики знаний в Республике Таджикистан. Доказано, что экономика знаний в стране находится в стадии становления и развития, приобретает национальные особенности и при соответствующей государственной поддержке может стать одним из ведущих направлений развития экономики. Рост роли интеллектуального капитала в производстве, развитие инноваций, подготовка кадров, соответствующих требованиям времени, увеличение доли сферы услуг в структуре ВВП, рост расходов на образование и научные исследования, развитие информационно-коммуникационных технологий рассматриваются как важные признаки формирования экономики знаний [3-А. 5-А].

7. В ходе исследования сделан вывод о наличии тесной взаимосвязи между ключевыми показателями экономики знаний, такими как уровень развития человеческого капитала, состояние институциональной среды и уровень экономического развития. Результаты анализа показывают, что экономика знаний в Республике Таджикистан находится на начальной стадии институционального и экономического становления. Для её дальнейшего развития необходимо формирование стимулирующей инновационной политики, расширение участия образовательного и предпринимательского секторов в процессе коммерциализации результатов научных исследований и

разработок, а также внедрение передовых международных стандартов и практик [5-А. 6-А].

8. В диссертационной работе предложены ключевые направления формирования экономики знаний, определяющие перспективы её дальнейшего развития. К их числу относятся: развитие системы образования и науки как фундаментальной основы экономики знаний; проведение инновационных реформ в системе финансирования научной деятельности в Республике Таджикистан с учётом требований экономики знаний; развитие национальной инновационной системы; расширение цифровой экономики и её инфраструктуры; укрепление человеческого капитала и кадрового потенциала как стратегической базы экономики знаний; совершенствование институционально-правового обеспечения развития экономики знаний; а также развитие международного сотрудничества и интеграции в глобальную систему экономики знаний. Для эффективной реализации указанных направлений обоснована необходимость проведения комплексных реформ в сферах образования, науки, цифровизации, подготовки кадров, совершенствования институциональной базы и расширения международного научно-технологического сотрудничества.

Таким образом, предложенные направления формирования и развития экономики знаний в Республике Таджикистан охватывают широкий комплекс мер, реализация которых позволит осуществить эффективные реформы в сферах образования, науки, цифровизации, подготовки кадров, институционального развития и международного сотрудничества. В долгосрочной перспективе реализация этих направлений позволит трансформировать экономику страны из сырьевой модели в экономику, основанную на знаниях. В конечном итоге это обеспечит укрепление позиций Республики Таджикистан в мировом сообществе и международном разделении труда, а также повысит авторитет и имидж страны на международной арене [9-А. 6-А].

Рекомендации по практическому использованию результатов исследования

9. Таким образом, исследование институциональных основ формирования экономики знаний показывает, что в данной сфере наряду с достигнутыми положительными результатами сохраняются и серьезные ограничения. Для дальнейшего совершенствования институциональной базы развития экономики знаний необходимо реализовать эффективные меры по укреплению системы образования и науки, стимулированию частных инвестиций в научную сферу, а также развитию механизмов государственно-частного партнерства. В частности, по нашему мнению, в рассматриваемых правовых нормах необходимо усилить законодательство в области защиты интеллектуальной собственности, внедрить систему лицензирования образовательных услуг и закрепить в нормативных актах механизмы поддержки стартапов [7-А. 8-А].

10. В работе выявлены проблемы формирования экономики знаний и обоснована необходимость перехода к технологиям пятого и шестого

технологических укладов с целью повышения доли знаний в структуре производимой продукции. В качестве важных направлений формирования экономики знаний рассматриваются повышение спроса на науку, увеличение числа докторантов и аспирантов в области точных наук, переход к 12-летнему общему образованию, а также принятие современной концепции образования с учетом происходящих изменений в мировой экономике и хозяйстве, предусматривающей приоритетное развитие знаний, науки, цифрового общества и инноваций [4-А].

11. В результате проведённого исследования установлено наличие тесной взаимосвязи между ключевыми показателями экономики знаний, такими как уровень развития человеческого капитала, состояние институциональной среды и уровень экономического развития страны. Анализ показал, что экономика знаний в Республике Таджикистан находится на начальном этапе своего институционального и экономического формирования. Для её дальнейшего развития необходимо разработать и реализовать стимулирующую инновационную политику, активизировать участие образовательного и предпринимательского секторов в процессе коммерциализации результатов научных исследований и изобретений, а также внедрять передовые международные стандарты и практики развития экономики знаний [1-А. 9-А].

12. Для дальнейшего развития экономики знаний необходимо разработать стимулирующую инновационную политику, усилить участие образовательного и предпринимательского секторов в коммерциализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также активно внедрять передовые международные стандарты. Кроме того, проведение структурных реформ в сфере стимулирования использования и защиты объектов интеллектуальной собственности, финансирования науки и образования, предоставления субсидий для подачи патентных заявок, интеграции науки и производства, а также повышения роли университетов как центров генерации и трансфера технологий позволит ускорить процесс формирования экономики знаний в стране [7-А].

13. В диссертации разработаны и обоснованы механизмы организационно-экономического обеспечения формирования и развития экономики знаний, включая механизм координации деятельности субъектов экономики знаний, организационно-институциональный механизм ее формирования, а также экономический механизм поддержки процесса перехода к экономике знаний. Для эффективного формирования и развития экономики знаний предложены научно-практические рекомендации по применению комплекса экономических инструментов стимулирования инвестиционной активности, повышению инвестиционной привлекательности и формированию благоприятной предпринимательской среды [3-А. 7-А].

Литература

Законодательные и правовые акты

1. Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030. – Душанбе, 2016. – 93 с.

Электронные ресурсы

2. Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мухтарам Эмомалӣ Раҳмон дар бораи самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва хориҷии ҷумҳурӣ аз 28.12.2024, шаҳри Душанбе [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.president.tj/event/missives/49225>. (дата обращения: 15.11.2025).

3. Albinsson, L. Co-Design: An Approach to Border Crossing, Network Innovation / L. Albinsson, M. Lind, O. Forsgren // Expanding the Knowledge Economy: Issues, Applications, Case Studies / ed. by P. Cunningham, M. Cunningham. — Amsterdam: IOS Press, 2007. https://hb.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A884170&utm_source=chatgpt.com&dswid=2245

Монографии, книги и учебные пособие

4. Белл, Д. Грядущее индустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д. Белл; пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева. — М.: Academia, 1999. — 787 с.

5. Гэлбрейт Дж.К. Новое индустриальное общество / Дж.К. Гэлбрейт. — М.: Эксмо, 2008. — 1200 с.

6. Джумъев, Б.М. Таджикистан и ВТО: вопросы секторальной адаптации и пути нейтрализации возможных угроз. [Текст] / Б.М. Джумъев. — Душанбе: Ирфон, 2016. — 128 с.

7. Дятлов, С. А. Человеческий капитал в транзитивной экономике / С. А. Дятлов, Е. Д. Цыренова, А. И. Добрынин. — СПб.: Наука, 2000. — 178 с.

8. Иноземцев, В. Л. Современное индустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. — М.: Логос, 2000. — 304 с.

9. Капелюшников Р.И. Записка об отечественном человеческом капитале / Р.И. Капелюшников. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. — 56 с.

10. Катаев, А. Х. Методологические и этические аспекты разработки и внедрения новых образовательных технологий в системе высшего образования / А. Х. Катаев, Н. Н. Шоев. — Душанбе: Ирфон, 2002. — 196 с.

11. Мирзоалиев, А. А. Цифровизация экономики: проблемы и перспективы: монография / А. А. Мирзоалиев, М. С. Тулиев. — Душанбе: Графика Принт, 2023. — 152 с.

12. Трофимова, Л. А. Управление знаниями: учебное пособие / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2012. — 77 с.

13. Castells, M. *The Rise of the Network Society*. — Oxford: Blackwell Publishers, 2011. — 656 p.

14. Machlup, F. The production and distribution of knowledge in the United States / F. Machlup. — Princeton: Princeton University Press, 1962. — 416 p.

15. Masuda, Y. *The Information Society as Post-Industrial Society*. — Tokyo: Institute for the Information Society, 1980. — 171 p.
16. Schumpeter, J. A. *The theory of economic development* / J. A. Schumpeter. — Cambridge, MA: Harvard University Press, 1934. — 255 p.
17. Stewart, T. A. *Intellectual Capital: The New Wealth of Organizations*. — New York: Doubleday, 1997. — 278 p.
18. Toffler, A. *Creating a new civilization: The politics of the Third Wave* / A. Toffler, H. Toffler. — Atlanta: Turner Publishing, 1995. — 112 p.

Статьи и доклады

19. Амонова, Д. С. гендерные особенности «серебряного» предпринимательства / Д. С. Амонова, Д. Л. Кобозева, П. И. Ананченкова // Экономика Таджикистана. — 2025. — № 2. — С. 468-476.
20. Батракова, Л. Г. Показатели развития экономики знаний / Л. Г. Батракова // Ярославский педагогический вестник. — 2012. — № 2. — Т. I (Гуманитарные науки). — С. 107–111.
21. Бондар, А. В. Экономика знаний: содержание, этапы, условия и перспективы развертывания / А. В. Бондар // Экономика и управление. — 2014. — № 2. — С. 27–33.
22. Бондарь, А. В. Экономика знаний: ретроспективно-перспективный анализ / А. В. Бондарь, М. А. Бондарь // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. — Новополоцк: ПГУ, 2011. — № 5. — С. 2–8.
23. Бузгалин, А. В. Россия в глобальной экономике знаний трансформаций: контексты и альтернативы / А. В. Бузгалин // Terra Economicus. — 2008. — Т. 6, № 1. — С. 27–39.
24. Булюк, Е. В. Сущность и критерии экономики знаний как новой формы социально-экономического развития / Е. В. Булюк // Экономические инновации. — 2011. — Вып. 43. — С. 45–51.
25. Василенко, Н. В. Экономика знаний и сфера образования: взаимообусловленность развития // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2016. — Т. 15. — С. 1896–1900.
26. Горохова, М. Е. Ресурсный потенциал экономики знаний / М. Е. Горохова // Управленец. — 2018. — Т. 9, № 3. — С. 20–25.
27. Джурабаев, Г. Современные направления развития образовательной системы в Республике Таджикистан / Г. Джурабаев, А. А. Джабборов // Ученые записки Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова. Серия: Естественные и экономические науки. — 2018. — № 4(47). — С. 91-95.
28. Захарова, Н. В. Особенности формирования инновационной экономики в некоторых азиатских странах: возможности заимствования опыта в условиях Российской Федерации / Н. В. Захарова, А. В. Лабудин // Управленческое консультирование. — 2018. — № 11. — С. 59–70.

29. Золотых, И. Б. Экономика знаний: методологические подходы её измерения / И. Б. Золотых // Вестник экономики. — 2015. — Вып. 6. — С. 162–167.

30. Кодирзода Д.Б., Бобохонзода, Р.Х. Омилҳои рушди бозори дохилӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шароити узвият ба созишномаҳои байналмилалӣ тичоратӣ [Матн] / Р.Х. Бобохонзода, Д.Б.Қодирзода. [Текст] // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ - иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ: – Душанбе, 2020. - №8. - С.94-100.

31. Комилов, С. Д. Роль «ноу-хау» в формировании инновационной экономики // Актуальные проблемы развития экономики и образования: сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. М. М. Шарипова, Р. К. Раджабова. — Душанбе: Ирфон, 2015. — С. 34–37.,

32. Кукушкин, С. Н. Бизнес-модель организации в экономике знаний / С. Н. Кукушкин // Вестник РЭУ им. Г. В. Плеханова. — 2018. — № 6 (102). — С. 24–31.

33. Лысенко, А. Н. Управление информационными ресурсами инновационного предприятия / А. Н. Лысенко // Информационные технологии в образовании и аграрном производстве: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. — 2020. — С. 292–295.

34. Макаров, В. Л. Экономика знаний: уроки для России / В. Л. Макаров, А. Е. Варшавский, А. Н. Козырев // Концепции. — 2003. — № 1. — С. 12–23.

35. Мильнер, Б. З. «Экономика знаний» и новые требования к управлению // Проблемы теории и практики управления. — 2008. — № 1. — С. 108–120.

36. Мирсаидов, А. Б. Общие тенденции и факторы развития основные параметры экономики знаний в Таджикистане / А. Б. Мирсаидов, А. Ф. Хусейнзода // Таджикистан и современный мир. – 2024. – № 2(86). – С. 96-110.

37. Пилипенко, Е. В. Экономика знаний: мифы и реальность / Е. В. Пилипенко // Энергия: экономика, техника, экология. — 2015. — № 12. — С. 54–60.

38. Раджабов, Р. К. Интеграция науки, образования и бизнеса - новая парадигма формирования экономики инноваций в Республике Таджикистан / Р. К. Раджабов, Б. Х. Нурдинов // Экономика Таджикистана. – 2020. – № S4-1. – С. 24-28.

39. Рауфи А. Основные направления экономической реформы в переходном периоде. [Текст] Известия Академии Наук Республики Таджикистан. Серия: экономика. - Душанбе, 2001. №1-2 (21-22). - С. 8-20.

40. Садовничий, В. А. Университеты и общество знаний // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. — 2007. — № 3. — С. 3–15.

41. Сербиновский, Б. Ю. О содержании терминов «инновационная экономика», «новая экономика» и «экономика знаний» / Б. Ю. Сербиновский, О. С. Захарова // Политематический сетевой электронный научный журнал

Кубанского государственного аграрного университета. — 2010. — № 61. — С. 247–263.

42. Тополева, Т. Н. Теоретические основы инновационного подхода в экономической науке / Т. Н. Тополева // Приоритеты стратегии научно-технологического развития России и обеспечение воспроизводства инновационного потенциала высшей школы: материалы Всерос. науч. конф. / отв. ред. А. М. Макаров. — 2019. — С. 384–388.

43. Трофимова, Н. Н. Проблемы и перспективы формирования экономики знаний в условиях индустриальной экономики / Н. Н. Трофимова // Экономика и предпринимательство. — 2021. — Т. 9, № 1. — С. 85–90.

44. Факеров, Х. Н. Высококвалифицированный экономист - продукт инновационных образовательных услуг / Х. Н. Факеров // Финансово-экономический вестник. — 2022. — № 4-2(34). — С. 5-14. — EDN TIYFFR.

45. Федоров, М. В. Пентаспиральная концепция производства знаний в инновационной экономике / М. В. Федоров, Э. В. Пешина, О. В. Гредина, П. А. Авдеев // Управленец. — 2012. — № 3–4. — С. 4–12.

46. Цыренов, Д. Д. Оценка когнитивного потенциала региональной экономики в условиях развития экономики знаний / Д. Д. Цыренов // Фундаментальные исследования. — 2014. — № 3–4. — С. 805–809.

47. Чернянская, И. В. Человек и организация в условиях экономики знаний. Сущность и основные этапы процесса производства и трансформации знания / И. В. Чернянская // Московский экономический журнал. — 2020. — № 6. — С. 930–945.

48. Ярушкина, Е. А. Сфера образования как первое подразделение экономики знаний / Е. А. Ярушкина // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. — 2012. — № 4. — С. 267–271.

49. Arrow, K. J. Economic welfare and the allocation of resources for invention / K. J. Arrow // *The Rate and Direction of Inventive Activity: Economic and Social Factors* / ed. by R. R. Nelson. — Princeton: Princeton University Press, 1962. — P. 609–626.

50. Drucker, P. F. The Age of Social Transformation / P. F. Drucker // *The Atlantic Monthly*. — 1994. — Vol. 274, No. 5. — P. 53–80.

51. Flak, L. S. E-Government and the Knowledge Economy / L. S. Flak, J. Rose // *Electronic Government*. — 2005. — Vol. 2, No. 2. — P. 123–136.

52. Forsgren, O. Co-design in the Knowledge Economy / O. Forsgren, M. Lind // *Collaboration and the Knowledge Economy: Issues, Applications, Case Studies*. — Amsterdam: IOS Press, 2008. — P. 1105–1112.

53. Goldkuhl, G. Categories of public e-services: an inquiry based on the e-diamond model / M. Lind, G. Goldkuhl // *Collaboration and the Knowledge Economy: Issues, Applications, Case Studies* / ed. by P. Cunningham, M. Cunningham. — Amsterdam: IOS Press, 2008. — P. 530–537.

54. Hayek, F. A. Economics and knowledge / F. A. Hayek // *Economica*. — 1937. — Vol. 4, No. 13. — P. 33–54.

55. Lind, M. Co-design and Web 2.0: Theoretical Foundations and Application / M. Lind, O. Forsgren // *Collaboration and the Knowledge Economy: Issues, Applications, Case Studies* / ed. by P. Cunningham, M. Cunningham. — Amsterdam: IOS Press, 2008. — P. 1105–1112.,

56. Mankiw, N. G. A contribution to the empirics of economic growth / N. G. Mankiw, D. Romer, D. N. Weil // *Quarterly Journal of Economics*. — 1992. — Vol. 107, No. 2. — P. 407–437.

57. Sakai, T. Knowledge, Information and Economic Growth // *Journal of Economic Behavior & Organization*. — 2000. — Vol. 43. — P. 67–85.

58. Salomonson, N. Managing Knowledge in Service Development / N. Salomonson, M. Åberg // *Journal of Knowledge Management*. — 2009. — Vol. 13, No. 3. — P. 21–34.

59. Solow, R. M. A contribution to the theory of economic growth / R. M. Solow // *Quarterly Journal of Economics*. — 1956. — Vol. 70, No. 1. — P. 65–94.

60. Stiglitz, J. E. Information and the Change in the Paradigm in Economics // *American Economic Review*. — 2002. — Vol. 92, No. 3. — P. 460–501.

61. Walcott, P. The Role of ICT in Knowledge-Based Economies // *Information Technology for Development*. — 2008. — Vol. 14, No. 1. — P. 1–15.

ПЕРЕЧЕНЬ ПУБЛИКАЦИИ АВТОРА ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Статьи в рецензируемых журналах:

а) публикации в изданиях, включенных в перечни ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

[1-М]. Ҳақимов, К.С. Асосҳои назариявии шарҳи мафҳуми иқтисодӣ донишбунёд дар шароити рушди ҷамъияти саноаткунонии босуръат [Матн] / К.С. Ҳақимов // Паёми Донишгоҳи давлатии тичорати Тоҷикистон. - 2023.-№ 4-2 (50). - С. 459-469. ISSN: 2308-054X

[2-М]. Ҳақимов, К.С. Таҷрибаи хориҷии гузариш ба иқтисодӣ донишбунёд дар шароити ташаккулёбии ҷомеаи баъдисаноатӣ [Матн] / К.С. Ҳақимов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. - 2023. - № 12. - С. 149-158. ISSN: 2413-5151

[3-М]. Ҳақимов, К.С. Арзёбии вазъи муосир ва заминаҳои ташаккулёбии иқтисодӣ донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / К.С. Ҳақимов, Б.М. Ҷумъаев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. - 2024. - № 12. - С. 188-199. ISSN: 2413-5151

[4-М]. Ҳақимов, К.С. Регрессионное моделирование влияние экономики знаний на экономический рост в Республики Таджикистан [Текст] / Б.М. Джумъаев, К.С. Хақимов // Экономика Таджикистана. - 2025. - № 12. - С. 48-61. ISSN 2310-3957.

Б) Статьи, опубликованные в других изданиях

[5-М]. Ҳақимов, К.С. Хусусияти ҷанбаҳои иттилоотӣ ва ташкилӣ дониши истеҳсолӣ дар замони муосир [Матн] // К.С. Ҳақимов // Таъбиқи технологияҳои иттилоотӣ коммуникатсионӣ ва низомҳои зехнӣ дар соҳаҳои иқтисодӣ

Ҷумҳурии Тоҷикистон: маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ (25-уми ноябри соли 2023). - Душанбе: ДБССТ. - 2023. - С. 293-297.

[6-М]. Ҳақимов, К.С. Масоил, замина ва шароити ташаккули баъди баъдисаноатӣ дар раванди таҷрибаи хориҷии гузариш ба иқтисодиёти донишбунёд [Матн] / К.С. Ҳақимов // Масъалаҳои мубрами рушди баҳисобгирии муҳосибӣ, таҳлил, аудит, андозбандӣ, назорати давлатии молиявӣ: таҳдидҳои муосир ва самтҳои рушд: маводи конфронси 1 илмӣ-амалии байналмилалӣ (19-20-уми январи соли 2024). - Душанбе: ДМТ. - 2024. - С. 555-562.

[7-М]. Ҳақимов, К.С. Таърифи баъдисаноатикунони иқтисодиёти донишбунёд [Матн] / К.С. Ҳақимов // Тақмили асосҳои меъёрии ҳуқуқии танзими фаъолияти соҳибқорӣ сайёҳию саноатӣ: маводи конфронси илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ (2-уми ноябри 2023). - Душанбе: ДБССТ. - 2023. - С. 211-218.

[8-М]. Ҳақимов, К.С. Шарҳи назариявии мафҳуми иқтисодиёти донишбунёд [Матн] / К.С. Ҳақимов // Тақмили асосҳои меъёрии ҳуқуқии танзими фаъолияти соҳибқорӣ сайёҳию саноатӣ: маводи конфронси илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ (2-уми ноябри 2023). - Душанбе: ДБССТ. - 2023. - С. 206-210.

[9-М]. Ҳақимов, К.С. Мубрамаҳои вазъи муосир дар ташаккули заминаҳои иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / К.С. Ҳақимов, Б.М. Ҷумъаев // Маводи конфронси илмӣ-амалии байналмилалӣ бахшида ба Бистсолаи омӯзиш ва рушди илмҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф (5-уми майи соли 2025). - Душанбе: ДБССТ, 2023. - С. 217-224.

АННОТАТСИЯ

ба диссертатсияи Ҳакимов Каримҷон Савзаалиевич дар мавзӯи «Ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар шароити саноатикунони босуръати Ҷумҳурии Тоҷикистон» барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD) - доктор аз рӯи ихтисоси 6D050600-Иқтисодиёт (6D050601-Назарияи иқтисодӣ)

Калидвожаҳо: иқтисодиёти донишбунёд, саноатикунони босуръат, инноватсия, сармояи инсонӣ, иқтисодиёти рақамӣ, низоми миллии инноватсионӣ, иқтидори илмӣ-технологӣ, муҳити институтсионалӣ, рушди иқтисодӣ, рақобатпазирӣ, таҳқиқот, кашфиёт, иқтидори зехнӣ, илм ва маориф, технологияҳои иттилоотӣ, иқтидори кадрӣ.

Ҳадафи таҳқиқоти диссертатсионӣ омӯзиши асосҳои назариявӣ ва методологии ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд, инчунин таҳияи пешниҳодҳои илмӣ-амалӣ оид ба тақмили механизми ташкилӣ-иқтисодии рушди он дар шароити саноатикунони босуръати Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад.

Дар диссертатсия ҷанбаҳои назариявӣ ва методологии ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёд дар шароити тағйирёбии сохтори иқтисодиёти муосир ва ташаккули ҷомеаи саноатикунонӣ баррасӣ гардидаанд. Таҳқиқот ба истифодаи маҷмуи усулҳои умумиилмӣ (таърихӣ, таҳлил ва синтез, индуксия, дедуксия, амсиласозии мантиқӣ) ва махсус асос ёфтааст. Дар рафти таҳқиқот равишҳои илмии олимони ватанӣ ва хориҷӣ оид ба шарҳи моҳияти иқтисодиёти донишбунёд таҳлил карда шуда, хусусиятҳои асосии он, инчунин нақши дониш, инноватсия ва сармояи инсонӣ ҳамчун омилҳои муҳими рушди иқтисодӣ муайян карда шудаанд.

Муаллиф мазмуни мафҳуми «иқтисодиёти донишбунёд»-ро мушаххас намуда, тафсири муаллифии онро пешниҳод кардааст. Тибқи он, иқтисодиёти донишбунёд ҳамчун низоми муносибатҳои иқтисодӣ муайян мегардад, ки ба истифодаи самараноки дониш, инноватсия ва иқтидори зехнии ҷомеа барои таъмини рушди устувори иқтисодӣ ва баланд бардоштани рақобатпазирии иқтисоди миллии асос ёфтааст.

Дар диссертатсия заминаҳо ва шароити ташаккулёбии иқтисодиёти донишбунёд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳлил гардида, вазъи кунунии рушди соҳаҳои илм, маориф ва инноватсия мавриди омӯзиш қарор гирифтааст. Ҳамзамон омилҳо ва маҳдудиятҳои, ки ба рушди иқтисодиёти донишбунёд дар кишвар таъсир мерасонанд, муайян карда шудаанд. Дар таҳқиқот ба масъалаҳои рушди сармояи инсонӣ, тақмили инфрасохтори илмӣ, рушди иқтисодиёти рақамӣ ва таҳкими низоми миллии инноватсионӣ диққати махсус дода шудааст.

Муаллиф самтҳои афзалиятноки ташаккулёбӣ ва рушди иқтисодиёти донишбунёдро дар Ҷумҳурии Тоҷикистон пешниҳод намудааст, ки ба тақмили низоми маориф ва илм, рушди инфрасохтори инноватсионӣ, ҳавасмандгардонии фаъолияти илмӣ-тадқиқотӣ, густариши рақамикунони иқтисодиёт ва таҳкими заминаҳои институтсионалӣ ва ҳукукии рушди иқтисодиёти донишбунёд равона гардидаанд.

Натиҷаҳои дар диссертатсия бадастомада метавонанд ҷангоми таҳияи сиёсати давлатӣ дар самти рушди илм, инноватсия ва иқтисодиёти донишбунёд, инчунин дар фаъолияти мақомоти давлатӣ, муассисаҳои илмӣ ва муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон истифода гарданд.

АННОТАЦИЯ

к диссертации **Хакимова Каримджона Савзаалиевича** на тему **«Формирование и развитие экономики знаний в условиях ускоренной индустриализации Республики Таджикистан»** на соискание ученой степени **доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D050600 – Экономика (6D050601 – Экономическая теория)**

Ключевые слова: экономика знаний, ускоренная индустриализация, инновации, человеческий капитал, цифровая экономика, национальная инновационная система, научно-технологический потенциал, институциональная среда, экономическое развитие, конкурентоспособность, исследования, открытия, интеллектуальный потенциал, наука и образование, информационные технологии, кадровые ресурсы.

Целью диссертационного исследования является изучение теоретических и методологических основ формирования и развития экономики знаний, а также разработка научно-практических рекомендаций по совершенствованию организационно-экономического механизма ее развития в условиях ускоренной индустриализации Республики Таджикистан.

В диссертации рассмотрены теоретические и методологические аспекты формирования и развития экономики знаний в условиях трансформации современной экономики и становления индустриального общества. В основе исследования лежит использование сочетания общенаучных методов (исторический, анализ и синтез, индукция, дедукция, логическое моделирование) и специальных методов. В ходе исследования проанализированы научные подходы отечественных и зарубежных ученых к определению сущности экономики знаний, раскрыты ее основные характеристики и особенности, а также обоснована роль знаний, инноваций и человеческого капитала как ключевых факторов экономического роста.

Автором уточнено содержание понятия «экономика знаний» и предложена его авторская интерпретация. Согласно данному подходу, экономика знаний рассматривается как система экономических отношений, основанная на эффективном использовании знаний, инноваций и интеллектуального потенциала общества с целью обеспечения устойчивого экономического развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики.

В диссертации исследованы предпосылки формирования экономики знаний в Республике Таджикистан, проведен анализ современного состояния научно-образовательной и инновационной сфер, а также выявлены основные факторы и ограничения, влияющие на развитие экономики знаний в стране. Особое внимание уделено вопросам развития человеческого капитала, научной инфраструктуры, цифровой экономики и национальной инновационной системы.

Автором предложены приоритетные направления формирования и развития экономики знаний в Республике Таджикистан, включающие совершенствование системы образования и науки, развитие инновационной инфраструктуры, стимулирование научно-исследовательской деятельности, расширение процессов цифровизации экономики, а также укрепление институциональных и правовых основ развития экономики знаний.

Результаты, полученные в диссертации, могут быть использованы при разработке государственной политики в области научно-технологического и инновационного развития, совершенствовании организационно-экономических механизмов формирования экономики знаний, а также в деятельности государственных органов, научных учреждений и организаций высшего образования Республики Таджикистан.

ANNOTATION

to the dissertation of Karimjon Savzaalievich Hakimov entitled “Formation and Development of the Knowledge-Based Economy under the Conditions of Accelerated Industrialization of the Republic of Tajikistan” submitted for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) in Economics, specialty 6D050600 – Economics (6D050601 – Economic Theory)

Keywords: knowledge-based economy, accelerated industrialization, innovation, human capital, digital economy, national innovation system, scientific and technological potential, institutional environment, economic development, competitiveness, research, discovery, intellectual potential, science and education, information technology, human resources.

The purpose of the dissertation research is to study the theoretical and methodological foundations of the formation and development of the knowledge-based economy, as well as to develop scientific and practical recommendations for improving the organizational and economic mechanisms of its development under the conditions of accelerated industrialization of the Republic of Tajikistan.

The dissertation examines the theoretical and methodological aspects of the formation and development of the knowledge-based economy in the context of the transformation of the modern economy and the emergence of a post-industrial society. The study is based on the use of a combination of general scientific methods (historical, analysis and synthesis, induction, deduction, logical modeling) and special ones. The study analyzes the scientific approaches of domestic and foreign scholars to defining the essence of the knowledge-based economy, identifies its key characteristics and features, and substantiates the role of knowledge, innovation, and human capital as key factors of economic growth.

The author clarifies the content of the concept of the “knowledge-based economy” and proposes an author's interpretation of it. According to this interpretation, the knowledge-based economy is considered as a system of economic relations based on the effective use of knowledge, innovation, and the intellectual potential of society in order to ensure sustainable economic development and increase the competitiveness of the national economy.

The dissertation investigates the prerequisites for the formation of the knowledge-based economy in the Republic of Tajikistan, analyzes the current state of the scientific, educational, and innovation sectors, and identifies the main factors and constraints affecting the development of the knowledge-based economy in the country. Special attention is paid to the development of human capital, scientific infrastructure, the digital economy, and the national innovation system.

The author proposes priority directions for the formation and development of the knowledge-based economy in the Republic of Tajikistan, including the improvement of the education and science system, the development of innovation infrastructure, the stimulation of research activities, the expansion of digitalization processes in the economy, and the strengthening of institutional and legal foundations for the development of the knowledge-based economy.

The results obtained in the dissertation can be used in the development of state policy in the field of scientific, technological, and innovative development, in improving organizational and economic mechanisms for the formation of the knowledge-based economy, as well as in the activities of government bodies, scientific institutions, and higher education institutions of the Republic of Tajikistan.